

Для детей 5 – 6 лет

с 4.05 по 8.05

Читаем детям:

- Стихотворение Е.Благиной «Шинель»
- Л. Кассиль «Памятник советскому солдату», «Твои защитники»
- С.Баруздин «Слава», «Точно в цель», «За Родину»
- А. Агебаев «День Победы»
- Е.Воробьева «Обрывок провода»
- С.Михалков «Быль для детей»

Беседуем с ребёнком:

- **БЕСЕДА «История России»** Рассказать, что нашему государству много веков, что раньше его называли Русь, затем Московия, Россия, Советский Союз. Спросить, как называется наше государство сейчас.
- **БЕСЕДА «Москва - столица нашей Родины»** Рассказать, что город возник на берегу реки Москва, показать иллюстрации с изображением крупнейших достопримечательностей столицы. Кремль - это место, где находится резиденция президента, он располагается на Красной Площади.
- **БЕСЕДА «Подвиг солдата»** Подвести к пониманию, что благодаря подвигу наших воинов в Великой Отечественной Войне, мы есть, и мы имеем светлое будущее. Рассказать о подвигах партизанов, летчиков, моряков с примерами и реальными ситуациями.
- **БЕСЕДА «Знаешь ли ты, кто из твоих родных воевал на войне?»** Выяснить, какие родственники по линии отца и мамы принимали участие в военных действиях, кто награжден и за какие подвиги. Способствовать возникновению чувства гордости за своих родных дедушек и бабушек, которые воевали ради нашего будущего.
- **БЕСЕДА «Детство, растоптанное войной»** Поговорить о событиях ВОВ, о детях – героях.

**Просмотр презентации «Города герои»**

Играем вместе с детьми

"Играемся" - сайт с обучающими играми для детей. Игры разбиты на категории: на внимание и память, на логику и мышление, загадки и ребусы, пазлы, для малышей и другие.

- **Упражнение «Телеграф»** «Передаем» слова по слогам, совершенствуем навык слогового анализа.

**-Подбери слова – определения к слову «война».**

**-«Морской бой»** Суть игры морской бой состоит в том, что два человека по очереди вслепую называют координаты на карте противника (на листочке в клеточку). Названная точка должна разрушить корабль или зацепить его часть. Чем раньше игрок потопит флот соперника, тем быстрее он одержит победу.

Источник: <https://ymadam.net/deti/igry/kak-igrat-v-morskoj-boj.php>

**- «Не сбей флажок»** Расположить предметы на определенном расстоянии и предложить пройти змейкой между предметами, не сбивая их.

**-ДИ «Какой цифры не стало»** Необходимо расположить цифры последовательно и спрятать одну, затем предложить исправить ситуацию, закрепляя знания детей о последовательности чисел, понимание отношений между числами натурального ряда.

Художественное творчество:

**Рисование «Праздничный салют»** (лист бумаги, краски или гуашь, клеенка, баночка, набор кистей, иллюстрации праздничного салюта на Красной Площади)

**Лепка «Танк»** (иллюстрации танка, схемы, этапы лепки танка, стека, доска, салфетка)

**Аппликация «Вечный огонь»** (Ножницы, картон для основы, жёлтая, оранжевая для огня, золотая или серебряная бумага для обелиска, клей, иллюстрация вечного огня)

**Раскрашивание раскрасок «Военная техника»**

**Вопросы:**

-Какого числа празднуют День победы?

-Что защищают военно- воздушные силы?

- Что защищают военно- морские силы?

-Что защищают сухопутные войска?

-Кто проводит большую часть времени под водой?

-Кто такие сапёры?

-Какими качествами должны обладать защитники Родины?

-Кого мы поздравляем 9 Мая? Кто такие ветераны?

-Какие традиции празднования Дня Победы вы знаете?

**Просмотр мультфильма «Солдатская сказка», «Воспоминание»**