

Тема недели «Дикие животные весной!»

ЧИТАЕМ ДЕТЯМ

С. Маршак: «Детки в клетке», «Весенняя песенка»; Д. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца»; русская – народная сказка «Лиса и заяц», «Теремок». Уважаемые родители предложите детям познакомиться с книгой о животных писателя Е. И. Чарушина «Ребятам о зверятах». Рассмотрите с ребенком внешний вид книги, иллюстрации, почитайте рассказы, обратите внимание детей как автор описывает зверей и птиц, их повадки, поведение; порассуждайте с детьми о любимом герое, любимой книге.
<https://skazkibasni.com/evgenij-charushin>

БЕСЕДУЕМ С ДЕТЬМИ

Побеседуйте с ребенком на тему: «Весна. Весеннее пробуждение. Дикие животные весной» (наблюдения на прогулке: рассмотрите снег – какого он цвета, какой на ощупь?; сосульки – капель; проталины, какого цвета небо, солнце; какие первоцветы появляются весной; что происходит с деревьями и кустарниками (набухают почки). Подумайте с ребенком – почему так происходит? Рассмотрите иллюстрации «Дикие животные весной» (просыпаются медведи; лиса, заяц, волк, песец и другие дикие животные меняют свои шкурки. Дикие животные заводят потомство. Заяц становится серым, для того, чтобы не быть заметным для хищников). Дайте понять, что дикие животные, это те животные, которые живут по своим законам (сами себе строят жилище, сами выращивают своих детенышей, сами добывают себе еду). Домашние животные живут по законам человека в деревенском дворике. Дикие животные населяют всю планету от крайнего севера до жаркого юга. Дикие и домашние животные бывают травоядные и хищные.
<https://www.youtube.com/watch?v=yjPMSgXKhOo>

ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ

Д/И «Угадай, кто это?» (подбор существительных к прилагательным).

Бурый, косолапый, неуклюжий (медведь);

Серый, зубастый. По полю рыщет, добычу ищет (волк);

Хитрая, пушистая, рыжая плутовка (лиса);

Маленький, длинноухий, пугливый (заяц);

Серый(волк); косолапый (медведь); хитрая(лиса); колючий (еж) и т.п.

Д/И «Кто, где живет?»

В норе живет кто? (лиса);

В берлоге (медведь);

В дупле (белка);

В логове (волк)

Д/И «Кому, что дадим?»

Мясо – волку; малину, мед, кору дерева, орехи, грибы и т.п.

Д/И «У кого кто?» (упражнять в словообразовании)

У медведя - медвежонок; (у волка, у лисы, у зайца, у песца, у ежа, у белки)

Д/И «Назови жилище». Задача: обогатить словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора).

Д/И «Дикое, домашнее животное»

Предложить картинки домашних и диких животных, расселить животных по местам обитания (деревенский дворик, лес, тундра)

Игра «Когда это бывает?» Предложить иллюстрации с временами года: зима, весна; картинки зимних и весенних признаков. Предложить разложить картинки в соответствии временем года, объяснить почему так.

Игра «Один – много». Примеры слов: бельчонок – бельчата, зайчонок – зайчата, лисенок – лисята, волчонок – волчата, еж – ежата, медведь – медвежата и т.п.

Д/И «Чудесный мешочек».

Цель: учить узнавать предмет (животное) по характерным признакам.

Материалы: фигурки животных, «Чудесный мешочек»

Ход игры: ведущий предлагает ребенку найти в «Чудесном мешочке» предмет по описанию характерных признаков животного. Например, (это дикое животное, тело овальной формы, имеется четыре лапы, голова, хвост, нос, это животное охотится на мышей. В народе говорят: «Рыжая плутовка» и т.п.

Игры с конструктором. Предложите ребенку построить дом для дикого животного (логово, нора, дупло, берлога), заселить животных. Обыграть постройку, придумать свою историю.

Игра «Расскажи про любимое животное по плану»: название, где живет, жилище, внешний вид, чем питается, детеныши животного.

Д/И «Цепочка» Задача: развивать внимание, умение сравнивать фигуры по заданным признакам (цвет, форма, величина). Предложить взрослым вырезать из картона для детей геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, треугольник) одинаковые по размеру, но разные по форме. Задача: построить

длинную цепочку так, чтобы рядом были фигуры одинаковые по размеру, но разные по форме.

Игры – загадки «Угадай - ка»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2014/01/16/rekomendatsii-po-leksicheskim-temam-1>

<https://infourok.ru/kartoteka-zagadki-o-dikih-zhivotnih-1904698.html>

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

Аппликация «Кудряшки для барашка» (трафарет - заготовка; бумага либо ватные комочки; клей, кисточка, глазки). Предложить поиграть с детьми в игру «Кто живет на ферме?». Беседа по картине ферма. Рассмотрение барашка (основные части тела, чем покрыта шкурка); Игра «Чего не хватает? Пальчиковая гимнастика «Барашек»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2017/03/27/metodicheskaya-razrabotka-konspekt-nod-po-applikatsii-vo-2>

Лепка «Бедный зайка» (пластилин, стека) http://skazka-8.ucoz.ru/publ/vospitateli/konspekt_nod_vo_vtoroj_mladshej_gruppe_zajchiki_dlja_mishki/9-1-0-626

Штриховка в различных направлениях. Вашему вниманию предлагаю подборку раскрасок по данной теме:

<https://yandex.ru/images/search?text=раскраски%20на%20тему%20дикие%20животные%20весной&stype=image&lr=10940&source=wiz>

Рисование «Весенние сосульки» (альбомный лист за тонированный, голубого цвета; гуашь, кисточка, непроливайка) <https://educ.wikireading.ru/2089>

ВОПРОСЫ

- какие изменения происходят в природе с приходом весны?
- каких диких животных ты знаешь?
- почему называют животных дикими и домашними?
- где живут дикие животные, чем питаются?
- что происходит с приходом весны с людьми, животными?
- полезны ли животные для человека?
- нужно ли природе помогать?

Предлагаю вашему вниманию для изучения данной темы и развития ваших домочадцев различные игры и упражнения на сайте: [mama – print.rue](http://mama-print.rue)