

«Весенняя капель» (весенние изменения в природе)

Читаем детям:

«Раннею весною» А. Прокофьев

«Уж тает снег...» А. Плещеев.

«Весна» Ф. Тютчев.

Г. Скребницкий «На лесной полянке. Весна»

Э. Шим «Камень, ручей, сосулька и солнце».

Беседуем с ребенком:

«Весенние приметы» - уточнить знания о временах года и сезонных изменений в природе.

«Путешествие в мир весны» - закреплять признаки весны

Какие изменения происходят весной, летом, осенью, зимой?

С приходом того или иного времени года, что меняется: в природе; в жизни животных; людей;

Играем вместе с детьми:

Д/И «Подбери картинку» Цель: Закрепить умение классифицировать предметы.

Д/И «Найди различие» Цель: развивать умение сравнивать предметы

Д/И «Назови признаки весны» Цель: Развивать наблюдательность, внимание, память, речь.

Д/И «Домики» Цель: закрепить знания о животных и месте их обитания

Д/И «Что сначала, что потом» Цель: формировать умение располагать картинки в порядке развития сюжета

Художественное творчество:

Рассматриваем И. Левитан «Весна. Большая вода» или В. Бакшеев «Голубая весна»

Конструирование из бумаги. Оригами «Парусник»

Учить складывать парусник из заготовки «двойной треугольник»

Лепка «Чудо – цветы»

Учить делать цветы из пластилина.

Рисование «Весна – красна в Воркуте»

Дать представление о том, что весна в Воркуте запоздалая и кратковременная. Учить рисовать пейзаж.

Вопросы:

Какие изменения происходят в природе весной?

Какие опасности подстерегают на улице весной? (сосульки, скользкая дорога и пр.)