

## Для детей 4 – 5 лет:

### Читаем детям:

Заучивание стихотворения Д.Хармса «Очень-очень вкусный пирог»;

И. Соколов-Микитов «Весна в лесу»;

К. Ушинского «Четыре желания»;

### Беседуем с ребёнком:

Беседа на тему: «Какие опасности таятся на улице весной?»

(объясните ребенку, какие опасности бывают на улице весной, например: скользкая дорога, падение сосуллек с крыш);

Беседа на тему: «Все работы хороши (профессии людей)»

(обсудите с ребенком, какие профессии вы знаете, какие предметы характерны для той или иной профессии (например: учитель - глобус, указка; продавец- касса; дворник- лопата, метла, и т.д.);

Беседа на тему: «Жизнь диких зверей весной»

(обсудите с ребенком, каких диких животных они знают, и что они делают в зимнее время года);

Беседа на тему: «Мой друг-светофор»

(обсудите с ребенком, какие сигналы светофора он знает, что эти сигналы обозначают, где, и при каких условиях можно переходить дорогу, какие дорожные знаки ему известны)

Беседа на тему: «Пришла весна , приметы весны»

(обсудите с ребенком, какие признаки весны он знает (тает снег, солнце светит ярче, просыпаются насекомые, и др), загадайте ему загадки на тему весны)

Беседа на тему: « Секреты Мойдодыра»

(обсудите с ребенком, как он понимает словосочетание «личная гигиена», как важна личная гигиена, какие правила нужно соблюдать ежедневно)

### Играем вместе с детьми:

Д/и: «Назови одним словом» ( развитие внимания, мышления, сообразительности)

Покажите ребенку картинку. Вы спрашиваете: «Кто изображен на карточке?»(синица, голубь, курица, гусь). Как их можно назвать одним словом? (птицы). Подберите картинки на разные тематики.

Д/и: «Времена года» Загадайте ребенку загадки по временам года, подберите предметы соответствующие определенному времени года (валенки, резиновые сапоги, зонтик, варежки, кепка, платье, и т.д). Соотнесите каждый предмет к какому времени года он подходит.

Д/и: «Скажи наоборот» (упражнять детей в употреблении антонимов). Перебрасывая с ребенком мяч, называйте предметы с противоположным значением. Например: вы говорите «тепло», -ребенок отвечает «холодно», и тд.

#### Художественное творчество:

Рисование «Радуга - дуга, не давай дождя» (альбомный лист, гуашь, кисть);

Рисование «Празднично украшенный дом» (альбомный лист, гуашь, кисть);

Лепка «Прилетайте в гости» (пластилин, стеки, доска для лепки);

Лепка «Цветы – сердечки» (пластилин, стеки, доска для лепки);

Конструирование. Ручной труд «Мебель для гномов»;

Аппликация «Воробьи в лужах» (тематические иллюстрации, цветная бумага, ножницы, клей);

#### Вопросы:

Какие комнатные растения ты знаешь, что необходимо растениям для жизни?;

Какие признаки весны вы знаете?;

Что такое день рождения детского сада?;

Какие опасности таятся на улице весной?

Кто знает что такое личная гигиена?