

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42 «Аленка» г. Воркуты
«Челядьӧс 42№-а видзанін «Аленка»
школаӧдз велӧдан муниципальной съӧмкуд учреждение Воркута к.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №42 «Аленка» г. Воркуты
по итогам 2022 года**

Содержание:

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Качество кадрового обеспечения
6. Качество учебно-методического обеспечения
7. Качество материально-технической базы
8. Финансовые ресурсы и их использование
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
10. Показатели деятельности организации (Приложение)

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты по итогам 2022 года составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462», вступил в силу 20.01.2018 г.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42 «Аленка» г. Воркуты
Учредитель:	Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Заведующий:	Вершинина Елена Владимировна, возглавляет МБДОУ с 11.11.2016 года
Адрес:	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина 54А (1 корпус), л. Дончука 1 (2 корпус)
Телефон:	8(82151) 3-38-55 (1 корпус), 8 (82151) 3- 72 -77
Эл.адрес:	mbdou.42@mail.ru
Официальный сайт учреждения	http://mbdou42.ucoz.ru/
Дата создания:	1975 год
Устав:	зарегистрирован и утвержден Постановлением администрации городского округа «Воркута» 17.03.2020 г. № 407
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности № 1832 – Д серия 11Л01 № 0002177 от 29.01.2020 г. (бессрочная)
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	от 25.03.2015г. серия 11АБ № 158694
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	от 25.03.2015г. серия 11АБ № 158693

Краткая справка об истории МБДОУ

1975 г. – открытие детского сада, статус – ясли – сад № 42 Воркутинского РОНО
2004 г. – присвоен статус Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида» № 42 («Аленка»).

2011 г. – присвоен статус Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №42 «Аленка» г. Воркуты

2015 г. – присвоен статус Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42 «Аленка» г. Воркуты

2019 – реорганизовано в форме присоединения к нему МБДОУ «Детский сад №14» г. Воркуты (Постановление администрации городского округа «Воркута» от 17.09.2019 г. № 1373)

Краткая характеристика социального окружения МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42 «Аленка» г. Воркуты (далее по тексту - МБДОУ) состоит из двух корпусов, которые находятся в одном из центральных микрорайонов города Воркуты. Вокруг расположены жилые дома, МОУ СОШ № 35, МБДОУ № 12, МБДОУ № 26, ДТДиМ, Выставочный зал, Центральная библиотека им. Пушкина, кинотеатр «Каскад», музейно - выставочный зал, шахматный клуб «Пешечка», Воркутинский педагогический колледж.

Основными видами деятельности МБДОУ являются: реализация основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В соответствии с Правилами внутреннего распорядка для воспитанников МБДОУ, утверждёнными приказом заведующего от 31.08.2022 г. № 180/01-15, МБДОУ функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7 до 19 часов, с понедельника по пятницу. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные Трудовым кодексом Российской Федерации.

Комплектование воспитанниками МБДОУ регламентируется Положением о порядке комплектования, утвержденным приказом заведующего от 26.10.2021 г. № 203/01 – 15; Правилами приема, перевода, оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников, утвержденными приказом заведующего МБДОУ от 29.08.2022 г. № 173/01-15.

В соответствии с приказом заведующего от 04.04.2021 № 92/01 - 15 «Об организации работы комиссии по комплектованию», в 2022 году членами комиссии было рассмотрено 39 заявлений о постановке на учет согласно данным Книги учета будущих воспитанников, из них 31 заявление было подано в электронном виде через портал Госуслуг. Правом льготного зачисления в МБДОУ обладали 5 заявителей. 3 родителей (законных представителей) отдали предпочтение другому дошкольному образовательному учреждению.

На основании протокола заседания комиссии по комплектованию МБДОУ на 2022-2023 учебный год от 29.04.2022 года в таблице представлены итоговые результаты комплектования:

Итоговые результаты работы комиссии по рассмотрению заявлений о предоставлении мест в МБДОУ «Детский сад №42» г. Воркуты в 2022 – 2023 учебном году

Возраст	Общее кол-во зарегистрированных на 29 апреля 2022 г.	Кол-во льготников	Внеочередное право приема	Первоочередное право приема	Свободных мест в МБДОУ № 42	Предоставлено место		Не предоставлено место
						всего	Из них льготных	
с 1 до 2 л	38	4	-	5	40	38	4	0
с 2 до 3 л	1	1	-	0	1	1	1	0
с 3 до 4 л	0	0	-	0	0	0	0	0
с 4 до 5 л	0	0	-	0	0	0	0	0
с 5 до 6 л	0	0	-	0	0	0	0	0
с 6 до 7 л	0	0	-	0	0	0	0	0

Итого	39	5	-	5	41	39	5	0
-------	----	---	---	---	----	----	---	---

В соответствии с приказом заведующего от 31.08.2022 г №184/01-15 «Об утверждении количества и соотношения возрастных групп, их предельной наполняемости» утверждено 12 групп общеразвивающей направленности.

Количество и соотношение возрастных групп, их предельная наполняемость в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №42 » г. Воркуты на 2022 – 2023 учебный год

№	Наименование возрастной группы с указанием направленности и возрастного состава	Предельная наполняемость	Количество детей
1	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности №1 (1,5 – 2 года)	20	18
2	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности №2 (1,5-2 года)	20	12
3	Первая младшая группа общеразвивающей направленности №1 (2 – 3 года)	20	25
4	Первая младшая группа общеразвивающей направленности №2 (2 - 3года)	20	19
5	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности №1 (3 -4 года)	25	24
6	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности №2 (3 – 4 года)	25	21
7	Средняя группа общеразвивающей направленности №1 (4 – 5 лет)	25	25
8	Средняя группа общеразвивающей направленности №2 (4 – 5 лет)	25	25
9	Старшая группа общеразвивающей направленности №1 (5 – 6 лет)	25	24
10	Старшая группа общеразвивающей направленности №2 (5 – 6 лет)	25	20
11	Подготовительная группа общеразвивающей направленности №1 (6 – 7 лет)	25	26
12	Подготовительная группа общеразвивающей направленности №2 (6 – 7 лет)	25	17
Итого:	12	280	256

2. Оценка образовательной деятельности

В целях обеспечения информационной открытости в МБДОУ функционирует официальный сайт, структура и содержание которого приведены в соответствии с требованиями законодательства. На сайте представлены локальные акты МБДОУ, регламентирующие деятельность дошкольного учреждения, реализуемые образовательные программы, рабочие программы, а также информация об организации образовательной деятельности с детьми в течение года <http://mbdou42.ucoz.ru/> .

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, Уставом в МБДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), утвержденная приказом заведующего от 31.08.2022 г. №180/01 – 15.

Программа предусматривает очную форму образования без применения дистанционных технологий.

Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Выбор языка обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) воспитанников при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Численность воспитанников по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований за 2022 год: 270 человек.

Программа разработана педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой),

Вариативная часть Программы разработана с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников на основании результатов анкетирования. Анкетирование проводилось в период с 11.05.2022 г. по 20.08.2022 г. В анкетировании приняли участие 256 родителей (законных представителей) воспитанников, что составляет 100% от общего числа респондентов. (Приказ заведующего от 22.08.2022 №174/01 – 15 «Об итогах проведения анкетирования среди родителей (законных представителей) воспитанников по выбору образовательных программ и культурных практик на 2022 -2023 учебный год).

МБДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются составной частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, родителей и социальных партнеров.

Среди контингента воспитанников МБДОУ нет детей с ОВЗ, соответственно адаптированная образовательная программа не реализуется.

Дополнительные образовательные программы не реализуются, так как штатным расписанием не предусмотрена ставка педагога дополнительного образования и отсутствует соответствующая лицензия.

Качество работы педагогического коллектива по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования отражается в результатах освоения образовательной программы дошкольного образования в целом, а также, уровне освоения дошкольниками содержания образовательных областей, её составляющих.

В целях оценки результативности педагогического воздействия и дальнейшего планирования образовательной деятельности педагогами в 2021 – 2022 учебном году проводилась оценка индивидуального развития воспитанников, на основании утверждённого инструментария. (Приказы заведующего от 05.10.2021 г. №188/01 - 15 «Об итогах первичной педагогической диагностики», от 27.05.2022г. № 105/01 – 15 «Об утверждении результатов итоговой педагогической диагностики»).

**Итоговая карта оценки индивидуального развития детей
в рамках освоения основной образовательной программы дошкольного образования
в МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты за 2021 – 2022 учебный год
Карта итоговой педагогической диагностики воспитанников по освоению ООП ДО**

Наименование групп	Образовательная область «Физическое развитие»			Образовательная область «Познавательное развитие»			Образовательная область «Речевое развитие»			Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»			Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»																	
	Начало года %/дети		Конец года %/дети	Начало года %/дети		Конец года %/дети	Начало года %/дети		Конец года %/дети	Начало года %/дети		Конец года %/дети	Начало года %/дети		Конец года %/дети															
	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н												
Группа раннего возраста №1	18/3	82/14		43,5%/10	56,55%/13	-	18/3	76/13	6/1	56,55%/13	43,5%/10	-	18/3	76/13	6/1	56,55%/13	43,5%/10	-	18/3	82/14	-	69,6%/16	30,45%/7	-	18/3	76/13	6/1	73,95%/17	26,1%/6	-
Группа раннего возраста №2	18%/2	82%/9	0%/0	69%/11	31%/5	-	18%/2	82%/9	0%/0	44%/7	56%/9	-	9%/1	91%/10	0%/0	56%/9	44/7	-	18%/2	82%/9	0%/0	37%/6	63%/10	-	27%/3	73%/8	-	63%/10	37%/6	-

старшая №2	старшая №1	средняя №2	средняя №1	2 младшая №2	2 младшая №1	1 младшая №2	1 младшая №1
28%/6	48%/12	31%/6	16% / 4	18,5%/5	-	6 %/ 1	8%/2
72%/15	52%/13	69%/ 13	84% 21	81,5%/22	100%/26	94% / 15	92 %/22
-	-	-	-	-	-	-	0%/0
47%/10	80%/20	69% / 13	84%/21	61,5%/16	19%/5	30%/6	47%/12
53%/11	20%/5	31% / 6	16%/4	38,4%/10	81%/21	70%/14	53%/14
-	-	-	-	-	-	-	-
23%/5	32%/8	31% / 6	8% / 2	40,7%/11	-	25% /4	12%/3
77%/16	68%/17	69% / 13	92% 23	59,3%/16	96%/ 25	75%/ 12	84 %/20
-	-	-	-	-	4% / 1	-	4%/1
52%/11	88%/22	63% / 12	84%/21	88,4%/23	23%/6	35%/7	38%/10
48%/10	12%/3	37% / 7	16%/4	11,5%/3д	77%/20	65%/13	62%/16
-	-	-	-	-	-	-	-
34%/7	40%/10	15% / 3	20% 5	29,6%/8	-	37 %/ 6	12%/3
66%/14	60%/15	85% / 16	80% 20	70,4%/19	100% 26	63% / 10	84 %/20
-	-	-	-	-	-	-	4%/1
66%/14	84/21	32% / 6	44%/11	73,0%/19	54%/14	40%/8	35%/9
34%/7	16/4	68% / 13	56%/14	26,9%/7д	46%/12	60%/12	65%/17
-	-	-	-	-	-	-	-
14%/3	24%/6	21% 4	12 % 3	48,1%/14	-	31% / 5	16%/4
86%/18	76%/19	79% / 15	88% 22	51,9%/13	96% 25	69% / 11	84 %/20
-	-	-	-	-	4% / 1	-	-
57%/13	92%/23	63% / 12	68%/17	76,9%/20	46%/12	40%/8	38%/10
43%/8	8%/2	37% / 7	32%/8	23,0%/6д	54%/14	60%/12	62%/16
-	-	-	-	-	-	-	-
9%/2	56%/14	31% / 6	16 % 4	29,6%/8	-	31% / 5	4%/1
91%/19	44%/11	69% / 13	84% 21	70,4%/19	100%/26	69% / 11	92 %/22
-	-	-	-	-	-	-	4%/1
57%/13	92%/23	58% / 11	64%/16	73,0%/19	46%/12	50%/10	35%/9
43%/8	8%/2	42% / 8	36%/9	26,9%/7д	54%/14	50%/10	65%/17
-	-	-	-	-	-	-	-

	<p>работа с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении содержания ООП ДО;</p> <p>- не всегда осуществляется качественный подбор методов и приемов индивидуализации с учетом индивидуальных особенностей, интересов и потребностей дошкольников.</p>	<p>в освоении содержания отдельных образовательных областей.</p> <p>- Продолжить осуществление контроля со стороны старшего воспитателя за качеством организации и проведения занятий.</p> <p>- Запланировать цикл методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам индивидуализации образования.</p> <p>- Контроль использования педагогами результатов педагогической диагностики для индивидуализации образовательного процесса с воспитанниками при реализации ООП ДО.</p>
--	---	---

**Анализ результатов педагогической диагностики воспитанников
при реализации Рабочей программы воспитания**

№ п/п	Наименование групп	Патриотическое направление воспитания (ценности Родины и природы)			Социальное направление воспитания (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества)			Познавательное направление воспитания (ценность знания)			Физическое и оздоровительное направление воспитания (ценность здоровья)			Трудовое направление воспитания (ценность труда)			Этико-эстетическое направление воспитания (ценности культуры и красоты)		
		Конец года %/дети			Конец года %/дети			Конец года %/дети			Конец года %/дети			Конец года %/дети			Конец года %/дети		
		О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н
1	1 мл.гр.№1	50%/13	50%/13	-	35%/9	65%/17	-	38%/10	62%/16	-	47%/12	53%/14	=	76%/20	24%/6	-	76%/20	24%/6	-

2	1 мл.гр.№2	75%/15	25%/5	-	65%/13	35%/7	-	60%/12	40%/7	-	30%/6	70%/14	-	50%/10	50%/10	-	40%/8	60%/12	-
3	2 мл.гр. №1	81%/21	19%/5	-	46%/12	54%/14	-	23%/6	77%/20	-	19%/5	81%/21	-	54%/14	46%/12	-	46%/12	54%/14	-
4	2 мл.гр. №2	80%/21	120%/5	-	85%/22	15%/4	-	77%/20	23%/6	-	80%/21	20%/5	-	77%/20	23%/6	-	85%/22	15%/3	-
5	Средняя №1	36%/9	64%/16	-	68%/17	32%/8	-	68%/17	32%/8	-	84%/21	16%/4	-	68%/17	32%/8	-	72%/18	28%/7	-
6	Средняя №2	63%/12	37% / 7	-	58%/11	42% / 8	-	63%/12	37% / 7	-	69% / 13	31% / 6	-	69%/13	31% / 6	-	63%/12	37% / 7	-
7	Старшая №1	68%/17	32%/8	-	92%/23	8%/2	-	88%/22	12%/3	-	88%/22	12%/3	-	88%/22	12%/3	-	84%/21	16%/4	-
8	Старшая №2	79%/17	21%/4	-	85%/18	15%/3	-	66%/14	34%/7	-	76%/16	21%/5	-	90%/19	10%/2	-	66%/14	34%/7	-
9	Подг.№1	43%/10	57%/13	-	56%/12	44%/11	-	44%/11	56%/12	-	40%/9	60%/14	-	44%/11	56%/12	-	36%/8	64%/15	-
10	Подг. №2	80%/20	20%/5	-	79%/19	21%/6	-	26%/17	64%/8	-	23%/16	67%/9	-	80%/20	20%/5	-	80%/20	20%/5	-
	ИТОГО	70%/146	30%/64	0	75%/156	25%/54	0	62%/130	38%/80	0	67%/141	33%/69	0	79%/166	21%/44	0	69%/145	31%/65	0

Результаты мониторинга освоения содержания Программы, представленные в таблице, демонстрируют качество реализации Программы и высокий уровень подготовки выпускников для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, что отражает эффективность организации образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе с дошкольниками эффективных методов, технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

На педагогическом совете №5 (протокол от 24.05.2022 г.) рассмотрены вопросы соответствия **полноты реализации** Программы требованиям законодательства: количество занятий (непосредственно образовательная деятельность), проведенных в течение 2019-2020 учебного года соответствует количеству, имеющемуся в рабочих программах по реализации содержания образовательных областей, а также заявленному количеству в учебном плане на 2021 – 2022 учебный год. На основании данных мониторинга ВСОКО, анализа Журналов групп, отражающих полноту реализации ООП ДО, можно сделать выводы о реализации основной образовательной программы дошкольного образования в 2021 – 2022 учебном году в полном объеме.

В рамках реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», на основании приказа заведующего от 14.10.2021 № 199/ 01-15 «О функционировании Центра игровой поддержки ребенка в МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты в 2022 году» с целью обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения полноценного развития детей от 1 до 1,6 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в МБДОУ в 2021 году функционировал Центр игровой поддержки ребенка «Улыбка» (далее – Центр). Деятельность Центра регламентирована Положением о Центре игровой поддержки ребенка. Услугами Центра в 2022 году воспользовались 23 потребителя услуг.

3. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом городского округа «Воркута» и строится на принципах единоначалия, демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, профессионализма. Непосредственное управление деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления МБДОУ от имени МБДОУ являются: Общее собрание Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет, Общее собрание родителей (законных представителей).

В соответствии с годовым планом работы в течение 2022 года организована работа коллегиальных органов:

Коллегиальный орган	Тематика рассматриваемых вопросов	Результат рассмотрения
Общее собрание Учреждения	Заседание №1 20.01.2022 - Ознакомление с Картой коррупционных рисков, с планом мероприятий по противодействию коррупции. - Рассмотрение локальных нормативных актов	- - Утверждена Карта коррупционных рисков; - Принят План мероприятий по противодействию коррупции на 2022 год - Приняты локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения
	Заседание №2 15.04.2022 - Рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности МБДОУ по итогам 2021 года. - Вопросы организации летнего оздоровительного периода.	- Принятие отчета о результатах самообследования деятельности МБДОУ по итогам 2021 года. - Приняты управленческие решения по вопросам организации летнего оздоровительного периода. - Приняты решения по проведению ремонтных работ в летний период.
	Заседание № 3 15.09.2022 - Основные направления деятельности МБДОУ в 2022 – 2023 учебном году. - Вопросы обеспечения комплексной безопасности. - Эффективность реализации программы ВСОКО в 2021 – 2022 учебном году. - избрание членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	- Определены основные направления деятельности МБДОУ в 2022 – 2023 учебном году. - Принят алгоритм изучения спроса законных представителей воспитанников на предоставление платных услуг в новом учебном году. - Определена эффективность реализации программы ВСОКО в 2021 – 2022 учебном году, приняты управленческие решения о внесении дополнений в программу ВСОКО на 2022 – 2023 уч.год.

<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<p align="center">Заседание №1 02.02.2022</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ заболеваемости воспитанников и сотрудников МБДОУ за 2021 год; - Ознакомление с планом мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявления террористических угроз , планом мероприятий по охране труда и технике безопасности на 2022год. - Принятие локальных нормативных актов. 	<p>Приняты управленческие решения по вопросам снижения уровня заболеваемости воспитанников посредством совершенствования профилактической деятельности в МБДОУ.</p> <p>Приняты к исполнению планы по обеспечению комплексной безопасности и противодействию террористических угроз, антикоррупционной политике, деятельности по охране труда и технике безопасности.</p> <p>Приняты локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ.</p>
	<p align="center">Заседание №2 24.09.2022</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовность МБДОУ к новому учебному году. Итоги летнего оздоровительного периода. - Обсуждение годового плана работы МБДОУ на 2022-2023уч.г - Ознакомление с планом противопожарных мероприятий и графиком учебных тренировок; - представление работников к награждению. - Обсуждение изменений и дополнений в локальные акты учреждения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Принят годовой план работы МБДОУ на 2022-2023уч.г. - Утверждены кандидатуры для награждения ведомственными наградами.
	<p align="center">Заседание №3 24.12.2022</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение комплексной безопасности в праздничные новогодние дни. 	<p>Приняты управленческие решения по вопросам обеспечения комплексной безопасности в праздничные дни.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p align="center">Заседание №3</p> <p>Психолого – педагогические условия реализации ООП ДО</p> <p align="center">Заседание №4</p> <p>Итоги работы педагогического коллектива за 2021 – 2022 учебный год, анализ достигнутых результатов. (Протокол № 4 от 22.05.2022)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определены дальнейшие направления деятельности учреждения по созданию оптимальных психолого – педагогических условий; - Приняты решения по трансляции положительного опыта работы по данному направлению. - Определены положительные результаты, выявлены недоработки по итогам деятельности. - Определены основные направления деятельности, задачи на новый учебный год

	<p align="center">Заседание №1</p> <p>Приоритетные направления деятельности МБДОУ и особенности организации образовательного процесса в 2021 – 2022 учебном году (Протокол № 1 от 31.08.2022 г.)</p> <p align="center">Заседание №2</p> <p>Рассмотрение результатов первичной педагогической диагностики. (Протокол № 2 от 29.10.2021 г.)</p> <p align="center">Заседание №3</p> <p>«Организация физкультурно – оздоровительной и профилактической деятельности в ДОУ» Рассмотрение результатов адаптации воспитанников к условиям ДОУ. Рассмотрение проекта ФОП (Протокол № 3 от 24.12.2022г.)</p>	<p>- Принята Основная образовательная программа дошкольного образования</p> <p>- Определены механизмы реализации мероприятий годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год</p> <p>- Определена стратегия разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>- Намечены пути оптимизации образовательного процесса.</p> <p>Разработан план мероприятий, направленный на снижение заболеваемости воспитанников и повышение качества физкультурно – оздоровительной и профилактической деятельности в МБДОУ» Утверждены рекомендации для педагогов по повышению уровня организации периода адаптации воспитанников.</p>
Общее собрание родителей	<p align="center">Заседание №2 21.04.2022</p> <p>- Организация анкетирования среди родителей (законных представителей) воспитанников по выбору программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (далее – парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности, в том числе этнокультурные.</p> <p>- Вопросы организации питания в МБДОУ</p> <p>- Принятие локальных нормативных актов МБДОУ</p>	<p>- Приняты управленческие решения по организации анкетирования родителей.</p> <p>- Приняты управленческие решения по вопросам организации питания в связи с объединением пищеблоков.</p>
	<p align="center">Заседание №1 17.11.2022</p> <p>- Вопросы комплексной безопасности (безопасность дорожного движения, антитеррористическая безопасность пожарная</p>	<p>Рассмотрены вопросы комплексной безопасности: пожарной, антитеррористической, безопасности на дорогах.</p> <p>- Определены аспекты активного</p>

	<p>безопасность, безопасность в интернете).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные направления деятельности учреждения в 2022 – 2023 учебном году - Правовое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам профилактики детского насилия и жестокого обращения с детьми. - Организация деятельности дошкольного учреждения по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Вопросы сезонной вакцинации. 	<p>включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление родителей (законных представителей) с локальными нормативно – правовыми актами учреждения, затрагивающими интересы участников образовательных отношений.- принятие информации о своевременной вакцинации воспитанников.
--	---	--

Организационно-управленческая деятельность МБДОУ способствовала эффективной организации образовательного процесса в МБДОУ и созданию условий безопасного пребывания воспитанников с учетом требований законодательства в области образования.

С целью обеспечения полноты реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также выполнения муниципального задания, мероприятий Программы развития, комплексной программы «Здоровье» в МБДОУ осуществлялась контрольная деятельность, которая регламентировалась Положением о контрольной деятельности, утвержденным приказом заведующего от 25.03.2021 г. № 65/01-15, и предусматривала алгоритм проведения мероприятий по осуществлению контроля в МБДОУ.

Так, в августе 2022 года был проведен комплексный контроль по теме «Готовность дошкольного учреждения к новому 2022 – 2023 учебному году», позволивший своевременно устранить выявленные недочеты, и обеспечить оптимальные условия для обеспечения комплексной безопасности, соблюдения санитарно – эпидемиологических условий, обеспечить качественную организацию образовательного процесса.

Проведен тематический контроль по теме «Организация и эффективность физкультурно – оздоровительной деятельности в МБДОУ» (ноябрь 2022), позволивший выявить положительные моменты в совершенствовании физкультурно - оздоровительной деятельности в МБДОУ (внедрение эффективных практик по вопросам закаливания, организации двигательного режима, осознанное отношение всех участников образовательных отношений к вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, положительная динамика охвата воспитанников, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО, а также выявить недоработки в вопросах качества организации прогулок, вопросах педагогического просвещения родителей (законных представителей) по вопросам эффективности профилактических прививок против гриппа».

В 2022 году были внесены изменения и дополнения в следующие локальные нормативные акты:

- Положение об официальном сайте Учреждения;
- Кодекс этики и служебного поведения работников
- Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников;

- Правила приема, перевода, оформления возникновения и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением родителями (законными представителями)

В 2022 году была проведена выездная проверка контрольно – надзорными органами: с 16.02.2022 по 22.02.2022 проведена выездная проверка в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования. **По результатам выездной проверки установлено: нарушения обязательных требований не выявлены.**

Таким образом, система управления, созданная в МБДОУ, способствует четкой, планомерной организации деятельности коллектива, помогает видеть результаты работы, как промежуточные, так и итоговые, отслеживать качество деятельности дошкольного учреждения.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Определение результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования представлено в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования и выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Целевые ориентиры предполагают формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Обследование детей подготовительных групп с целью выявления уровня развития психических познавательных процессов и уровня мотивационной готовности к обучению в школе проведено специалистами МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты: дефектологи, психологи, логопед, врач в феврале 2022 года. Инструментом обследования явился пакет методик психолого-педагогического диагностирования Виноградовой А.Д., под ред. Хилько А.А.

Статистический банк данных результатов психологического обследования выпускников подготовительных групп за последние 2 года показывает следующие результаты:

Анализ показателей уровня психолого-педагогической готовности выпускников ДОУ к началу школьного обучения (по результатам МКУ «ЦЕНТР ППМИСП» Г. ВОРКУТЫ в сравнении с предыдущим годом

Процент психолого-педагогической готовности выпускников ДОУ к началу школьного обучения	Период	
	2020 – 2021 уч.г. 43 человека	2021 – 2022 уч.г. 39 человек
	84%	92%

Критерии	Апрель 2021	Февраль 2022
I уровень – очень высокий уровень развития психических	-	

познавательных процессов и очень высокий уровень готовности к школьному обучению.		1
II уровень – высокий уровень развития психических познавательных процессов и высокий уровень готовности к школьному обучению.	14 человек	12 человек
III уровень – средний уровень развития психических познавательных процессов и средний уровень готовности к школьному обучению.	22 человека	23 человека
III-IV уровень - низкий уровень развития психических познавательных процессов (группа риска) и низкий уровень готовности к школьному обучению показали 14,6% детей	7 человек	3 человека
IV уровень – низкий уровень развития психических познавательных процессов и низкий уровень готовности к школьному обучению.	Не выявлено	Не выявлено
V уровень – очень низкий уровень развития психических познавательных процессов и очень низкий уровень готовности к школьному обучению.	Не выявлено	Не выявлено
% готовности к школьному обучению	84%	92%
Всего детей:	43 человека	39 человек
Психоневролог	2 чел.	2 чел.
Логопед	23 чел.	12 чел.
Психолог	10 чел.	16 чел.
Динамичное наблюдение	4 чел.	3 чел.

Анализ результатов развития психических познавательных процессов и уровень

готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе, показывает положительную динамику и достаточный уровень, что свидетельствует о создании оптимальных условий в МБДОУ для подготовки детей к обучению в школе. Данные подкрепляются положительными отзывами учителей начальной школы об успешном освоении программы начального общего образования выпускниками МБДОУ.

Положительные результаты достигнуты благодаря систематической, целенаправленной работе педагогов по подготовке детей к школе, посещению воспитанниками МБДОУ занятий в «Школе раннего развития» при МОУ СОШ №35, №40, успешной реализации мероприятий в рамках сетевого партнерства с МОУ СОШ №35, 40.

**Карта итоговой педагогической диагностики воспитанников по освоению ООП ДО
(воспитанники подготовительных к школе группы)**

№ П / П ан ие г р у п п	На им ен ов ан ие	Образовательная область «Физическое развитие»						Образовательная область «Познавательное развитие»						Образовательная область «Речевое развитие»						Образовательная область «Худож. – эстет. развитие»						Образовательная область «Соц. – комм.развитие»																																									
		Начало года			Конец года			Начало года			Конец года			Начало года			Конец года			Начало года			Конец года			Начало года			Конец года																																						
		о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н																																				
1	По дг. № 1	42.4% 8			57.6% 11			48.4% 11			51.6% 12			47.7% 9			52.3% 10			44% 10			56% 13			42.4% 8			57.6% 11			44% 10			56% 13			47.7% 9			52.3% 10			44% 10			56% 13																				
2	По дг. № 2	17% 4			83% 21			23% 16			67% 9			17% 4			79% 20			4% 1			26% 17			64% 8			17% 4			79% 20			4% 1			23% 16			67% 9			13% 3			87% 22			81% 20			19% 5			17% 4			83% 21			79% 19			21% 6		
И Т О Г О: 48		25% 12			75% 32			56% 27			44% 21			26% 13			70% 30			4% 1			56% 27			44% 21			25% 12			71% 31			4% 1			54% 26			46% 22			25% 12			71% 32			62% 30			38% 18			27% 13			73% 31			65% 31			35% 17		

Примечание: количество воспитанников подготовительных к школе групп, охваченных итоговой педагогической диагностикой по освоению ООП ДО, составляет 48 человек. Из них: нет детей с ОВЗ и инвалидностью.

**Анализ результатов итоговой педагогической диагностики воспитанников
подготовительной к школе группе при реализации ООП ДО**

Образовательная область	Выявленные проблемные поля	Планируемые меры, направленные на эффективную реализацию ООП ДО
«Физическое развитие»	По результатам итоговой педагогической диагностики можно сделать вывод об оптимальном уровне освоения содержания ООП ДО воспитанниками подготовительных к школе групп по всем образовательным областям, что свидетельствует о системном качественном подходе к организации образовательной деятельности.	Продолжить использование в практике работы с воспитанниками эффективных педагогических практик, методов и технологий, направленных на качественную реализацию ООП ДО.
«Познавательное развитие»		
«Речевое развитие»		
«Худож. –эстет. развитие»		
«Социально – коммуникативное развитие»		

В МБДОУ созданы благоприятные условия для развития и поддержки талантливых и одарённых детей. Воспитанники МБДОУ вовлечены в образовательную деятельность и в конкурсное движение различного уровня и направленности. По итогам 2022 года прослеживается активность детей в конкурсном движении.

Воспитанники являются победителями, призёрами и активными участниками конкурсов, соревнований, фестивалей и творческих выставок различного уровня.

ИНФОРМАЦИЯ
по охвату воспитанников МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты
конкурсными мероприятиями в 2022 году

1	2	3	4
Количество конкурсных мероприятий	Направленность конкурсных мероприятий и результативность Кол-во конкурсов/ количество призовых мест	Охват детей конкурсными мероприятиями Кол-во детей /процент от общего числа	Количество педагогических работников, осуществлявших руководство участием детей в конкурсных мероприятиях
Количество призовых мест			
Количество воспитанников, принявших участие в конкурсах			

Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский и международный уровни	ВСЕГО	Физкультурно-спортивная	Художественно-эстетическая	Познавательно-исследовательская (в том числе конструкторской и политехнической)	Прочие	По возрастным категориям			Всего	х Кол-во педагогов (не дублируя)/% от общего числа
								1-3 года	3-5 лет	5-7 лет		
15	6	42	63	4/4	55/5	4/6	-	60/85 %	91/92 %	95/100 %	249/94 %	29/100%
14	3	1148	1165									
22	18	206	246	Всего – 62/1160								

В МБДОУ успешно реализуются мероприятия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Воркуты, 60 воспитанников в возрасте 6 – 7 лет приняли участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО». Результаты участия: золотой значок – 0 чел., серебряный значок – 12 чел, бронзовый значок – 6 чел.

В рамках сетевого взаимодействия с МУДО «ДТДиМ» 95 воспитанников старших и подготовительных групп успешно осваивают программу по освоению основ боевого искусства тхэквондо в спортивно – оздоровительных группах; 45 воспитанников обучаются плаванию по программе «Маленький дельфин» на бесплатной основе.

Таким образом, в МБДОУ созданы оптимальные условия для разностороннего гармоничного развития личности ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способностей и интересов.

В 2022 году в учреждении с успехом организовывались конкурсы между группами МБДОУ, воспитанниками и их родителями (законными представителями). Совместное участие родителей (законных представителей) и детей в конкурсах и соревнованиях является одной из эффективных форм вовлечения родителей в образовательный процесс.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Стратегическим ресурсом реализации ФГОС дошкольного образования является кадровый потенциал. Качество образовательных услуг напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров, их квалификационного уровня.

Штатным расписанием МБДОУ предусмотрен следующий состав педагогических кадров: старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог – психолог. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

На 31.12.2022 педагогический коллектив МБДОУ состоит из 29 человек, из них воспитателей – 24, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, педагог – психолог – 1.

Управленческую и координационную функцию выполняют заведующий и старший воспитатель. Педагоги имеют достаточно высокий образовательный и квалификационный

уровень, непрерывно повышают свою профессиональную компетентность: проходят курсы повышения квалификации, участвуют в деятельности городских методических объединений, активно участвуют в методической деятельности МБДОУ, в конкурсном и фестивальном движении различного уровня.

**Информационная справка о кадровом педагогическом составе
МБДОУ «Детский сад № 42» г.Воркуты в 2022 году**

Кадровый состав	Количество человек, % (от общего числа педагогических работников)
- число педагогических работников - обеспеченность педагогическими кадрами (%)	29 (100%)
Имеют: высшее образование	8 (30%)
среднее специальное	21 (70%)
Пед.классы	-
Учатся в ВУЗе	2
Без спец.образования	-
Имеют стаж педагогической деятельности:	1 (3,5%)
До 2лет	
От 2 до 5 лет	1 (3,5%)
Свыше 20 лет	8 (30%)
Квалификационный уровень	
Без категории	8 (29 %)
1 кв. категория	12 (44%)
Высшая кв. категория	7 (27%)
Всего пед. работников, имеющих квалификационные категории	19(70%)

План выполнения курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров за 2022 год:

Всего запланировано обучить/переобучить (курсы повышения квалификации/переподготовка кадров)	Фактически прошли обучение
7 человек	13 человек

Количество педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации в течение 3 лет	Планируемые сроки обучения
0	0

В соответствии с пунктом 11 части 1 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники, в том числе заведующий, обучены навыкам оказания первой помощи с выдачей удостоверения о повышении квалификации.

Все педагогические работники (100%) прошли обучение по вопросам инклюзивного образования. Таким образом, обучение по программам профессионального обучения не реже 1 раза в 3 года прошли 100% педагогов (29 чел.)

План-график аттестации педагогических работников на 2022 год реализован на 100% :
- 2 педагога аттестованы на 1 квалификационную категорию.

Участие педагогических работников в обобщении и трансляции педагогического опыта на муниципальном уровне:

Количество педагогов, транслирующих пед.опыт на заседаниях ГМО	Количество педагогов, транслирующих пед.опыт в рамках профессиональных конкурсов	Количество педагогов, транслирующих пед.опыт в рамках профессиональных фестивалей	Количество педагогов, транслирующих пед.опыт в рамках Педагогических чтений	Количество педагогов, транслирующих пед.опыт на методических мероприятиях ЕМТ
7	12	11	11	6

Предоставление опыта деятельности ОУ, педагогических работников на мероприятиях республиканского / всероссийского уровня (конференции, форумы, семинары, фестивали, конкурсы профессионального мастерства и пр.)

№ п/п	Наименование мероприятия, сроки проведения	Ф.И.О. участника(ов)	Содержание (тематика, форма представления опыта)	Итоги участия (при наличии оценивания)
1	Республиканский конкурс проектов «Лучшие профорientационные практики» для педагогических работников образовательных организаций Республики Коми	Кудренко В.Н. Агафонова А.А.	Реализация профорientационного проекта «Лаборатория профессий. Кем быть?»	Диплом победителя
2	XIX Всероссийский педагогический конкурс: «На пути к успеху», Номинация: «Обобщение педагогического опыта»	Красько М.В	«Организация образовательного пространства группы»	Диплом за 1 место
3	IX республиканский дистанционный Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности»	Габдулхакова Р.Р., Крахмальная И.В.	Презентация проекта «Секреты воздуха»	
4	Международный конкурс имени Льва Выготского	Аскерова Е.Г. Габдулхакова Р.Р.	выполнение конкурсных заданий	Участие

5	Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога 2021» в номинации «Воспитатель»	Кудренко В.Н.	Презентация персонального сайта	Диплом за 1 место
6	II Всероссийская педагогическая конференция «Информационные – коммуникативные технологии в образовательном процессе по ФГОС»	Матвеева Е.Б.	Доклад «Использование ИКТ – технологий в практике работы воспитателя ДОУ»	Свидетельство
7	Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога 2021» в номинации «Воспитатель»,	Кудренко В.Н.	Презентация персонального сайта	Диплом за 1 место
8	II Всероссийская педагогическая конференция «Информационные – коммуникативные технологии в образовательном процессе по ФГОС»	Матвеева Е.Б.	Доклад «Использование ИКТ – технологий в практике работы воспитателя ДОУ»	Свидетельство

Количественные показатели охвата педагогов участием в профессиональных мероприятиях (фестивалях, форумах, семинарах, конференциях, педагогических чтениях и пр.) и конкурсах профессионального мастерства:

На муниципальном уровне				
Количество профессиональных мероприятий, в проведении которых принимали активное участие педагоги ОУ	Количество педагогов, принимавших активное участие в профессиональных мероприятиях	Количество конкурсных мероприятий (профессиональных), в которых принимали активное участие педагоги ОУ	Количество педагогов, принимавших активное участие в конкурсах проф.мастерства	Количество педагогов, отмеченных по итогам конкурсов проф.мастерства победами, наградами, призовыми местами, особым мнением жюри
15	12	6	10	10
На региональном уровне				
2	5	6	9	6
На федеральном уровне				
-	-	6	5	7

Участие педагогов в профессиональном конкурсном движении

Год	Муниципальный уровень		Республиканский уровень		Федеральный уровень	
	Участники	Победители, призёры	Участники	Победители, призёры	Участники	Победители, призёры

2020	8(29%)	4(14%)	5 (18%)	3 (11%)	8(29%)	8(29%)
2021	6(21%)	6(21%)	4(14%)	4(14%)	6(21%)	16 57%)
2022	6(21%)	12 (42%)	6(21%)	4 (14%)	4 (14%)	24 (86%)

Иновационная деятельность

На основании приказа Упротот 30.08.2022г. №1067 «Об организации инновационной деятельности подведомственных образовательных организаций в 2022/2023 учебном году» МБДОУ является муниципальным базовым (опорным) образовательным учреждением по направлению «Обновление содержания образования: создание условий для реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования» по теме инновационной деятельности «Создание условий для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования».

Цель инновационной деятельности - совершенствование условий для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования.

Основным направлением деятельности пилотной площадки - повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования. Совершенствование условий для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях обновления содержания и технологий реализации ФГОСДО.

«Продукт» инновационной деятельности

Наименование	Вид	Автор	Краткая аннотация
«В школу с радостью»	Программа психолога – педагогического сопровождения ребенка – будущего первоклассника	Агафонова А.А. Воеводина А.М.	Программа содержит несколько направлений сопровождения воспитанников, направленных на коррекцию и развитие школьно – значимых функций у дошкольников.
«Страна знаний»	Интерактивная развивающая стена	Козлова Р.А. Бурцайлова В.Н.	На интерактивной стене родителям представлен консультативный, информационный материал по вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования; размещены советы и рекомендации педагога - психолога, учителей начальных классов. Воспитанникам предложен раздаточный и демонстрационный материал; индивидуальные задания, развивающие игры и упражнения, направленные формирование школьно-значимых психологических функций у детей старшего дошкольного возраста.
Индивидуальная карта развития и достижений	Методические рекомендации по заполнению	Агафонова А.А.	

выпускника ОУ	карты развития и достижений выпускника ОУ		
«Портрет выпускника детского сада - будущего первоклассника в соответствии с ФГОС ДО» «Образовательные результаты освоения ООП ДО на этапе завершения дошкольного образования»	Методическая разработка	Агафонова А.А.	Представлены личностные компетенции, предметные умения и навыки, сформированные у выпускника ДОУ на этапе завершения освоения ООП ДО

Трансляция инновационного опыта на муниципальном уровне в 2022 году

Наименование мероприятия	Форма (методическое или конкурсное мероприятие)	Дата проведения	Категория участников	Ф.И.О. работника, транслировавшего опыт
Инструктивно – методическое совещание для старших воспитателей	Методическое мероприятие презентация Индивидуальной карты развития и достижений выпускника ОУ	14.04.2022	старшие воспитатели города	Агафонова А.А., старший воспитатель
«Преимущества дошкольного и начального общего образования: подготовка воспитанников к школе и адаптационный период первоклассников»	Методическое совещание Доклад «Современные подходы к организации и содержанию педагогической работы по подготовке детей к школьному обучению в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования»	08.11.2022	Педагогическая общественность города	Агафонова А.А., старший воспитатель

6. Оценка качества учебно – методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Учебно-методический комплект представлен перечнем необходимых средств обучения и является составной частью реализуемой Программы. В него входят комплексные образовательные программы с учетом которых разработана ООП ДО, рабочие программы по реализации содержания образовательных областей Программы, учебно-методические и учебно-наглядные пособия. Перечень программно – методического обеспечения Программы принят на педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2022 года) и утвержден приказом заведующего от 31.08.2022 №180/01 - 15

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ

МБДОУ подключено к сети Интернет, активно используется электронная почта. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В 2022 учебном году банк педагогической информации (медиаотека) в МБДОУ пополнилась:

- 32 мультимедийными презентациями для педагогов;
- 17 мультимедийными презентациями для родителей по вопросам воспитания детей;
- мультимедийными презентациями для детей более 30;
- мультимедийными презентациями для детей по региональному компоненту – 12;
- большим количеством методических материалов по всем возрастным группам и направлениям деятельности;
- разработанными приложениями к образовательной программе МБДОУ;

7. Оценка качества материально – технической базы

Материально-техническое обеспечение МБДОУ в целом соответствует требованиям и включает в себя следующие параметры и характеристики:

- санитарно-гигиенические условия образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовые условия (наличие санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- пожарную и электробезопасность, охрану труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

На основании Акта проверки готовности муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации к новому 2022-2023 учебному году (от 26.07.2022г.) МБДОУ принято без замечаний.

Учреждение расположено в двух корпусах двухэтажных зданий. Территория МБДОУ ограждена по всему периметру здания металлическим забором; на прогулочных участках установлены игровые площадки, пригодные для проведения спортивных и подвижных игр, наблюдений в природе, организации различных видов двигательной активности и свободной деятельности детей. В летний период площадки хорошо озеленены по периметру. Ежегодно планируется и осуществляется деятельность по проведению косметического ремонта помещений и благоустройства территории.

Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Каждая групповая ячейка снабжена источником резервного горячего водоснабжения, которые эксплуатируются в отсутствие централизованного горячего водоснабжения в летний период.

Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. В помещениях используется преимущественно люминесцентное освещение с использованием ламп по спектру светового излучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.

Все помещения МБДОУ снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией, установлено автономное аварийное освещение, установлен домофон для ограниченного доступа людей, имеются и регулярно проверяются на работоспособность: тревожная кнопка, первичные средства пожаротушения, система речевого оповещения людей о пожаре; имеются эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами, запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений; разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС; установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

В соответствии с санитарными требованиями в МБДОУ предусмотрен медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и процедурного кабинета - изолятора. Медицинский блок размещен на первом этаже, оснащен всем необходимым оборудованием.

Устройство и оборудование пищеблока соответствует санитарным нормам к организации питания в дошкольных учреждениях. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным нормам и правилам. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

В МБДОУ имеются технические средства: интерактивная доска – 2 шт., мультимедийные проекторы – 2 шт., телевизоры – 8 шт., музыкальные центры – 4 шт., магнитофоны – 6 шт., DVD – 2 шт., компьютер – 4 шт., ноутбуки - 9 шт., принтер - 2, МФУ - 5.

В МБДОУ имеются 12 групповых ячеек, каждая групповая ячейка имеет несколько помещений, соответствующих требованиям санитарных норм: раздевалка (для приема детей и хранения верхней одежды), площадью не менее 18 кв. м; групповая (для организации образовательной деятельности, приема пищи и сна), площадью из расчета не менее 2,5 кв. м на 1 ребенка в группах раннего возраста, не менее 2,0 кв. м на 1 ребенка в дошкольных группах, спальня (в группе раннего возраста и 1 младшей группе), площадью из расчета не менее 1,8 кв. м на 1 ребенка; буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), площадью не менее 3,0 кв. м; туалетная (совмещенная с умывальной) площадью не менее 16 кв. м для дошкольных групп и не менее 12 кв. м для ясельных групп.

Помимо групповых ячеек в Учреждении имеются следующие помещения для реализации Программы:

Функциональные помещения	Функциональная роль	Формы работы с детьми
Музыкально-физкультурные залы	Оздоровительная работа, физическое воспитание, повышение двигательной активности	Утренняя гимнастика, физкультурные и музыкальные занятия, физкультурные досуги, индивидуальные занятия с детьми
Кабинет музыкального руководителя	Индивидуальное творческое развитие	Дополнительные индивидуальные занятия и репетиции с талантливыми и одарёнными детьми
Студия творчества	Эмоционально-эстетическое развитие, воспитательная, развивающая функция, приобщение к разным видам искусства, познавательное развитие.	Обучение игре в шашки, индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми прикладным творчеством
Медицинский блок	Оздоровительная, лечебно-профилактическая, просветительская	Вакцинация, профилактические осмотры, диспансеризация детей
Прогулочная площадка на территории МБОУ	Оздоровительная функция, физическое развитие и воспитание; повышение двигательной активности. Расширение кругозора и повышение познавательной активности.	Прогулки, спортивные и народные праздники, досуги; подвижные игры, спортивные упражнения и игры, индивидуальная физкультурная работа с детьми; игры-экспериментирования
Коридоры, холлы, лестничные пролёты	Познавательная, развивающая, эстетическая, информационная функции.	Фотовыставки, выставки детских и совместных работ, элементы дизайна, информационные уголки

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и стандартами. Помещения имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Все строительные и отделочные материалы безвредны для здоровья детей, имеют соответствующие сертификаты.

В целях изучения и анализа программно-методических, материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ, на основании приказа заведующего от 02.11.2022 № 262/01 – 15 «Об организации и проведении мониторинга программно-методических, материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ

«Детский сад № 42» г. Воркуты», (приказ заведующего от 18.11.2022 г. № 268/01 – 15 «Об итогах мониторинга развивающей предметно-пространственной среды

в МБДОУ) был проведен соответствующий мониторинг по следующим направлениям:

- программно-методическое обеспечение основной образовательной программы дошкольного образования;
- компоненты функциональных модулей развивающей предметно-пространственной среды,
- сопутствующее оборудование (технические средства, детская мебель).

В ходе мониторинга установлено:

- методическое обеспечение на 90% соответствует перечню программно-методического комплекта (по образовательным областям) с учетом которого разработана основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты (далее – ООП ДО). В МБДОУ имеется два учебно-методических комплекта для реализации в полном объеме ООП ДО, находящиеся в методических кабинетах 1 и 2 корпуса. Требуется приобретение комплекта УМК на каждую возрастную группу.

Групповые помещения в основном оснащены детской мебелью, необходимыми материалами и оборудованием для реализации программного содержания. Однако, имеются недостатки в оснащении игровыми материалами: недостаточно кукол и автомобилей спецназначения (пожарная, скорая помощь и т.д); в группах старшего возраста необходимы мелкие маркеры разной степени готовности для построения игровых "миров"; недостаточно материала для игр с правилами, а именно на формирование физической компетентности (бирюльки, городки, серсо и т.п.); недостаточно разнообразных видов конструкторов.

Для познавательно-исследовательской деятельности требуется приобретение специального оборудования для экспериментальной деятельности (микроскопы, наборы для опытов, весы и др.).

Физкультурный - музыкальный зал требует дооснащения современным физкультурным оборудованием (гимнастические наборы, детские тренажеры, балансиры). Часть физкультурного оборудования (мячи, обручи, палки) нуждается в замене и дооснащении в связи с износом и недостаточным количеством на группу детей из 25 человек. Тем не менее, имеющееся физкультурное оборудование позволяет решать задачи физического развития и реализовывать программное содержание в полном объеме.

В физкультурно - музыкальном зале имеется мультимедийное оборудование, однако требуется техническое дооснащение групповых помещений для широкого использования в образовательном процессе средств ИКТ. Для педагогов созданы необходимые условия для выхода в интернет в методическом кабинете. Групповые помещения локальной сетью не связаны.

Требуется дооснащение функционального модуля «Уличное пространство» следующим оборудованием: баскетбольные стойки, бревно гимнастическое наземное, гимнастические комплексы, дом игровой, комплекс «Автогородок», модель (различной тематики) – МАФ.

Таким образом, развивающая предметно – пространственная среда МБДОУ на 86 % соответствует требованиям ФГОС ДО, реализуемой ООП ДО, учтены возрастные и индивидуальные особенности разных групп воспитанников, созданы необходимые условия для организации различных видов детской деятельности.

По результатам мониторинга разработан План поэтапного дооснащения развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты на 2022-2023 учебный год.

В течение 2022 года материально-техническая база дошкольного учреждения обновилась детской мебелью (стулья детские – 50 шт, шкаф в раздевалку – 11 шт.).

8. Финансовые ресурсы и их использование

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса в финансовом управлении администрации муниципального образования городского округа «Воркута».

Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется на основе государственного (муниципального) задания учредителя на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации Программы дошкольного образования в соответствии с нормативными затратами, определяемыми с учетом требований ФГОС ДО.

Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения осуществляется из двух видов источников: бюджетного и внебюджетного.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное Учредителем за детским садом на праве оперативного управления;
- субвенции, выделяемые из Республиканского бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Учреждении;
- субсидии, выделяемые из муниципального бюджета для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;
- субсидии на развитие Учреждения, выделяемые целевым назначением в рамках целевых программ;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности.

В пределах, имеющих в распоряжении финансовых средств, Учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями.

Муниципальное задание в соответствии с предусмотренными основными видами деятельности формирует и утверждает Управление образования на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника. Порядок формирования муниципального задания определяется муниципальным правовым актом администрации городского округа «Воркута». В 2022 году муниципальное задание выполнено в полном объеме http://mbdou42.ucoz.ru/2022/otchjot_po_municipalnomu_4_kvartal_2022-itogovyj-1.pdf

Доходы (лимиты) 2022 г.

Наименование показателей	№ строки	Фактически 2022
Объем средств организации – всего (сумма строк 2,3)	1	54 244 675,86
РБ (республика)	2	50 946 844,12

МБ (местный)	3	3 297 831,74
---------------	---	--------------

Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование

код	Наименование статьи	Сумма расходов, руб. по итогам 2022 г.
211	Заработная плата	36 524 255,53
212	Прочие выплаты	0
213	Начисления на оплату труда	10 906 180,00
214	Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме	260 656,24
221	Услуги связи	93 091,20
222	Транспортные услуги	0
223	Коммунальные услуги	3 845 546,20
224	Арендная плата за пользование имуществом	6 000,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	300 815,90
226	Прочие работы и услуги	1 078 059,90
264	НДФЛ с пособия по временной нетрудоспособности за счет работодателя после увольнения	0
265	Пособия по социальной помощи, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам в натуральной форме	0
266	Больничный лист за счет работодателя	113 286,00
291	Налоги, пошлины, сборы	77 852,00
292	Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	0
295	Другие экономические санкции	0
310	Увеличение стоимости основных средств	413 988,20
342	Увеличение стоимости продуктов питания	9 922 006,91
344	Увеличение стоимости материальных запасов	0
345	Увеличение стоимости мягкого инвентаря	0
346	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	0
Итого:		63 541 737,78

В порядке, установленном законодательством РФ, дошкольное учреждение вправе привлекать дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных услуг.

В соответствии с запросом родителей (законных представителей), на основании Положения о порядке предоставления платных услуг, утвержденного приказом заведующего от

30.08.2018 №150/01 – 15, приказов заведующего от 29.09.2022 № 235/01 – 15 «Об организации работы по предоставлению платных услуг» в 2022 году были организованы платные услуги различной направленности:

Всего услуг	Всего кол-во договоров	Суммы от оказываемых ПУ за 2022 год
22	209	604520,92

Средства от оказания платных услуг направлены на материально – техническое обеспечение МБДОУ.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Организация функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: глава 3 статья 28 п.13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Данная деятельность МБДОУ регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее ВСОКО), утвержденным приказом заведующего от 25.03.2021г. № 65/01-15, Программой ВСОКО, утверждённой приказом заведующего от 31.08.2022г. №190/01-15.

Цель ВСОКО - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на развитие и повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата, направленных на обеспечение соответствия результатов дошкольного образования требованиям, предъявляемым к содержанию, условиям и результатам реализации основной образовательной программы дошкольного образования, возрастным и психофизическим особенностям детей, потребностям родителей (законных представителей) воспитанников и требованиям, предъявляемым к уровню квалификации и компетентности педагогических работников.

Задачами ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии развития и эффективности деятельности МБДОУ;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в МБДОУ;
- определение путей и способов повышения качества образования в МБДОУ;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МБДОУ.

В 2022 году в МБДОУ мониторинги проведены по следующим направлениям:

- соблюдение нормативных требований;

- оснащённость и благоустройство;
- информатизация образования;
- развитие потенциала управления;
- соответствие запросу родителей (законных представителей);
- кадровый потенциал;
- безопасность и здоровье;
- эффективность финансово-экономической деятельности;
- уровень личных достижений воспитанников ОУ;
- обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования.

По каждому направлению в соответствии с индикаторами (показатели) качества образования в течение 2022 года с учётом сроков и периодичности по каждому показателю были получены информационные данные с оценкой по шкале 0, 1, 2, 3 в зависимости от результата. Итоговая оценка качества дошкольного образования в Учреждении, полученная на основе суммирования баллов, накопленных в течение учебного года в рамках ВСОКО, составила 94 балла, что соответствует уровню качества дошкольного образования выше среднего. Анализ показателей по итогам 2022 учебного года свидетельствует о росте качества дошкольного образования.

Наиболее высокие показатели достигнуты в следующих направлениях:

- информатизация образования: регулярность обновления, актуальность и корректность информации, размещенной на официальном сайте;
- соответствие запросу родителей (законных представителей): отсутствие обоснованных жалоб, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления доступного и бесплатного дошкольного образования (97%);
- кадровый потенциал: соответствие образовательного ценза педагогов квалификационным требованиям, выполнение (100%) плана повышения квалификации на 2021/2022 учебный год, квалификационный уровень педагогических работников, участие педагогов в профессиональных конкурсах, участие педагогов в мероприятиях по трансляции педагогического опыта;
- безопасность и здоровье: снижение заболеваемости и увеличение индекса здоровья;
- эффективность финансово-экономической деятельности: количество платных услуг и привлечение более 60% потребителей, выполнение муниципального задания (100%);
- уровень личных достижений воспитанников: участие воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования: полнота реализации ООП ДО (100%), качество педагогической деятельности по реализации ООП ДО, в том числе по выпускниками (100%/100% соответственно),

Низкие показатели наблюдаются в следующих направлениях:

- оснащённость и благоустройство: высока потребность в пополнении и обновлении развивающей предметно-пространственной среды с учетом принципов и подходов ФГОС ДО;

Таким образом, итоговая оценка качества дошкольного образования на основе суммирования всех баллов в течение учебного года в рамках ВСОКО составила 100 баллов, что соответствует высокому уровню качества дошкольного образования. Анализ показателей 2022 года свидетельствует о росте качества дошкольного образования.

Меры по повышению уровня качества дошкольного образования по следующим показателям:

1. Оснащённость и благоустройство:

1.1. расширение спектра платных услуг для населения с целью привлечения внебюджетных средств для поэтапного выполнения плана дооснащения развивающей предметно-пространственной среды с учетом принципов и подходов ФГОС ДО.

2. Кадровый потенциал:

- 2.1. способствовать повышению мотивации педагогов к творческому самораскрытию посредством создания оптимальных условий для активного участия в конкурсном движении, обобщении и трансляции педагогического опыта;
- 2.3. обеспечить расширение возможностей официального сайта Учреждения в части публикации методических разработок, программ педагогических работников, сборников материалов из опыта реализации ФГОС ДО.
- 2.4. обеспечить трансляцию успешного педагогического опыта посредством публикаций, обобщения опыта на городских методических мероприятиях в рамках реализации единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов».

Исходя из анализа деятельности МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты по итогам 2022 года, можно отметить положительную динамику по следующим направлениям деятельности учреждения:

1. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ отвечают требованиям законодательства РФ и РК в области образования;
2. Определены основные стратегические направления деятельности учреждения, реализуется Программа развития МБДОУ.
3. ВМБДОУ накоплен опыт управленческой, методической и педагогической деятельности по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования; вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования.
4. Накоплен педагогический опыт в рамках деятельности в качестве муниципального базового (опорного) образовательного учреждения.
5. Расширяется спектр платных услуг с учетом интересов воспитанников и запросов родителей.
6. Отмечается достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг – 97%.
7. Наблюдается положительная динамика результативности участия педагогов и воспитанников в конкурсном движении различного уровня.
8. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах в основном соответствует требованиям ФГОС ДО.

Приложение

Показатели деятельности

МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	270 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	270 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	83 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	187 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	270 человека 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	270 человека 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 чел.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел.-30/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 чел.-30/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 чел.-70 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 чел.- 70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел.- 70/%
1.8.1	Высшая	7 чел.- 28/%
1.8.2	Первая	12 чел.- 52/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел.- 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел.-3,5/%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел.-3,5/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел.- 10,5/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел.-100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел.- 100/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	1/12
1.15	Наличие в ОО следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	95 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да