

Тематическое перспективное планирование по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на улице и проезжей части дорог города на летний период (июнь – август) в МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты

Младший дошкольный возраст (разновозрастная группа 3-5 лет)

| Дата | Тема | Задачи | Виды деятельности |
|------------------|--|---|--|
| 1 неделя июня | «Как кот Мурзик познакомился с правилами дорожного движения» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения; 2. Учить отвечать на вопросы по тексту; 3. Довести до осознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения; 4. Развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление; | -решение проблемной ситуации «Зачем нам нужен светофор?»; -игра – эстафета «Собери светофор». |
| 3 неделя июня | «Здравствуй, друг наш, Светофор!» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкретизировать и обобщить имеющиеся знания детей по темам «Транспорт», «Виды транспорта»; 2. Расширять представления детей о функциональном назначении светофора; 3. Научить детей совершать одностороннее и двустороннее движение по предложенному правилу, сформировать адекватную реакцию на заданный сигнал светофора. | -беседа о транспорте; -д/и «Покажи и назови»; -артикуляционное упражнение «мы едем, друзья, в далекие края»; -п/и «Мы автомобили»; -с/р игра «На перекрестке»; -коллективное рисование светофора. |
| 2 неделя июля | «Наблюдение за автомобилями с домовенком Кузей» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать детям элементарные представления о правилах дорожного движения: автомобили ездят по проезжей части дороги. 2. Учить наблюдать за движением и парковкой автомобилей. 3. Расширять представления о грузовых и легковых автомобилях. | -решение проблемных ситуаций «Как можно помочь Кузе?», «Где домовенок Кузя может увидеть автомобиль?»; -наблюдение за движением и парковкой автомобиля -п/и «Автомобили на проезжей части дороги». |

| | | | |
|---------------------|-------------------------------------|---|---|
| 4 неделя июля | «Учим ПДД с Мишкой» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить распознавать виды транспорта, части дороги (автомобили ездят по дороге (проезжей части), а пешеходы – по тротуару); 2. Развивать связную речь детей, умение слушать и понимать заданный вопрос воспитателя, внятно и четко отвечать на него; 3. Воспитывать культуру поведения на улице, проезжей части. | <p>-познавательная беседа; -физминутка «Завели автомобиль»; -д/игра «Найди картинку»; -рассматривание частей автомобиля; -художественное слово (чтение стихотворения «Светофор» с детьми).</p> |
| 1 неделя августа | «Незнайка на проезжей части дороги» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять знания детей о работе светофора, знания правил перехода проезжей части дороги; 2. Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; 3. Развивать у детей разговорную речь; 4. Воспитывать чувство ответственности на дороге. | <p>-решение проблемной ситуации «Как помочь Незнайке»; -физминутка «Мы - водители»; -художественное слово (чтение стихотворений детьми»; -п/и «Красный, желтый, зеленый»; -художественное творчество (коллективное рисование светофора »;</p> |
| 3 неделя августа | «Что такое светофор» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить ранее полученные знания о светофоре, его назначении; 2. Познакомить с правилами безопасного поведения на улице; проезжей части дороги; 3. Воспитывать культурного пешехода, желание и стремление изучать и выполнять правила дорожного движения. | <p>-беседа о пользе светофора; -физминутка «Воробушки и автомобиль»; -п/и «Сигналы светофора»;</p> |

Тематическое перспективное планирование по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на улице и проезжей части дорог города на летний период (июнь – август) в МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты
Старший дошкольный возраст (разновозрастная группа 5 -7 лет)

| Дата | Тема | Задачи | Виды деятельности |
|---------------------|---|--|--|
| 1 неделя июня | «Дети – участники дорожного движения» | 1. Довести до осознания детей, что автомобили и пешеходы подчиняются особым правилам, которые называются правилами дорожного движения; 2. Напомнить детям правила перехода проезжей части дороги; 3. Объяснить значение дорожных знаков: «Проезда нет», «Осторожно дети», «Проезжая часть с односторонним движением». 4. Воспитывать у детей ответственность за безопасное поведение на улиц, проезжей части дороги.. | -беседа о безопасности передвижения на улицах, проезжей части дорог города; -продуктивная деятельность (создание модели «Безопасный маршрут. Дом – детский сад. Детский сад – дом». |
| 3 неделя июня | «Поможем стране Светофории» | 1. Формировать представления детей о ПДД; 2. Закрепить у детей представление о дорожных знаках, светофоре, тротуаре и других атрибутах, связанных с ПДД; 3. Формировать навыки безопасного поведения на проезжей части дорог города; 4. Развивать культуру общения, обогащать словарь; 5. Развивать основные познавательные процессы детей (мелкая и общая моторика, память, внимание и др.) | -решение проблемной ситуации «Как помочь жителям страны Светофории»; -д/и «Путешествие»; -беседа о дорожных знаках; -чтение стихотворений детьми; -д/и «Разрезной светофор»; |
| 2 неделя июля | «Правила дорожные знать каждому положено» | 1. Формировать навыки безопасного перехода проезжей части дорог города (в указанных местах и в соответствии со световыми сигналами светофора); 2. Учить детей выбирать наиболее безопасный путь и место для игр; 3. Закреплять знания сигналов светофора, правил перехода через дорогу, дорожных знаков; 4. Развивать интерес детей к изучению правил дорожного движения. | -чтение стихотворений детьми; -отгадывание загадок; -п/и «Светофор»; -д/и «Найди знак»; -п/и «Воробушки и автомобиль». |
| 4 неделя июля | «Путешествие почтальона Печкина в | 1. Уточнение и закрепление знаний детей о названиях и назначении таких дорожных знаков, как: «пешеходный переход», «подземный переход», «остановка общественного транспорта», «осторожно дети», | -познавательная беседа о видах транспорта; -п/и «Сигналы светофора»; -викторина «Самый грамотный пешеход». |

| | | | |
|------------------------|---|---|--|
| | страну Дорожных знаков» | «движение пешеходов запрещено»; 2.Повторение правил перехода через проезжую часть дороги; 3.Упражнять детей в безопасном поведении на улице; проезжей части 4.Расширение знаний детей о пассажирском транспорте. | |
| 1 неделя августа | «Виды транспорта и правила уличного движения» | 1.Ознакомить детей с видами транспорта. Рассказать о правилах уличного движения; 2.Активизировать словарь дошкольников за счет названия различных видов транспорта (самолет, пассажирский поезд, катер, теплоход, грузовой транспорт и др.); 3.Воспитывать дисциплинированность в поведении детей на улице, проезжей части дороги | -беседа о правилах уличного движения; -отгадывание загадок; -д/и «Собери дорожный узелок»; -игра – эстафета «Кто быстрее починит светофор». |
| 3 неделя августа | «Школа дорожных наук» | 1.Закрепить представление детей об улице, проезжей части дороги; знания о работе светофора, о дорожных знаках и их назначении; 2.Дать детям представление об автомобилях специального назначения; 3.Воспитывать чувство уважение к себе, к окружающим – пешеходам и водителям. | -д/и «Это правда или нет?»; -беседа об автомобилях специального назначения; -д/и «Найди пешеходов – нарушителей»; -п/и «Путаница». |

Развлечения в младшей разновозрастной группе

| Дата | Тема |
|--------|-----------------------|
| Июнь | «Мой друг - светофор» |
| Июль | «Безопасное детство» |
| Август | «Юный пешеход» |

Развлечения в старшей разновозрастной группе

| Дата | Тема |
|--------|---|
| Июнь | «Веселые старты. Катание на двухколесной технике» |
| Июль | «Надо знать правила движения всем без исключения» |
| Август | ««Путешествие в страну дорожных знаков» |

