

Тема недели «Мир театр»а

Старшая группа (5 – 6 лет)

Читаем детям:

- В. Сутеев «Кто сказал мяу?»
- Загадывание загадок о весне.
- Д.Родари. Сказка, у которой три конца»
- Литературная викторина «Наши любимые книги» Закрепить знания о прочитанных литературных произведениях.
- Сборник стихотворений А. Барто
- Русская народная сказка сказки «Заюшкина избушка»

Беседуем с ребёнком:

- Беседа: Знакомство с понятием театр: (показ слайдов, картин, фотографий)
<https://ped-kopilka.ru/blogs/yeleonora-valerevna-anfilova/beseda-s-doshkolnikami-o-teatre.html>
- Беседа: о правилах поведения в театре. Дать детям представление о правилах поведения в общественных местах; формировать личностное отношение к несоблюдению и нарушению правил.
https://russia.tv/video/show/brand_id/10991/episode_id/118275/video_id/118275/viewtype/picture/
- Беседа: о театральных профессиях (художник, гример, костюмер, артист)
<https://www.youtube.com/watch?v=C5vydlqzRD0>
- Беседа: Виды театров (музыкальный, кукольный, драматический, театр зверей и др.).

Математика и сенсорное развитие:

- **Деление целого на равные части.** Упражнять в делении квадрата на 4 равные части листа бумаги, путем складывания по диагонали.

Речевое развитие:

- **Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик».** Упражняем детей связно рассказывать сказку, выразительно передавать диалоги персонажей.

Играем вместе с детьми:

- Д/и: «Узнай, что изменилось» <http://nashidetci.ru/didakticheskie-igryi-na-razvitie-vnimaniya-i-pamyati/>
- Д/и: «Хорошо - плохо»
https://www.youtube.com/watch?time_continue=63&v=2J7niODCIqg&feature=emb_logo
- Д/и: «Скажи по-разному» <http://mdou47st.bel31.ru/igruiypragn.pdf>

- Сюжетно ролевая игра: «Мы – артисты» (*Родители так же могут принять участие.*) <https://www.maam.ru/detskijasad/syuzhetno-rolivaja-igra-my-artisty-teatra.html>
- Д/и: «Театр настроения» <https://multiurok.ru/blog/ighra-loto-tieatr-nastroienii.html>
- Д/и: «Скажи ласково» <https://infourok.ru/didakticheskaya-igra-nazovi-laskovo-starshaya-gruppa-4014641.html>
- Сюжетно ролевая игра «Семья» <https://www.maam.ru/detskijasad/syuzhetno-rolivye-igry-v-domashnih-uslovijah-konsultacija-dlja-roditelei.html>

Художественное творчество:

- **(Лепка) по замыслу «Ходит Дрема возле дома»** Продолжать учить детей создавать выразительные образы, сочетая разные способы и приемы лепки. Материал: пластилин, стеки, дощечки для лепки, ножницы или готовые картонные формы овалы и прямоугольники («кроватьки», «постельки», «колыбельки»), салфетки.
- **(Рисование) «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой».** Закреплять умение рисовать фигуру человека, закрашивать рисунок, используя разный нажим на карандаш. Материал: Альбомный лист, пастель или восковой мелок, карандаши, фломастеры, рамки для портретов, клей.
- **(Аппликация) «Дома на нашей улице».** Формируем умение детей передавать в аппликации образ городской улицы. Уточнять представления о величине предметов. Материал: Ватман, цветная бумага, клей, ножницы, салфетки.

Вопросы:

- Что такое театр?
- Какие театральные профессии ты знаешь?
- Как нужно вести себя в театре?
- Какие театры ты знаешь?
- Какой театр тебе больше понравился, почему?
- Какие театры есть в нашем городе?
- Веселая викторина для детей и взрослых
<https://www.youtube.com/watch?v=TGQSSm58qXI>