

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42 «Аленка» г. Воркуты
«Челядьӧс 42№-а видзанін «Аленка»
школаӧдз велӧдан муниципальной съӧмкуд учреждение Воркута к.

Отчет о результатах самообследования деятельности

МБДОУ «Детский сад №42» г. Воркуты

по итогам 2021 года

Содержание:

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Качество кадрового обеспечения
6. Качество учебно-методического обеспечения
7. Качество материально-технической базы
8. Финансовые ресурсы и их использование
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
10. Показатели деятельности организации (Приложение)

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты по итогам 2020 года составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 №462», вступил в силу 20.01.2018 г.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование: | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42 «Аленка» г. Воркуты |
| Учредитель: | Администрация муниципального образования городского округа «Воркута» |
| Заведующий: | Вершинина Елена Владимировна, возглавляет МБДОУ с 11.11.2016 года |
| Адрес: | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина 54А (1 корпус), л. Дончука 1 (2 корпус) |
| Телефон: | 8(82151) 3-38-55 (1 корпус), 8 (82151) 3- 72 -77 |
| Эл. адрес: | mbdou.42@mail.ru |
| Официальный сайт учреждения | http://mbdou42.ucoz.ru/ |
| Дата создания: | 1975 год |
| Устав: | зарегистрирован и утвержден Постановлением администрации городского округа «Воркута» 17.03.2020 г. № 407 |
| Лицензия | на осуществление образовательной деятельности № 1832 – Д серия 11Л01 № 0002177 от 29.01.2020 г. (бессрочная) |
| Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок | от 25.03.2015г. серия 11АБ № 158694 |
| Свидетельство о государственной регистрации права на здание | от 25.03.2015г. серия 11АБ № 158693 |

Краткая справка об истории МБДОУ

1975 г. – открытие детского сада, статус – ясли – сад № 42 Воркутинского РОНО
2004 г. – присвоен статус Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида» № 42 («Аленка»)
2011 г. – присвоен статус Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №42 «Аленка» г. Воркуты
2015 г. – присвоен статус Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42 «Аленка» г. Воркуты
2019 – реорганизовано в форме присоединения к нему МБДОУ «Детский сад №14» г. Воркуты (Постановление администрации городского округа «Воркута» от 17.09.2019 г. № 1373)

Краткая характеристика социального окружения МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42 «Аленка» г. Воркуты (далее по тексту - МБДОУ) состоит из двух корпусов, которые находятся в одном из центральных микрорайонов города Воркуты. Вокруг расположены жилые дома, МОУ СОШ № 35, МБДОУ № 12, МБДОУ № 26, ДТДиМ, Выставочный зал, Центральная библиотека им. Пушкина, кинотеатр «Каскад», музейно - выставочный зал, шахматный клуб «Пешечка», Воркутинский педагогический колледж.

Основными видами деятельности МБДОУ являются: реализация основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В соответствии с Правилами внутреннего распорядка для воспитанников МБДОУ, утверждёнными приказом заведующего от 31.08.2021 г. № 150/01-15, МБДОУ функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7 до 19 часов, с понедельника по пятницу. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные Трудовым кодексом Российской Федерации.

Комплектование воспитанниками МБДОУ регламентируется Положением о порядке комплектования, утвержденным приказом заведующего от 26.10.2021 г. №203/01 – 15; Правилами приема, перевода, оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУи родителями (законными представителями) воспитанников, утвержденными приказом заведующего МБДОУ от 28.02.2022 г. № 69/01-15.

В соответствии с приказом заведующего от 14.04.2021 № 77/01 - 15 «Об организации работы комиссии по комплектованию», в 2021 году членами комиссии было рассмотрено 47 заявлений о постановке на учет согласно данным Книги учета будущих воспитанников, из них 37 заявлений было подано в электронном виде через портал Госуслуг. Правом льготного зачисления в МБДОУ обладали 10 заявителей. 6 родителей (законных представителей) отдали предпочтение другому дошкольному образовательному учреждению.

На основании протокола заседания комиссии по комплектованию МБДОУ на 2021-2022 учебный год от 28.04.2021 года в таблице представлены итоговые результаты комплектования:

Итоговые результаты работы комиссии по рассмотрению заявлений о предоставлении мест в МБДОУ «Детский сад №42» г. Воркуты в 2021 – 2022 учебном году

| Возраст | Общее кол-во зарегистрированных на 28 апреля 2021 г. | Кол-во льготников | Внеочередное право приема | Первоочередное право приема | Свободных мест в МБДОУ № 42 | Предоставлено место | | Не предоставлено место |
|--------------|--|-------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------|------------------------|
| | | | | | | всего | Из них льготных | |
| с 1 до 2 л | 47 | 10 | - | 10 | 40 | 40 | 10 | 7 |
| с 2 до 3 л | 0 | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с 3 до 4 л | 0 | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с 4 до 5 л | 0 | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с 5 до 6 л | 0 | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с 6 до 7 л | 0 | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 47 | 10 | 0 | 10 | 40 | 40 | 10 | 7 |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| о | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

В соответствии с приказом заведующего от 19.08.2021 г №119/01-15 «Об утверждении количества и соотношения возрастных групп, их предельной наполняемости» утверждено 12 групп общеразвивающей направленности.

| № п/п | Наименование группы | Предельная наполняемость | Фактическая наполняемость |
|---------------|--|--------------------------|---------------------------|
| 1 | Группа раннего возраста общеразвивающей направленности №1 (1,5-2л) | 20 | 21 |
| 2 | Группа раннего возраста общеразвивающей направленности №2 (1,5-2л) | 20 | 18 |
| 3 | Первая младшая группа общеразвивающей направленности №1(2-3г) | 25 | 25 |
| 4 | Первая младшая группа общеразвивающей направленности №2 (2-3г) | 25 | 16 |
| 5 | Вторая младшая группа общеразвивающей направленности №1 (3-4г) | 25 | 25 |
| 6 | Вторая младшая группа общеразвивающей направленности №2 (3-4г) | 25 | 26 |
| 7 | Средняя группа общеразвивающей направленности №1 (4-5л) | 25 | 25 |
| 8 | Средняя группа общеразвивающей направленности №2 (4-5л) | 25 | 22 |
| 9 | Старшая группа общеразвивающей направленности №1 (5-6л) | 25 | 25 |
| 10 | Старшая группа общеразвивающей направленности №2 (5-6л) | 25 | 23 |
| 11 | Подготовительная группа общеразвивающей направленности №1 (6-7л) | 25 | 24 |
| 12 | Подготовительная группа общеразвивающей направленности №2(6-7л) | 25 | 25 |
| Итого: | 12 | 280 | 274 |

2. Оценка образовательной деятельности

В целях обеспечения информационной открытости в МБДОУ функционирует официальный сайт, структура и содержание которого приведены в соответствии с требованиями законодательства. На сайте представлены локальные акты МБДОУ, регламентирующие деятельность дошкольного учреждения, реализуемые образовательные программы, рабочие программы, а также информация об организации образовательной деятельности с детьми в течение года <http://mbdou42.ucoz.ru/> .

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, Уставом в МБДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), утвержденная приказом заведующего от 31.08.2021 г. №150/01 – 15.

Программа предусматривает очную форму образования без применения дистанционных технологий.

Численность воспитанников по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований: 274 человека.

Программа разработана педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с учетом образовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы) - для детей от 1 года до 2 лет, комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой) – для детей 2 – 8 лет,

Вариативная часть Программы разработана с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников на основании результатов анкетирования. Анкетирование проводилось в период с 11.05.2021 г. по 20.08.2021 г. , заполнение анкет осуществлялось посредством электронных сервисов, с последующим заполнением на бумажном носителе. В анкетировании приняли участие 264 родителя (законных представителей) воспитанников, что составляет 100% от общего числа респондентов. (Приказ заведующего от 20.08.2020 №1147/01 – 15 «Об итогах проведения анкетирования среди родителей (законных представителей) воспитанников по выбору образовательных программ и культурных практик на 2021 -2022 учебный год).

С 01.09.2021 МБДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются составной частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, родителей и социальных партнеров.

Среди контингента воспитанников в МБДОУ нет детей с ОВЗ и детей - инвалидов, соответственно адаптированная образовательная программа не реализуется. Также не реализуются дополнительные образовательные программы, так как штатным расписанием не предусмотрена ставка педагога дополнительного образования и отсутствует соответствующая лицензия.

В соответствии с требованиями ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами приема, перевода, оформления возникновения и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 42 «Аленка» г. Воркуты, воспитанниками и родителями (законными представителями), утвержденными приказом заведующего от 01.06.2020 № 105/01 - 15, на основании заявлений родителей (законных представителей) образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

Качество работы педагогического коллектива по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования отражается в результатах освоения образовательной программы дошкольного образования в целом, а также, уровне освоения дошкольниками содержания образовательных областей, её составляющих.

В целях оценки результативности педагогического воздействия и дальнейшего планирования образовательной деятельности педагогами в 2020 – 2021 учебном году проводилась оценка индивидуального развития воспитанников, на основании утверждённого инструментария. (Приказы заведующего от 31.10. 2020г. №231/01 – 15 «Об итогах первичной педагогической диагностики», от 27.05.2021г. № 105/01 – 15 «Об утверждении результатов итоговой педагогической диагностики»).

**Итоговая карта оценки индивидуального развития детей
в рамках освоения основной образовательной программы дошкольного образования
в МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты за 2020 – 2021 учебный год**

| № п / п | Наименование групп | Образовательная область «Физическое развитие» | | | | | | Образовательная область «Познавательное развитие» | | | | | | Образовательная область «Речевое развитие» | | | | | | Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» | | | | | | Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» | | | | | |
|---------|----------------------------|---|--------|---|-------------------|-------|---|---|-------|-----|-------------------|-------|---|--|-------|------|-------------------|-------|-----|---|-------|-----|-------------------|-------|---|--|-------|-----|-------------------|-------|---|
| | | Начало года %/дети | | | Конец года %/дети | | | Начало года %/дети | | | Конец года %/дети | | | Начало года %/дети | | | Конец года %/дети | | | Начало года %/дети | | | Конец года %/дети | | | Начало года %/дети | | | Конец года %/дети | | |
| | | о | д | н | о | д | н | о | д | н | о | д | н | о | д | н | о | д | н | о | д | н | о | д | н | о | д | н | о | д | н |
| 1. | Группа раннего возраста №1 | 18/3 | 82/14 | - | 90/20 | 10/2 | - | 18/3 | 76/13 | 6/1 | 90/20 | 10/2 | - | 18/3 | 76/13 | 6/1 | 90/20 | 10/2 | - | 18/3 | 82/14 | - | 90/20 | 10/2 | - | 18/3 | 76/13 | 6/1 | 90/20 | 10/2 | - |
| 2. | Группа раннего возраста №2 | 50/8 | 50/8 | - | 60/12 | 40/8 | - | 50/8 | 50/8 | - | 60/12 | 40/8 | - | 18/3 | 64/10 | 18/3 | 35/7 | 0/12 | 5/1 | 63/10 | 37/6 | - | 60/12 | 40/8 | - | 31/5 | 69/11 | - | 50/10 | 50/10 | - |
| 3. | 1 младшая №1 | - | 100/24 | - | 22/5 | 78/18 | - | - | 95/23 | 4/1 | 52/12 | 48/11 | - | 8/2 | 88/21 | 4/1 | 17/4 | 83/19 | - | 8/2 | 88/21 | 4/1 | 43/10 | 56/13 | - | - | 95/23 | 4/1 | 65/15 | 35/8 | - |

| | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|--------|-------|---------|---------|-------|-----|---------------------|
| 17/4 | 17/4 | 17/4 | 35/9 | - | 48/12 | 52/12 | 50/12 | 9/2 | 4. | 1 младшая №2 |
| 83/20 | 83/20 | 65/17 | 65/17 | 100/24 | 52/13 | 48/11 | 50/12 | 91/19 | 5. | 2 младшая №1 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6. | 2 младшая №2 |
| 50/12 | 50/12 | 64/16 | 64/16 | 22/5 | 92/22 | 68/15 | 80/19 | 88/15 | 7. | средняя №1 |
| 50/12 | 50/12 | 36/9 | 36/9 | 78/18 | 8/2 | 32/7 | 20/5 | 12/2 | 8. | средняя №2 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | 9. | старшая №1 |
| 17/4 | 17/4 | 46/12 | 46/12 | 29/7 | 32/8 | 34/8 | 12/3 | 19/4 | 10. | старшая №2 |
| 79/19 | 79/19 | 54/14 | 54/14 | 71/17 | 68/17 | 66/15 | 88/21 | 72/15 | 11. | Подготовительная №1 |
| 4/1 | 4/1 | - | - | - | - | - | - | 9/2 | 12. | |
| 58/14 | 58/14 | 60/15 | 60/15 | 26/6 | 92/22 | 77/17 | 80/19 | 41/7 | 13. | |
| 42/10 | 42/10 | 40/10 | 40/10 | 74/17 | 8/2 | 23/5 | 20/5 | 59/10 | 14. | |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | 15. | |
| 17/4 | 17/4 | 16/4 | 16/4 | 4/1 | 40/10 | 48/11 | 25/6 | 19/4 | 16. | |
| 79/19 | 79/19 | 80/21 | 80/21 | 100/24 | 60/15 | 52/12 | 70,8/17 | 72/15 | 17. | |
| 4/1 | 4/1 | 4/1 | 4/1 | - | - | - | 4,2/1 | 9/2 | 18. | |
| 54/13 | 54/13 | 44/11 | 44/11 | 35/8 | 92/22 | 45\10 | 67/16 | 41/7 | 19. | |
| 46/11 | 46/11 | 56/14 | 56/14 | 65/15 | 8/2 | 55\12 | 33/8 | 59/10 | 20. | |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | 21. | |
| 13/3 | 13/3 | 58/15 | 58/15 | - | 24/6 | 39/9 | 4,2/1 | 9/2 | 22. | |
| 87/3 | 87/3 | 42/11 | 42/11 | 100/24 | 76/19 | 61/14 | 95,8/23 | 77/16 | 23. | |
| - | - | - | - | - | - | - | - | 14/3 | 24. | |
| 54/13 | 54/13 | 64/16 | 64/16 | 14/3 | 96/23 | 68\15 | 76/18 | 47/8 | 25. | |
| 46/11 | 46/11 | 36/9 | 36/9 | 86/20 | 4/1 | 32/7 | 24/6 | 53/9 | 26. | |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | 27. | |
| 17/4 | 17/4 | 50/13 | 50/13 | 84/19 | 56/14 | 39/9 | 33,6/8 | 14/3 | 28. | |
| 83/20 | 83/20 | 50/13 | 50/13 | 16/4 | 44/11 | 61/14 | 66,4/16 | 86/18 | 29. | |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | 30. | |
| 58/14 | 58/14 | 72/18 | 72/18 | 9/2 | 96/23 | 45,5\10 | 88/21 | 88/15 | 31. | |
| 42/10 | 42/10 | 38/7 | 38/7 | 91/21 | 4/1 | 50\11 | 12/3 | 12\2 | 32. | |
| - | - | - | - | - | - | 4,5\1 | - | - | 33. | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----------------------------|-------|--------|-----|--------|-------|---|-------|--------|------|--------|-------|-----|-------|--------|------|--------|--------|------|-------|----------|-------|----------|-------|-----|--------|----------|-------|--------|-------|-----|---|
| 1 | Подготови тельная №2 | 74/17 | 26/6 | - | 96/22 | 4/1 | - | 39/9 | 61/14 | 39/9 | | 91/21 | 9/2 | - | 61/14 | 39/9 | | 83/19 | 17/4 | - | 66/15 | 34/8 | - | 96/22 | 4/1 | - | 52/12 | 48/11 | - | 91/21 | 9/2 | - |
| 2 | | 35/95 | 65/176 | 0/0 | 72/179 | 28/92 | 0 | 28/77 | 70/189 | 2/5 | 72/180 | 28/92 | 0 | 27/72 | 69/189 | 4/10 | 60/148 | 40/124 | 0 | 29/78 | 69,5/189 | 1,5/4 | 70, /176 | 30/96 | 0 | 46/124 | 53,6/146 | 3/2 | 75/187 | 25/84 | 0 | |
| ИТОГО: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Примечание: количество воспитанников, охваченных итоговой педагогической диагностикой по освоению ООП ДО, составляет 272 ребенка. Из них: детей с ОВЗ и инвалидностью - нет.

Анализ результатов итоговой педагогической диагностики воспитанников

при реализации ООП ДО в 2020 -2021 учебном году

| | | |
|--|---|---|
| Образовательная область | Выявленные проблемные поля, недоработки и т.п., требующие индивидуализации образовательного процесса | Планируемые меры, направленные на эффективную реализацию ООП ДО |
| «Физическое развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно –эстетическое развитие» «Социально – коммуникативное развитие» | По результатам итоговой педагогической диагностики можно сделать выводы о положительной динамике в освоении ООП ДО по всем образовательным областям. По результатам текущего контроля в 2020 – 2021 учебном году выявлено: - отдельными педагогическими работниками осуществляется некачественная индивидуальная работа с | - Контроль со стороны старшего воспитателя за качеством планирования, проведения и фиксации результатов индивидуальной работы с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении содержания отдельных образовательных областей. - Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам индивидуализации образования посредством |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>воспитанниками, испытывающими трудности в освоении содержания ООП ДО;</p> <p>- не всегда осуществляется качественный подбор методов и приемов индивидуализации с учетом индивидуальных особенностей, интересов и потребностей дошкольников.</p> | <p>различных форм методической поддержки.</p> <p>- Контроль использования педагогами результатов педагогической диагностики для индивидуализации образовательного процесса с воспитанниками при реализации ООП ДО.</p> |
|--|--|--|

Результаты мониторинга освоения содержания Программы, представленные в таблице, демонстрируют качество реализации Программы и высокий уровень подготовки выпускников для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, что отражает эффективность организации образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе с дошкольниками эффективных методов, технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

На педагогическом совете №5 (протокол от 24.05.2021г.) рассмотрены вопросы соответствия **полноты реализации** Программы требованиям законодательства: количество занятий (непосредственно образовательная деятельность), проведенных в течение 2019-2020 учебного года соответствует количеству, имеющемуся в рабочих программах по реализации содержания образовательных областей, а также заявленному количеству в учебном плане на 2020 – 2021 учебный год. На основании данных мониторинга ВСОКО, анализа Журналов групп, отражающих полноту реализации ООП ДО, можно сделать выводы о реализации основной образовательной программы дошкольного образования в 2020 – 2021 учебном году в полном объеме.

В рамках реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», на основании приказа заведующего от 05.11.2020 № 198 01/15 «О функционировании Центра игровой поддержки ребенка в МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты в 2021 году» с целью обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения полноценного развития детей от 1 до 1,6 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в МБДОУ в 2021 году функционировал Центр игровой поддержки ребенка «Улыбка» (далее – Центр). Деятельность Центра регламентирована Положением о Центре игровой поддержки ребенка. Услугами Центра в 2021 году воспользовались 17 потребителей услуг.

3. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом городского округа «Воркута» и строится на принципах единоначалия, демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, профессионализма. Непосредственное управление деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления МБДОУ от имени МБДОУ являются: Общее собрание Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет, Общее собрание родителей (законных представителей).

В соответствии с годовым планом работы в течение 2021 года организована работа коллегиальных органов:

| Коллегиальный орган | Тематика рассматриваемых вопросов | Результат рассмотрения |
|---------------------------|---|--|
| Общее собрание Учреждения | Заседание №1 20.01.2021 - Принятие Программы развития Учреждения на 2021 – 2025гг. - Ознакомление с Картой коррупционных рисков, с планом мероприятий по противодействию коррупции. - Принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Учреждения. | - Принята Программы развития Учреждения на 2021 – 2025гг. - Утверждена Карта коррупционных рисков - Принят План мероприятий по противодействию коррупции на 2021 год - Приняты локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения |
| | Заседание №2 14.04.2021 - Рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности МБДОУ по итогам 2020 года. - Вопросы организации летнего оздоровительного периода. | - Принятие отчета о результатах самообследования деятельности МБДОУ по итогам 2020 года. - Приняты управленческие решения по вопросам организации летнего оздоровительного периода. - Приняты решения по проведению ремонтных работ в летний период. |
| | Заседание № 3 15.09.2021 - Основные направления деятельности МБДОУ в 2021 – 2022 учебном году. - Вопросы обеспечения комплексной безопасности. - Эффективность реализации программы ВСОКО в 2020 – 2021 учебном году. | - Определены основные направления деятельности МБДОУ в 2021 – 2022 учебном году. - Принят алгоритм изучения спроса законных представителей воспитанников на предоставление платных услуг в новом учебном году. - Определена эффективность реализации программы ВСОКО в 2020 – 2021 учебном году. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Общее собрание работников Учреждения</p> | <p align="center">Заседание №1 02.02.2021</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ заболеваемости воспитанников и сотрудников МБДОУ за 2020 год; - Ознакомление с планом мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявления террористических угроз , планом мероприятий по охране труда и технике безопасности на 2021год. - Принятие локальных нормативных актов. | <p>Приняты управленческие решения по вопросам снижения уровня заболеваемости воспитанников посредством совершенствования профилактической деятельности в МБДОУ.</p> <p>Приняты к исполнению планы по обеспечению комплексной безопасности и противодействию террористических угроз, антикоррупционной политике, деятельности по охране труда и технике безопасности.</p> <p>Приняты локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ.</p> |
| | <p align="center">Заседание №2 24.09.2021</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовность МБДОУ к новому учебному году. Итоги летнего оздоровительного периода. - Обсуждение годового плана работы МБДОУ на 2021-2022 уч.г - Ознакомление планом противопожарных мероприятий и графиком учебных тренировок; - представление работников к награждению. - Обсуждение изменений и дополнений в локальные акты учреждения: | <ul style="list-style-type: none"> - Принят годовой план работы МБДОУ на 2021-2022 уч.г. - Утверждены кандидатуры для награждения ведомственными наградами. |
| | <p align="center">Заседание №3 24.12.2021</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принятие коллективного договора; - Обеспечение комплексной безопасности в праздничные новогодние дни. | <ul style="list-style-type: none"> - Принят Коллективный договор на 2022 – 2025гг. |
| <p>Педагогический совет</p> | <p align="center">Заседание №3</p> <p>Психолого – педагогические условия реализации ООП ДО</p> <p align="center">Заседание №4</p> <p>Итоги работы педагогического коллектива за 2020 – 2021 учебный год, анализ достигнутых результатов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Определены дальнейшие направления деятельности учреждения по созданию оптимальных психолого – педагогических условий; - Приняты решения по трансляции положительного опыта работы по данному направлению. - Определены положительные результаты, выявлены недоработки по итогам деятельности. - Определены основные направления |

| | | |
|--------------------------|---|---|
| | <p>(Протокол № 4 от 22.05.2021)</p> <p style="text-align: center;">Заседание №1</p> <p>Приоритетные направления деятельности МБДОУ и особенности организации образовательного процесса в 2021 – 2022 учебном году (Протокол № 1 от 31.08.2021 г.)</p> <p style="text-align: center;">Заседание №2</p> <p>Рассмотрение результатов первичной педагогической диагностики. (Протокол № 2 от 29.10.2021 г.)</p> <p style="text-align: center;">Заседание №3</p> <p>«Организация физкультурно – оздоровительной и профилактической деятельности в ДОУ» Рассмотрение результатов адаптации воспитанников к условиям ДОУ. (Протокол № 3 от 24.12.2021г.)</p> | <p>деятельности, задачи на новый учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принята Основная образовательная программа дошкольного образования - Определены механизмы реализации мероприятий годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год - Определена стратегия разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов. - Намечены пути оптимизации образовательного процесса. <p>Разработан план мероприятий, направленный на снижение заболеваемости воспитанников и повышение качества физкультурно – оздоровительной и профилактической деятельности в МБДОУ» Утверждены рекомендации для педагогов по повышению уровня организации периода адаптации воспитанников.</p> |
| Общее собрание родителей | <p style="text-align: center;">Заседание №2 21.03.2021</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год. - Принятие локальных нормативных актов МБДОУ <p style="text-align: center;">Заседание №3 21.10.2021</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вопросы комплексной безопасности (безопасность дорожного движения, антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, безопасность в интернете). - Основные направления деятельности учреждения в 2021 – 2022 учебном году - Правовое просвещение родителей (законных | <ul style="list-style-type: none"> - Принят проект Рабочей программы воспитания. - Принято Положение о ППК. <p>Рассмотрены вопросы комплексной безопасности: пожарной, антитеррористической, безопасности на дорогах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определены аспекты активного включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс, - доведены до сведения родителей (законных представителей) особенности организации образовательного процесса в условиях распространения новой |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>представителей) воспитанников по вопросам профилактики детского насилия и жестокого обращения с детьми.</p> <p>- Организация деятельности дошкольного учреждения по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Вопросы сезонной вакцинации.</p> | <p>коронавирусной инфекции – covid - 19;</p> <p>- ознакомление родителей (законных представителей) с локальными нормативно – правовыми актами учреждения, затрагивающими интересы участников образовательных отношений.</p> <p>- принятие информации о своевременной вакцинации воспитанников.</p> |
|--|--|--|

Организационно-управленческая деятельность МБДОУ способствовала организации образовательного процесса в МБДОУ с учетом требований законодательства в области образования.

С целью обеспечения полноты реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также выполнения муниципального задания, мероприятий Программы развития, комплексной программы «Здоровье» в МБДОУ осуществлялась контрольная деятельность, которая регламентировалась Положением о контрольной деятельности, утвержденным приказом заведующего от 25.03.2021 г. № 65/01-15, и предусматривала алгоритм проведения мероприятий по осуществлению контроля в МБДОУ.

Так, в августе 2021 года был проведен комплексный контроль по теме «Готовность дошкольного учреждения к новому 2021 – 2022 учебному году», позволивший своевременно устранить выявленные недочеты, и обеспечить оптимальные условия для обеспечения комплексной безопасности, соблюдения санитарно – эпидемиологических условий в период повышенной готовности в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), обеспечить качественную организацию образовательного процесса.

Проведен тематический контроль по теме «Организация и эффективность физкультурно – оздоровительной деятельности в МБДОУ» (ноябрь 2021), позволивший выявить положительные моменты в совершенствовании физкультурно - оздоровительной деятельности в МБДОУ (внедрение эффективных практик по вопросам закаливания, организации двигательного режима, осознанное отношение всех участников образовательных отношений к вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, а также выявить недоработки в вопросах качества организации прогулок, вопросах педагогического просвещения родителей (законных представителей) по вопросам эффективности профилактических прививок против гриппа, отрицательная динамика охвата воспитанников, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО».

В 2021 году были внесены изменения и дополнения в следующие локальные нормативные акты:

- Положение об официальном сайте Учреждения;
- Положение об основной образовательной программе дошкольного образования;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение по работе с обращениями граждан;
- Положение о порядке пользования объектами оздоровительной инфраструктуры, объектам и культуры и объектами спорта;
- Кодекс этики и служебного поведения работников;
- Положение о нормах профессиональной этики;
- Положение об организации питания;

- Положение о порядке регламентации бесплатного пользования педагогами образовательными, методическими и научными услугами;
- Положение о контрольной деятельности;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о групповом родительском собрании;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования и другие

В 2021 году были проведены проверки контрольно – надзорными органами:

с 18.05.2021 по 28.05.2021 проведена проверка отделом надзорной деятельности и профилактической работы г. Воркуты управления надзорной деятельности и профилактической работы. По результатам проверки нарушений не выявлено;

с 12.05.2021 по 31.05.2021 проведена проверка Территориальным отделом управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РК в городе Воркуте. По результатам проверки выдано предписание №1493/01 – 01 от 04.06.2021г. Все замечания устранены в установленные сроки http://mbdou42.ucoz.ru/dokumenty/snjatie_predpisanija.pdf .

Таким образом, система управления, созданная в МБДОУ, способствует четкой, планомерной организации деятельности коллектива, помогает видеть результаты работы, как промежуточные, так и итоговые, отслеживать качество работы каждого сотрудника.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Определение результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования представлено в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования и выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Целевые ориентиры предполагают формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Обследование детей подготовительных групп с целью выявления уровня развития психических познавательных процессов и уровня мотивационной готовности к обучению в школе проведено специалистами МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты: дефектологи, психологи, логопед, врач в сентябре 2020 года. Инструментом обследования явился пакет методик психолого-педагогического диагностирования Виноградовой А.Д., под ред. Хилько А.А.

Статистический банк данных результатов психологического обследования выпускников подготовительных групп за последние 2 года показывает следующие результаты:

Анализ показателей уровня психолого-педагогической готовности выпускников ДОУ к началу школьного обучения (по результатам МКУ «ЦЕНТР ПСИМИСП» Г. ВОРКУТЫ в сравнении с предыдущим годом

| Процент психолого-педагогической готовности выпускников ДОУ к началу | Период | |
|--|----------------------------------|----------------------------------|
| | 2019 – 2020 уч. г. 41 человек | 2020 – 2021 уч.г. 43 человека |
| | 100% | 84% |

| | | |
|---------------------------|--|--|
| школьного обучения | | |
|---------------------------|--|--|

| Критерии | Сентябрь 2020 | Апрель 2021 |
|--|----------------------|--------------------|
| I уровень – очень высокий уровень развития психических познавательных процессов и очень высокий уровень готовности к школьному обучению. | - | - |
| II уровень – высокий уровень развития психических познавательных процессов и высокий уровень готовности к школьному обучению. | 11 человек | 14 человек |
| III уровень – средний уровень развития психических познавательных процессов и средний уровень готовности к школьному обучению. | 30 человек | 22 человека |
| III-IV уровень - низкий уровень развития психических познавательных процессов (группа риска) и низкий уровень готовности к школьному обучению показали 14,6% детей | - | 7 человек |
| IV уровень – низкий уровень развития психических познавательных процессов и низкий уровень готовности к школьному обучению. | Не выявлено | Не выявлено |
| V уровень – очень низкий уровень развития психических познавательных процессов и очень низкий уровень готовности к школьному обучению. | Не выявлено | Не выявлено |
| % готовности к школьному обучению | 100 % | 84% |
| Всего детей: | 41 человек | 43 человека |
| Психоневролог | 3 чел. | 2 чел. |
| Логопед | 10 чел. | 23 чел. |
| Психолог | 6 чел. | 10 чел. |
| Динамичное наблюдение | 2 чел. | 4 чел. |

Анализ результатов развития психических познавательных процессов и уровень готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе, показывает достаточный уровень и свидетельствует о создании оптимальных условий в МБДОУ для подготовки детей к обучению

в школе. Данные подкрепляются положительными отзывами учителей начальной школы об успешном освоении программы начального общего образования выпускниками МБДОУ.

Положительные результаты достигнуты благодаря систематической, целенаправленной работе педагогов по подготовке детей к школе, посещению воспитанниками МБДОУ занятий в «Школе раннего развития» при МОУ СОШ №35, №40, успешной реализации мероприятий в рамках сетевого партнерства с МОУ СОШ №35, 40.

**Карта итоговой педагогической диагностики воспитанников по освоению ООП ДО
(воспитанники подготовительных к школе группы)**

| № П / П | Наименование групп | Образовательная область «Физическое развитие» | | | Образовательная область «Познавательное развитие» | | | Образовательная область «Речевое развитие» | | | Образовательная область «Худож. –эстет. развитие» | | | Образовательная область «Соц. – комм. развитие» | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---------------------|---|-------|------------|---|-------|------------|--|-------|------------|---|---------|------------|---|-------|------------|---------|---------|---|-------|-------|---|---------|---------|---|-------|-------|---------|---------|-----|---|
| | | Начало года | | Конец года | Начало года | | Конец года | Начало года | | Конец года | Начало года | | Конец года | Начало года | | Конец года | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | %/дети | | %/дети | %/дети | | %/дети | %/дети | | %/дети | %/дети | | %/дети | %/дети | | %/дети | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | О | Д | Н | О | Д | Н | О | Д | Н | О | Д | Н | О | Д | Н | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Подготовительная №1 | 17/4 | 83/20 | - | 50/12 | 50/12 | - | 17/4 | 79/19 | 4/1 | 58/14 | 42/10 | - | 17/4 | 87/3 | - | 54/13 | 46/11 | - | 17/4 | 83/20 | - | 58/14 | 42/10 | - | | | | | | |
| 2 | Подготовительная №2 | 74/17 | 26/6 | - | 96/22 | 4/1 | - | 39/9 | 61/14 | - | 91/21 | 9/2 | - | 61/14 | 39/9 | - | 83/19 | 17/4 | - | 66/15 | 34/8 | - | 96/22 | 4/1 | - | 52/12 | 48/11 | - | 91/21 | 9/2 | - |
| ИТОГО: | | 44/21 | 56/26 | 0 | 71/34 | 29/13 | 0 | 29/13 | 69/34 | 2/1 | 73,5/35 | 26,5/12 | 0 | 39/18 | 59/29 | 2/1 | 67,2/32 | 32,8/15 | 0 | 39/18 | 61/29 | 0 | 73,5/35 | 26,5/12 | 0 | 35/16 | 65/31 | 73,5/35 | 26,5/12 | 0 | |

Примечание: количество воспитанников подготовительных к школе групп, охваченных итоговой педагогической диагностики по освоению ООП ДО, составляет 37 детей. Из них: нет детей с ОВЗ и инвалидностью.

**Анализ результатов итоговой педагогической диагностики воспитанников
подготовительной к школе группе при реализации ООП ДО**

| Образовательная область | Выявленные проблемные поля | Планируемые меры, направленные на эффективную реализацию ООП ДО |
|--|--|---|
| «Физическое развитие» | По результатам итоговой педагогической диагностики можно сделать вывод о достаточно высоком уровне освоения содержания ООП ДО воспитанниками подготовительных к школе групп по всем образовательным областям, что свидетельствует о системном качественном подходе к организации образовательной деятельности. | Продолжить использование в практике работы с воспитанниками эффективных педагогических практик, методов и технологий, направленных на качественную реализацию ООП ДО. |
| «Познавательное развитие» | | |
| «Речевое развитие» | | |
| «Худож. –эстет. развитие» | | |
| «Социально – коммуникативное развитие» | | |

В МБДОУ созданы благоприятные условия для развития и поддержки талантливых и одарённых детей. Воспитанники МБДОУ вовлечены в образовательную деятельность и в конкурсное движение различного уровня и направленности. По итогам 2021 года прослеживается активность детей в конкурсном движении.

Воспитанники являются победителями, призёрами и активными участниками конкурсов, соревнований, фестивалей и творческих выставок различного уровня.

ИНФОРМАЦИЯ

**по охвату воспитанников МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты
конкурсными мероприятиями в 2021 году**

| 1 | | | | | 2 | | | | | 3 | | 4 | | | | |
|---|-------|-------|-------|-----|---|-------|------|--------|-------|---|------|---|------|--------------------------|--------------|--------|
| Количество конкурсных мероприятий | | | | | Направленность конкурсных мероприятий и результативность Кол-во конкурсов/ количество призовых мест | | | | | Охват детей конкурсными мероприятиями Кол-во детей /процент от общего числа | | Количество педагогических работников, осуществлявших руководство участием детей в конкурсных мероприятиях | | | | |
| Количество призовых мест | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество воспитанников, принявших участие в конкурсах | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Муни | Респу | Всеро | ссийс | ВСЕ | ГО | Физик | Худо | востан | Позна | вател | ьно- | иссле | Проч | По возрастным категориям | Всего | Кол-во |

| | | | | | | | | 1-3 года | 3-5 лет | 5-7 лет | | педагогов (не дублируя)/% от общего числа |
|----|----|------|------------------------|------------------------|----------|-----|---|-------------|------------|-------------|--------------------|--|
| 15 | 6 | 42 | 63 | 4/ 4 | 55/ 5 | 4/6 | - | 60/85 % | 91/92 % | 95/100 % | 246/93 % | 29/100% |
| 14 | 3 | 1148 | 116 5 | | | | | | | | | |
| 22 | 18 | 206 | 246 | Всего – 63/1165 | | | | | | | | |

В МБДОУ успешно реализуются мероприятия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Воркуты, 32 воспитанника в возрасте 6 – 7 лет приняли участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО». Результаты участия: золотой значок – 4 чел., серебряный значок – 14 чел, бронзовый значок – 6 чел

В рамках сетевого взаимодействия с МУДО «ДТДиМ» 95 воспитанников старших и подготовительных групп успешно осваивают программу по освоению основ боевого искусства тхэквондо в спортивно – оздоровительных группах.

Таким образом, в МБДОУ созданы оптимальные условия для разностороннего гармоничного развития личности ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способностей и интересов.

В 2021 году в учреждении с успехом организовывались конкурсы между группами МБДОУ, воспитанниками и их родителями (законными представителями). Совместное участие родителей (законных представителей) и детей в конкурсах и соревнованиях является одной из эффективных форм вовлечения родителей в образовательный процесс.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Стратегическим ресурсом реализации ФГОС дошкольного образования является кадровый потенциал. Качество образовательных услуг напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров, их квалификационного уровня.

Штатным расписанием МБДОУ предусмотрен следующий состав педагогических кадров: старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог – психолог. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

На 31.12.2021 педагогический коллектив МБДОУ состоит из 29 человек, из них воспитателей – 24, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, педагог – психолог – 1 .

Управленческую и координационную функцию выполняют заведующий и старший воспитатель. Педагоги имеют достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень, непрерывно повышают свою профессиональную компетентность: проходят курсы повышения квалификации, участвуют в деятельности городских методических объединений,

активно участвуют в методической деятельности МБДОУ, в конкурсном и фестивальном движении различного уровня.

**Информационная справка о кадровом педагогическом составе
МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты в 2021 году**

| Кадровый состав | Количество человек, % (от общего числа педагогических работников) |
|---|--|
| - число педагогических работников - обеспеченность педагогическими кадрами (%) | 29 (100%) |
| Имеют: высшее образование | 8 (30%) |
| среднее специальное | 21 (70%) |
| Пед.классы | - |
| Учатся в ВУЗе | 2 |
| Без спец.образования | - |
| Имеют стаж педагогической деятельности: | 1 (3,5%) |
| До 2 лет | |
| От 2 до 5 лет | 1 (3,5%) |
| Свыше 20 лет | 8 (30%) |
| Квалификационный уровень | |
| Без категории | 8 (29 %) |
| 1 кв. категория | 12 (44 %) |
| Высшая кв. категория | 7 (27%) |
| Всего пед. работников, имеющих квалификационные категории | 19 (70%) |

План выполнения курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров за 2021 год:

| Всего запланировано обучить/переобучить (курсы повышения квалификации/переподготовка кадров) | Фактически прошли обучение |
|---|-----------------------------------|
| 5 человек | 13 человек |

| Количество педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации в течение 3 лет | Планируемые сроки обучения |
|--|-----------------------------------|
| 0 | 0 |

В соответствии с пунктом 11 части 1 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники, в том числе заведующий, обучены навыкам оказания первой помощи с выдачей удостоверения о повышении квалификации.

Все педагогические работники (100%) прошли обучение по вопросам инклюзивного образования. Таким образом, обучение по программам профессионального обучения не реже 1 раза в 3 года прошли 100% педагогов (29 чел.)

План-график аттестации педагогических работников на 2021 год реализован на 100% :

- 1 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога аттестованы на 1 квалификационную категорию.

Участие педагогических работников в обобщении и трансляции педагогического опыта на муниципальном уровне :

| Количество педагогов, транслирующих пед.опыт на заседаниях ГМО | Количество педагогов, транслирующих пед.опыт в рамках профессиональных конкурсов | Количество педагогов, транслирующих пед.опыт в рамках профессиональных фестивалей | Количество педагогов, транслирующих пед.опыт в рамках Педагогических чтений | Количество педагогов, транслирующих пед.опыт на методических мероприятиях ЕМТ |
|--|--|---|---|---|
| 5 | 6 | 4 | 2 | 5 |

Предоставление опыта деятельности ОУ, педагогических работников на мероприятиях республиканского / всероссийского уровня (конференции, форумы, семинары, фестивали, конкурсы профессионального мастерства и пр.)

| № п/п | Наименование мероприятия, сроки проведения | Ф.И.О. участника(ов) | Содержание (тематика, форма представления опыта) | Итоги участия (при наличии оценивания) |
|-------|---|---------------------------------|---|--|
| 1 | Республиканская стратегическая конференция «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие» | Кудренко В.Н. | Презентация профессионального кейса молодого педагога | |
| 2 | Всероссийский педагогический конкурс "Инновационная деятельность преподавателя - 2021" | Шишко Е.В. | «Бизикуб как эффективное средство сенсорного развития детей раннего возраста»/ видеоролик/заочно | Диплом за 1 место |
| 3 | Всероссийский педагогический конкурс «Работает по ФГОС ДО» | Шишко Е.В. | Работа «Использование нестандартного физкультурного оборудования в условиях дошкольного образовательного учреждения»/статья, презентация/заочно | Диплом за 1 место |
| 4 | Участник V Всероссийского конкурса имени Л.С. Выготского | Лаврова И.И. Литовченко В.С. | Выполнение конкурсных заданий/заочно | Участие |
| 5 | XVI Международный педагогический конкурс "Секреты профессионализма" Номинация: "Педагогические проекты" | Шишко Е.В. | Конкурсная работа: Проект «Огородные витамины» | Диплом за 1 место |

| | | | | |
|----|--|-------------------|---|---------------------------|
| 6 | Международный педагогический конкурс "Дидактические игры и пособия", номинация: "Дидактический материал" | Шишко Е.В | Название работы: "Дидактические игры своими руками " | Диплом лауреата I степени |
| 7 | Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Экологическое воспитание в условиях реализации ФГОС» (Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое Поколение») | Лаврова И.И. | Экологический проект «Мусору – нет!» | Диплом за 2 место |
| 8 | Всероссийский конкурс «Мое призвание – педагог дошкольного образования» (Вятский государственный университет) | Кудренко В.Н. | Эссе «Я воспитатель будущего | Участие |
| 9 | Всероссийское педагогическое общество «Доверие», Номинация: Мастер-класс: «Многофункциональная ширма- как элемент предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ» | Феоктистова И.М. | Мастер-класс: «Многофункциональная ширма- как элемент предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ» | 1 место |
| 10 | Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «Мастер-класс» | Феоктистова И.И. | Мастер – класс «Многофункциональная ширма как элемент развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ» | Диплом за 1 место |
| 11 | Всероссийский педагогический конкурс эссе: «Моя педагогическая философия. Я – воспитатель» | Матвеева Е.Б. | Эссе | Диплом за 1 место |
| 12 | Всероссийский конкурс проектных работ «Перспектива» | Габдулхакова Р.Р. | «Профессиональная деятельность и развитие современного воспитателя» | Диплом за 2 место |

| | | | | |
|----|--|----------------------------------|--|--|
| | | | представлен проект «Сказочный мир театра» | |
| 13 | Всероссийский конкурс «Лучший педагог обучению основам безопасного поведения на дорогах» | Габдулхакова Р.Р. | «Опыт организации воспитательной деятельности по обучению основам безопасного поведения на дороге» | Лауреат |
| 14 | Республиканский конкурс профессионального мастерства наставников и молодых педагогов | Лаврова И.И. Кудренко В.Н. | Система деятельности в рамках реализации модели наставничества | 1 место |
| 15 | Лауреат Всероссийского национального конкурса «Профессионалы - гордость России» | Вершинина Е.В. Агафонова А.А. | Обобщение опыта работы в рамках инновационной деятельности | Лауреат Звание «Лучшее дошкольное образовательное учреждение» |

Количественные показатели охвата педагогов участием в профессиональных мероприятиях (фестивалях, форумах, семинарах, конференциях, педагогических чтениях и пр.) и конкурсах профессионального мастерства:

| На муниципальном уровне | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Количество профессиональных мероприятий, в проведении которых принимали активное участие педагоги ОУ | Количество педагогов, принимавших активное участие в профессиональных мероприятиях | Количество конкурсных мероприятий (профессиональных), в которых принимали активное участие педагоги ОУ | Количество педагогов, принимавших активное участие в конкурсах проф.мастерства | Количество педагогов, отмеченных по итогам конкурсов проф.мастерства победами, наградами, призовыми местами, особым мнением жюри |
| 15 | 12 | 6 | 10 | 10 |
| На региональном уровне | | | | |
| 2 | 5 | 6 | 9 | 6 |
| На федеральном уровне | | | | |
| - | - | 15 | 11 | 11 |

Участие педагогов в профессиональном конкурсном движении

| Год | Муниципальный уровень | | Республиканский уровень | | Федеральный уровень | |
|------|-----------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | Участники | Победители, призёры | Участники | Победители, призёры | Участники | Победители, призёры |
| 2018 | 8(29%) | 4(14%) | 5 (18%) | 3 (11%) | 8(29%) | 8(29%) |
| 2019 | 6(21%) | 6(21%) | 4(14%) | 4(14%) | 6(21%) | 16 57%) |
| 2020 | 6(21%) | 12 (42%) | 6(21%) | 4 (14%) | 4 (14%) | 24 (86%) |

Инновационная деятельность

На основании приказа Упро от 04.09.2020г. № 999 «Об организации инновационной деятельности подведомственных образовательных организаций в 2020/2021 учебном году» МБДОУ

является муниципальной пилотной площадкой по созданию условий для введения Профессионального стандарта «Педагог (воспитатель)».

Цель инновационной деятельности - создание информационных, научно-методических, организационных и кадровых условий для введения Профессионального стандарта «Педагог (воспитатель)» в деятельность дошкольных образовательных учреждений.

Основным направлением деятельности пилотной площадки - является повышение профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями стандарта «Педагог (воспитатель)», понимание проблемных аспектов и перспектив совершенствования условий для профессионального роста и развития педагогов в условиях реализации приоритетных направлений дошкольного образования.

Трансляция инновационного опыта на муниципальном уровне

| Наименование мероприятия | Форма (методическое или конкурсное мероприятие) | Дата проведения | Категория участников | Ф.И.О. работника, транслировавшего опыт |
|--|---|------------------------|--------------------------------------|---|
| Онлайн – фестиваль "Инновационное дошкольное образование Воркуты" | методическое мероприятие | Февраль 2021г. | Педагогическая общественность города | Агафонова А.А., Кудренко В. Н. Лаврова И.И. Родина М.А. Кобелева М. М. Аскерова Е. Г. Гынжу О. А. Габдулхакова Р.Р. Шишко Е. В. Пославская О. З. |
| Онлайн - конференция «Лучшие инновационные решения и практики» | методическое мероприятие | Февраль 2021г. | Педагогическая общественность города | Агафонова А..А. |
| Неделя профессионального мастерства среди старших воспитателей по использованию эффективных форм методической работы с педагогическими кадрами | методическое мероприятие | с 12 по 16 апреля 2021 | Старшие воспитатели | Агафонова А.А. |
| Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021» | конкурсное мероприятие | Январь – март 2021 | Педагогическая общественность города | Родина М.А. |
| XVIII Педагогические чтения «Обновление | методическое мероприятие | Май 2021 | Педагогическая общественность города | Лаврова И.И. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» | | | | |
|--|--|--|--|--|

Трансляция инновационного опыта на региональном уровне

| Наименование мероприятия | Форма (методическое или конкурсное мероприятие) | Дата проведения | Категория участников | Ф.И.О. работника, транслировавшего опыт |
|--|---|----------------------------------|--------------------------|---|
| Республиканский конкурс профессионального мастерства наставников и молодых педагогов | конкурсное мероприятие | с 28 марта по 9 апреля 2021 года | Педагогические работники | Лаврова И.И. Кудренко В.Н. |

Трансляция инновационного опыта на федеральном уровне

| Наименование мероприятия | Форма (методическое или конкурсное мероприятие) | Дата проведения | Категория участников | Ф.И.О. работника, транслировавшего опыт |
|--|---|-----------------|-------------------------------|---|
| Всероссийский национальный конкурс «Профессионалы - гордость России» | конкурсное мероприятие | Февраль 2021 | Образовательные учреждения РФ | Вершинина Е.В. Агафонова А.А. |

На основании приказа УпрО от 31.08.2021 № 1081 «Об организации инновационной деятельности подведомственных образовательных организаций в 2021/2022 учебном году» учреждению присвоен статус муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по направлению «Обновление содержания образования: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» по теме инновационной деятельности «Создание условий для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования».

6. Оценка качества учебно – методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Учебно-методический комплект представлен перечнем необходимых средств обучения и является составной частью реализуемой Программы. В него входят комплексные образовательные программы с учетом которых разработана ООП ДО, рабочие программы по реализации содержания образовательных областей Программы, учебно-методические и учебно-наглядные пособия. Перечень программно – методического обеспечения Программы принят на педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2021 года) и утвержден приказом заведующего

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ

МБДОУ подключено к сети Интернет, активно используется электронная почта. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В 2021 учебном году банк педагогической информации (медиаотека) в МБДОУ пополнилась:

- 25 мультимедийными презентациями для педагогов;
- 12 мультимедийными презентациями для родителей по вопросам воспитания детей;
- мультимедийными презентациями для детей более 20;
- мультимедийными презентациями для детей по региональному компоненту – 14;
- большим количеством методических материалов по всем возрастным группам и направлениям деятельности;
- разработанными приложениями к образовательной программе МБДОУ:

7. Оценка качества материально – технической базы

Материально-техническое обеспечение МБДОУ в целом соответствует требованиям и включает в себя следующие параметры и характеристики:

- санитарно-гигиенические условия образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовые условия (наличие санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- пожарную и электробезопасность, охрану труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

На основании Акта проверки готовности муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации к новому 2021-2022 учебному году (от 24.07.2021г.) МБДОУ принято без замечаний.

Учреждение расположено в двух корпусах двухэтажных зданий. Территория МБДОУ ограждена по всему периметру здания металлическим забором; на участке корпуса №2 в 2020 году установлена игровая площадка, пригодная для проведения спортивных и подвижных игр, наблюдений в природе, организации различных видов двигательной активности и свободной деятельности детей. В летний период площадки хорошо озеленены по периметру. Ежегодно планируется и осуществляется деятельность по проведению косметического ремонта помещений и благоустройства территории.

Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Каждая групповая ячейка снабжена источником резервного горячего водоснабжения, которые эксплуатируются в отсутствие централизованного горячего водоснабжения в летний период.

Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех

помещений. В помещениях используется преимущественно люминесцентное освещение с использованием ламп по спектру светового излучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.

Все помещения МБДОУ снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией, установлено автономное аварийное освещение, установлен домофон для ограниченного доступа людей, имеются и регулярно проверяются на работоспособность: тревожная кнопка, первичные средства пожаротушения, система речевого оповещения людей о пожаре; имеются эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами, запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений; разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС; установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

В соответствии с санитарными требованиями в МБДОУ предусмотрен медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и процедурного кабинета - изолятора. Медицинский блок размещен на первом этаже, оснащен всем необходимым оборудованием.

Устройство и оборудование пищеблока соответствует санитарным нормам к организации питания в дошкольных учреждениях. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным нормам и правилам. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

В МБДОУ имеются технические средства: интерактивная доска – 2 шт., мультимедийные проекторы – 2шт., телевизоры – 8 шт, музыкальные центры – 4 шт, магнитофоны – 6 шт., DVD – 2 шт, компьютер – 4 шт, ноутбуки -9 шт, принтер- 2, МФУ -5.

В МБДОУ имеются 12 групповых ячеек, каждая групповая ячейка имеет несколько помещений, соответствующих требованиям санитарных норм: раздевалка (для приема детей и хранения верхней одежды), площадью не менее 18 кв. м; групповая (для организации образовательной деятельности, приема пищи и сна), площадью из расчета не менее 2,5 кв. м на 1 ребенка в группах раннего возраста, не менее 2,0 кв. м на 1 ребенка в дошкольных группах, спальня (в группе раннего возраста и 1 младшей группе), площадью из расчета не менее 1,8 кв. м на 1 ребенка; буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), площадью не менее 3,0 кв. м; туалетная (совмещенная с умывальной) площадью не менее 16 кв. м для дошкольных групп и не менее 12 кв. м для ясельных групп.

Помимо групповых ячеек в Учреждении имеются следующие помещения для реализации Программы:

| Функциональные помещения | Функциональная роль | Формы работы с детьми |
|---------------------------------|--|---|
| Музыкально-физкультурные залы | Оздоровительная работа, физическое воспитание, повышение двигательной активности | Утренняя гимнастика, физкультурные и музыкальные занятия, физкультурные досуги, индивидуальные занятия с детьми |
| Кабинет музыкального | Индивидуальное творческое | Дополнительные индивидуальные занятия и |

| | | |
|---|---|---|
| руководителя | развитие | репетиции с талантливыми и одарёнными детьми |
| Студия творчества | Эмоционально-эстетическое развитие, воспитательная, развивающая функция, приобщение к разным видам искусства, познавательное развитие. | Обучение игре в шашки, индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми прикладным творчеством |
| Медицинский блок | Оздоровительная, лечебно-профилактическая, просветительская | Вакцинация, профилактические осмотры, диспансеризация детей |
| Прогулочная площадка на территории МБОУ | Оздоровительная функция, физическое развитие и воспитание; повышение двигательной активности. Расширение кругозора и повышение познавательной активности. | Прогулки, спортивные и народные праздники, досуги; подвижные игры, спортивные упражнения и игры, индивидуальная физкультурная работа с детьми; игры-экспериментирования |
| Коридоры, холлы, лестничные пролёты | Познавательная, развивающая, эстетическая, информационная функции. | Фотовыставки, выставки детских и совместных работ, элементы дизайна, информационные уголки |

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и стандартами. Помещения имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Все строительные и отделочные материалы безвредны для здоровья детей, имеют соответствующие сертификаты.

В целях изучения и анализа программно-методических, материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ, на основании приказа заведующего от 11.10.2021 № 196/01 – 15 «Об организации и проведении мониторинга программно-методических, материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты», (приказ заведующего от 09.11.2021 г. № 210/01 – 15 «Об итогах мониторинга развивающей предметно-пространственной среды

в МБДОУ) был проведен соответствующий мониторинг по следующим направлениям:

- программно-методическое обеспечение основной образовательной программы дошкольного образования;
- компоненты функциональных модулей развивающей предметно-пространственной среды,

- сопутствующее оборудование (технические средства, детская мебель).

В ходе мониторинга установлено:

- **методическое обеспечение на 95% соответствует перечню** программно-методического комплекта (по образовательным областям) с учетом которого разработана основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты (далее – ООП ДО). В МБДОУ имеется единственный учебно-методический комплект для реализации в полном объеме ООП ДО, находящийся в методическом кабинете. Требуется приобретение комплекта УМК на каждую возрастную группу.

Физкультурно - музыкальный зал требует дооснащения современным физкультурным оборудованием (гимнастические наборы, детские тренажеры, балансиры). Часть физкультурного оборудования (мячи, обручи, палки) нуждается в замене и дооснащении в связи с износом и недостаточным количеством на группу детей из 25 человек. Тем не менее, имеющееся физкультурное оборудование позволяет решать задачи физического развития и реализовывать программное содержание в полном объеме.

Групповые помещения в основном оснащены необходимыми материалами и оборудованием для реализации программного содержания. Однако, имеются недостатки в оснащении игровыми материалами: недостаточно автомобилей спецназначения (пожарная, скорая помощь и т.д); в группах старшего возраста необходимы мелкие маркеры разной степени готовности для построения игровых "миров"; недостаточно материала для игр с правилами, а именно на формирование физической компетентности (бирюльки, блошки, городки, серсо и т.п.); недостаточно разнообразных видов конструкторов.

Для познавательно-исследовательской деятельности требуется приобретение специального оборудования для экспериментальной деятельности (микроскопы, наборы для опытов, весы и др.).

В физкультурно - музыкальном зале имеется мультимедийное оборудование, однако требуется техническое дооснащение групповых помещений для широкого использования в образовательном процессе средств ИКТ. Для педагогов созданы необходимые условия для выхода в интернет в методическом кабинете. Групповые помещения локальной сетью не связаны.

Требуется дооснащение функционального модуля «Уличное пространство» следующим оборудованием: баскетбольные стойки, бревно гимнастическое наземное, гимнастические комплексы, дом игровой, комплекс «Автогородок», модель (различной тематики) – МАФ.

Таким образом, материально-техническое обеспечение образовательного процесса в основном соответствует реализуемой ООП ДО, учтены возрастные и индивидуальные особенности разных групп воспитанников, созданы необходимые условия для организации различных видов детской деятельности.

Средний процент обеспеченности материально-техническим оборудованием для реализации ООП ДО составил 85%.

На основании полученных данных разработан План поэтапного дооснащения методического и материально-технического обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ на 2022 год (приказ заведующего от 09.11.2021 № 210/01 – 15).

В течение 2021 года материально-техническая база дошкольного учреждения обновилась детской мебелью (стулья детские – 50 шт, столы детские – 18 шт.).

8. Финансовые ресурсы и их использование

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса в финансовом управлении администрации муниципального образования городского округа «Воркута».

Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется на основе государственного (муниципального) задания учредителя на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации Программы дошкольного образования в соответствии с нормативными затратами, определяемыми с учетом требований ФГОС ДО.

Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения осуществляется из двух видов источников: бюджетного и внебюджетного.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное Учредителем за детским садом на праве оперативного управления;

- субвенции, выделяемые из Республиканского бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Учреждении;

- субсидии, выделяемые из муниципального бюджета для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;

- субсидии на развитие Учреждения, выделяемые целевым назначением в рамках целевых программ;

- средства, полученные от приносящей доход деятельности.

В пределах, имеющихся в распоряжении финансовых средств, Учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями.

Муниципальное задание в соответствии с предусмотренными основными видами деятельности формирует и утверждает Управление образования на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника. Порядок формирования муниципального задания определяется муниципальным правовым актом администрации городского округа «Воркута». В 2021 году муниципальное задание выполнено в полном объеме http://mbdou42.ucoz.ru/2021/otchjot_mz_za_2021-kopija.pdf

Доходы (лимиты) 2021 г.

| Наименование показателей | № строки | Фактически 2021 |
|---|----------|-----------------|
| Объем средств организации – всего (сумма строк 2,3) | 1 | 53 229 296,84 |
| РБ (республика) | 2 | 49 915 908,90 |
| МБ (местный) | 3 | 3 313 387,94 |

Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование

| код | Наименование статьи | Сумма расходов, руб. |
|-----|---------------------|----------------------|
|-----|---------------------|----------------------|

| | | по итогам 2021 г. |
|------------|--|--------------------------|
| 211 | Заработная плата | 35 396 015,99 |
| 212 | Прочие выплаты | 37 500,00 |
| 213 | Начисления на оплату труда | 10 302 757,34 |
| 214 | Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме | 758 838,36 |
| 221 | Услуги связи | 37 149,60 |
| 222 | Транспортные услуги | 10 075,20 |
| 223 | Коммунальные услуги | 3 292 370,57 |
| 224 | Арендная плата за пользование имуществом | 6 600,00 |
| 225 | Работы, услуги по содержанию имущества | 473 403,91 |
| 226 | Прочие работы и услуги | 875 385,57 |
| 264 | НДФЛ с пособия по временной нетрудоспособности за счет работодателя после увольнения | 0 |
| 265 | Пособия по социальной помощи, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам в натуральной форме | 24 196,00 |
| 266 | Больничный лист за счет работодателя | 150 000,00 |
| 291 | Налоги, пошлины, сборы | 105 278,00 |
| 292 | Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах | 0 |
| 295 | Другие экономические санкции | 37 597,93 |
| 310 | Увеличение стоимости основных средств | 279 232,20 |
| 342 | Увеличение стоимости продуктов питания | 8 611 965,49 |
| 344 | Увеличение стоимости материальных запасов | 114 595,00 |
| 345 | Увеличение стоимости мягкого инвентаря | 0 |
| 346 | Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов) | 1 315 622,92 |
| | Итого: | 61 828 584,08 |

В порядке, установленном законодательством РФ, дошкольное учреждение вправе привлекать дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных услуг.

В соответствии с запросом родителей (законных представителей), на основании Положения о порядке предоставления платных услуг, утвержденного приказом заведующего от 30.08.2018 №150/01 – 15, приказов заведующего от 30.09.2020 №№ 158/01 – 15 по 178/01 – 15 «Об организации работы по предоставлению платных услуг» в 2021 году были организованы платные услуги различной направленности:

| Всего услуг | Всего кол-во договоров | Суммы от оказываемых ПУ за 2021 год |
|-------------|------------------------|-------------------------------------|
| 22 | 211 | 514853,50 |

Средства от оказания платных услуг направлены на материально – техническое обеспечение МБДОУ.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Организация функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: глава 3 статья 28 п.13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Данная деятельность МБДОУ в регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее ВСОКО), утвержденным приказом заведующего от 25.03.2021г. № 65/01-15, Программой ВСОКО, утверждённой приказом заведующего от 31.08.2020г. №144/01-15.

Цель ВСОКО - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на развитие и повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата, направленных на обеспечение соответствия результатов дошкольного образования требованиям, предъявляемым к содержанию, условиям и результатам реализации основной образовательной программы дошкольного образования, возрастным и психофизическим особенностям детей, потребностям родителей (законных представителей) воспитанников и требованиям, предъявляемым к уровню квалификации и компетентности педагогических работников.

Задачами ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии развития и эффективности деятельности МБДОУ;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в МБДОУ;
- определение путей и способов повышения качества образования в МБДОУ;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МБДОУ.

В 2021 году в МБДОУ мониторинги проведены по следующим направлениям:

- соблюдение нормативных требований;
- оснащённость и благоустройство;
- информатизация образования;
- развитие потенциала управления;
- соответствие запросу родителей (законных представителей);

- кадровый потенциал;
- безопасность и здоровье;
- эффективность финансово-экономической деятельности;
- уровень личных достижений воспитанников ОУ;
- обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования.

На основании Положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования и Программы внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 42 «Аленка» г. Воркуты (далее – МБДОУ), утвержденной приказом заведующего от 31.08.2020 №144/01 – 15, с целью исполнения законодательства в области образования, обобщения и анализа информации о состоянии системы образования в МБДОУ; оценивания эффективности функционирования МБДОУ, прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования, в течение 2020/2021 уч. года составом должностных лиц были рассмотрены наиболее актуальные аспекты деятельности Учреждения (качественные характеристики условий обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО) по направлениям:

- соблюдение нормативных требований
- оснащённость и благоустройство
- информатизация образования
- развитие потенциала управления.
- соответствие запросу родителей (законных представителей)
- кадровый потенциал
- безопасность и здоровье
- эффективность финансово-экономической деятельности
- уровень личных достижений воспитанников
- обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования

По каждому направлению в соответствии с индикаторами (показатели) качества образования в течение 2020/2021 учебного года с учётом сроков и периодичности по каждому показателю были получены информационные данные с оценкой по шкале 0, 1, 2, 3 в зависимости от результата. Итоговая оценка качества дошкольного образования в Учреждении, полученная на основе суммирования баллов, накопленных в течение учебного года в рамках ВСОКО, составила 95 баллов, что соответствует уровню качества дошкольного образования выше среднего. Анализ показателей по итогам 2020/2021 учебного года свидетельствует о росте качества дошкольного образования.

Наиболее высокие показатели достигнуты в следующих направлениях:

- информатизация образования: регулярность обновления, актуальность и корректность информации, размещенной на официальном сайте;
- соответствие запросу родителей (законных представителей): отсутствие обоснованных жалоб, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления доступного и бесплатного дошкольного образования (97%);
- кадровый потенциал: соответствие образовательного ценза педагогов квалификационным требованиям, выполнение (100%) плана повышения квалификации на 2020/2021 учебный год, квалификационный уровень педагогических работников, участие педагогов в профессиональных конкурсах, участие педагогов в мероприятиях по трансляции педагогического опыта;
- безопасность и здоровье: выполнение среднесуточных норм питания, снижение заболеваемости и увеличение индекса здоровья;
- эффективность финансово-экономической деятельности: количество платных услуг и привлечение более 60% потребителей, выполнение муниципального задания (100%);

-уровень личных достижений воспитанников: участие воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня;

-обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования: полнота реализации ООП ДО (100%), качество педагогической деятельности по реализации ООП ДО, в том числе по выпускниками (98%/100% соответственно),

Низкие показатели наблюдаются в следующих направлениях:

-оснащенность и благоустройство: высока потребность в пополнении и обновлении развивающей предметно-пространственной среды с учетом принципов и подходов ФГОС ДО;

- уровень готовности выпускников к школьному обучению (84 %);

Таким образом, итоговая оценка качества дошкольного образования на основе суммирования всех баллов в течение учебного года в рамках ВСОКО составила 102 балла, что соответствует высокому уровню качества дошкольного образования. Анализ показателей 2020/2021 учебного года свидетельствует о росте качества дошкольного образования.

Меры по повышению уровня качества дошкольного образования по следующим показателям:

1. Оснащенность и благоустройство:

1.1. расширение спектра платных услуг для населения с целью привлечения внебюджетных средств для поэтапного выполнения плана дооснащения развивающей предметно-пространственной среды с учетом принципов и подходов ФГОС ДО.

2. Кадровый потенциал:

2.1. способствовать повышению мотивации педагогов к творческому самораскрытию посредством создания оптимальных условий для активного участия в конкурсном движении, обобщении и трансляции педагогического опыта;

2.3. обеспечить расширение возможностей официального сайта Учреждения в части публикации методических разработок, программ педагогических работников, сборников материалов из опыта реализации ФГОС ДО.

2.4. обеспечить трансляцию успешного педагогического опыта посредством публикаций, обобщения опыта на городских методических мероприятиях в рамках реализации единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов».

3. Уровень готовности выпускников к школьному обучению

3.1. Реализация плана совместной работы дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организации по решению задач преемственности дошкольного и начального общего образования.

3.2. Реализация индивидуальных маршрутов психолого – педагогического сопровождения воспитанников, относящихся к категории детей с неравномерным уровнем сформированности психических познавательных процессов по итогам педагогической диагностики.

Исходя из анализа деятельности МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты по итогам 2021 года, можно отметить положительную динамику по следующим направлениям деятельности учреждения:

1. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ отвечают требованиям законодательства РФ и РК в области образования;

2. Определены основные стратегические направления деятельности учреждения, реализуется Программа развития МБДОУ.

3. В МБДОУ накоплен опыт управленческой, методической и педагогической деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

4. Накоплен управленческий и педагогический опыт в рамках муниципальной пилотной площадки по созданию условий для введения Профессионального стандарта «Педагог (воспитатель)»,
5. Расширяется спектр платных услуг с учетом интересов воспитанников и запросов родителей.
6. Отмечается достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг – 97%.
7. Наблюдается положительная динамика результативности участия педагогов и воспитанников в конкурсном движении различного уровня.
8. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах в основном соответствует требованиям ФГОС ДО.

Приложение

**Показатели деятельности
МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты за 2021 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 274 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 274 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 чел. |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 чел. |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 чел. |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 80 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 194 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 274 человека 100/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 274 человека 100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 чел. |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги | 0 чел. |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 чел. |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 чел. |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 чел. |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 13 дн. |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 29 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 9 чел.-30/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 9 чел.-30/% |

| | | |
|-----------|--|----------------|
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 20 чел.-70 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 20 чел.- 70% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23 чел.- 80/% |
| 1.8.1 | Высшая | 8 чел.- 28/% |
| 1.8.2 | Первая | 15 чел.- 52/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 чел.- 7% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 чел.-3,5/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 чел.-3,5/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 чел.- 10,5/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 чел.-100/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 чел.- 100/% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО | 1/12 |
| 1.15 | Наличие в ОО следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Нет |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 95 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |