

Тема: «Папа, мама, я – дружная семья»

Читаем детям:

Прочтите стихотворения «О семье»

Для детей семья – это колодец, из которого черпаются ценности для будущей взрослой жизни. Именно здесь наши с вами детки учатся ответственности, уважению, состраданию, искренности. А та порция любви, которую маленький человечек получает в семье, служит фундаментом его счастья. И взрослея именно на этом фундаменте, он будет с такой же любовью выстраивать свои взаимоотношения с людьми и с окружающим миром.

Семья (М. Шварц)

Семья – словечко странное,
Хотя не иностранное.
– Как слово получилось,
Не ясно нам совсем.
Ну, «Я» – мы понимаем,
А почему их семь?

Не надо думать и гадать,
А надо просто сосчитать:
Два дедушки,
Две бабушки,
Плюс папа, мама, я.
Сложили? Получается семь человек,
Семь «Я»!

– А если есть собака?
Выходит восемь «Я»?
– Нет, если есть собака,
Выходит Во! – семья.

«Семья это счастье, любовь и удача» (М. Лангер)

Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хотим, чтоб про вас говорили друзья:
Какая хорошая эта семья!

«Любили тебя без особых причин» (Валентин Берестов)

Любили тебя без особых причин
За то, что ты — внук,
За то, что ты — сын,
За то, что малыш,
За то, что растёшь,
За то, что на папу и маму похож.
И эта любовь до конца твоих дней
Останется тайной опорой твоей.

Рассказы Василия Сухомлинского: «Сказка о гусыне», «Самые ласковые руки»

Побеседуйте с ребенком о прочитанном

Выучите с ребенком пословицу:

«Вся семья вместе, так и душа на месте»

Беседуем с ребенком:

«**Знаешь ли ты всех членов своей семьи?**» - поговорите с детьми большая ли у вас семья

«**Где живут, твои бабушка и дедушка?**» - хорошо это или плохо, если бабушка с дедушкой живут далеко от вас

Играем вместе с детьми:

«**Съедобное - несъедобное**» - развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса. Правила игры: Взрослый называет разные предметы (*н-р картошка, нож, вилка, торт, кастрюля и т. п.*) ребенок в свою очередь должен отвечать «съедобное» или «несъедобное». Потом можно поменяться ролями.

«**Угадай**» - формирование умения думать и анализировать, обогащение речи, развития творческого мышления, воображения, памяти. Правила игры: Предложите ребенку угадать предмет, описываемый вами, на заданную тему. Потом пусть попробует описать предмет ребенок, а вы отгадываете!

«**Кто больше**» - развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса Правила игры: **Совместно** с ребенком выберите тему игры

(например: «Посуда») и по очереди называет посуду. Кто больше назвал, тот и **выиграл!**

«**Назови ласково**» - **взрослый** называет любое слово, а ребенок должен назвать его ласково, н-р, морковь-морковочка, тарелка-тарелочка и т. д

Математика и сенсорное развитие:

Дидактическая игра: «Много - мало» - помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».

Попросить ребенка назвать одиночные предметы или предметы, которых много (мало). Например: стульев много, стол один, книг много, животных мало. Положить перед ребенком карточки разного цвета. Пусть зеленых карточек будет 7, а красных -5. Спросить каких карточек больше, каких меньше. Добавить еще 2 красные карточки. Что теперь можно сказать?

Дидактическая игра: «Кто где?» - учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху).

Расставить игрушки в разных местах комнаты. Спросить ребенка, какая игрушка стоит впереди, позади, рядом, далеко и т. д. Спросить, что находится сверху, что снизу, справа, слева и т. д.

Художественное творчество:

Рисование:

«**Моя любимая семья**» - учить умению рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать его на листе бумаги.

Лепка: «Разноцветные зонтики для моей семьи»

Раскраски: «Раскрасим зонтики», «Моя семья», «Мы гуляем»

Вопросы:

«Нужна ли нам семья?»

«На кого ты похож?»

«Как вы помогаете в семье друг другу?»