

Предлагаем Вам с вашими детьми познакомиться с развивающим материалом пятой апрельской тематической недели **«Мы построим новый дом!»**, запланированной в период с 27 апреля по 30 апреля 2020 года, согласно Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты.

Читаем детям:

Потешки: «Идёт лисичка по мосту» русская народная

Сказки: «Как коза избушку построила» (обр. М. Булатова);

«Лиса и заяц» русская народная сказка

Стихотворения:

- ❖ Г. Ладонщиков «Возвращаются певцы»;
- ❖ Б. Тайц «Кубик на кубик»;
- ❖ Б. Заходер «Строители».

Беседуем с ребёнком:

- ❖ Беседа: о доме (уточнение с детьми строения дома, дополнительные детали (стены, крыша, окна и т.д.)).
- ❖ «Что знают дети о мостах» (уточнить представления о строении и назначении мостов).
- ❖ «Какая мебель есть в доме».

Математика и сенсорное развитие: «Домики и флажки» (группировать домики и флажки по цветам, используя шесть основных цветов, например: красный дом и красный флажок, белый дом и белый флажок и т. д.).

Художественное творчество:

Лепка. «Построим домик для ёжика» (продолжать учить раскатывать куски пластилина в виде колбаски (делаем брёвна для дома)).

Рисование. «Мы построим дом» (продолжать учить детей рисовать кисточкой горизонтальные линии, располагая их, друг над другом в виде бревен избы).

Конструирование. «Широкая лесенка для нового дома» (из деревянного конструктора ставим кубик на кубик, создавая объёмную лесенку).

Играем вместе с детьми:

- ❖ Д/и: «Рассматривание домиков для птиц и зверей» (учить детей определять, кто в каком домике живёт, сравнивать домики; знакомство с новым словом: *дупло*). Взрослый рассказывает ребёнку, в каких домиках живут звери и птицы, иллюстрируя свой рассказ показом домиков (конура – собака; небольшой куст – заяц; гнездо на дереве – птица; дупло – белка, нора – лиса и т. д.): «Сейчас звери и птицы пошли погулять и покинули свои домики. Они так долго гуляли, что

заблудились и теперь не могут найти дорогу домой. Давай им поможем найти свои домики».

- ❖ Игры с конструктором (лего) – предложить сделать дом для выбранной игрушки.
- ❖ Настольные игры: «Красивый забор» (к дощечкам прикрепляем прищепки, делаем забор), «Замочки» (предложить детям попробовать открыть замочек нужным ключом).
- ❖ Подвижная игра: «Быстро в домик» Взрослый предлагает ребёнку пойти на лужок (ковёр) – цветочками полюбоваться, на бабочек посмотреть – ходьба в разных направлениях. На сигнал: «Быстро в домик, дождь пошел!» - малыш бежит занимать место в «домике» (под зонт, переставляемый в разные места).

Возможные вопросы к детям:

«Какие бывают дома и из чего их делают»

«Какие домики бывают у птичек (домашних и диких)»

«Как называются домики у домашних и диких животных»