

# ***Развиваем мышление и внимание вместе!***

(для детей старшего дошкольного возраста)

Предложите ребенку игры, которые помогут развить сообразительность и логическое мышление, многие предложенные игры дети знают и умеют в них играть.

Эти игры не займут у вас много времени или дополнительного оборудования.

## **1. Игра – разминка «Кто больше назовет»**

Возьмите небольшой мяч или игрушку и предложите ребенку называть по очереди со взрослым слова одной группы, (овощи, обувь, цветы, бытовая техника, рыба, домашние животные, животные жарких или холодных стран, ягоды).

## **2. Игра «Нос – пол - потолок»**

**Описание:** ребенок с взрослым встают, взрослый называет в произвольном порядке «Нос, пол, потолок», а ребенок показывает. Нос – показывает пальцем на нос, пол – опускает руки вниз, потолок – поднимает руки вверх. Взрослый называет и выполняет все команды вместе с ребенком, но при этом специально ошибается.

## **3. Игра «Летает - не летает»**

**Описание:** взрослый называет слова, а ребенок выполняет движения (поднимает или опускает руки).

**Список слов:** орел, змея, диван, бабочка, майский жук, стул, баран, ласточка, утюг, комар, муравей, лодка, собака, муха, дом.

## **4. Упражнение «Найди предмет по заданным признакам»**

**Описание:** загадайте предмет в квартире (большой, мягкий, зеленый, звенит, черный и т.д.)

## **5. Игра «Назови как можно больше слов на звук .....»**

**Оборудование:** мяч или игрушка.

**Описание:** Взрослый бросает мяч ребенку, ребенок должен поймать мяч и назвать любое слово, начинающееся на заданный звук, и вернуть мяч взрослому.

## 6. Игра «Какое что бывает»

**Описание:** взрослый задает ребенку вопросы. Ребенок должен найти как можно больше ответов на каждый вопрос.

Вопросы:

- Что бывает высоким (низким)?
- Что бывает длинный (коротким)?
- Что бывает широким (узким)?
- Что бывает круглым (квадратным)?
- Что бывает соленым (горьким)?
- Что бывает мягким (колючим)?

## 7. Игра «Бывает - не бывает»

**Описание:** взрослый говорит предложения. Если то, о чем говорится в предложении – бывает, ребенок хлопает в ладоши, не бывает – топает ногами.

Предложения:

«Волк бродит по лесу. Волк сидит на дереве. В кастрюле чашка варится. Кошка по крыше гуляет. Собака по небу плывет. Девочка ласкает собаку. Домик девочку рисует».

## 8. Упражнение «Третий лишний»

**Описание:** взрослый называет три слова. Ребенок пробует определить лишнее слово, назвать и объяснить свой ответ.

1. Молоко, сок, хлеб
2. Машина, лошадь, трамвай
3. Шапка, платок, сапоги
4. Роза, береза, елка
5. Дождь, снег, река
6. Врач, турист, шофер
7. Тень, солнце, планета
8. Мороз, вьюга, январь
9. Камень, глина, стекло
10. Дверь, ковер, окно
11. Море, река, бассейн

## 9. Отгадай предмет по описанию.

**Описание:** взрослый называет признаки предмета. Ребенок пробует догадаться, о каком предмете идет речь, и назвать предмет.

1. Четыре ноги, спинка, сиденье (стул)

2. Цифры, стрелки (часы)
3. Буквы, картинки, листы (книга)
4. Ствол, ветки, листья (дерево)
5. Корень, стебель, листья, лепестки (цветок)
6. Экран, кнопки, электрический шнур, пульт (телевизор)
7. Носик, ручка, крышка, электрический шнур (чайник)
8. Лапы, хвост, ошейник (собака)
9. Лапы, хвост, хобот (слон).

#### **10. Игра «Съедобное - несъедобное»**

**Описание.** В зависимости от названного предмета (съедобен он или нет) ребенок должен ловит или отбить мяч, брошенный ему взрослым.

#### **11. Игра «Части тела»**

**Описание:** взрослый показывает и называет разные части тела (голова, спина, ноги живот и т.д.) ребенок повторяют за ним то, что он говорит. Потом взрослый показывает на одну часть тела, но называет не правильно, ребенок должен показать на ту часть тела, название которой услышал.