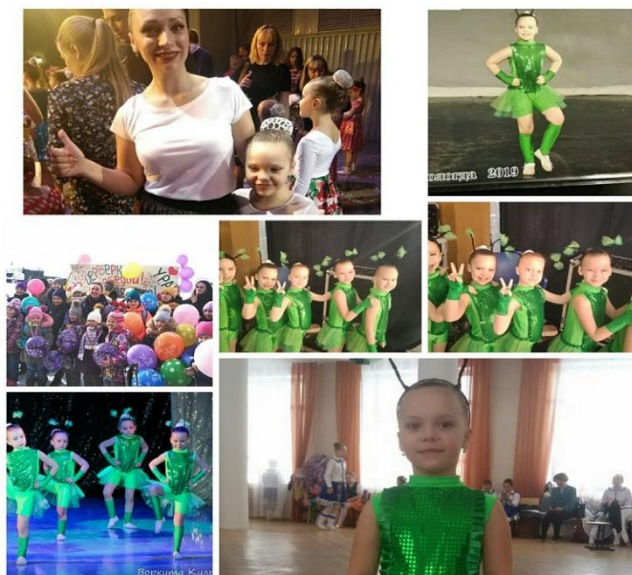


МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты



ПРОЕКТ

«Я и мои друзья»

**(краткосрочный, познавательно – творческий),
для родителей, воспитанников второй младшей группы
в период самоизоляции**

Составители:

Матвеева Елена Борисовна

Кобелева Мария Михайловна

г. Воркута, 2020

Цель – создание условий для формирования у детей представлений о дружбе, доброжелательного отношения друг к другу.

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с эмоциональными состояниями человека в разных ситуациях.
2. Развивать эмоциональную сторону детской личности.
3. Способствовать становлению разных способов знакомства и поддержания дружеских отношений.
4. Развивать творческие и речевые способности детей в поддержании дружеских отношений.
5. Расширять словарный запас для выражения дружеских чувств.
6. Воспитывать позитивное отношение к дружбе между людьми.

Методы: словесные, игровые, наглядные, практические.

Приёмы: беседы, наблюдения, чтение художественной литературы, игры.

Тип: познавательно –творческий.

Возраст: вторая младшая группа (3-4 года)

Срок: краткосрочный (с 27.04 – 03.05.2020г.)

Участники проекта: родители, дети второй младшей группы, воспитатели

Формы организации	Дидактическое обеспечение	Источники
Проведение с детьми бесед о дружбе	Беседа: «Живём дружно». Беседа: «Уступайте друг другу». Беседа «Драться или договариваться» Беседа «Если с другом вышел в путь» Беседа «Добрые слова»	https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-besedy-v-mladshei-grupe-na-temu-vmeste-druzno-my-zhivyom.html https://www.maam.ru/detskijasad/nravstvenaja-beseda-esli-s-drugom-vyshel-v-put.html Смотри (Приложение 1)
Рассматривание иллюстраций, наборов открыток	«Дети играют» «Оцени поступок» «Хорошо – плохо»; «Строим дом»	Поисковая система Яндекс картинки смотри (Приложение 2)
Социально – коммуникативное развитие	Игровая – образовательная ситуация «Научим Незнайку дружить»	Смотри (Приложение 3)
Познавательное развитие. Математика и сенсорное развитие.	Тема: «Счёт по образцу. Числа и цифры от 1 до 5. Соотнесение количества с цифрой. Закрепление умения считать в пределах 5 и соотносить количество предметов с цифрой. Развивать представления о равенстве и неравенстве предметов.	<u>Примерные виды деятельности/и</u> «Найди столько предметов в окружающем сколько показывает цифра». Распечатайте на компьютере цифры, разное количество предметов на карточке от 0 - 5 Игровое задание «Соотнеси количество предметов с цифрой», Д/и «Посмотри и сравни» (нахождение отличий на картинках и отметание их кружочком). Назови времена года и объясни почему? Уровняй предметы между собой (больше, меньше и на сколько?)
Проведение пальчиковых, подвижных, дидактических,	<u>Игры с пальчиками:</u> «В гости к пальчику большому», «Моя семья», «Дружба»,	Поисковая система Яндекс картинки Смотри (Приложение 4)

сюжетно-ролевых игр	<p>«Апельсин», «Дружные пальчики».</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Солнышко и дождик», «Наседка и цыплята», «Кролики», «Гуси-гуси», «Лохматый пес»</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Назови ласково», «Волшебные слова», «Угадай мое настроение» «Хорошо-плохо»,</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Магазин», «У зайчонка день рождения», «Новая кукла», «Автобус», «Семья»</p> <p><u>Игровые упражнения:</u> игра – имитация "Настроение" речевая игра: «Обзывалки».</p> <p>«Кто первым поздоровается?»; «Давайте познакомимся»</p>	<p>https://www.maam.ru/detskijasad/kartoteka-podvizhnyh-igr-vo-vtoroi-mladshei-grupe-522091.html</p> <p>https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-2769555.html</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/02/25/kartoteka-sri</p> <p>https://infourok.ru/kartoteka-igr-razvitiie-dobrozhelatelnosti-u-detey-996879.html</p> <p>https://infourok.ru/kartoteka-igr-dlya-obidchivih-i-agressivnih-detey-2305833.html</p>
Чтение русских народных сказок	<p>«Дружба зверей»; «Волк и семеро козлят»; «Кот, петух и лиса»; «Лисичка сестричка и серый волк»; «Храбрый баран»; «Теремок»; «Рукавичка»</p>	<p>https://www.larec-skazok.ru/skazki-pro/druzhbu</p>

<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>В. Маяковский «Что такое хорошо, а что такое плохо?»</p> <p>Стих. Т. Авчинникова «Дружба»</p> <p>К.Д. Ушинский. «Вместе тесно, а врозь скучно».</p> <p>Я. Тайц. «Кубик на кубик»</p> <p>Стихи: В. Степанов «Лесные друзья»; «Уроки воспитания»</p> <p>З. Александрова «Шарик»</p>	<p>Смотреть (Приложение 5)</p> <p>https://skazki.rustih.ru/konstantin-ushinskij-vmeste-tesno-a-vroz-skuchno/</p>
<p>Просмотр мультфильмов о дружбе</p>	<p>«По дороге с облаками»</p> <p>«Приключения кота Леопольда»</p> <p>«Подарок»</p> <p>«Кораблик»</p> <p>«Мешок яблок»</p>	<p>https://www.ivu.ru/collections/sovetskie-multfilmyi-o-druzhbe</p>
<p>Художественно – творческая деятельность в форме творческой мастерской</p>	<p>Лепка: «Угощение для Мишки»</p> <p>Рисование «Подари другу настроение»</p>	<p>https://multiurok.ru/files/metodicheskaja-razrabotka-konspekt-zaniatija-po-le.html</p> <p>Предварительная работа: Чтение русской народной сказки «Три медведя»</p> <p>Оборудование и материалы: соленое тесто, пластилин, доска для лепки, игрушка медведь, картинки с изображением печеня, салфетки.</p> <p>(Приложение 6)</p> <p>Рисование на подносе с манкой «Подари другу настроение». Приготовьте поднос, или любую емкость. Манную крупу рассыпьте на подносе, предложите ребенку</p>

Художественно-продуктивная деятельность	<u>Фотовыставка:</u> <u>«Я и мои друзья»</u> <u>«Наша дружная семья»</u>	Ваша фантазия!!
Физическое развитие	Флеш – моб «Вместе веселее!»	Онлайн трансляция.

3 этап. Заключительный (обобщающий).

Обобщение результатов работы.

Создание презентации, фото – коллажа «Я и мои друзья».

Ожидаемый результат:

Формирование личностных качеств, умение адекватно реагировать, быть отзывчивым, умение сопереживать;

Обогащение представлений о людях, их взаимоотношениях;

Активизация словарного запаса детей вежливыми речевыми оборотами;

Развитие коммуникабельности, умение элементарного контроля и само регуляции своих действий, взаимоотношений с окружающих

Ответь на вопрос:

1. Как зовут твоего друга?
2. Когда у твоего друга день рождения?
3. Какого цвета глаза у твоего друга?
4. Какое любимое занятие у твоего друга?
5. Какое любимое лакомство твоего друга?
6. Приходит ли твой друг к тебе в гости?
7. Приглашал ли тебя в гости твой друг?
8. Помогаете ли вы друг другу?
9. Ссоритесь ли вы с друзьями?
10. А почему вы иногда ссоритесь?
11. Кто твой настоящий друг?
12. Что такое дружба?
13. Помогает ли ты своему другу. Как ты это делаешь?
14. Вместе с друзьями хорошо или плохо и почему?
15. Что обозначают эти пословицы?

Для друга ничего не жаль.

Старый друг лучше новых двух.

Друга нет, ищи, а нашел, береги.

ПЛОХО

ХОРОШО



Сыпать на голову песок - это хорошо или плохо?



Тема: Рассматривание картины «Строим дом»

Добрый день, уважаемые родители, а также их воспитанники! Предлагаю поиграть. Рассмотрите предложенную сюжетную картину, ответьте на вопросы, назовите отдельные предметы, действия персонажей. Таким образом формируем у детей умение слушать ваш рассказ, составленный по картине, при повторном рассказывании активно договаривать слова. Учимся играя понимать, что такое дружба, как надо играть друг с другом, чтобы не ссориться?

Материал: картина.

Предварительная работа: беседы, игры, чтение художественной литературы, рассматривание картинок.

Ход:

- Ребята, а что такое дружба?
- Что значит дружить?
- А вы умеете дружить?

Я хочу познакомить вас с детьми, которые умеют дружно играть /показываете картину/

Рассматривание картины.

Вопросы по содержанию:

- Во что играют дети?
- Что строят мальчики?
- А кто строит? (дать имена)
- Что делает Ваня?
- Что делает Миша?
- Кто это? (девочка Маша)
- Что везёт в машине Маша?

- Что ещё везёт?
- Как вы думаете, о чём она спрашивает у Вани?
- Что ответили ей мальчики?
- А как вы думаете, ребятам интересно играть?
- Почему вы так решили?
- А как вы думаете, эти дети дужные?

Предложите детям послушать рассказ, составленный по картине.

Физкультминутка.

Здравствуйте, ладошки (*хлоп, хлоп, хлоп*)

Здравствуйте, ножки (*топ, топ, топ*)

Здравствуйте, щёчки (*плюх, плюх, плюх*)

Здравствуйте, зубки (*щёлк, щёлк, щёлк*)

Здравствуйте, губки (*чмок, чмок, чмок*)

Здравствуй мой носик (*бин, бин, бин*)

Повторный рассказ (дети договаривают слова)

Послушайте, какая в народе есть пословица: «Дружба в делах помощница»

- Как вы понимаете эту пословицу? / объяснить смысл пословицы/

Так давайте ребята будем всегда дружными и помогать друг другу во всём.



Тема: «Научим Незнайку дружить»

Материал: выставка книг, ширмы.

Ход развлечения:

Ребята! Сегодня я была в гостях и заметила там злого волшебника. Он собрал только злых и плохих детей, и они всё время старались сделать что-нибудь плохое: рвали книжки, ломали игрушки, дрались, отбирали что-нибудь друг у друга, никогда ни мирились, не помогали товарищам.

- Как вы думаете, у нас есть такие дети?

- Какие дети в нашей семье?

- А ты, а вы, какие?

Раскрывается дверь и в группу вбегает Незнайка, начинает разбрасывать игрушки, толкать детей.

- Это ещё кто такой?

Я, Незнайка! Самый умный, самый хороший.

Погоди, Незнайка, давай спросим у детей, хороший ли ты.

- Хороший Незнайка?

- Что плохого он сделал?

- Может ли произойти ссора?

- А можно ссориться?

- Какую мы знаем пословицу о ссоре? (ссора до добра не доводит)

- Какие пословицы вы знаете о дружбе?

Вот видишь, Незнайка, будешь ссориться с детьми, никогда не научишься дружить. А мы все дружные.

Незнайка: «Я тоже умею дружить»

Ну, покажи.

Незнайка бьёт по плечу ребёнка и предлагает: «давай дружить, только ты мои игрушки не трогай, я буду играть один, а то, как задам тебе».

- Так ли надо дружить?

- Можно ли Незнайку назвать другом?

- А можно его назвать забиякой?

Иди, Соня, расскажи Незнайке стихотворение про забияку воробья.

А кто расскажет стихотворение про забияку кота? Иди, расскажи.

Вот, видишь, Незнайка, какое прозвище тебе дали ребята, потому что ты плохой друг. Хочешь, мы тебя научим дружить, но прежде нужно помириться.

Игра: «Мирилка».

Помирились! А теперь вставайте в круг, поиграем.

Игра: «Собрались все дети в круг».

Вот такими бывают настоящие друзья, Незнайка.

Давайте расскажем Незнайке, что значит дружить?

(не ссориться, уступать друг другу, делиться и т. д.)

Незнайка: «Ребята, мне так хочется быть такими, как вы - дружными».

Раз хочешь быть таким, как ребята, вставай в кружок, да спляши с нами дружок.

Пляска: «Помирились».

Незнайка: Я понял, как нужно дружить и хочу на прощание прочитать вам стихотворение О. Высоткой «Нужно дружно жить на свете».

Звучит музыка «Улыбка».

Незнайка прощается с детьми, просит не обижаться на него и что он будет для них настоящим другом. Угощает нас шоколадными медальками.

- Кто побывал у нас в гостях?
- Чему мы научили Незнайку? (дружить)

Дружба

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

(соединять пальцы в «замок»)

С вами мы подружим маленькие пальчики.

(касание кончиков пальцев обеих рук)

Раз, два, три, четыре, пять - начинай считать опять.

(парное касание пальцев от мизинцев)

Раз, два, три, четыре, пять - мы закончили считать.

(руки вниз, встряхнуть кистями)

Солнышко, солнышко

Солнышко, солнышко,

Погуляй у речки

(Шевелят пальцами обеих рук).

Солнышко, солнышко,

Разбросай колечки.

(Быстро сжимают и разжимают кулаки).

Мы колечки соберем,

Золоченые возьмем.

(Делают хватательные движения щепотью).

Покатаем, поваляем

(Круговыми движениями трут ладонь о ладонь).

Папа, мама, я - дружная семья

(с каждой строкой дети загибают по одному пальчику, начиная с большого.)

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – папочка

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья.

Игра «Доскажи словечко»

Слова коротенькие эти

Повсюду слышатся с утра.

Они живут на белом свете.

Запомнить их давно пора.

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого: *(спасибо)*.

Зазеленеет старый пенёк,
Когда услышит: *(добрый день)*.
Если больше есть не в силах
Скажем маме мы. *(спасибо)*.
Мальчик вежливый всегда
Говорит, встречаясь: *(здравствуйте)*.
Когда нас бранят за шалости,
Говорим: *(простите, пожалуйста)*.
На прощанье говорят *(до свидания)*.
Нужно знать, как дважды два
Все волшебные слова,
В день, пожалуй, раз до ста
Говорю *(пожалуйста)*.
Товарищи! Твердите
С утра по словарю:
Спасибо, извините,
Позвольте, разрешите,
Я вас благодарю.
Игра «Злой – добрый» с мячом.
Злой – добрый
Невежливый – вежливый
Грубый – ласковый
Отнять – отдать, подарить
Поругать – похвалить
Ленивый – трудолюбивый
Обидеть – защитит
Грустный – весёлый
Неряшливый – аккуратный
Сломать – починить
Порвать – заклеить
Трусливый – храбрый.

«Найди на картинке хорошие поступки»

На столе выкладываются разные ситуации, дети берут картинки и рассказывают, какие поступки здесь изображены: плохие или хорошие и объясняют это.

Приложение 5

Тема: Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?».

Д /игра: «Хорошо или плохо»

Уважаемые родители! Познакомьте детей с новым произведением, умением отвечать на вопросы. Помогите объяснять поступки персонажей, оценивать их. Повторите наиболее интересные отрывки из прочитанного, предоставляя возможность договаривать слова и несложные фразы. Выясните, как ребенок понимает слова «хорошо» и «плохо».

Материал: кукла - мальчик, книга, маски с изображением настроения (весёлые и грустные) либо смайлики.

Ход:

В гости к детям приходит кукла - мальчик. Он просит помочь ему узнать, что такое хорошо и что такое плохо, сам он этого не знает. Предложите послушать стихотворение, которое так и называется: «Что такое хорошо и что такое плохо?». Его написал Владимир Маяковский.

[Получить полный текст](#)

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=169872360211096543&text=стихотворение%20что%20такое%20хорошо%20а%20что%20такое%20плохо%20маяковский&path=wizard&parent-reqid=1587634295617477-1309677707100036311000291-production-app-host-vla-web-yp-195&redircnt=1587634303.1>

Чтение стихотворения сопровождается показом иллюстраций.

- К кому пришёл крошка - сын?
- Что он спросил у отца?
- Что он ему ответил?

Задайте вопросы по содержанию стихотворения и выясняют с ребенком, что такое хорошо, а что такое плохо.

Обратитесь к кукле - мальчику:

- Теперь ты понял, что такое хорошо и что такое плохо?

Мальчик отвечает, что понял, и предлагает им поиграть.

Раздаются маски, выражающие различное настроение. Вы от лица куклы произносите отрывки из текста; в тех местах, где даётся оценка «плохо», ребенок закрывают лица грустными масками, а где «хорошо» - весёлыми.

Кукла - мальчик благодарит детей за помощь и прощается с ними.

Лепка «Угощение для Мишки»

Познакомьте детей с различными материалами для лепки и их свойствами; попробуйте поэкспериментировать с разными материалами: сплющить и сдавить шарики из соленого теста при помощи всех пальцев руки; предложите изготовить печенье для друзей. Воспитывайте интерес к процессу лепки, умение раскатывать тесто между ладонями, придавая форму шара, сплющивать, оттягивать, прищипывать; попробуйте нанести рисунок на готовую поделку. Проявляйте фантазию.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Три медведя»

Оборудование и материалы: соленое тесто, доски для лепки, игрушка медведь, картинки с изображением печенья, салфетки.

Ребенок играет в свободную игру, звучит аудио запись «Рычание медведя».

- Ой, что это за звук? Кто же это так рычит?

- Да, точно, это рычит медведь. К нам забежал медведь. А ну-ка давайте-ка поищем его глазками. *Ребенок ходят и ищет медведя.*

- Да вот же он. А ведь это наш старый знакомый, узнал его?

- Кто это?

- Вы вспомнили из какой он сказки?

- Правильно, давайте подворываемся с Мишуткой.

Ребенок здоровается с медведем.

- Как ласково мы можем назвать медведя?

- Молодцы, а теперь давайте внимательно рассмотрим медвежонка. Скажите, какого цвета мишка?

- А во что он одет?

- А каким цветом кофточка на мишке?

- *Как медведь рычит?*

- Давайте же спросим у мишки почему он так рычал?

Мишутка мне пошептал, что у его мамы сегодня День рождения, и мишутка хочет приготовить для нее печенье и просит нас ему в этом помочь. Он даже сам тесто приготовил и принес его с собой.

Показываем мешочек с тестом.

Ну, что, поможем Мишутке?

Ребенок, соглашается.

Но сначала я вам покажу какое бывает печенье.

Показываем картинки с изображением печенья разной формы и размера.

Ну что, вы готовы помочь Мишутке? *Дети соглашаются.*

Но прежде чем приступить к работе нам нужно размять пальчики:

Пальчиковая гимнастика:

Я пеку, пеку, пеку, деткам всем по пирожку,

А для милой мамочки испеку два пряничка.

Кушай, Кушай, мамочка вкусные два пряничка,

А ребяток позову пирожками угощу.

Ребенок садится за стол, где лежат все необходимые атрибуты для лепки.

Посмотрите глазки на меня, что я сейчас буду делать.

Печенье мы будем лепить из теста. Оно очень мягкое и эластичное, его не нужно долго разминать как пластилин.

1. Нужно отщипывать небольшие кусочки. Положить между ладошками кусочек теста. Скатывать шарик круговыми движениями слева направо справа налево, надавливая на него ладошкой.

2. Готовый шарик положить на доску для лепки и слегка надавить на него, немного расплющить.

3. Теперь берем трубочку и с ее помощью наносим на наше изделие рисунок: прислоняем трубочку к печенью сверху, снизу, справа, слева и посередине, слегка надавливая на нее.

4. Таким же образом сделать остальное печенье.

Вот какое печенье получилось у меня. Посмотрите! А теперь к работе приступайте вы, но помните, что работу нужно выполнять, не спеша и аккуратно, только тогда у вас получится вкусное печенье.

Звучит музыка, ребенок выполняет работу.

- Ой, ребята, какое печенье у нас получилось! Давайте посмотрим друг у друга. Здесь есть большое и маленькое, какая красота. Давайте сложим печенье на поднос и отдадим Мишутке. Мишутка, тебе понравилось печенье, которое сделали ребята? *Мишутка кивает.* И в знак благодарности мишка дарит нам книжку с любимой сказкой «Три медведя». Давайте поблагодарим медвежонка.

(благодарим мишку)

- Давайте отпустим Мишутку домой, он пойдет поздравлять свою мамочку с Днем рождения.

Прощаемся.

Вывод:

- Что же мы с вами сегодня делали? Из чего мы делали печенье? А для кого мы все это с вами делали?)

Рефлексия.

- А теперь немного отдохнем:

Мы сегодня помогали (*стучат одним кулачком по-другому*)

Очень сильно мы устали (*наклон вперед, руки свисают вниз*)

А теперь мы отдохнем (*ставят руки на пояс*)

И скорей играть пойдем (*шагают на месте*)

ОФОРМИТЕ ВЫСТАВКУ, СДЕЛАЙТЕ КОЛЛАЖ, ПОДЕЛИТЕСЬ СВОМ ПЕЧЕНЬЕМ С ДРУЗЬЯМИ! ПРИЯТНОГО АППЕТИТА!

Консультация для родителей «Дружба детей»

«Дружба – это созвучие душ в соединенности судеб». Восточная мудрость.

Что такое настоящая дружба? Как проявляется она? Кого человек вправе назвать другом? Однозначных ответов на эти вопросы не существует. Но задуматься над этими вопросами должен каждый.

Понятие, противоположное дружбе, — эгоизм. Если человек — эгоист, то у него не может быть настоящего друга...

Владимир Иванович Даль в своем знаменитом «Толковом словаре» приводит такое определение дружбы: «дружба - ...бескорыстная стойкая привязанность»

На первое место знаменитый ученый и писатель ставит бескорыстие. Ты дружишь с человеком не для того, чтобы он тебе что-нибудь хорошее сделал, не потому, что это выгодно. Ты дружишь с человеком потому, что он близок тебе, близки его интересы, взгляды. Есть, конечно, ребята, которые выбирают себе друга «за красивые глаза». Умеет человек хорошо и модно одеваться, есть у него игрушки — буду с ним дружить, нет — не буду. У таких ребят никогда не будет настоящих друзей. А без друзей человек не может быть счастлив... Сегодня мы поговорим о том, каким должен быть настоящий друг, и постараемся сформулировать правила дружбы.

Родителям необходимо внимательно относиться к детской дружбе. Дружба обогащает детей, расширяет детские интересы, у них возникает желание помочь друг другу, вместе пережить радость или огорчения.

Знаете ли вы друзей своего ребенка? Есть ли у него друзья? Не виноваты ли вы в этом? Вспомните, как вы встречаете друзей своего ребенка. Всегда ли вы доброжелательны к ним, приветливы, всегда ли вы им улыбаетесь?

Родителям необходимо беречь чувство дружбы, возникшее у ребенка, поддерживать и развивать это чувство, ведь с друзьями легче и радостнее жить.

Иногда взрослые лишают своих детей права выбрать себе друга. Родителей не устраивает, что ребенок, с которым дружит их сын или дочь, из неблагополучной семьи, или плохо учится, или плохо себя ведет. В таких случаях недостаточно просто запретить дружить,

постарайтесь лучше узнать друзей своего ребенка, проявите заботу об их разумном досуге, играх, помогите им организовать полезное дело.

Родителям важно знать, умеет ли их ребенок быть хорошим товарищем, ценит ли он дружбу, часто ли ссорится с другом и жалуется на него. Необходимо внушать детям, что не стоит спорить по пустякам, зазнаваться, нужно не завидовать, а радоваться. В дружбе необходимо уметь принять помощь и оказать её. Чуткость, внимательность должны проявляться в любых мелочах. Нужно учить детей обращаться друг к другу, прислушиваться друг к другу.

В случае конфликта детей, они сами найдут выход из положения. При необходимости помочь детям решить спор по справедливости. Не запрещайте ребенку выполнить свои обещания по отношению к друзьям. Не будьте безразличными, а будьте уважительными к детям.

В книге «Азбука нравственного воспитания» под редакцией Каирова И.А. есть следующие правила товарищества:

1. Помогай товарищу, если умеешь делать что-то — научи его.

Если товарищ попал в беду, помоги, чем можешь.

Умей сопереживать товарищу не только в горе, но и в радости.

2. Старайся выручить товарища.

Поделись с ним интересными книжками, игрушками, школьными принадлежностями — всем, что могло бы помочь другу.

3. Останови друга, если он делает что-то плохое.

Хорошо дружить — значит говорить друг другу правду.

Не ябедничай.

Если друг в чем-то не прав, скажи ему первый об этом.

4. Не ссорься с товарищами, не спорь по пустякам, старайся играть и работать дружно, не зазнавайся, не завидуй, а умей радоваться чужим успехам.

Если поступил плохо, не стесняйся признаться и исправиться.

Научить ребенка этим правилам будет гораздо легче, если он видит их выполнение в семье. Ребенок подсознательно копирует поведение своих родителей и переносит увиденное в свои взаимоотношения с товарищами.

Психологами давно замечено, что чем лучше у ребёнка отношения с родителями, тем легче ему находить общий язык и со сверстниками. Так что пусть в вашей семье царит мир и любовь, а у ребёнка будут самые лучшие, самые преданные друзья!!!



Памятка для родителей

О воспитании доброты

1. Общение – суть жизни человека. Если мы хотим видеть наших детей добрыми, надо доставлять ребенку радость общения с нами – это радость совместного познания, совместного труда, совместной игры, совместного отдыха.
2. Доброта начинается с любви к людям (прежде всего к самым близким) и природе. Будем развивать в детях чувство любви к окружающим.
3. Научим детей ненавидеть зло и равнодушие.
4. Как можно больше любви к ребенку, как можно больше требовательности к нему.
5. Давайте совершать добрые, хорошие поступки, дети учатся доброте у нас.

6. Научимся владеть собой.

