

Тема недели: **«Мы наследники Великой победы» (01.05.- 11.05)**

Подготовительная группа

- «Читаем детям»

1. Чтение произведений о войне:

А. Митяев «Мешок овсянки»

А. Митяев «Дедушкин орден»

Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»

Рассматривание иллюстраций «Рода войск»

Чтение писем с фронта.

2. Разучивание наизусть

В.Туров «Нужен мир»

Т. Белозерова «День Победы»

Т.Белозерова «Майский праздник»

К.Симонов «Жди меня»

Н.Найденов «Пусть будет мир»

3. Прослушивание песен Победы

- "Священная война" (Слова В. Лебедева-Кумача, музыка А.Александрова)

- "В землянке" (слова А. Суркова, музыка К. Листова)

- «Беседуем с ребёнком»

1. . *"Великая Отечественная война - страшная страница нашей истории"* Рассматривание иллюстративного материала по тематике.

Расскажите детям и обсудите.

(22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Напали словно воры, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и сёла, а наших людей либо убить, либо сделать своими слугами и рабами. Началась Великая Отечественная война

Враги напали на нас неожиданно. У них было больше танков и самолётов. Наши армии отступали. Бои шли на земле, в небе, на море..

Немецкие самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, они бомбили больницы, где лечились больные люди: взрослые и дети. Бомбы падали на жилые дома, детские сады и школы .Они обстреливали из орудий тихие деревни. Поджигали поля. Враги не разбирали где взрослые, где дети- всех убивали на своем пути. И топтали, топтали нашу родную землю.

Все: и стар, и млад встали на защиту нашей Родины. Ваши прабабушки, прадедушки шли на войну, даже подростки рвались на фронт и каждый защищал свое Отечество.

И назвали эту войну Великой Отечественной. Нелёгким был путь к победе. Прогрели великие битвы: Московская, Сталинградская, битва на Курской дуге День за днем, месяц за месяцем, год за годом солдаты, моряки, летчики, воевали на фронте с фашистами.

А в тылу, дома их ждали матери, сестры, жены, и не просто ждали, а трудились для фронта. Все мужчины были на войне, и женщинам пришлось взять на свои хрупкие плечи не только заботу о доме, но и выполнять работу за мужчин.

Миллионы людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны. Советские люди (Советский Союз — так называлась в те годы наша страна) делали всё, чтобы остановить фашистов. Даже в самые тяжёлые дни они твёрдо верили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»

И вот пришёл день, когда наступление захватчиков было остановлено. Советские армии погнало фашистов с родной земли.

Война длилась очень долго-4 года. Много людей погибло. Но наша доблестная армия не сдалась, она не только прогнала врага с нашей земли, но и освободила народы других стран, захваченных фашистами. Наши солдаты дошли до Берлина — главного города в Германии. И там, на самом главном здании, которое называлось Рейхстагом, был водружен наш красный флаг Победы.

9 мая закончилась война, и тот день стал самым светлым и любимым праздником — Днем Победы!

С тех пор прошло много лет. За это время, чтобы люди никогда не забывали те страшные дни, было много сооружено памятников, посвященных героям войны. Их именами названы множество улиц в городах России. Много было написано песен, стихов, рассказов о Великой отечественной войне. К сожалению, все меньше и меньше остается тех людей, кто участвовал в той войне. Сейчас мы называем их ветеранами. В честь праздника ветераны всегда надевают ордена и медали.

А вечером, 9 мая, в честь победителей гремит праздничный салют.

Прошло семьдесят пять лет с той страшной поры, когда напали на нашу страну фашисты. Вспомните добрым словом своих прадедов, всех тех, кто принёс нам победу. Поклонимся героям Великой Отечественной войны).

2. "Они сражались за Родину"

Обсудите с детьми - что такое война? (Это горе и страх, разруха и смерть).

- Война – это борьба, когда враг нападает, а защитники освобождают свою землю от врагов.

- Война – это вооруженная борьба между государствами).

- что хотели сделать фашисты с нашей страной? (Хотели уничтожить страну, а людей сделать рабами).

- Москву хотели затопить, превратить в море, чтобы и следа, и памяти от нее не осталось).

- как по-другому можно назвать врага? (немцы, фашисты, гитлеровцы, убийцы, грабители, захватчики).

- Как называют человека, который проявил в бою храбрость, отвагу, бесстрашие? (Герой).

- Как называют героический, самоотверженный поступок? (Подвиг).

3. «Что такое блокада? Блокада Ленинграда», "Дети блокадного Ленинграда"

<http://900igr.net/prezentacija/istorija/blokada-leningrada-122049/blokada-leningrada-5.html>

<https://infourok.ru/prezentaciya-detyam-blokadnogo-leningrada-posvyaschaetsya-3531672.html>

4. "Уголь Воркуты в блокадный Ленинград".

Расскажите детям, что паровоз ЭМ 720-24 в нашем городе, доставивший уголь в освобожденный от блокады Ленинград

Дата установки: 1980 г.

Текст надписи: «На этом паровозе 28 июня 1944 г. машинист депо Воркута П.П. Дьяченко провел первый из десяти эшелонов угля, отправленных трудящимися Воркуты в подарок освобожденному Ленинграду». Печорский угольный бассейн только – только становился на ноги, когда над страной набатом пронеслось «Вставай страна огромная, вставай на смертный бой...». И Воркута должна была заменить Донбасс.

И был совершен невиданный подвиг. В невероятно тяжелых условиях, в кратчайшие сроки в Воркуте были построены шахты, а строители проложили к новому угольному бассейну стальную магистраль, ставшую северным началом «Дороги жизни» к осажденному городу Ленина.

Двадцать девять месяцев находился Ленинград в осаде. С 1942 года блокадный Ленинград стал получать спасительное топливо из Воркуты – маленького шахтерского поселка, возникшего за три тысячи километров от Ленинграда в суровой тундре. Первый уголь в блокадный Ленинград был отправлен с шахты «Капитальная».

В августе 1943 года состоялся митинг по случаю отправки в блокадный Ленинград первых десяти эшелонов топлива. В тот же год в Ленинград из Заполярья было отправлено 139,2 тысячи тонн угля, в 1943 году – 212,3 тысяч тонн угля, в 1944 году – 371,5 тысяч тонн, в 1945 году – 569,2 тысяч тонн угля. Ленинград получил от горняков Воркуты свыше 200 тысячи железнодорожных вагонов угля или свыше 8000 эшелонов, из них более 40 эшелонов угля сверх плана. Наш уголь помогал мужественным ленинградцам, наш уголь бил по врагу.

Начиная с 1943 года, печорский уголь составлял более 70 процентов твердого топлива, потребляемого предприятиями Ленинграда. Восхищение героической обороной города Ленинграда, желание помочь ленинградцам всеми средствами и силами породило в заполярной кочегарке движение за создание «ленинградских» счетов добычи сверхпланового угля. В Воркуте объявились фронтовые месячники, когда учителя, врачи, школьники старших классов, женщины спускались в шахту добывать уголь для города на Неве. Добытый сверх плана уголь горняки Воркуты за свой счет отправляли в подарок Ленинграду. В начале 1944 года из Заполярья ушел первый такой эшелон. Он находился еще в пути, но уже был распределен по предприятиям, школам, больницам и детским учреждениям города. В июне 1944 года горняки Воркуты работали под лозунгом: «Дадим Ленинграду 10 эшелонов сверхпланового угля!» Воркутинцы добыли и купили на личные средства эти 10 эшелонов топлива. 28 июня эшелоны были отправлены в Ленинград.

«Ленинградская правда» писала 9 декабря 1944 года: «Мы, ленинградцы, помним в ряду многих суровых блокадных дней радостный день, когда через Ладогу, сквозь окружавшее город вражье кольцо, к нам прибыли первые эшелоны. Это горняки Воркуты послали нам дань своего восхищения. Этот уголь был вдвойне дорог: и как топливо, и как знак любви». Позже, когда блокада была снята, Ленинград взял шефство над Печорским угольным бассейном. Ленинградцы отправляли горнякам изготовленные сверх плана электромоторы, решетки, электрокабель, канаты для шахтных вагонеток, осветительную аппаратуру. Для вновь открывшегося драматического театра прислали костюмы, выделили для городской библиотеки Воркуты в 1944 году 400 томов художественной литературы. В сентябре 1944 года учредили переходящее Красное знамя лучшей шахте за достигнутые успехи в социалистическом соревновании. Ленинградцы называли Воркуту «угольным цехом завода города на Неве». Эта совместная работа, соревнование городов помогали в борьбе с врагом. На площади Кирова установлен памятник Сергею Мироновичу Кирову – секретарю ЦК Ленинградского обкома – дар ленинградцев нашему городу. В Воркуте хранится знамя Ленсовета. Это символ великой дружбы и братства, скрепленные потом и кровью. В Санкт – Петербурге на Пискаревском кладбище установлен памятник шахтерам Воркуты, отдавшим свои жизни на фронтах, в блокаде и шахтах Заполярья, защищая и согревая город – фронт Ленинград.

Дружба Воркуты и Ленинграда красной нитью проходит через историю городов. И еще один памятник дружбы двух городов установлен 3 августа 1980 года на перроне станции Воркута – это старенький паровозик ЭМ 720 – 24 он помнит войну, помнит тепло рук машинистов, которые сквозь блокадное кольцо везли спасительный уголь в осажденный Ленинград).

5. "О родах войск в ВОВ"

Чтобы одолеть сильного врага, необходимо было хорошо вооружить наши войска.

Расскажите о военной технике и вооружении тех лет. Танк Т-34 - лучший среди танков тех героических лет.

Высокая скорость и замечательные боевые характеристики сделали его самым массовым советским танком. Он сыграл решающую роль в победе. А бронетранспортеры были хорошей и надежной опорой для пехоты. На них доставлялись снаряды на поле боя. Вывозили раненых под непрерывным огнем врага. Не только танки и бронетранспортеры принимали участие в боях. Таким же легендарным стало артиллерийское орудие, которое солдаты ласково называли «сорокапяткой». Эта противотанковая пушка также была самым массовым орудием войны. Укороченные пушки назывались гаубицами, чаще всего их использовали при взятии городов, для крушения вражеских укреплений. Они были более легкими и дальнобойными, их устанавливали на гусеничные машины, поэтому они могли хорошо маневрировать во время боя. В самом начале войны советские конструкторы создали боевую ракету - реактивный снаряд для знаменитого миномета «Катюша».

«Катюша» стреляла реактивными снарядами по рельсовым направляющим, а дальность ее стрельбы составляла 8 км. Расскажите о военной авиации. Штурмовик ИЛ-2 атаковал с воздуха не только живую силу, но и различную военную технику противника. А у бомбардировщика Пе-2 на борту находились 4 пулемета и до 1000 кг бомб. Эти самолеты участвовали в сражениях на всех фронтах.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/09/25/roda-voysk-prezentatsiya-dlya-doshkolnikov>

6. *"Вечный огонь"*

Расскажите детям, что вечный огонь горит зимой и летом, днем и ночью, символизируя долгую, вечную память о подвиге защитников Родины. В День Победы, 9 Мая, к нему приносят цветы, приходят, чтобы постоять, помолчать, поклониться памяти героев...

Старейшим Вечным огнём считают огонь в Мемориале Неизвестного Солдата под Триумфальной аркой в Париже — он горит с 1921 года в память о погибших солдатах Первой мировой войны.

Первый в России «Вечный огонь» был зажжён в пос. Первомайский Щёкинского района Тульской области 9 мая 1955 года в память о павших в Великой отечественной войне. Однако, действительно Вечным его назвать нельзя, так как его горение регулярно прекращалось (так, до 2013) года в течение более чем 10 лет зажигался только несколько раз в году.

Первым по-настоящему Вечным (никогда не прекращавшем свое горение) огнем стал в СССР огонь на Марсовом поле в Ленинграде (6 ноября 1957 года). Иногда в качестве места зажжения первого советского Вечного огня упоминаются также и Севастополь (Малахов курган, 23 февраля 1958 года).

7. *"Детство опалённое войной", "Дети войны"*

Расскажите детям: в том далеком 1941 году они были мальчишками и девчонками. Так же, как и вы, они мечтали, дружили, любили. Так же, как и вы, верили в счастливое будущее. Но у всех у них детство закончилось в один страшный день – 22 июня 1941 года. Дальше – вой сирен, бомбежки, убежища, сожженные, разоренные дома, потеря близких, работа наравне со взрослыми. И страстное ожидание победы. Многие из них не просто ждали победы, но и боролись за нее. Тысячи школьников выпускали оружие и боеприпасы, внося свой вклад в священное дело борьбы с фашизмом. Часто к станку пристраивали приставки, чтобы юный рабочий мог дотянуться до рычагов управления. Они работали по 12-14 часов в сутки: стояли у машин и станков, выпуская продукцию, нужную фронту и тылу, сеяли, собирали урожай, рыли окопы, помогали тушить пожары и разбирать завалы после бомбежек. Мальчишки и девчонки рвались на фронт, многие приписывали себе

лишние годы, чтобы доказать свое право на борьбу. Много детей воевало на фронте в составе действующих армий, многие уходили в партизаны. Они хотели стоять в одном строю с отцами и старшими братьями, ведь они мужчины, а Родина в опасности! Их было много. Обыкновенные школьники, ставшие солдатами, подпольщиками, партизанами, отдавшие жизнь за то, чтобы вы могли спокойно расти, учиться и жить. Сегодня мы будем говорить о них, об их подвигах. Слушая рассказы, которые подготовили ваши товарищи, попробуйте поставить себя на место этих героев – хватило бы у вас силы духа и мужества вынести то, что вынесли они?

Сотни тысяч детей стали бойцами Великой Отечественной войны. Можно сказать, что на территории нашей страны действовал в годы войны самый настоящий детский фронт. Четырём школьникам было присвоено самое великое звание – Герой Советского Союза. Юный партизан Леня Голиков получил Звезду Героя в самый разгар войны, а Валя Котик, Зина Портнова и Марат Казей получили звание Героя Советского Союза посмертно.

8. «Улицы нашего города, названные в честь героев ВОВ».

Продолжаем рассказывать о Героях Советского Союза, уроженцах нашего края и прозывавшихся из военкоматов Коми АССР. Сегодняшняя публикация о Василии Ивановиче Дончуке.

Лишь маленький отрезок его жизни длиной около года связан с нашей республикой. Но именно отсюда, из базировавшегося недалеко от Воркуты отряда геолого-разведочной авиации, Дончук в ноябре 1941 года ушел на фронт.

На севере же он и погиб в ноябре 1944 года, за одиннадцать дней до подписания указа Президиума Верховного Совета СССР о присвоении ему звания Героя Советского Союза. В нынешнем году исполняется 70 лет со дня его гибели.

Небольшой отрезок жизни Василия Дончука в Воркуте увековечен двумя мемориальными досками, его имя в заполярном городе носят улица и школа. Это единственное место, где имеется сразу столько знаков памяти прославленному летчику. Хотя мемориальные доски в его честь есть также и в Мурманске, Хабаровске, Киеве. Однополчане Дончука тем не менее именно в Воркутинский краеведческий музей в течение многих лет после окончания Великой Отечественной войны присылали свои воспоминания о нем, вырезки газетных публикаций из разных регионов страны.

Василий Иванович Дончук родился 10 декабря 1910 погиб 21 декабря 1944 — участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза. В годы Великой Отечественной войны: командир 108-й отдельной разведывательной авиационной эскадрильи, 7-й воздушной армии, Карельского фронта, майор.

Улицы носящие имя Героя Советского Союза Василия Ивановича Дончука, есть в городах: Киеве, Именем Василия Дончука названы средние школы, в городах: Воркута и Хабаровск.

Мемориальные доски Героя, установлены в городах: Санкт-Петербурге, Архангельске и Воркуте.

8. "9 Мая - День Победы". Взятие Берлина". День водружения знамени Победы над Рейхстагом в Берлине.

Прослушайте аудио запись "День Победы" (слова В. Харитонов, музыка Д. Тухманова)

22 июня, в 5 часов утра, когда почти все мирные граждане ещё спали, фашистские немецкие войска напали на Советский Союз. Никто не ожидал этой войны, люди строили какие-то свои планы: работали, отдыхали, школьники были на летних каникулах.

Война, длившаяся 1418 дней и ночей и унесшая более 25 млн жизней советских людей. Война, ставшая значимой и скорбной частью Второй мировой войны - самой жестокой, кровавой и бесчеловечной... крупнейшей в истории человечества.

В первые месяцы войны наша Армия отступала. К 10 июля немцы уже захватили Прибалтику, Белоруссию, Молдавию, большую часть Украины. За три недели наши войска потеряли 3500 самолетов, 6000 танков, более 20000 орудий и минометов. Очень много погибло наших солдат. Много солдат было взято в плен. Гитлер шел на Москву. Он считал, что стоит его войскам войти в Москву - и наш народ будет покорен. Свой план захвата Москвы гитлеровцы назвали «Тайфун» - Что такое тайфун? (Ураган, уничтожающий все на своем пути)

Вот так и Гитлер хотел одним ударом смести нашу Армию и войти в столицу.

9 мая 1945 года Великая Отечественная Война закончилась победой Советского Союза. Советские войска освободили и свою Родину, и другие страны, которые были захвачены гитлеровскими

войсками. 30 апреля 1945 года в 22 часа советские солдаты водрузили Красное Знамя на крышу Рейхстага - здания, в котором до 1945 года заседал парламент Германии.

22-летний сержант Михаил Минин был самым первым солдатом, поднявшим знамя Победы над Рейхстагом. Принято считать, что этот подвиг совершили Михаил Егоров и Мелитон Кантария.

Однако, это не так. 30 апреля в 22 часа 40 минут Минин и Бобров с боем пробившись на крышу Рейхстага, и сержант Минин водрузил Красное Знамя в пробоину на скульптуре. На полотне он написал фамилии своих товарищей. За этот подвиг сержант Минин и его сослуживцы получили звания Героев Советского Союза.

Война унесла более 26 000 000 жизней, из них замучено и истреблено более 6 000 000 мирных жителей, сотни тысяч загублены в лагерях смерти, 4 000 000 угнано на каторжные работы в Германию. Каждый из этих людей был нашим соотечественником, чьим-то родным и близким человеком.

- **«Играем вместе с детьми»**

1. **Дид/игра по развитию связной речи:**

- **«Где начало рассказа?»**

Предложите ребенку составить рассказ. Опираясь на картинки. Картинки служат своеобразным планом рассказа, позволяют точно передать сюжет, от начала до конца. По каждой картинке ребёнок составляет одно предложение и вместе они соединяются в связный рассказ.

- **«Что изменилось?»**

На столе расположены предметы в определенной последовательности.

В: посмотрите внимательно на предметы, запомните, как они расположены. Потом, когда вы отвернетесь, я что-то изменю. Когда вы повернетесь обратно, вы должны внимательно посмотреть, как лежат предметы, и сказать мне что изменилось?

Усложнение:

- Описать предмет, которого не стало
- Рассказать о месте, где он стоял
- На какой звук начиналось название этого предмет
- В названии каких еще предметов есть этот звук?

- **«Почемучкины вопросы»**

1. Почему птицы улетают на юг?
2. Почему наступает зима?
3. Почему ночью темно?
4. Почему зимой нельзя купаться в реке?
5. Почему летом жарко?

6. Почему медведь зимой спит?
7. Почему заяц зимой белый?
8. Почему дома нельзя играть с мячом?
9. Почему из трубы идет дым?
10. Почему в доме делают окна?
11. Почему листья на деревьях появляются весной?

2. Дид. /игра по грам. строю речи:

Заучивание пословиц, поговорок, о солдатской дружбе, службе, долге.

- «Назови пословицу».

Закрепите знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору.

Игру можно провести с мячом, кидаете мяч, ребенок вспоминает и проговаривает пословицу о смелости, силе, отваге, объясняет ее значение.

«Сам погибай, а товарища выручай»,

«С родной земли — умри, не сходи»,

«За край свой насмерть стой»,

«За правое дело стой смело»,

«Жить - Родине служить»,

«Счастье Родины - дороже жизни»,

«Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет».

- «Назови какой дом?»

Бросьте мяч ребенку, задавая вопросы.

Дом из кирпича (какой дом?) – кирпичный дом.

из бетона – из пластмассы - из бумаги -

из камня – из металла - изо льда -

из глины — из стекла - из дерева –

3. Развитие математических представлений:

- «Живая неделя»

Закрепите умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

- «Сколько?»

Предложите детям ответить на вопросы:

-Сколько хвостов у семи ослов?

-Сколько носов у двух псов?

-Сколько пальчиков у одного мальчика?

-Сколько ушей у пяти малышей?

-Сколько ушек и трех старушек? и т. д.

- «Угадайте, какое число пропущено?»

Объясните детям: «Я буду называть 2 числа, пропуская между ними одно, а вы угадывать, какое число я пропустила. Посмотрим, какой ряд детей выиграет». Называет числа: 2 и 4, 3 и 5, 4 и 6, 5 и 7, 8 и 10 и т. п.

- «Сложи из спичек»

Вариант №1.

Задание 1. Составьте 2 равных квадрата из 7 спичек. Расскажите о ходе своих действий.

Задание 2. Составьте домик по данному образцу (нарисованному на доске). Инструкция: — посмотрите на доску, сосчитайте, сколько вам понадобится спичек, чтобы построить этот домик;

— сколько спичек нужно добавить или убрать из того количества, что у вас было на столе?

Расскажите, как вы делали свою работу, доказывая правильность выполнения задания.

Задание 3. Сделайте из домика флажок (трансфигурация). Инструкция:

— переложите две спички так, чтобы получился флажок;

— объясните, как вы это сделали; научите товарища, если у него не получается.

Задание 4. Посмотрите на доску, сосчитайте, сколько спичек нужно убрать или добавить из тех, которые перед вами на столе. Сделайте телевизор, сравните с образцом.

Расскажите, как вы это делали, помогите товарищу. Если дети качественно и быстро справляются с заданием, им предлагают составить любую фигуру по собственному желанию из определенного количества спичек. В этом случае требуется обязательно развернутое высказывание о том, что было задумано и как выполнялось задание.

Вариант №2.

Задание 1. Выложите из спичек часы по образцу.

Инструкция:

— посмотрите на доску;

— сосчитайте, сколько спичек понадобится, чтобы выложить эти часы (10 спичек + 2 на стрелки).

— Который час показывают часы?

Задание 2. Выложите из спичек зонтик по образцу.

Инструкция:

— сосчитайте, сколько понадобится спичек для того, чтобы сделать такой зонтик;

— выложите зонтик на парте (спички из коробки выбирайте по одной);

— делайте работу аккуратно, чтобы было красиво.

Задание 3. Сделайте из зонтика 3 равных треугольника (трансфигурация).

Инструкция:

— переложите 2 спички так, чтобы получилось 3 равных треугольника;

— из 7 спичек составьте 3 равных треугольника, расположенных по-другому.

Задание 4. Сделайте любую фигуру (предмет) из 10 спичек — по своему выбору.

Вариант №3.

Задание 1. Выложите из спичек пароход по образцу.

Инструкция:

— посмотрите внимательно на доску, определите, что на ней нарисовано;

— посчитайте, сколько надо спичек, чтобы выложить верхнюю линию парохода, нижнюю линию парохода, боковые, трубу;

— отложите нужное число спичек;

— выложите пароход, сравните его с образцом.

Задание 2. а) Выложите из спичек оленя по образцу. Инструкция:

— посмотрите на доску, определите, что нарисовано;

— сосчитайте, сколько спичек нужно, чтобы выложить туловище, голову, ноги, хвост, рога оленя;

— отложите нужное число спичек;

— выложите оленя, сравните с образцом.

б) Переложите 2 спички так, чтобы олень смотрел в другую сторону.

Задание 3. Подумайте, что можно сделать из этого количества спичек, и выложите любую фигуру.

4. Дид/игра на развитие фонематического слуха:

- «Скажи, куда я положила».

Взять 3 предмета, в названии которого есть звук «Л», например, куклу, лопатку, флажок. Затем ребенок уходит за дверь, вы прячете эти предметы среди других, но на видном месте. Ребенок возвращается и ищет свои предметы. Найдя, они говорят, где их видят например, : «Кукла сидит на полке рядом со слоном». Потом берутся новые предметы, игра повторяется с другими детьми.

Методические указания: следите за отчетливым произнесением слов, за правильным произношением звука «Л» во фразовой речи. Кроме того, он следит за тем, чтобы дети произносили. Фразы на одном выдохе и достаточно громко.

5. -«Отгадай военную профессию»

Закрепите знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине. Вы описываете представителя одной из военных профессий.

Дети должны определить по характерным особенностям, кого Вы загадали.

6. - «Кем я буду в Армии служить?»

Закрепите знания детей о военных профессиях.

Перед детьми расположите картинки или фотографии с изображением оружия, техники, предметов и атрибутов, используемых военными. По тому выбору, что сделал ребёнок, следует определить военную профессию. Назвать в каких войсках хочет служить ребёнок, когда вырастет.

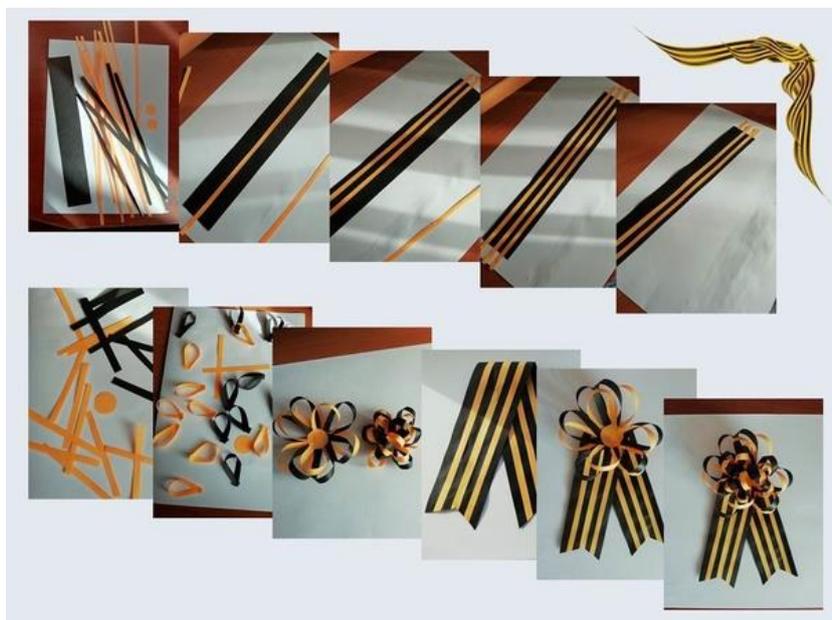
- «Художественное творчество»

1.КОНСТРУИРОВАНИЕ: - «Георгиевская ленточка»

Расскажите о значении знака «Георгиевская ленточка» и правилах его ношения.

Это символ праздника, символ нашего уважения к людям победившим в этой ужасной войне, уважения и памяти павшим. Это наша память, наше отношение к событиям, которые происходили с 1941 по 1945 год. Это погибшие бойцы и мирные труженики тыла, это блокадный Ленинград, это концлагеря, это сожженные деревни. Это наши деды и прадеды. Это наша боль, это наша гордость. Увидев на улице человека с георгиевской ленточкой понимаешь, что он так же как ты помнит и чтит, что слова о войне для него не простой набор звуков, что вся информация пропущена через сердце и сознание.

Традиция раздавать георгиевские ленточки появилась у нас совсем недавно, в 2005 году. Это была разовая акция, чтобы напомнить людям о войне, о великой победе. И каково же было удивление организаторов раздач ленточки, когда они увидели, что это воодушевило людей, что все от мала до велика старались раздобыть ленточку и с гордостью прикрепить ее к своей одежде. Этот символ объединил нас в одно сообщество, в сообщество Людей с Большой Буквы.



3.ЛЕПКА: - «Вечный огонь, как вечная память»



4.РИСОВАНИЕ: - «Я рисую мир!»



- Рисунки детей на военные тематики

-«Этот день Победы...»



-«Спасибо деду за Победу»



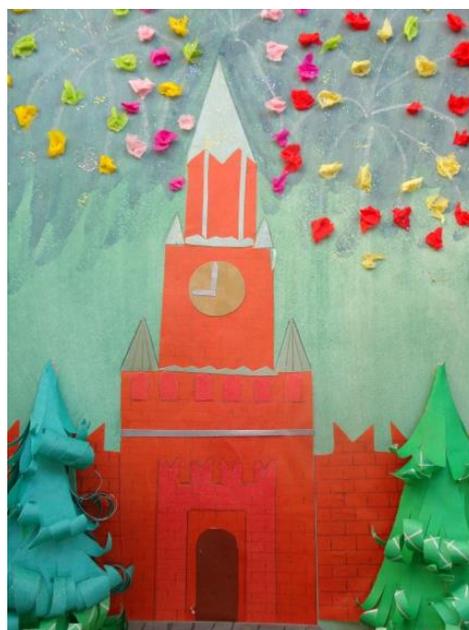
5. АПШЛИКАЦИЯ: - «Салют Победы»



-«Наши деды надевают ордена»



- «Мой салют Победы»



- изготовление поздравительных открыток к празднику.

- «Вопросы»

1. Дата начала и окончания Великой Отечественной войны? (22 июня 1941 – 9 мая 1945)
2. Лучший советский танк времён Великой Отечественной войны. (Танк Т-34).
3. Назови города – герои. (Москва, Ленинград, Киев, Волгоград (Сталинград), Минск, Одесса, Севастополь, Новороссийск, Керчь, Тула, Мурманск, Смоленск, крепость – герой Брест).
4. Улицы нашего города, названные в честь героев ВОВ (Улица названа в память летчика Василия Ивановича Дончука (1910–1944), Героя Советского Союза, павшего в боях с фашистскими захватчиками при защите Родины)