

## **Читаем детям:**

- Стихотворение Е. Мельникова «Спортивный уголок»
- Сказка Г. В. Сапгира «Заячья дорожка»
- Рассказ Н. Марзана «Как папа привёл Женюрку в спорт»

## **Беседуем с ребёнком:**

### **Беседа «Сохраним своё здоровье»**

**Задачи:** расширить представление о способах сохранения и укрепления своего здоровья.

### **Беседа «Вредно или полезно?»**

**Задачи:** расширять представления о социальной пользе или вреде поступков человека относительно благополучия окружающих.

### **Беседа «Виды спорта»**

**Задачи:** развивать интерес к различным видам спорта; овладевать пониманием особенностей и трудностей в спорте.

-формировать представления о необходимых атрибутах для разных видов спорта

### **Беседа «Каждой вещи — свое место»**

**Задачи:** продолжать формировать навыки поддерживать чистоту и порядок в шкафу для одежды самостоятельно.

### **Беседа: «От чего происходят пожары в доме»**

**Задачи:** уточнить знания ребенка о группе опасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться; формировать элементарные представления, о том, как вести себя во время пожара; побуждать ребенка соблюдать правила пожарной безопасности.

### **Беседа «Утренняя зарядка-традиция в нашей семье»**

**Задачи:** побуждать ребенка делать утреннюю гимнастику дома, опираясь на пример взрослого.

## **Играем вместе с детьми:**

-«Дошколенок. Сайт для родителей». Электронный журнал для детей и родителей, на страницах которого опубликованы материалы для обучения, воспитания и развлечения детей дошкольного и младшего школьного возраста, собранные по тематическим разделам: развитие речи, веселый счет, изостудия, психология, игры и конкурсы, будь здоров.

<http://www.kindereducation.com/>

-Консультация для родителей "Экспериментируем дома»

<https://sites.google.com/s/1XAfS6O2N9sokSqNd1WCFzkUXfdeygSPA/p/1PaHMRbsa0i2QISSIzCha1Ch7z74CkzPW/edit>

-Дидактическая игра по развитию связной речи: «Отгадай-ка!»

Задачи: упражнять ребенка в умении описывать предмет, не глядя на него, выделяя в нём существенные признаки.

**-Инсценировка любимой сказки ребенка с помощью различных игрушек и ширмы.**

Художественное творчество:

**Рисование «Витамины в жизни человека»** (лист бумаги, краски или гуашь, клеенка, баночка, набор кистей, изображения овощей и фруктов, витаминов в банке)

Задачи:

-уточнить знания о роли витаминов в жизни человека и учить изображать это в рисунке;

-развивать внимание, воображение.

**Лепка «Спортивный инвентарь»** (схема лепки мяча, лыж, лыжных палок, клюшки; пластилин, стека, доска, салфетка)

Задачи:

-закреплять умения ребенка лепить конструктивным способом спортивный инвентарь

-развивать мелкую моторику рук, глазомер, согласованность в движениях рук.

**Аппликация «Овощи и фрукты»** (Ножницы, цветная бумага, белый лист, клей, нарисованный шаблон фрукта или овоща)

Задачи:

-развивать навыки и умения создания объемной аппликации;

-закрепить навыки вырезывания и приклеивания деталей;

**Вопросы:**

-Перечисли виды спорта, которые ты знаешь, и какой тебе больше всего нравится.

-Какие виды спорта относятся к зимним? Почему?

-Что нужно делать, чтобы быть здоровым?

-Как ты заботишься о своем здоровье?

-Можно ли есть вредную еду? Почему? Какая она?

-Чем полезна утренняя зарядка? Нужна ли она?

-Перечисли полезную еду.