

Тема недели: «Моя семья» (12.05- 15.05)

Подготовительная группа

1. Книги для рассматривания: семейные альбомы, художественная литература по теме.

2. Чтение:

Я.Аким «Мои родственники»

В. Драгунский «Тайное становится явным»

Н.Носов «Мишкина каша»

С.Прокофьева «Сказки про маму»

Е. Благинина «Посидим в тишине»

В. Осеева «Сыновья»

Татарская сказка «Три дочери»

С. Я. Маршак «Сказка про глупого мышонка»

3. «Беседуем с ребёнком»:

1. «Мой дом. Моя семья» Составление словарика имён членов семьи «Значение имени».

Расскажите детям: об истории возникновения семьи, о семейном укладе и традициях. Составление словарика имён членов семьи «Значение имени».

Вопросы к беседе:

- из скольких человек состоит семейная ячейка ребенка;
- какие у него есть родственники;
- кто из них самый младший, а кто старший;
- какая фамилия, как зовут ее членов;
- небольшая характеристика каждого из них (хобби, профессия)

Обсуждение пословиц разных народов о доме, близких людях:

Материнское сердце лучше солнца греет.

При солнышке тепло, при матери добро.

Отца не хлеб кормит, а доброе слово детей.

Для внука дедушка - ум, для бабушки внук – дело.

Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют.

2. Беседа с детьми на тему: «Огонь – друг или враг?»

Вопросы к беседе:

Что такое пожар?

Что может стать причиной пожара?

Что делать в случае возникновения пожара?

Повторите телефоны экстренных служб.

«Играем вместе с детьми»

1. Шашки, шахматы, настольно-печатные игры

2. Конструкторы

3. «Игры со звуками»:

1. «Кто больше назовет»

Игра направлена на подбор глаголов, обозначающих действия. Например: что может делать папа? Мама? Бабушка? Сам ребенок? И т.д. (как вариант, можно использовать и неодушевленные предметы)

2. «Будь внимателен!»

Взрослый называет любой звук, затем начинает произносить слова, в которых есть или отсутствует данный звук. Если звук присутствует в слове, ребенок должен хлопнуть в ладоши.

3. «Назови ласково»

Мама – мамочка, мамуля

Дочь – доченька, дочурка, дочка

Бабушка – бабулька, бабулечка и т.д.

Математические игры, игры на развитие памяти, внимания, логики:

1. «Запомни и назови»

Ход игры. Выложите перед ребенком 10 маленьких игрушек, посчитайте их порядковым счетом (первый, второй, третий...). Затем ребенок закрывает глаза, взрослый спрашивает, который по счету например, заяц и т.д.

2. «Когда это бывает?»

Ход игры. Взрослый называет природные явления, состояния живой и неживой природы, труд людей в определенный период года, а ребенок определяет время года по описанию.

3. Достань названный предмет

Ход игры. В присутствии ребёнка взрослый показывает, а затем кладёт в мешок предметы разных геометрических форм: треугольник, овалы, квадраты, круги, прямоугольники, трапеции. Затем взрослый предлагает ребёнку наощупь достать из мешка названную геометрическую фигуру.

«Художественное творчество»

1. ЛЕПКА: «Цветы в вазе для мамы (бабушки, сестры)».

Средства: коробки с пластилином, доски для лепки, стека, салфетки.



3.РИСОВАНИЕ: «Я с мамой и папой иду в детский сад»

Закрепите умение рисовать фигуру человека, передавая различия в величине фигуры взрослого и ребенка.

Средства: альбомный лист бумаги, простой карандаш, акварельные краски.



4.АПЛИКАЦИЯ: «Мое генеалогическое древо». «Моя семья».

