

**«Мир театра» (18 мая - международный день театра)
5.05.20 – 15.05.20**

Читаем детям:

Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди».

Чтение сказки «Колобок», драматизация сказки с помощью настольного театра.

Чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят».

Чтение стихотворения В.Берестова «Рука-артистка»

Чтение произведения С.Маршака «В театре для детей»

Беседуем с ребёнком:

«Что такое театр?»

«Ура! Идём в театр!» - расширять знания о правилах поведения в театре, развивать умения применять свои знания в беседе

«Моё любимое произведение».

«Мир цирка», «Знаменитый артист Юрий Никулин»

прослушивание аудио сказки «Муха-Цокотуха»

Заучивание стихотворения:

«Детский театр»

Любимый наш театр

Со сценою-малышкой,

Он сказку открывает

И дружит с детской книжкой.

Весёлые артисты-совсем не велики,

И в возрасте артисты – от трёх до десяти.

Талант они раскроют до доньшика души –

Прекрасные артисты, хотя и малыши.

Играем вместе с детьми:

Д/и: «Кому что нужно?» (упражнять в назывании предметов и их качеств, соотношении орудий труда с профессией; активизация речи детей).

Д/игра «Собери сказку»- закреплять знания о содержании сказки «Теремок», последовательности событий

Д/игра (ТРИЗ) «Теремок»- развивать аналитическое мышление, умение выделять общие признаки путем сравнения, расширять знания о диких животных.

Д/и «Угадай сказочного героя» Ц: закрепление знаний детей о героях любимых сказок.

Д/и «В гостях у сказки» Ц: Закрепить знания детей о любимых сказках. Развивать речь, память, мышление, воображение, способность анализировать поступки сказочных героев.

Художественное творчество:

Рассматривание иллюстраций «Театр вокруг нас».

Рассматривание театральных масок и костюмов для спектаклей.

Аппликация с элементами рисования

«Флажки такие разные»

Учить детей создавать линейную композицию из флажков, чередующихся по цвету или форме. Вызвать интерес к оформлению флажков декоративными элементами. Развивать чувство формы, цвета и ритма.

Лепка с элементами конструирования «Мостик»

Вызвать интерес к моделированию мостика из 3-4 «бревнышек» и созданию весенней композиции (ручеек, мостик, цветы).

Рисование с элементами обрывной аппликации «Сосульки - плаксы»

Учить детей рисовать предметы в форме треугольника. Вызвать интерес к сочетанию изобразительных техник: обрывная аппликация, рисование красками и карандашами.