

Администрация муниципального
образования городского округа «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №42 «Аленка» г. Воркуты
«Челядьёс 42№-а видзанін «Аленка»
школаөдз велöдан муниципальной сьёмкуд
учреждение Воркута к.
169900, Республика Коми,
г. Воркута, ул. Ленина, 54 А.
тел. 3-38-55, e-mail: mbdou.42@mail.ru
25.05.2022 г. № 150/01-11

Администрация
муниципального образования
городского округа "Воркута"
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МКУ «ВДУ»

«Отчет об инновационной деятельности МБДОУ
«Детский сад № 42» г. Воркуты за 2021/2022
учебный год»

Отчет об инновационной деятельности

МБДОУ «Детский сад №42» г. Воркуты за 2021/2022 учебный год

1. **Статус муниципальной площадки:** *муниципальное базовое (опорное) образовательное учреждение.*
2. **Ф.И.О. ответственного за организацию инновационной деятельности в ОУ:** *Агафонова Анна Анатольевна.*
3. **Направление деятельности инновационной площадки:** *«Обновление содержания образования: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».*
4. **Тема инновационной деятельности:** *«Создание условий для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования»*
5. **Срок действия статуса / Реквизиты приказа об утверждении статуса:** *3 года/приказ УпрО от 31.08.2021 №1081 «Об организации инновационной деятельности образовательных учреждений, подведомственных УпрО, в 2021/2022 учебном году».*
6. **Инновационная составляющая разрабатываемого содержания работы -**
 - 6.1. **Цель инновационной деятельности:** *создание информационных, научно-методических, организационных и кадровых условий для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования.*
 - 6.2. **Актуальность инновационной деятельности:** *на современном этапе развития системы образования в России преемственность между уровнями дошкольного и начального общего образования закреплена на федеральном уровне законодательно в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Современная нормативно-правовая база в области образования содержит в своей основе идею преемственности и предоставляет возможности для синхронизации деятельности педагогов детских садов и школ с целью обеспечения плавного перехода дошкольника к системе школьного обучения без психологических травм, с ощущением личной успешности и гарантии социально-психологического комфорта. Преемственность как явление системы образования, предполагает активное взаимодействие образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и начального общего образования через создание информационных, научно-методических, организационных и кадровых условий, поиск эффективных форм методического сопровождения и практики работы педагогов, психолого-педагогическую поддержку семей в период подготовки ребенка к школьному обучению и его дальнейшей адаптации.*

6.3. Значимость инновационной деятельности (роль в повышении качества ДО): *повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях обновления содержания и технологий реализации ФГОС.*

7. Вовлеченность в инновационную деятельность -

7.1. Количество руководящих работников, вовлеченных в инновационную деятельность, доля от общего числа руководящих работников: 2/100%

7.2. Количество педагогических работников, вовлеченных в инновационную деятельность, доля от общего числа педагогических работников: 6/20%

8. Результативность инновационной деятельности (достижения по теме работы):

- *методическая поддержка педагогов города по вопросам обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях обновления содержания и технологий реализации ФГОС;*

- *разработка модели Индивидуальной карты развития и достижений выпускника ОУ, методических рекомендаций по заполнению карты;*

- *участие педагогов в составлении электронного сборника ЭОР – практических материалов по формированию школьно – значимых функций у детей старшего дошкольного возраста.*

9. Вовлеченность образовательных и других учреждений города в деятельность инновационной площадки – МОУ СОШ № 35

Мероприятие (форма)	Тема (проблема)	Дата проведения	С какими учреждениями совместно проводилось	Результат совместной работы
Профессиональный диалог	Анализ результатов подготовки выпускников ДОУ к обучению в школе и результатов адаптационного периода к новым условиям	16.11.2021	МОУ СОШ №35 Участники: Агафонова А.А. ст. воспитатель Воеводина А.М., педагог – психолог ДОУ Кривонос Светлана Викторовна, педагог – психолог СОШ Давыдова Маргарита Александровна - заместитель директора	Выработка единых подходов к оценке уровня готовности выпускников ДОУ к обучению в школе.
Родительское собрание для родителей будущих первоклассников «Первый раз в первый класс»	Психолого – педагогическое сопровождение семьи на этапе подготовки воспитанников к переходу на следующую ступень образования	26.03.2022	МКУ «Центр ППМ и СП», МОУ СОШ №35 Участники: Суворова Л. А. директор МКУ «Центр ППМ и СП» Вершинина Е.В., заведующий Давыдова М. А. -	Информирование родителей об особенностях зачисления в первый класс в 2022 году Рекомендации для родителей « Как подготовить ребенка к

			заместитель директора МОУ СОШ №40	поступлению в 1 класс»
--	--	--	---	---------------------------

10. «Продукт» инновационной деятельности -

Наименование	Вид	Автор	Где был представлен (указать мероприятие)	Краткая аннотация
«В школу с радостью»	Программа психолога – педагогического сопровождения ребенка – будущего первоклассника	Агафонова А.А. Воеводина А.М.	Будет презентован в рамках деятельности ГМО по вопросам преемственности в 2022 году	Программа содержит несколько направлений сопровождения воспитанников, направленных на коррекцию и развитие школьно – значимых функций у дошкольников.
«Страна знаний»	Интерактивная развивающая стена	Козлова Р.А. Бурцайлова В.Н.		На интерактивной стене родителям представлен консультативный, информационный материал по вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования; размещены советы и рекомендации педагога - психолога, учителей начальных классов. Воспитанникам предложен раздаточный и демонстрационный материал; индивидуальные задания, развивающие игры и упражнения, направленные формирование

				школьно-значимых психологических функций у детей старшего дошкольного возраста.
Индивидуальная карта развития и достижений выпускника ОУ	Методические рекомендации по заполнению карты развития и достижений выпускника ОУ	Агафонова А.А.	Инструктивно – методическое совещание старших воспитателей	
«Портрет выпускника детского сада - будущего первоклассника в соответствии с ФГОС ДО» «Образовательные результаты освоения ООП ДО на этапе завершения дошкольного образования»	Методическая разработка	Агафонова А.А.	Инструктивно – методическое совещание для старших воспитателей Круглый стол «От детского сада к начальной школе: основные задачи сотрудничества»	Представлены личностные компетенции, предметные умения и навыки, сформированные у выпускника ДОУ на этапе завершения освоения ООП ДО

11. Трансляция инновационного опыта на МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ**

Наименование мероприятия	Форма (методическое или конкурсное мероприятие)	Дата проведения	Категория участников	Ф.И.О. работника, транслировавшего опыт
Инструктивно – методическое совещание для старших воспитателей	презентация Индивидуальной карты развития и достижений выпускника ОУ	14.04.2022	старшие воспитатели города	Агафонова А.А.

11.1. Представление отчета об инновационной деятельности в рамках самостоятельного городского методического мероприятия -

Наименование мероприятия	Проведение запланировано***	Дата проведения	Количество слушателей и категория	Ф.И.О. работников, транслировавших опыт
-	-	-	-	-

12. Трансляция инновационного опыта на РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ -

Наименование мероприятия	Форма (методическое)	Дата проведения	Категория участников	Ф.И.О. работника, транслировавшего
--------------------------	----------------------	-----------------	----------------------	------------------------------------

	или конкурсное мероприятие)			опыт
-	-	-	-	-

12.1. Результативность инновационной деятельности, эффективность педагогического опыта, отмеченная посредством высокой оценки конкурсных материалов по направлению инновационной деятельности на региональном уровне –

Наименование конкурсного мероприятия	Сроки	Результат участия в конкурсе	Ф.И.О. участника
-	-	-	-

13. Трансляция инновационного опыта на ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

Наименование мероприятия	Форма (методическое или конкурсное мероприятие)	Дата проведения	Категория участников	Ф.И.О. работника, транслировавшего опыт
-	-	-	-	-

13.1. Результативность инновационной деятельности, эффективность педагогического опыта, отмеченная посредством высокой оценки конкурсных материалов по направлению инновационной деятельности на федеральном уровне –

Наименование конкурсного мероприятия	Сроки	Результат участия в конкурсе	Ф.И.О. участника
-	-	-	-

14. Проблемы в организации инновационной деятельности: *санитарно – эпидемиологическая ситуация не позволила организовать запланированные совместные мероприятия со школой.*

15. Реализация плана инновационной деятельности (% выполнения): 30%

16. Перспективы развития инновационной деятельности на 2022/2023 учебный год - Перечислите мероприятия, которые вы можете предложить в муниципальное расписание методических мероприятий на 2022/2023 учебный год –

Перспектива развития темы	Планируемые результаты	Планируемые открытые мероприятия трансляции инновационного опыта		
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
Продолжить деятельность по направлениям: 1. Практика реализации совместных проектов «Детский сад – школа» (обновление содержания совместных проектов и формата их проведения):	1. Распространение эффективного опыта педагогов по вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования 2. Повышение компетентности педагогов и родителей по вопросам преемственности	Онлайн-фестиваль «Инновационное дошкольное образование Воркуты» среди муниципальных инновационных площадок. ГМО по вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования	-	-

<p>2. Практика внедрения лучших педагогических практик реализации образовательных технологий, обеспечивающих преемственность дошкольного и начального общего образования.</p>	<p>дошкольного и начального общего образования</p>			
---	--	--	--	--

Заведующий

Е.В. Вершинина

Исп. Агафонова А.А., 3 – 38 - 55