

Индивидуальная карта развития и достижений выпускника

(наименование образовательного учреждения)

Ф.И. ребенка _____

Дата рождения _____

Период посещения образовательного учреждения _____

Результаты освоения ООП ДО на этапе завершения дошкольного образования

Образовательная область	Уровень освоения
Социально – коммуникативное развитие	
Познавательное развитие	
Речевое развитие	
Художественно- эстетическое развитие	
Физическое развитие	

Образовательная область	Достижения ребенка («Что нас радует»)	Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей
Социально – коммуникативное развитие		
Познавательное развитие		
Речевое развитие		
Художественно- эстетическое развитие		
Физическое развитие		

Достижения воспитанника на этапе дошкольного образования

Дополнительное образование	Участие в конкурсном движении, результативность	Способности, склонности, интересы

Наличие сертификата дополнительного образования – да/нет

Наличие уникального идентификационного номера ВФСК ГТО -

Психолого-педагогическая карта выпускника

1. Навыки организации деятельности:

Показатель	Результат (уровень сформированности)
Планирование	
Контроль	

2. Психологическая и социальная готовность к школе:

Показатель	Результат
Желание учиться в школе	
Учебная мотивация	
Умение общаться, адекватно вести себя и реагировать на ситуацию	
Организованность поведения	

3. Развитие школьно-значимых психофизиологических функций:

Показатель	Результат
Фонематический слух, артикуляционный аппарат	
Мелкие мышцы рук	
Пространственная ориентация, координация движений, телесная ловкость	
Координация в системе «глаз–рука»	
Объем зрительного восприятия	

4. Развитие познавательной деятельности:

Показатель	Результат
Кругозор	
Развитие речи	
Развитие познавательной активности, самостоятельности	
Сформированность интеллектуальных умений	
Произвольность деятельности	
Темп деятельности	
Учебные знания, умения	

5. Информация об уровне школьной готовности по результатам обследования специалистами МКУ «Центр ППМ и СП»:

Дата обследования:

Запас общих представлений	Речевые навыки	Зрительное восприятие	Внимание	Память	Мышление	Умственная работоспособность	Пространственная ориентация	Рекомендации			
								Занятия с логопедом	Занятия с психологом	Консультация психоневролога	Динамическое наблюдение

6. Возможные трудности школьной адаптации:

6.1. Трудности, связанные с поведением ребенка

6.2. Трудности, связанные с организацией образовательной деятельности

6.3. Наблюдаемые признаки (соответствующие подчеркнуть):

- тревожность;
- высокая утомляемость;
- раздражительность;
- чрезмерная невнимательность;
- неусидчивость;
- расторможенность;
- заторможенность;
- обидчивость;
- плаксивость;
- упрямство;
- драчливость, агрессивность;
- двигательное беспокойство;
- другие признаки (указать) _____

Ф.И.О., должность ответственных за заполнение карты/дата заполнения

Дата заполнения карты: