

Сочинение «Я – воспитатель будущего!»

История моего профессионального становления берет свое начало в детстве. Я росла очень скромной девочкой, стеснялась и боялась других детей. Именно поэтому, я не ходила в детский сад. Однако, я любила бывать у мамы на работе в Центре раннего развития ребенка, где она обучала маленьких детей азам английского языка.

После успешного окончания школы, передо мной встал выбор, куда пойти учиться, какую профессию выбрать? Я решила выбрать профессию воспитателя, хотя до конца не понимала, смогу ли им работать? После первых посещений детского сада на практике, я поняла, что очень люблю детей, хочу вернуться в детство, ведь это самое лучшее время в жизни каждого человека. К концу обучения в колледже, я уже точно знала, что дети - это часть моей души, и я готова работать воспитателем!

По характеру и мировосприятию я близка к детям – люблю яркие и интересные события, люблю находить в окружающем мире удивительное и радоваться ему.

Великий Пикассо сказал: «Каждый ребенок – художник. Трудность в том, чтобы остаться художником, выйдя из детского возраста». Именно профессия воспитателя оставляет взрослому оставаться художником в широком смысле этого слова: любить проявление прекрасного, впитывать искренность детских чувств и эмоций, не стесняться плакать не только от огорчения, но и от радости и искренне (совершенно искренне!) желать этой радости другу.

Когда я впервые пришла на работу, мне было очень страшно. Я боялась, что дети не примут меня, не полюбят. Но стоило мне войти в группу, дети окружили меня, каждый наперебой желал рассказать о себе, обнять, заглянуть мне в глаза, а сколько искренних слов восхищения я услышала в свой адрес! Я поняла, что именно этого я ждала. Это мои дети, в которых я

готова вложить все силы и душу, чтобы они выросли открытыми, воспитанными, добрыми, вежливыми и просто хорошими людьми.

Основные принципы моей работы с детьми не являются оригинальными, но именно они наиболее результативны.

Первый принцип сродни медицинскому: «Не навреди!». Не навреди тонкой душе и уязвимой психике ребёнка неосторожным словом, делом и помышлением, не дай разочароваться в людях и жизни.

Второй принцип: «Будь партнёром, другом, помощником и примером!». А значит, помоги маленькому человеку сориентироваться в жизненных ценностях, освоить необходимые способы деятельности, поверить в собственные силы и значимость.

Третий мой принцип: «Успех важен для всех!». Для успешной социализации и формирования положительной самооценки каждый дошкольник должен оказаться в ситуации успеха. Обеспечить эту ситуацию по силам каждому воспитателю, нужно только учитывать особенности личности каждого ребёнка. Для одного успех – это победа во Всероссийском конкурсе. Для другого – победа над собой, над своими страхами или неуверенностью, ощущение счастья от этой победы (и ещё неизвестно, какая из этих двух побед важнее!).

Для меня является очень значимым такой подход как поддержка разнообразия детства. Разнообразие детства – необыкновенная и ещё, на мой взгляд, не очень осмысленная взрослыми ценность. Это широчайшее понятие! Поддержка разных детских характеров, принадлежностей к различным национальным культурам и традициям, поддержка разнообразных детских фантазий, познавательных интересов и творческих проявлений и инициатив.

Поддержать это разнообразие, совместив её с решением задач основной образовательной программы дошкольного образования, мне помогает успешно применяемая в нашем учреждении технология педагогического проектирования. Проекты дают такие широкие возможности для активного

сотрудничества детей с любыми индивидуальными проявлениями и любыми «стартовыми возможностями»!

Каждая тематическая неделя в нашей группе подразумевает разработку того или иного проекта, имеющего зачастую «выход в социум», позволяющий найти ответы на массу детских вопросов.

Через весь образовательный процесс в нашей группе проходит разнообразие видов и форм детской деятельности. Это игра в её полном разнообразии, это опыты и эксперименты, это социально значимые акции: субботники «Зелёная Россия», «Эколята-дошколята спешат на помощь зелёным насаждениям», акции «Неделя добрых дел», «День соседей» и другие.

Не смотря на то, что я в профессии всего один год, я вижу результаты своего труда – позитивные изменения в развитии моих воспитанников.

Каким будет моё будущее, не знает никто, но в себе я уверена точно, что я никогда не променяю свою профессию на другую. Став воспитателем, я воспитываю не только детей, но и саму себя, раскрывая в себе только лучшие качества.

В будущем у меня есть мечта – открыть частный детский сад. Для меня современное дошкольное учреждение - это территория детства, где каждому её «жителю» (родителям, воспитанникам, педагогам) безопасно, комфортно, интересно и познавательно! Это территория, где каждому ребенку своевременно окажут поддержку, подберут «ключик» к скрытым возможностям, где каждому найдется дело по душе, интересам и способностям! Я уверена, у меня все получится!