Администрация муниципального образования городского округа «Воркута» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42 «Аленка» г. Воркуты «Челядьöс 42№-а видзанін «Аленка» школаöдз велöдан муниципальнöй сьöмкуд учреждение Воркута к.

УТВЕРЖДАЮ заведующий МБДОУ «Детский сад №42» г. Воркуты Е.В. Вершинина

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №42 «Аленка» г. Воркуты

по итогам 2023 года

Содержание:

- 1. Общие сведения об образовательной организации
- 2. Оценка образовательной деятельности
- 3. Оценка системы управления
- 4. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 5. Качество кадрового обеспечения
- 6. Качество учебно-методического обеспечения
- 7. Качество материально-технической базы
- 8. Финансовые ресурсы и их использование
- 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- 10. Показатели деятельности организации (Приложение)

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты по итогам 2023 года составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 №462», вступил в силу 20.01.2018 г.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно методического обеспечения;
- оценка материально технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

І. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Наименование:

«Детский сад № 42 «Аленка» г. Воркуты

Учредитель: Администрация муниципального образования городского округа

«Воркута»

Вершинина Елена Владимировна, возглавляет МБДОУ с 11.11.2016 года Заведующий: Адрес:

169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина 54А (1 корпус), л.

Дончука 1 (2 корпус)

8(82151) 3-38-55 (1 корпус),8 (82151) 3-72-77 Телефон:

Эл. адрес: mbdou.42@mail.ru

Официальный сайт

учреждения http://mbdou42.ucoz.ru/

Дата создания: 1975 год

Устав: зарегистрирован И утвержден Постановлением администрации

городского округа «Воркута» 17.03.2020 г. № 407

на осуществление образовательной деятельности № 1832 – Д серия 11Л01 Лицензия

№ 0002177 от 29.01.2020 г. (бессрочная)

Свидетельство о государственной

от 25.03.2015г. серия 11АБ № 158694

регистрации права на земельный участок

Свидетельство о

от 25.03.2015г. серия 11АБ № 158693

государственной регистрации права на

здание

Краткая справка об истории МБДОУ

1975 г. – открытие детского сада, статус – ясли – сад № 42 Воркутинского РОНО

2004 г. – присвоен статус Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида» № 42 («Аленка»).

2011 г. – присвоен статус Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №42 «Аленка» г. Воркуты

2015 г. – присвоен статус Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42 «Аленка» г. Воркуты

2019 – реорганизовано в форме присоединения к нему МБДОУ «Детский сад №14» г. Воркуты (Постановление администрации городского округа «Воркута» от17.09.2019 г. № 1373)

Краткая характеристика социального окружения МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42 «Аленка» г. Воркуты (далее по тексту - МБДОУ) состоит из двух корпусов, которые находятся в одном из центральных микрорайонов города Воркуты. Вокруг расположены жилые дома, МОУ СОШ № 35, МБДОУ № 12, МБДОУ № 26, ДТДиМ, выставочный зал, Центральная городская библиотека им. Пушкина, кинотеатр «Каскад», музейно - выставочный зал, шахматный клуб «Пешечка».

Основными видами деятельности МБДОУ являются: реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В соответствии с Правилами внутреннего распорядка для воспитанников МБДОУ, утверждёнными приказом заведующего от 31.08.2023 г. № 162/01-15, МБДОУ функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7 до 19 часов, с понедельника по пятницу. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные Трудовым кодексом Российской Федерации.

Комплектование воспитанниками МБДОУ регламентируется Положением о порядке комплектования, утвержденным приказом заведующего от 31.10.2023 г. №156/01 – 15; Правилами приема, перевода, оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников, утвержденными приказом заведующего МБДОУ от 31.08.2023 г. № 162/01-15.

В соответствии с приказом заведующего от 04.04.2022 № 92/01 - 15 «Об организации работы комиссии по комплектованию», в 2023 году членами комиссии было рассмотрено 21 заявление о постановке на учет согласно данным Книги учета будущих воспитанников, из них 21 заявление было подано в электронном виде через портал Госуслуг. Правом льготного зачисления в МБДОУ обладали 3 заявителя.

На основании протокола заседания комиссии по комплектованию МБДОУ на 2023-2024 учебный год от 28.04.2023 года в таблице представлены итоговые результаты комплектования:

Итоговые результаты работы комиссии по рассмотрению заявлений о предоставлении мест в МБДОУ «Детский сад №42» г. Воркуты в 2023 – 2024 учебном году Итоговые результаты работы комиссии по рассмотрению заявлений о постановке на учет для зачисления в МБДОУ:

Возраст	Общее кол-во зарегистрированн	Льготное право	Наличие вакантны х мест в	_	(оставлено место	Не предоставлено
	ых	приема	МБДОУ № 42	всего	из них льготники	место
с 1 до 2 л	21	3	40	21	3	0
с 2 до 3 л	0	0	0	0	0	0
с 3 до 4 л	0	0	0	0	0	0
с 4 до 5 л	0	0	0	0	0	0
с 5 до 6 л	0	0	0	0	0	0
с 6 до 7 л	0	0	0	0	0	0
Итого	21	3	40	21	3	0

В соответствии с приказом заведующего от 31.08.2023 г №184/01-15 «Об утверждении количества и соотношения возрастных групп, их предельной наполняемости» утверждено 12 групп общеразвивающей направленности.

Количество и соотношение возрастных групп, их предельная наполняемость в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №42 » г. Воркуты на 2023 – 2024 учебный год

№	Наименование возрастной группы с указанием направленности и возрастного состава	Предельная наполняемость	Количество детей
1	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности №1 (1,5 – 2 года)	20	15
2	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности №2 (1,5-2 года)	20	15
3	Первая младшая группа общеразвивающей направленности №1(2 – 3 года)	20	24
4	Первая младшая группа общеразвивающей направленности №2 (2 - 3года)	20	20
5	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности №1 (3 -4 года)	25	25
6	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности №2 (3 – 4 года)	25	18
7	Средняя группа общеразвивающей направленности №1 (4 – 5 лет)	25	26
8	Средняя группа общеразвивающей направленности №2 (4 – 5 лет)	25	26
9	Старшая группа общеразвивающей направленности №1 (5 – 6 лет)	25	25
10	Старшая группа общеразвивающей направленности №2 (5 – 6 лет)	25	19
11	Подготовительная группа общеразвивающей направленности №1 (6 – 7 лет)	25	26
12	Подготовительная группа общеразвивающей направленности №2 (6 – 7 лет)	25	20
Итог	`	280	263

2. Оценка образовательной деятельности

В целях обеспечения информационной открытости в МБДОУ функционирует официальный сайт, структура и содержание которого приведены в соответствие с требованиями законодательства. На сайте представлены локальные акты МБДОУ, регламентирующие деятельность дошкольного учреждения, образовательная программа дошкольного образования,, а также информация об организации образовательной деятельности с детьми в течение года http://mbdou42.ucoz.ru/.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой.

МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, Уставом в МБДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), утвержденная приказом заведующего от 31.08.2023 г. №155/01 – 15.

Программа предусматривает очную форму образования без применения дистанционных технологий.

Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Выбор языка обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) воспитанников при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Численность воспитанников по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований за 2023 год: 273 человека.

Образовательная программа дошкольного образования разработана педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирована в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Вариативная часть Программы разработана с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников на основании результатов анкетирования. Анкетирование проводилось в период с 22.05.2023 г. по 25.08.2023 г. В анкетировании приняли участие 263 родителей (законных представителей) воспитанников, что составляет 100% от общего числа респондентов. (Приказ заведующего от 17.08.2023 №147/01 − 15 «Об итогах проведения анкетирования среди родителей (законных представителей) воспитанников по выбору образовательных программ и культурных практик на 2023 -2024 учебный год).

Среди контингента воспитанников МБДОУ есть дети с OB3, с данной категорией детей реализуются индивидуальные адаптированные образовательные программы по различным нозлогиям.

Дополнительные образовательные программы не реализуются, так как штатным расписанием не предусмотрена ставка педагога дополнительного образования и отсутствует соответствующая лицензия.

.

Качество работы педагогического коллектива по реализации Образовательной программы дошкольного образования отражается в результатах освоения образовательной программы дошкольного образования в целом, а также, уровне освоения дошкольниками содержания образовательных областей, её составляющих.

В целях оценки результативности педагогического воздействия и дальнейшего планирования образовательной деятельности педагогами в 2022 − 2023 учебном году проводилась оценка индивидуального развития воспитанников, на основании утверждённого инструментария. (Приказы заведующего от 05.10.2022 г. №188/01 - 15 «Об итогах первичной педагогической диагностики», от 27.05.2023г. № 105/01 − 15 «Об утверждении результатов итоговой педагогической диагностики»).

Итоговая карта оценки индивидуального развития детей в рамках освоения основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты за 2022 – 2023 учебный год

№ п/ п	Наименован ие групп		паст	ь «Ф		ьная ческ »			кПоз	обла нава	ателі асть ателі ітие>	ьное			бла	сть «		ьная евое »			Худ эст	обла ожес етич	сть	іно - ое		обл	асть Омм	зова - «Со унин азви	оциа кати	ЛЬН ВНО	0 –
			ачал			Коне			[ачал			Соне			ачал			Сонеі			[ачал			Соне			[ачал			Соне	
			года 5/дет			года 6/дет			года 6/дет			года 6/дет			года 5/дет			года 6/дет		года года %/дети %/дети				года 6/дет			года 5/дет				
		0	Д	Н	0	Д	Н	О	Д	Н	o	Д	Н	0	Д	Н	O	Д	Н	0	Д	Н	o	Д	Н	0	Д	Н	o	Д	Н
1.	Группа раннего возраста №1	16%/2	84%/10	0/%0	50%/12	50%/12	0/%0	8%/1	92%/11	0/%0	40%/10	60%/14	0/%0	8%/1	92%/11	0/%0	40%/10	60%/14	0/%0	8%/1	92%/11	0/%0	50%/12	50%/12	0/%0	16%/2	84%/10	0/%0	76%18	24%/6	0/%0
2.	Группа раннего возраста №2	0/%0	100%/10	0/%0	37%/10	63%/17	0/%0	10%/1	6/%06	0/%0	44%/12	56%/15	0/%0	0/%0	100%/10	0/%0	37%/10	63%/17	0/%0	10%/1	6/%06	0/%0	63%/17	37%/10	0/%0	0/%0	100%/10	0/%0	63%/17	37%/10	0/%0
3.	1 младшая №1	8%/2	92 %/22	0/%0	52%/12	48 %11	0/%0	16%/4	84 %/20	0/%0	61%/14	6/% 68	0/%0	16%4	84 %/20	0/%0	43%10	57 %/13	0/%0	16%/4	84 %/20	0/%0	78%/18	22 %/5	0/%0	8%/2	92 %/22	0/%0	78%/18	22 %/5	0/%0

4.	1 младшая №2	15%/3	85%/16	0/%0	52%/10	48%/9	0/%0	20%/4	80%/15	0/%0	52%11	48%/8	0/%0	15%/3	85%/16	0/%0	52%/10	48%/9	0/%0	25%/5	75%//14	0/%0	62%/12	38%//7	0/%0	25%/5	75%/14	0/%0	75%/14	25%/5	0/%0
5.	2 младшая №1	0/%0	100%/23	0/%0	54%/13	46%/11	0/%0	8%/2	92%/21	0/%0	67%/16	33%/8	0/%0	8%/2	88%/20	4%1	67%/16	33%/8	0/%0	8%/2	92%/21	0/%0	75%/18	25%/6	0/%0	16%/4	84%/19	0/%0	75%/18	25%/6	0/%0
6.	2 младшая №2	33%/7	66%/14	0/%0	50%/12	50%/12	0/%0	28%/6	72% /15	0/%0	76%/18	24%/6	0/%0	23%/5	77% /16	0/%0	41%/10	59% /14	0/%0	8/%88	62%/13	0/%0	68%/16	32%/8	0/%0	42%/9	58%/12	0/%0	84%/20	16%/4	0/%0
7.	средняя №1	8%/2	92%/23	0/%0	48%/12	52%13	0/%0	16%/4	84%/21	0/%0	52%13	48%/12	0/%0	12%/3	88%/22	0/%0	56%/14	44%/11	0/%0	16%/4	84%/21	0/%0	80%/19	20%/5	0/%0	24%/6	76%/19	0/%0	80%/19	20%/5	0/%0
8.	средняя №2	8%/2	92%/23	0/%0	56%/14	44%/11	0/%0	12%/3	88%/22	0/%0	60%/15	40%/10	0/%0	8%/2	92%/23	0/%0	60%/15	40%/10	0/%0	20%/5	80%20	0/%0	80%20	20%/5	0/%0	20%/5	80%20	0/%0	80%20	20%/5	0/%0
9.	старшая №1	16% / 4	84% 21	0/%0	70% / 20	30% 8	0/%0	8% / 2	92% 23	0/%0	63% / 18	37% 9	0/%0	20% 5	80% 20	0/%0	63% / 18	37% 9	0/%0	12 % 3	88% 22	0/%0	77% 22	23% 6	0/%0	16 % 4	84% 21	0/%0	77% 22	23% 6	0/%0
10	старшая №2	50%10	50%10	0/%0	70%14	30%6	0/%0	45%9	55%11	0/%0	80%/15	20%5	0/%0	25%5	75%15	0/%0	80%/15	20%/5	0/%0	40%8	60%12	0/%0	80%/15	20%/5	0/%0	40%8	60%12	0/%0	80%/15	20%/5	0/%0
11	Подготовит ельная №1	48%/12	52%/13	0/%0	80%/20	20%/5	0/%0	44%/11	56%/14	0/%0	84%21	16%/4	0/%0	44;/11	56%/14	0/%0	84%21	16%/4	0/%0	40/%10	60%/15	0/%0	92%23	8%2	0/%0	40%/10	60%/15	0/%0	92%23	8%2	0/%0

12	Подготовит ельная №2	25%/5	75%/15	0/%0	75%/15	25%/5	0/%0	9/%08	70%14	0/%0	70%14	9/%08	0/%0	9/%08	70%14	0/%0	70%14	9/%08	0/%0	40%/8	60%/12	0/%0	80%/16	20%/4	0/%0	50%/10	50%/10	0/%0	80%/16	20%/4	0/%0
	итого:	17%/42	83%/207	0/%0	58%/164	42%/120	0/%0	19%/47	81%/202	0/%0	62%/177	38%/107	0/%0	19%/47	81%/202	0/%0	57%/163	43%/121	0/%0	24%/59	76%/190	0/%0	69%/195	31%/89	0/%0	26%/65	74%/184	0/%0	74%/209	26%/75	0/%0

Условные обозначения:

- О оптимальный уровень освоения содержания ООП ДО
- Д- допустимый уровень освоения содержания ООП ДО
- Н недостаточный уровень освоения содержания ООП ДО

Примечание: Примечание: количество воспитанников, охваченных итоговой педагогической диагностикой по освоению ООП ДО, составляет 275 воспитанников. Из них: детей с OB3 и инвалидностью - нет.

Анализ результатов итоговой педагогической диагностики воспитанников при реализации ООП ЛО

Образовательная область	Выявленные проблемные поля	Планируемые меры, направленные на эффективную
Образовательная область	выявленные проолемные поля	реализацию ООП ДО
		реализацию оон до
«Физическое развитие»	По результатам итоговой педагогической	- Активизировать деятельность по взаимодействию с
«Познавательное развитие»	диагностики можно сделать выводы о	семьями воспитанников, направленную на
«Речевое развитие»	положительной динамике в освоении ОП	педагогическое сопровождение семьи в рамках
«Худож. –эстет. развитие»	ДО по всем образовательным областям.	освоения воспитанниками содержания образовательных
«Социально – коммуникативное развитие»	2022	
	По результатам текущего контроля в 2022	областей ОП ДО.
	– 2023 учебном году выявлено:	- Продолжить осуществление контроля со стороны
		старшего воспитателя за качеством планирования,
	- снижение количества воспитанников,	проведения и фиксации результатов индивидуальной
	освоивших ОП ДО на оптимальном	работы с воспитанниками, испытывающими трудности
	уровне, в сравнении с показателями	
	прошлого учебного года;	в освоении содержания отдельных образовательных
		областей.
	- отдельными педагогическими	- Продолжить осуществление контроля со стороны
	работниками осуществляется	старшего воспитателя за качеством организации и
	некачественная индивидуальная работа с	
	воспитанниками, испытывающими	проведения занятий.

трудности	В	освоении	содержания	ОΠ
ДО;				

- не всегда осуществляется качественный подбор методов и приемов индивидуализации с учетом индивидуальных особенностей, интересов и потребностей дошкольников.
- Запланировать цикл методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам индивидуализации образования.
- Контроль использования педагогами результатов педагогической диагностики для индивидуализации образовательного процесса с воспитанниками при реализации ООП ДО.

Анализ результатов педагогической диагностики воспитанников при реализации Рабочей программы воспитания

№ п/ п	Наименовани е групп	Патриотическое	направление воспитания (ценности Родины и	природы)	Социальное	палравленне воспитания (ценности человека,	семьи, дружбы, сотрудничества)	Познавательное	направление воспитания (иенность знания)		Физическое и	оздоровительное направление воспитания	(ценность здоровья)	DOUGH AND THE	трудовос направление воспитания	(ценность труда)	Этико-эстетическое	напривления воспитания (ценности культуры	и красоты)
			онец год %/дети	ца		нец го, %/дети			онец год %/дети	Įа		онец год %/дети	ца		онец го, %/дети			онец год %/дети	
		О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н
1	1 мл.гр.№1	61%/1	39 %/9	0%/0	78%/1 8	22 %/5	0%/0	61%/1	39 %/9	0%/0	52%/1	48 %11	0%/0	73%/1	27%/6	0%/0	78%/1 8	22 %/5	0%/0
2	1 мл.гр.№2	52%11	48%/8	0%/0	75%/1 4	25%/5	0%/0	52%11	48%/8	0%/0	52%/1	48%/9	0%/0	67%/1 2	33%/7	0%/0	62%/1	38%// 7	0%/0
3	2 мл.гр. №1	67%/1 6	33%/8	0%/0	75%/1 8	25%/6	0%/0	67%/1 6	33%/8	0%/0	54%/1	46%/1	0%/0	73%/1 7	27%/6	0%/0	75%/1 8	25%/6	0%/0

4	2 мл.гр. №2	76%/1	24%/6	0%/0	84%/2	16%/4	0%/0	76%/1	24%/6	0%/0	50%/1	50%/1	0%/0	83%/2	17%/4	0%/0	68%/1	32%/8	0%/0
		8			0			8			2	2		0			6		
5	Средняя №1	52%13	48%/1	0%/0	80%/2	20%/5	0%/0	52%13	48%/1	0%/0	48%/1	52%13	0%/0	80%/2	20%/5	0%/0	80%/1 9	20%/5	0%/0
6	Средняя №2	60%/1	40%/1 0	0%/0	80%20	20%/5	0%/0	60%/1	40%/1 0	0%/0	56%/1 4	44%/1 1	0%/0	80%/2	20%/5	0%/0	80%20	20%/5	0%/0
7	Старшая №1	63%/1	37% 9	0%/0	77%/2 2	23%/6	0%/0	63%/1 8	37% 9	0%/0	70%/2 0	30% 8	0%/0	77%/2 2	23%/6	0%/0	77% 22	23% 6	0%/0
8	Старшая №2	80%/1 5	20%5	0%/0	80%/1 5	20%/5	0%/0	80%/1 5	20%5	0%/0	70%14	30%6	0%/0	80%/1 5	20%5	0%/0	80%/1 5	20%/5	0%/0
9	Подг. №1	84%21	16%/4	0%/0	92%10	8%2	0%/0	84%21	16%/4	0%/0	80%/2	20%/5	0%/0	92%10	8%2	0%/0	92%10	8%2	0%/0
10	Подг. №2	70%14	30%/6	0%/0	80%/1 6	20%/4	0%/0	70%14	30%/6	0%/0	75%/1 5	25%/5	0%/0	80%/1 6	20%/4	0%/0	80%/1 6	20%/4	0%/0
	итого	62%/177	38%/107	0/%0	74%/209	26%/75	0/%0	62%/177	38%/107	0/%0	58%/164	42%/120	0/%0	60%/169	40%/115	0/%0	69%/195	31%/89	0/%0

 Таблица 5.1.

 Анализ результатов первичной педагогической диагностики при реализации

Рабочей программы воспитания

Воспитательный модуль	Выявленные проблемные поля	Планируемые меры, направленные на эффективную реализацию Рабочей программы воспитания
Патриотическое направление воспитания	Все воспитанники	Обеспечить использование в практике работы с
Социальное направление воспитания	продемонстрировали результаты в	воспитанниками эффективных воспитательных
Познавательное направление воспитания	пределах возрастной нормы.	практик, методов и технологий, направленных на
Физическое и оздоровительное направление		качественную реализацию Рабочей программы
воспитания		воспитания.

На педагогическом совете №5 (протокол от 24.05.2023 г.) рассмотрены вопросы соответствия **полноты реализации** Программы требованиям законодательства: количество занятий, проведенных в течение 2022-2023 учебного года соответствует количеству, имеющемуся в рабочих программах по реализации содержания образовательных областей, а также заявленному количеству в учебном плане на 2022 – 2023 учебный год. На основании данных мониторинга ВСОКО, анализа Журналов групп, отражающих полноту реализации ООП ДО, можно сделать выводы о реализации основной образовательной программы дошкольного образования в 2022 – 2023 учебном году в полном объеме.

В рамках реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», на основании приказа заведующего от 14.10.2022 № 199/ 01-15 «О функционировании Центра игровой поддержки ребенка в МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты в 2023 году» с целью обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения полноценного развития детей от 1 до 1,6 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в МБДОУ в 2023 году функционировал Центр игровой поддержки ребенка «Улыбка» (далее — Центр). Деятельность Центра регламентирована Положением о Центре игровой поддержки ребенка. Услугами Центра в 2023 году воспользовались 23 потребителя услуг.

3. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом городского округа «Воркута» и строится на принципах единоначалия, демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, профессионализма. Непосредственное управление деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления МБДОУ от имени МБДОУ являются: Общее собрание Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет, Общее собрание родителей (законных представителей).

В соответствии с годовым планом работы в течение 2023 года организована работа коллегиальных органов:

	Т	D
Коллегиальный	Тематика рассматриваемых	Результат
орган	вопросов	рассмотрения
Общее собрание Учреждения	Заседание №1 20.01.2023 - Ознакомление с Картой коррупционных рисков, с планом мероприятий по противодействию коррупции Рассмотрение изменений в локальных нормативных актах	- Утверждена Карта коррупционных рисков; - Принят План мероприятий по противодействию коррупции на 2023 год - Приняты локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ
	Заседание №2 14.04.2023 - Рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности МБДОУ по итогам 2022 года Вопросы организации летнего оздоровительного периода.	- Принятие отчета о результатах самообследования деятельности МБДОУ по итогам 2022 года Приняты управленческие решения по вопросам организации летнего оздоровительного периодаПриняты решения по проведению ремонтных работ в летний период.
	Заседание № 3 15.09.2023 - Основные направления деятельности МБДОУ в 2023 — 2024 учебном году. - Вопросы обеспечения комплексной безопасности. - Эффективность реализации программы ВСОКО в 2022 — 2023 учебном году. - Внесение изменений в Программу развития МБДОУ, ВСОКО в связи с внедрением ФОП. - избрание членов комиссии по урегулированию споров между участниками	- Определены основные направления деятельности МБДОУ в 2022 — 2023 учебном году Принят алгоритм изучения спроса законных представителей воспитанников на предоставление платных услуг в новом учебном году Определена эффективность реализации программы ВСОКО в 2022 — 2023 учебном году, приняты управленческие решения о внесении дополнений в программу ВСОКО на 2023 — 2024 уч.год, Программу развития.

	образовательных отношений					
Общее собрание работников Учреждения	Заседание №1	Приняты управленческие решения по вопросам снижения уровня заболеваемости воспитанников посредствам совершенствования профилактической деятельности в МБДОУ. Приняты к исполнению планы по обеспечению комплексной безопасности и противодействию террористических угроз, антикоррупционной политике, деятельности по охране труда и технике безопасности. Приняты локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ Определены кандидатуры для награждения ведомственными наградами РК и РФ.				
	Заседание №2 24.09.2023 - Готовность МБДОУ к новому учебному году. Итоги летнего оздоровительного периода Обсуждение годового плана работы МБДОУ на 2023-2024 уч.г Заседание №3	- Принят годовой план работы МБДОУ на 2023-2024 уч.г.				
	21.12.2023	Приняты управленческие решения по вопросам обеспечения комплексной безопасности в праздничнее дни.				
Педагогический совет	Заседание №3 23.03.2023 - Создание психолого — педагогических условий реализации ОП ДО Качество организации воспитывающей образовательной среды в ОУ.	- Определены дальнейшие направления деятельности учреждения по созданию оптимальных психолого — педагогических условий; - Приняты решения по трансляции положительного опыта работы по данному направлению.				
	Заседание №4 14.04.2023 - Приведение образовательной программы дошкольного образования в соответствие с ФОП, создание рабочей группы. - Рассмотрение рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных	- Создана рабочая группа по приведению образовательной программы дошкольного образования в соответствие с ФОП; - Разработана «дорожная карта» - Приняты управленческие решения по преобразованию инфраструктуры ОУ в соответствие с методическими рекомендациями.				

организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

Заседание №5

Итоги работы педагогического коллектива за 2022 - 2023 учебный год, анализ достигнутых результатов. (Протокол № 4 от 22.05.2023)

Заседание №1

Приоритетные направления деятельности ОУ в 2023 - 2024 учебном году (Протокол № 1 от 31.08.2023 г.)

Заседание №2

Рассмотрение результатов первичной педагогической диагностики. (Протокол № 2 от 29.10.2021 г.)

Заседание №3

(Протокол № 3 от 26.12.2023 г.) «Организация физкультурно – оздоровительной и профилактической деятельности в ДОУ» Рассмотрение результатов адаптации воспитанников к условиям ДОУ. Рассмотрение проекта ФОП

- Определены положительные результаты, выявлены недоработки по итогам деятельности.
- Определены основные направления деятельности учреждения и задачи на новый учебный год.
- Принята образовательная программа дошкольного образования, индивидуальные адаптированные программы дошкольного образования для детей с различными нозологиями.
- Определены механизмы реализации мероприятий годового плана работы на 2023-2024 учебный год
- Определена стратегия разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.
- Намечены пути оптимизации образовательного процесса.

Разработан план мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников и повышение качества физкультурно — оздоровительной и профилактической деятельности в МБДОУ.

Утверждены рекомендации для

утверждены рекомендации для педагогов по повышению уровня организации периода адаптации воспитанников.

Общее собрание родителей

Заседание №2 21.04.2023

-Информирование родительской общественности о ФОП и необходимости приведения ОП ДО в соответствие с ФОП.

- Организация анкетирования среди родителей (законных представителей) воспитанников по выбору программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких

Приняты управленческие решения по организации анкетирования родителей.

- Приняты управленческие решения по вопросам организации питания.

образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (далее – парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности, в том числе этнокультурные.

- Вопросы организации питания в МБДОУ
- Принятие локальных нормативных актов МБДОУ

Заседание №1 17.11.2023

- Особенности образовательного процесса в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
- Вопросы комплексной безопасности (безопасность движения, антитеррористическая безопасность пожарная безопасность, безопасность в интернете).
- Основные направления деятельности учреждения в 2023 2024 учебном году
- Правовое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам профилактики детского насилия и жестокого обращения с детьми.
- Организация деятельности дошкольного учреждения по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Вопросы сезонной вакцинации.
- Презентация плана мероприятий с воспитанниками и родителями (законными представителями) воспитанников на 2023-2024 учебный год.

- Ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП.
- Рассмотрены вопросы комплексной безопасности: пожарной, антитеррористической, безопасности на дорогах.
- Определены аспекты активного включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс,
- Ознакомление родителей (законных представителей) с локальными нормативно правовыми актами учреждения, затрагивающими интересы участников образовательных отношений. принятие информации о своевременной

вакцинации воспитанников.

В Учреждении функционирует Совет родителей. В 2023 году проведено два заседания, на которых рассмотрены вопросы согласования локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность (образовательная программа дошкольного образования).

Организационно-управленческая деятельность МБДОУ способствовала эффективной организации образовательного процесса в МБДОУ и созданию условий безопасного пребывания воспитанников с учетом требований законодательства в области образования.

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы дошкольного образования, а также выполнения муниципального задания, мероприятий Программы развития, комплексной программы «Здоровье» в МБДОУ осуществлялась контрольная деятельность, которая регламентировалась Положением о контрольной деятельности, утвержденным приказом заведующего от 25.03.2023 г. № 65/01-15, и предусматривала алгоритм проведения мероприятий по осуществлению контроля в МБДОУ.

Так, в августе 2023 года был проведен комплексный контроль по теме «Готовность дошкольного учреждения к новому 2023 – 2024учебному году», позволивший своевременно устранить выявленные недочеты, и обеспечить оптимальные условия для обеспечения комплексной безопасности, соблюдения санитарно – эпидемиологических условий, обеспечить качественную организацию образовательного процесса.

Проведен тематический контроль по теме «Организация и эффективность физкультурно оздоровительной деятельности в МБДОУ» (ноябрь 2023), позволивший выявить положительные моменты в совершенствовании физкультурно - оздоровительной деятельности в МБДОУ (внедрение эффективных практик по вопросам закаливания, организации двигательного режима, осознанное отношение всех участников образовательных отношений к вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, положительная динамика охвата воспитанников, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО, а также выявить недоработки в вопросах качества организации прогулок, вопросах педагогического просвещения представителей) родителей (законных ПО вопросам эффективности профилактических прививок против гриппа».

В 2023 году были внесены изменения и дополнения в следующие локальные нормативные акты:

- Положение об образовательной программе Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников;
- Правила приема, перевода, оформления возникновения и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

В октябре 2023 года был проведен обязательный профилактический визит Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РК в г. Воркуты.

По результатам профилактического визита выявлены нарушения

Таким образом, система управления, созданная в МБДОУ, способствует четкой, планомерной организации деятельности коллектива, помогает видеть результаты работы, как промежуточные, так и итоговые, отслеживать качество деятельности дошкольного учреждения.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Определение результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования представлено в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования и выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Целевые ориентиры предполагают формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Обследование детей подготовительных групп с целью выявления уровня развития психических познавательных процессов и уровня мотивационной готовности к обучению в школе проведено специалистами МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты: дефектологи, психологи, логопед, врач в феврале 2022 года. Инструментом обследования явился пакет методик психолого-педагогического диагностирования Виноградовой А.Д., под ред. Хилько А.А.

Статистический банк данных результатов психологического обследования выпускников подготовительных групп за последние 2 года показывает следующие результаты:

Анализ показателей уровня психолого-педагогической готовности выпускников ДОУ к началу школьного обучения (по результатам МКУ «ЦЕНТР ППМИСП» Г. ВОРКУТЫ в сравнении с предыдущим годом

Процент	П	Гериод
психолого- педагогической готовности выпускников ДОУ	2021 – 2022 уч.г. 39 человек	2022 – 2023 уч.г. 34 человека
к началу школьного обучения	92%	92%

Критерии	Февраль 2022	Апрель 2023				
I уровень – очень высокий						
уровень развития						
психических						
познавательных процессов и	1 человек	1 человек				
очень высокий уровень	1 ACHOBER	1 ACHOBER				
готовности к школьному						
обучению.						
II уровень – высокий						
уровень развития	12	14				
психических	12 человек	14 человек				
познавательных процессов и						
высокий уровень						
готовности к школьному						
обучению.						
III уровень – средний						
уровень развития	22	17				
психических	23 человека	17 человек				
познавательных процессов и						
средний уровень готовности						
к школьному обучению.						
III-IV уровень -						
(неравномерный уровень						
развития психических						
познавательных процессов	3 человека	2 человека				
(группа риска) и условная	5 ionobeka	2 ionopera				
готовность к школьному						

обучению)					
IV уровень – низкий уровень развития психических познавательных процессов и низкий уровень готовности к школьному обучению.	Не выявлено	Не выявлено			
V уровень – очень низкий уровень развития психических познавательных процессов и очень низкий уровень готовности к школьному обучению.	Не выявлено	Не выявлено			
% готовности к школьному обучению	92%	96%			
Всего детей:	43 человека	34 человека			
Психоневролог	2 чел.	1 чел.			
Логопед	23 чел.	16 чел.			
Психолог	10 чел.	3 чел.			
Динамичное наблюдение	4 чел.	2 чел.			

Анализ результатов развития психических познавательных процессов и уровень готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе, показывает положительную динамику и достаточный уровень, что свидетельствует о создании оптимальных условий в МБДОУ для подготовки детей к обучению в школе. Данные подкрепляются положительными отзывами учителей начальной школы об успешном освоении программы начального общего образования выпускниками МБДОУ.

Положительные результаты достигнуты благодаря систематической, целенаправленной работе педагогов по подготовке детей к школе, посещению воспитанниками МБДОУ занятий в «Школе раннего развития» при МОУ СОШ №35, №40,успешной реализации мероприятий в рамках сетевого партнерства с МОУ СОШ №35, 40.

Карта итоговой педагогической диагностики воспитанников по освоению ОП ДО (воспитанники подготовительных к школе группы)

J	3	На	Образов	вательна	Образовательна		Образов	вательна	Образов	вательна	Образовательна	
		ИМ	я обл	іасть	я обл	іасть	я обл	іасть	я обл	іасть	я область «Соц.	
I	I	ен	«Физи	ческое	«Позна	вательн	«Реч	евое	«Худ	ож. –	– комм.	
/		ов	разви	итие»	ое развитие»		разви	итие»	эст	ет.	развитие»	
I	Ι	ан							развитие»			
		ие	Начал	Конец	Начал	Конец	Начал	Конец	Начал	Конец	Начал	Конец
		гр	о года	года	о года	года	о года	года	о года	года	о года	года
		уп	%/дет	%/дет	%/дет	%/дет	%/дет	%/дет	%/дет	%/дет	%/дет	%/дет
			И	И	И	И	И	И	И	И	И	И

	П	o	Д	Н	o	Д	Н	o	Д	Н	0	Д	Н	0	Д	Н	o	Д	Н	O	Д	Н	О	Д	Н	O	Д	Н	o	Д	Н
1	По дг. № 1	42,4% 8	57,6%11	-	48,4% 11	51.6% 12	-	47,7% 9	52.3% 10	•	44% 10	56% 13	•	42,4% 8	57,6% 11	ı	44% 10	56% 13		47,7% 9	52,3% 10		44% 10	56% 13	•	47,7% 9	52,3% 10	ı	48,6% 12	51.4% 11	1
2	По дг № 2	17%/ 4	83%/21	-	23%/16	67%/9	-	17%/4	79%/20	4%/1	26%/17	64%/8	•	17%/4	79%/20	4%/1	23%/16	6/%/29		13%/3	87%/22		81%/20	19%/5		17%/4	83% /21	•	79%/19	21%/6	
	И Т О Г О: 48	25%/12	75%/32	-	56%/27	44%/21	-	26%/13	70%/30	4%/1	56%/27	44%/21	•	25%/12	71%/31	4%/1	54%//26	46%/22		25%/12	71%/32	•	62%/30	38%/18		27%/13	73%/31		65%/31	35%/17	-

Примечание: количество воспитанников подготовительных к школе групп, охваченных итоговой педагогической диагностикой по освоению ООП ДО, составляет 48 человек. Из них: нет детей с ОВЗ и инвалидностью.

Анализ результатов итоговой педагогической диагностики воспитанников подготовительной к школе группе при реализации ОП ДО

подготовительной к школе группе при реализации от до											
Образовательная область	Выявленные проблемные	Планируемые меры,									
	поля	направленные на									
		эффективную реализацию									
		оп до									
«Физическое развитие»	По результатам итоговой	Продолжить использование в									
«Познавательное развитие»	педагогической диагностики	практике работы с									
«Речевое развитие»	можно сделать вывод об	воспитанниками эффективных									
«Худож. –эстет. развитие» «Социально – коммуникативное развитие»	оптимальном уровне освоения содержания ООП ДО воспитанниками подготовительных к школе групп по всем образовательным областям, что свидетельствует о системном качественном подходе к организации образовательной деятельности.	педагогических практик, методов и технологий, направленных на качественную реализацию ООП ДО.									

одарённых детей. Воспитанники МБДОУ вовлечены в образовательную деятельность и в конкурсное движение различного уровня и направленности. По итогам 2023 года прослеживается активность детей в конкурсном движении.

Воспитанники являются победителями, призёрами и активными участниками конкурсов, соревнований, фестивалей и творческих выставок различного уровня.

ИНФОРМАЦИЯ по охвату воспитанников МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты конкурсными мероприятиями в 2023 году

1 2									4			
п	конк Меро Кол Гризо Кол Оспи	ичество сурсных ичество овых ме ичество таннико ших уча нкурсах	С	ŀ	кон меро резулн Сол-во	авленность икурсных оприятий и втативность о конкурсов тво призовы мест	/		ат детей меропр Кол-в оцент от	Количество педагогическ их работников, осуществляв ших руководство участием детей в конкурсных мероприятия х		
Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский и международный уровни	BCELO	Физкультурно-спортивная	Художественно-эстетическая	Познавательно- исследовательская (в том числе конструкторской и побототехнической	Прочие		возраст атегория 3-5 лет		Всего	Кол-во педагогов (не дублируя)/% от общего числа
19 16	3	42 987	64 119 7	4/	55/ 115 5	4/6	1	60/85	91/92	95/100	249/94	29/100%
22	14	212	248	Bce	Bcero – 68/1112							

В МБДОУ успешно реализуются мероприятия Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Воркуты, 37 воспитанников в возрасте 6-7лет приняли участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО». Результаты участия: золотой значок — 15 чел., серебряный значок — 17 чел, бронзовый значок — 5 чел. В рамках сетевого взаимодействия с МУДО «ДТДиМ» 96 воспитанников старших и подготовительных групп успешно осваивают программу по освоению основ боевого искусства тхэквондо в спортивно — оздоровительных группах; 45 воспитанников обучаются плаванию по программе «Маленький дельфин» на бесплатной основе.

Таким образом, в МБДОУ созданы оптимальные условия для разностороннего гармоничного развития личности ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способностей и интересов.

В 2023 году в учреждении с успехом организовывались конкурсы между группами МБДОУ, воспитанниками и их родителями (законными представителями). Совместное участие родителей (законных представителей) и детей в конкурсах и соревнованиях является одной из эффективных форм вовлечения родителей в образовательный процесс.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Стратегическим ресурсом реализации ФГОС дошкольного образования является кадровый потенциал. Качество образовательных услуг напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров, их квалификационного уровня.

Штатным расписанием МБДОУ предусмотрен следующий состав педагогических кадров: старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог – психолог. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

На 31.12.2023 педагогический коллектив МБДОУ состоит из 29 человек, из них воспитателей – 24, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, педагог – психолог – 1.

Управленческую и координационную функцию выполняют заведующий и старший воспитатель. Педагоги имеют достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень, непрерывно повышают свою профессиональную компетентность: проходят курсы повышения квалификации, участвуют в деятельности городских методических объединений, активно участвуют в методической деятельности МБДОУ, в конкурсном и фестивальном движении различного уровня.

Информационная справка о кадровом педагогическом составе МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты в 2023 году

Кадровый состав	Количество человек, % (от общего числа педагогических работников)
- число педагогических работников - обеспеченность педагогическими кадрами (%)	29 (100%)
Имеют: высшее образование	8 (30%)
среднее специальное	21 (70%)
Пед.классы Учатся в ВУЗе	<u>-</u> 1
Без спец.образования	-
Имеют стаж педагогической деятельности: До 2лет	2 (7%)

От 2 до 5 лет	2 (7%)				
Свыше 20 лет	8 (30%)				
Квалификационный уровень					
Без категории	8 (29 %)				
1 кв. категория	12 (44 %)				
Высшая кв. категория	7 (27%)				
Всего пед. работников, имеющих	10 (700/)				
квалификационные категории	19 (70%)				

План выполнения курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров за 2023 год:

Всего запланировано обучить/переобучить (курсы	Фактически прошли обучение
повышения квалификации/переподготовка кадров)	
12 человек	28 человек

Количество педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации в течение 3 лет	Планируемые сроки обучения
0	0

В соответствии с пунктом 11 части 1 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники, в том числе заведующий, обучены навыкам оказания первой помощи с выдачей удостоверения о повышении квалификации.

Все педагогические работники (100%) прошли обучение по вопросам инклюзивного образования. Таким образом, обучение по программам профессионального обучения не реже 1 раза в 3 года прошли 100% педагогов (29 чел.)

План-график аттестации педагогических работников на 2023 год реализован на 100%:

- 1 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию.

Участие педагогических работников в обобщении и трансляции педагогического опыта на муниципальном уровне:

Количество	Количество	Количество	Количество	Количество
педагогов,	педагогов,	педагогов,	педагогов,	педагогов,
транслирующих	транслирующих	транслирующих	транслирующих	транслирующих
пед.опыт на	пед.опыт в рамках	пед.опыт в рамках	пед.опыт в рамках	пед.опыт на
заседаниях ГМО	профессиональных	профессиональных	Педагогических	методических
	конкурсов	фестивалей	чтений	мероприятиях
				EMT
6	11	9	6	5

Предоставление опыта деятельности ОУ, педагогических работников на мероприятиях муниципального/республиканского / всероссийского уровня (конференции, форумы, семинары, фестивали, конкурсы профессионального мастерства и пр.)

	- · ·		-	= /
№	Наименование	Ф.И.О. участника(ов)	Содержание	Итоги участия
п/п	мероприятия,		(тематика, форма	(при наличии
			представления опыта)	оценивания)
1	Муниципальный этап	Старокожко К.В.	Опыт работы	Диплом победителя

	Всероссийского		по теме: «Развитие	
	профессионального		по теме. «пазвитие	
	конкурса «Воспитатель		активности,	
	года России 2023»		инициативности и	
	10да 1 осени 2023//		самостоятельности	
			посредством технологии	
			«образовательное	
			событие»	
2	Городской конкурс	Матвеева Е.Б.	Презентация	Участие
_	презентаций «Уютный мир	Гуржий Е.С.	,	
	детства»	71		
3	Городской смотр-конкурс	Георгиева С.А.	Видеопрезентация	Диплом за 1 место
	«Современная дошкольная	Гынжу О.А.	образовательной среды	
	группа»	Феоктистова И.М.	группы раннего возраста	
4	Городской конкурс	Кочманюк Н.В.	Презентация макета	Участие
	макетов «Мой безопасный	Матвеева Е.Б.	«Моя безопасная улица	
	город»		Ленина»	
5	Городской конкурс на	Аскерова Е.Г.	Презентация сценария	Диплом за 1 место
	лучшую познавательно-	Каковина Е.Г.	спортивной игровой	
	игровую программу		программы «Юные	
	мероприятия по		патриоты»	
	патриотическому			
	воспитанию дошкольников			
6	Городской конкурс	Гуржий Е.С.	Презентация видеоролика	Диплом за 1 место
	«Цифровой детский сад»	Старокожко К.В.	«Мультипликаторы»	
	на лучший			
	демонстрационный фильм			
	для родителей об			
	использовании			
	современных цифровых			
	технологий в дошкольном			
7	образовании X дистанционный	Danning M.A. Arabayana A.A.	Прородутация	Пишном
7	X дистанционный Фестиваль	Родина М.А., Агафонова А.А., Пославская О.З.	Презентация педагогического проекта	Диплом
	педагогического	Пославская О.З.	социальной	
	мастерства по проектной и		направленности	
	исследовательской		«Духовное развитие	
	деятельности/ февраль-		ребенка: добрые семейные	
	март 2023		традиции»	
8	Республиканский этап	Старокожко К.В	Презентация сайта	Лауреат 3 степени
O	Всероссийского	1	педагога	J1
	профессионального		Педагогическая находка	
	конкурса «Воспитатель		«Студия юмора» –	
	года России» в 2023		комплексное решение	
	году/март 2023		педагогических задач	
			стандарта дошкольного	
			_	
			образования»	
			-	
9	Смотр-конкурс	Козлова Р.А.	Практика реализации	Диплом за 1 место
9	профессионального	Козлова Р.А. Крахмальная И.В.	Практика реализации педагогического проекта	Диплом за 1 место
9	профессионального мастерства и личных		Практика реализации педагогического проекта «Мы разные, но мы	Диплом за 1 место
9	профессионального мастерства и личных достижений		Практика реализации педагогического проекта	Диплом за 1 место
9	профессионального мастерства и личных достижений «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ		Практика реализации педагогического проекта «Мы разные, но мы	Диплом за 1 место
9	профессионального мастерства и личных достижений «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УСПЕХ: достижения и		Практика реализации педагогического проекта «Мы разные, но мы	Диплом за 1 место
9	профессионального мастерства и личных достижений «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УСПЕХ: достижения и опыт» (декабрь 2022 –		Практика реализации педагогического проекта «Мы разные, но мы	Диплом за 1 место
	профессионального мастерства и личных достижений «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УСПЕХ: достижения и опыт» (декабрь 2022 – март 2023)	Крахмальная И.В.	Практика реализации педагогического проекта «Мы разные, но мы вместе»	
9	профессионального мастерства и личных достижений «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УСПЕХ: достижения и опыт» (декабрь 2022 – март 2023) Всероссийский		Практика реализации педагогического проекта «Мы разные, но мы вместе» Методическая разработка	Диплом за 1 место Диплом за 1 место
	профессионального мастерства и личных достижений «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УСПЕХ: достижения и опыт» (декабрь 2022 – март 2023) Всероссийский педагогический конкурс	Крахмальная И.В.	Практика реализации педагогического проекта «Мы разные, но мы вместе» Методическая разработка «Система методического	
	профессионального мастерства и личных достижений «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УСПЕХ: достижения и опыт» (декабрь 2022 — март 2023) Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические	Крахмальная И.В.	Практика реализации педагогического проекта «Мы разные, но мы вместе» Методическая разработка «Система методического сопровождения педагогов	
	профессионального мастерства и личных достижений «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УСПЕХ: достижения и опыт» (декабрь 2022 – март 2023) Всероссийский педагогический конкурс	Крахмальная И.В.	Практика реализации педагогического проекта «Мы разные, но мы вместе» Методическая разработка «Система методического сопровождения педагогов как условие развития	
	профессионального мастерства и личных достижений «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УСПЕХ: достижения и опыт» (декабрь 2022 — март 2023) Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические	Крахмальная И.В.	Практика реализации педагогического проекта «Мы разные, но мы вместе» Методическая разработка «Система методического сопровождения педагогов как условие развития кадрового потенциала	
	профессионального мастерства и личных достижений «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УСПЕХ: достижения и опыт» (декабрь 2022 — март 2023) Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические	Крахмальная И.В.	Практика реализации педагогического проекта «Мы разные, но мы вместе» Методическая разработка «Система методического сопровождения педагогов как условие развития кадрового потенциала дошкольного	
	профессионального мастерства и личных достижений «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УСПЕХ: достижения и опыт» (декабрь 2022 — март 2023) Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические	Крахмальная И.В.	Практика реализации педагогического проекта «Мы разные, но мы вместе» Методическая разработка «Система методического сопровождения педагогов как условие развития кадрового потенциала	
	профессионального мастерства и личных достижений «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УСПЕХ: достижения и опыт» (декабрь 2022 — март 2023) Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические	Крахмальная И.В.	Практика реализации педагогического проекта «Мы разные, но мы вместе» Методическая разработка «Система методического сопровождения педагогов как условие развития кадрового потенциала дошкольного	

	профессионального		педагогического проекта	
	мастерства и личных		«Мы разные, но мы	
	достижений		вместе»	
	«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ			
	УСПЕХ: достижения и			
	опыт» (декабрь 2022 –			
	март 2023)			
12	Республиканский этап XI	Старокожко Кристина	в номинации «Успешный	Диплом за 1 место
	Всероссийского конкурса	Викторовна, воспитатель	воспитатель»	
	«Воспитатели России»			
	с 15 июня до 20 октября			Диплом за 3 место
	2023 г.	Родина Марина Анатольевна,	в номинации «Успешный	
		воспитатель	воспитатель»	

Обобщенные данные по активности педагогических работников в трансляции собственного педагогического опыта на всех уровнях (MO, PK, $P\Phi$):

Количество	Количество	Количество	Количество педаго	огов,	Количество
профессиональных	педагогов,	профессиональных	представивших	из них отмечены	педагогов,
методических	представивших	конкурсных	свой опыт на	по итогам	представивших
мероприятий, в	свой опыт на	мероприятий, в	профессиональн	конкурса	свой опыт на всех
которых педагоги	профессиональных	которых педагоги	ых конкурсных	победами,	уровнях
ОУ представили	методических	ОУ представили	мероприятиях	наградами,	трансляции (МО,
свой опыт (МО,	мероприятиях	свой опыт (МО,	(МО, РК, РФ)	призовыми	РК, РΦ)
РК, РΦ)	(МО, РК, РФ)	РК, РΦ)		местами, особым	
				мнением жюри	
				$(MO, PK, P\Phi)$	
9	10	19	20	17	20

Инновационная деятельность

На основании приказов Упро от 30.08.2022г. № 1067 «Об организации инновационной деятельности подведомственных образовательных организаций в 2022/2023 учебном году» и приказа УпрО от 30.08.2023 г. № 995 «Об организации инновационной деятельности подведомственных образовательных организации в 2023/2024 учебном году» МБДОУ является муниципальным базовым (опорным) образовательным учреждением по направлению «Обновление содержания образования: создание условий для реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования» по теме инновационной деятельности «Создание условий для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования».

Цель инновационной деятельности - совершенствование условий для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования.

Основным направлением деятельности пилотной площадки - повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования. Совершенствование условий для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях обновления содержания и технологий реализации ФГОС ДО.

Продукт» инновационной деятельности –

Наименование	Вид	Автор	Где был	Краткая
			представлен	аннотация
			(указать	
			мероприятие)	
«Юные патриоты	проект	Старокожко К.В.	В рамках	Проект
России»	патриотическо	Гуржий Е.С.	совместных	представляет
	й	Аскерова Е.Г.	мероприятий	практику
	направленности	Агафонова А.А.	МОУ СОШ	реализации

		T	34.05	
			№35 и	совместных
			МБДОУ №42	мероприятий
				воспитательной
			-	направленности
				патриотического
				отряда
				дошкольников
				«Северный ветер»
				и Всероссийского
				военно —
				патриотического
				движения
				«ЮНАРМИЯ»
				(МОУ СОШ №35)
«Секреты	Методическая	Агафонова А.А.	Занятие в	В методической
эффективного	разработка		«Школе	разработке
занятия»			молодого	представлен
			педагога»	подробный разбор
				проектирования
				современного
				занятия,
				соответствующег
				о требованиям
				ФГОС ДО,
				представлены
				методические
				советы по
				каждому этапу
				занятия.
Детская пресс-	программа	Агафонова А.А.	_	Программа
конференция	проведения	Старокожко К.В.		проведения
«РКОшколу»	проссосных	Стирокожко к.в.		детской пресс –
"I ROWKONY"				конференции
				представляет
				собой сценарный
				план проведения
				совместной пресс
				– конференции
				– конференции будущих
				первоклассников
				(выпускников
				ДОУ) и бывших
				воспитанников ОУ, закончивших
				обучение в 1
				классе
«Развитие	Методическая	A radiograpa A A	Муниципальн	В методической
		Агафонова А.А.	ый этап	
познавательной	разработка	Старокожко К.В.		разработке
активности,	видеоролик		Всероссийско	(видеоролик)
инициативности и		1	ГО	представлен опыт
			профессиона	noforti Ho
самостоятельност			профессионал	работы по
самостоятельност и посредством			РНОГО	организации
самостоятельност				-

событие»		года России»	инициативе детей
		в 2023	

Трансляция инновационного опыта на муниципальном уровне

Грансляция инновац	ионного опыта на мун	иципальном ур	овне	
Наименование	Форма	Дата	Категория	Ф.И.О. работника,
мероприятия	(методическое или	проведения	участников	транслировавшего
	конкурсное			опыт
	мероприятие)			
III онлайн-	Методическое	Январь 2023	Педагогическая	Агафонова А.А.
фестиваль	мероприятие		общественность	Родина М.М.
«Инновационное	(презентационные			Старокожко К.В.
дошкольное	материалы)			Гуржий Е.С.
образование				
Воркуты»				
Муниципальный	Профессиональный	Январь –	Педагогическая	Старокожко К.В.
этап	конкурс	февраль 2023	общественность	
Всероссийского				
профессионального				
конкурса				
«Воспитатель года				
России» в 2023				
году				
Занятие в Школе	Методическое	01.02.2023	Молодые	Агафонова А.А.
молодого педагога	мероприятие		специалисты	
			ОУ	
	Практикум			
	«Секреты			
	эффективного			
	занятия»			
XX	Методическое	Май 2023	Педагогическая	Агафонова А.А.
Педагогические	мероприятие		общественность	Старокожко К.В.
чтения				Гуржий Е.С.
				Пославская О.З.

6. Оценка качества учебно – методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Учебно-методический комплект представлен перечнем необходимых средств обучения и является составной частью реализуемой Программы. В него входят учебно-методические и учебно-наглядные пособия. Перечень программно — методического обеспечения Программы принят на педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2023 года) и утвержден приказом заведующего от 31.08.2023 №155/01 - 15

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ

МБДОУ подключено к сети Интернет, активно используется электронная почта. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В 2023 учебном году банк педагогической информации (медиатека) в МБДОУ пополнилась:

- 24 мультимедийными презентациями для педагогов;
- 12 мультимедийными презентациями для родителей по вопросам воспитания детей;
- мультимедийными презентациями для детей более 40;
- мультимедийными презентациями для детей по региональному компоненту 12;
- большим количеством методических материалов по всем возрастным группам и направлениям деятельности;
- разработанными приложениями к образовательной программе МБДОУ:

7. Оценка качества материально – технической базы

Материально-техническое обеспечение МБДОУ в целом соответствует требованиям и включает в себя следующие параметры и характеристики:

- санитарно-гигиенические условия образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовые условия (наличие санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- пожарную и электробезопасность, охрану труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

На основании Акта проверки готовности муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации к новому 2023-2024 учебному году (от 24.07.2023 г.) МБДОУ принято без замечаний.

Учреждение расположено в двух корпусах двухэтажных зданий. Территория МБДОУ ограждена по всему периметру здания металлическим забором; на прогулочных участках установлены игровые площадки, пригодные для проведения спортивных и подвижных игр, наблюдений в природе, организации различных видов двигательной активности и свободной деятельности детей. В летний период площадки хорошо озеленены по периметру. Ежегодно планируется и осуществляется деятельность по проведению косметического ремонта помещений и благоустройства территории.

Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Каждая групповая ячейка снабжена источником резервного горячего водоснабжения, которые эксплуатируются в отсутствие централизованного горячего водоснабжения в летний период.

Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. В помещениях используется преимущественно люминесцентное освещение с использованием ламп по спектру светоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.

Все помещения МБДОУ снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией, установлено автономное аварийное освещение, установлен домофон для ограниченного доступа людей, имеются и регулярно проверяются на работоспособность: тревожная кнопка, первичные средства пожаротушения, система речевого оповещения людей о пожаре; имеются эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами, запасные и рабочие комплекты

ключей от всех помещений; разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС; установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

В соответствии с санитарными требованиями в МБДОУ предусмотрен медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и процедурного кабинета - изолятора. Медицинский блок размещен на первом этаже, оснащен всем необходимым оборудованием.

Устройство и оборудование пищеблока соответствует санитарным нормам к организации питания в дошкольных учреждениях. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным нормам и правилам. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

В МБДОУ имеются технические средства: интерактивная доска -2 шт., мультимедийные проекторы -2 шт., телевизоры -8 шт, музыкальные центры -4 шт, магнитофоны -6 шт., DVD -2 шт, компьютер -4 шт, ноутбуки -12 шт, принтер- 2, 2 МФУ -5.

В МБДОУ имеются 12 групповых ячеек, каждая групповая ячейка имеет несколько помещений, соответствующих требованиям санитарных норм: раздевалка (для приема детей и хранения верхней одежды), площадью не менее 18 кв. м; групповая (для организации образовательной деятельности, приема пищи и сна), площадью из расчета не менее 2,5 кв. м на 1 ребенка в группах раннего возраста, не менее 2,0 кв. м на 1 ребенка в дошкольных группах, спальня (в группе раннего возраста и 1 младшей группе), площадью из расчета не менее 1,8 кв. м на 1 ребенка; буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), площадью не менее 3,0 кв. м; туалетная (совмещенная с умывальной) площадью не менее 16 кв. м для дошкольных групп и не менее 12 кв. м для ясельных групп.

Помимо групповых ячеек в Учреждении имеются следующие помещения для реализации Программы:

Функциональные помещения	Функциональная роль	Формы работы с детьми
Оздоровительная работа, физическое воспитание, повышение двигательной активности		Утренняя гимнастика, физкультурные и музыкальные занятия, физкультурные досуги, индивидуальные занятия с детьми
Кабинет музыкального руководителя	Индивидуальное творческое развитие	Дополнительные индивидуальные занятия и репетиции с талантливыми и одарёнными детьми
Отудия творчества Эмоционально-эстетическое развитие, воспитательная, развивающая функция, приобщение к разным видам искусства, познавательное		Обучение игре в шашки, индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми прикладным творчеством

	развитие.	
Медицинский блок	Оздоровительная, лечебно- профилактическая, просветительская	Вакцинация, профилактические осмотры, диспансеризация детей
Прогулочная площадка на территории МБОУ	Оздоровительная функция, физическое развитие и воспитание; повышение двигательной активности. Расширение кругозора и повышение познавательной активности.	Прогулки, спортивные и народные праздники, досуги; подвижные игры, спортивные упражнения и игры, индивидуальная физкультурная работа с детьми; игры-экспериментирования
Коридоры, холлы, лестничные пролёты	Познавательная, развивающая, эстетическая, информационная функции.	Фотовыставки, выставки детских и совместных работ, элементы дизайна, информационные уголки

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и стандартами. Помещения имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Все строительные и отделочные материалы безвредны для здоровья детей, имеют соответствующие сертификаты.

В целях изучения и анализа программно-методических, материально-технических условий реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ, на основании приказа заведующего от 02.11.2023 № 202/01 - 15 «Об организации и проведении мониторинга программно-методических, материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты», (приказ заведующего от 08.11.2023 г. № 221/01 - 15 «Об итогах мониторинга развивающей предметно-пространственной среды

- в МБДОУ) был проведен соответствующий мониторинг по следующим направлениям:
- программно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования;
- компоненты функциональных модулей развивающей предметно-пространственной среды,
 - сопутствующее оборудование (технические средства, детская мебель). В ходе мониторинга установлено:
- методическое обеспечение на 90% соответствует перечню программно-методического комплекта (по образовательным областям) с учетом которого разработана образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты (далее ОП ДО). В МБДОУ имеется два учебно-методических комплекта для реализации в полном объеме ООП

ДО, находящиеся в методических кабинетах 1 и 2 корпуса. Требуется приобретение комплекта УМК на каждую возрастную группу.

Групповые помещения в основном оснащены детской мебелью, необходимыми материалами и оборудованием для реализации программного содержания. Однако, имеются недостатки в оснащении игровыми материалами: недостаточно кукол и автомобилей спецназначения (пожарная, скорая помощь и т.д); в группах старшего возраста необходимы мелкие маркеры разной степени готовности для построения игровых "миров"; недостаточно материала для игр с правилами, а именно на формирование физической компетентности (бирюльки, городки, серсо и т.п.); недостаточно разнообразных видов конструкторов.

Для познавательно-исследовательской деятельности требуется приобретение специального оборудования для экспериментальной деятельности (микроскопы, наборы для опытов, весы и др.).

Физкультурный - музыкальный зал требует дооснащения современным физкультурным оборудованием (гимнастические наборы, детские тренажеры, балансиры). Часть физкультурного оборудования (мячи, обручи, палки) нуждается в замене и дооснащении в связи с износом и недостаточным количеством на группу детей из 25 человек. Тем не менее, имеющееся физкультурное оборудование позволяет решать задачи физического развития и реализовывать программное содержание в полном объеме.

В физкультурно - музыкальном зале имеется мультимедийное оборудование, однако требуется техническое дооснащение групповых помещений для широкого использования в образовательном процессе средств ИКТ. Для педагогов созданы необходимые условия для выхода в интернет в методическом кабинете. Групповые помещения локальной сетью не связаны.

Требуется дооснащение функционального модуля «Уличное пространство» следующим оборудованием: баскетбольные стойки, бревно гимнастическое наземное, гимнастические комплексы, дом игровой, комплекс «Автогородок», модель (различной тематики) – МАФ.

Таким образом, развивающая предметно — пространственная среда МБДОУ на 78 % соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, реализуемой ОП ДО, учтены возрастные и индивидуальные особенности разных групп воспитанников, созданы необходимые условия для организации различных видов детской деятельности.

По результатам мониторинга разработан План поэтапного дооснащения развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты на 2023-2024 учебный год.

В течение 2023 года материально-техническая база дошкольного учреждения обновилась детской мебелью (стулья детские -50 шт, шкафы в раздевалку -11 шт.), ноутбуки -4 шт., проекторы -2 шт.

8. Финансовые ресурсы и их использование

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса в

финансовом управлении администрации муниципального образования городского округа «Воркута».

Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется на основе государственного (муниципального) задания учредителя на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации Программы дошкольного образования в соответствии с нормативными затратами, определяемыми с учетом требований ФГОС ДО.

Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения осуществляется из двух видов источников: бюджетного и внебюджетного.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное Учредителем за детским садом на праве оперативного управления;
- субвенции, выделяемые из Республиканского бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Учреждении;
- субсидии, выделяемые из муниципального бюджета для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;
- субсидии на развитие Учреждения, выделяемые целевым назначением в рамках целевых программ;
 - средства, полученные от приносящей доход деятельности.
- В пределах, имеющихся в распоряжении финансовых средств, Учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями.

Муниципальное задание в соответствии с предусмотренными основными видами деятельности формирует и утверждает Управление образования на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника. Порядок формирования муниципального задания определяется муниципальным правовым актом администрации городского округа «Воркута». В 2023 году муниципальное задание выполнено в полном объеме https://mbdou42.ucoz.ru/2024/otchjot_za_2023_god.pdf

Доходы (лимиты) 2023 г.

Наименование показателей	№ строки	Фактически
		2023
Объем средств организации – всего (сумма строк 2,3)	1	
, ,		62 899 272,81
РБ (республика)	2	
		58 580 274,16
МБ (местный)	3	
		4 318 998,65

Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование

код	Наименование статьи	Сумма расходов, руб. по итогам 2023 г.
211	Заработная плата	41804998,92
212	Прочие выплаты	2400,00
213	Начисления на оплату труда	12587580,45
214	Прочие несоциальные выплаты	757964,22

221	Услуги связи	41012,4
222	Транспортные услуги	5510,67
223	Коммунальные услуги	3883486,39
224	Арендная плата за пользование	7200
	имуществом	
225	Работы, услуги по содержанию	411678,11
	имущества	
226	Прочие работы и услуги	659323,15
264	НДФЛ с пособия по временной	2687,55
	нетрудоспособности за счет	
	работодателя после увольнения	
265	Пособия по социальной помощи,	125551,6
	выплачиваемые работодателями,	
	нанимателями бывшим работникам	
	в натуральной форме	
266	Больничный лист за счет	155594,27
	работодателя	
291	Налоги, пошлины, сборы	103387
292	Штрафы за нарушение	0
	законодательства о налогах и	
	сборах, законодательства о	
	страховых взносах	
295	Другие экономические санкции	0
310	Увеличение стоимости основных	12000
	средств	
342		1081267,98
	Увеличение стоимости продуктов	
	питания	
344	Увеличение стоимости	0
	материальных запасов	
345	Увеличение стоимости мягкого	0
	инвентаря	
346	Увеличение стоимости прочих	117200
	оборотных запасов (материалов)	
	Итого:	61 758 842,71

В порядке, установленном законодательством $P\Phi$, дошкольное учреждение вправе привлекать дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных услуг.

В соответствии с запросом родителей (законных представителей), на основании Положения о порядке предоставления платных услуг, утвержденного приказом заведующего от 31.08.2023~№155/01-15, приказов заведующего от 29.09.2023~№~202/01-15 «Об организации работы по предоставлению платных услуг» в 2023~году были организованы платные услуги различной направленности:

Всего услуг	Всего кол-во договоров	Суммы от оказываемых ПУ за 2023 год
17	257	426682,00

Средства от оказания платных услуг направлены на материально – техническое обеспечение МБДОУ.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Организация функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: глава 3 статья 28 п.13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Данная деятельность МБДОУ в регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее ВСОКО), утвержденным приказом заведующего от 25.03.2021г. № 65/01-15, Программой ВСОКО, утверждённой приказом заведующего от 28.08.2023г. №151/01-15.

Цель ВСОКО - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на развитие и повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата, направленных на обеспечение соответствия результатов дошкольного образования требованиям, предъявляемым к содержанию, условиям и результатам реализации основной образовательной программы дошкольного образования, возрастным и психофизическим особенностям детей, потребностям родителей (законных представителей) воспитанников и требованиям, предъявляемым к уровню квалификации и компетентности педагогических работников.

Задачами ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии развития и эффективности деятельности МБДОУ;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в МБДОУ;
- определение путей и способов повышения качества образования в МБДОУ;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МБДОУ.

В 2023 году в МБДОУ мониторинги проведены по следующим направлениям:

- соблюдение нормативных требований;
- оснащённость и благоустройство;
- информатизация образования;
- развитие потенциала управления;
- соответствие запросу родителей (законных представителей);
- кадровый потенциал;
- организация питания;
- безопасность и здоровье;
- эффективность финансово-экономической деятельности;
- уровень личных достижений воспитанников МБДОУ;
- качество реализации образовательной программы;

- обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования.

По каждому направлению в соответствии с индикаторами (показатели) качества образования в течение 2023 года с учётом сроков и периодичности по каждому показателю были получены информационные данные с оценкой по шкале 0, 1, 2, 3 в зависимости от результата. Итоговая оценка качества дошкольного образования в МБДОУ, полученная на основе суммирования баллов, накопленных в течение учебного года в рамках ВСОКО, составила 94 балла, что соответствует уровню качества дошкольного образования выше среднего. Анализ показателей по итогам 2022 учебного года свидетельствует о росте качества дошкольного образования.

Наиболее высокие показатели достигнуты в следующих направлениях:

- -информатизация образования: регулярность обновления, актуальность и корректность информации, размещенной на официальном сайте;
- -соответствие запросу родителей (законных представителей): отсутствие обоснованных жалоб, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления доступного и бесплатного дошкольного образования (97%);
- -кадровый потенциал: соответствие образовательного ценза педагогов квалификационным требованиям, выполнение (100%) плана повышения квалификации на 2022/2023 и первая половина 2023 2024 учебного года, квалификационный уровень педагогических работников, участие педагогов в профессиональных конкурсах, участие педагогов в мероприятиях по трансляции педагогического опыта;
 - -безопасность и здоровье: снижение заболеваемости и увеличение индекса здоровья;
- -эффективность финансово-экономической деятельности: количество платных услуг и привлечение более 60% потребителей, выполнение муниципального задания (100%);
- -уровень личных достижений воспитанников: участие воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- -обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования: полнота реализации ОП ДО (100%), качество педагогической деятельности по реализации ООП ДО, в том числе по выпускниками (100%/100% соответственно),

Низкие показатели наблюдаются в следующих направлениях:

-оснащенность и благоустройство: высока потребность в пополнении и обновлении развивающей предметно-пространственной среды с учетом принципов и подходов Φ ГОС ДО и Φ ОП ДО;

Таким образом, итоговая оценка качества дошкольного образования на основе суммирования всех баллов в течение учебного года в рамках ВСОКО составила 100 баллов, что соответствует высокому уровню качества дошкольного образования. Анализ показателей 2023 года свидетельствует о росте качества дошкольного образования.

Меры по повышению уровня качества дошкольного образования по следующим показателям:

- 1.Оснащенность и благоустройство:
- 1.1. расширение спектра платных услуг для населения с целью привлечения внебюджетных средств для поэтапного выполнения плана дооснащения развивающей предметно-пространственной среды с учетом принципов и подходов ФГОС ДО и ФОП ДО.

2.Кадровый потенциал:

- 2.1. способствовать повышению мотивации педагогов к творческому самораскрытию посредством создания оптимальных условий для активного участия в конкурсном движении, обобщении и трансляции педагогического опыта;
- 2.3. обеспечить расширение возможностей официального сайта Учреждения в части публикации методических разработок, программ педагогических работников, сборников материалов из опыта реализации ФГОС ДО.
- 2.4. обеспечить трансляцию успешного педагогического опыта посредством публикаций, обобщения опыта на городских методических мероприятиях в рамках реализации единой

методической темы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов».

Исходя из анализа деятельности МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты по итогам 2023года, можно отметить положительную динамику по следующим направлениям деятельности учреждения:

- 1. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ отвечают требованиям законодательства РФ и РК в области образования;
- 2. Определены основные стратегические направления деятельности учреждения, реализуется Программа развития МБДОУ.
- 3. В МБДОУ накоплен опыт управленческой, методической и педагогической деятельности по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования; вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования.
- 4. Накоплен эффективный педагогический опыт в рамках деятельности в качестве муниципального базового (опорного) образовательного учреждения.
- 5. Расширяется спектр платных услуг с учетом интересов воспитанников и запросов родителей.
- 6. Отмечается достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг 97%.
- 7. Наблюдается положительная динамика результативности участия педагогов и воспитанников в конкурсном движении различного уровня.
- 8. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах в основном соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты за 2023 год

№	Показатели	Единица
Π/Π		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную	273 человека
	программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	273 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 чел.
	сопровождением на базе дошкольной образовательной	
1.0	организации	0.2
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	82 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	191 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	273 человека
	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	273 человека
1 1 2		100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	0 чел.
	ограниченными возможностями здоровья в общей численности	
1.7.1	воспитанников, получающих услуги	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	12 дн.
1.0	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 Д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	8 чел30/%
	имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	8 чел30/%
	имеющих высшее образование педагогической направленности	
	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	21 чел70 %
	имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	21 чел 70%
	имеющих среднее профессиональное образование педагогической	
	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	19 чел 70/%
	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	
	категория, в общей численности педагогических работников, в том	
	числе:	
1.8.1	Высшая	8 чел 28/%
1.8.2	Первая	11 чел 52/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	
	общей численности педагогических работников в общей численности	
	педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел 10,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел7/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	3 чел10,5/%
	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	3 чел 10,5/%
	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	29 чел100/%
	административно-хозяйственных работников, прошедшие за	
	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	
	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	
	общей численности педагогических и административно-	
	хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	29 чел
	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	100/%
	квалификации по применению в образовательном процессе	
	федеральных государственных образовательных стандартов в общей	
	численности общей численности педагогических и административно-	
	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	1/12
1.15	Наличие в ОО следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,5 кв.м
	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	95 кв.м
	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да
	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	
	прогулке	