

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42 «Аленка» г. Воркуты
«Челядьӧс 42№-а видзанін «Аленка»
школаӧдз велӧдан муниципальной съӧмкуд учреждение Воркута к.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №42» г. Воркуты
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №42» г. Воркуты
от «31» августа 2023 г. № 155/01 - 15

**Перспективный план работы с родителями и педагогами, педагога-психолога
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №42 «Аленка» г. Воркуты
на 2023 – 2024 учебный год**

Педагог – психолог:
Воеводина Алла Минфаниловна

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, способствующего психологическому комфорту и развитию детей, сохранению и укреплению их психического здоровья.

Задачи:

1. Обеспечивать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению в школе.
2. Осуществлять развитие психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников и педагогов.
3. Взаимодействовать с педагогами при осуществлении психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих трудности в психоэмоциональном развитии, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.
4. Поддерживать благоприятный психологический климат в коллективе ДОУ.

Основные направления работы:

- психологическая профилактика и просвещение;
- консультирование;
- организационно-методическая работа.

Формы работы:

- наблюдение
- беседа
- анкетирование
- тренинги
- практико-ориентированные семинары
- консультации.

Приоритетное направление деятельности педагога-психолога:

- создание оптимальных условий для охраны и укрепления психического здоровья детей, через взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса для обеспечения полноценного развития ребенка;

Направление деятельности		1. Психопрофилактическая работа		
№ п/п	Цель работы	Вид деятельности	Объект деятельности	Сроки, периодичность
1.1	Создание условий для полноценного психического развития ребенка.	1. Проведение психолого-педагогических мероприятий по профилактике адаптации воспитанников в группах раннего возраста. Консультации для родителей: - «Почему ребенок плачет в ДОУ»; - «Как помочь ребёнку меньше переживать при расставании».	Родители (законные представители) детей раннего возраста (вторая группа раннего развития, 1-я мл. группа)	Сентябрь - ноябрь. По мере поступления детей
		Рекомендации родителям воспитанников: - «Значение режима в процессе адаптации ребенка к ДОУ»; - «Зачем ребенку детский сад?». - Памятка родителям по сопровождению процесса адаптации ребенка к условиям ДОУ.	Родители (законные представители) детей раннего возраста (вторая группа раннего развития, 1-я мл. группа)	Сентябрь - ноябрь. По мере поступления детей
		Консультации для педагогов, работающих в группах раннего возраста: - «Использование музыкального сопровождения детей раннего возраста как средство адаптации ребенка к условиям ДОУ»; - «Предметная деятельность в раннем возрасте - основа гармоничного развития ребенка», «Играем в детский сад»	Педагоги детей раннего возраста (вторая группа раннего развития, 1-я мл. группа)	Сентябрь - ноябрь
		Рекомендации педагогам: «Организация взаимодействия с родителями детей в период адаптации»	Педагоги детей раннего возраста (вторая группа раннего развития, 1-я мл. группа)	Сентябрь - ноябрь
		Консультации для родителей: - «Скоро в школу, страхи и надежды»; - «Как избежать стресса перед школой у ребенка».	Родители (законные представители) воспитанников подготовительной к школе группы, педагоги	Ноябрь - декабрь

		Практические советы родителям будущих первоклассников: - «Как подготовить ребёнка к обучению в школе»; - «Десять советов родителям будущих первоклассников» «Организация пространства и рабочего места для детей в подготовительной группе»	Родители (законные представители) воспитанников подготовительной к школе группы, педагоги	Ноябрь - декабрь
		Консультации для воспитателей, работающих с детьми подготовительных к школе групп: - «Что включает в себя готовность ребенка к школе». - «Развитие графомоторных навыков». - « Логические упражнения для развития сообразительности»	Педагоги	В течение года
1.2	Формирование у педагогов, младших воспитателей и родителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка и собственного развития	1. Наблюдение за взаимодействием ребенок-ребенок, ребенок-воспитатель в свободной деятельности, для создания благоприятного психологического климата в группе.	Старший воспитатель, педагоги	В течение года
		2. Консультация педагогов: «Эмоциональное благополучие дошкольников и оптимальные пути его достижения»	Старший воспитатель, Педагоги	Февраль
		3. Круглый стол для родителей: «Возникновение детской агрессивности, способы ее снижения»	Родители (законные представители) воспитанников старшей группы	Март
		4. Семинар – практикум для педагогов «Развитие социальных взаимоотношений в игровой деятельности»».	Старший воспитатель, педагоги	Январь
		2. Психодиагностическая работа		
2.1	Психолого-педагогическое изучение личности ребенка с целью определения хода его психологического развития, соответствия возрастным нормам,	2. Анкета-прогноз для родителей «Готов ли Ваш ребенок к детскому саду?» Приложение №2	Родители (законные представители) детей раннего возраста	Сентябрь

	создания программ индивидуальной работы	3. Изучение соответствия развития эмоционально-волевой сферы возрастным нормам: - (Опросник для выявления тревожного ребёнка, автор Г.П.Лаврентьева, Т.М.Титаренко), Приложение №3; - экспресс-анкета «Причины детской агрессивности, автор Г.П.Лаврентьева, Т.М.Титаренко, 1992).	Воспитатели Воспитанники 2 младшей и средней групп	Октябрь
		7. Повторное обследование воспитанников на соответствие развития эмоционально-волевой сферы возрастным нормам. (Опросник для выявления тревожного ребёнка, автор Г.П.Лаврентьева, Т.М.Титаренко), экспресс-анкета «Причины детской агрессивности, автор Г.П.Лаврентьева, Т.М.Титаренко, 1992	Воспитатели Воспитанники 2 младшей и средней групп	Март
2.2	Исследование профессиональных и личностных качеств педагогов ДОУ.	1. Опросник «Диагностика наличия эмпатии, толерантности, конфликтности педагога» (модифицированная методика на выявление уровней эмпатии, толерантности, конфликтности педагога. Авторы В.В. Бойко, И.М.Юсупова) Приложение №1	Педагоги ДОУ	Декабрь
		2. Определение уровня стрессоустойчивости педагога. Опросник «Тест на определение уровня стресса» Автор А.Пахомов. Приложение №12	Педагоги ДОУ	Январь
		3. Коррекционно-развивающая работа		
3.2	Повышение показателей профессиональной компетенции педагога ДОУ.	1. Проведение тренинга на тему: «Предупреждение и разрешение конфликтов в процессе педагогического взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ»	Старший воспитатель, педагоги	Январь
		2. Проведение семинара-практикума на тему: «Профилактика профессионального стресса и пути выхода из него»	Старший воспитатель, педагоги	Февраль
		4. Консультативная и просветительская работа		
4.1	Предоставление оперативной психолого-педагогической помощи	1. Индивидуальное консультирование педагогов, родителей (законных представителей) по результатам диагностических исследований адаптационного периода, психологического	Родители (законные представители), педагоги	В течение года

	участникам образовательного процесса	мониторинга.		
		2. Выступление на родительских собраниях «Растем и развиваемся»	Родители (законные представители) 1-й мл. группы	Ноябрь
		3. Групповые консультации для родителей «Кризис трёх лет, или не хочу, не буду, не надо!» Буклеты для родителей: «Кризис 3-х лет»	Родители (законные представители) 2- мл. группы	Октябрь
		4. Круглый стол для родителей «Как правильно выбрать игры и игрушки для ребёнка среднего возраста»	Родители (законные представители) воспитанников средней группы	Октябрь
		5. Групповая консультация для родителей «Как помочь преодолеть ребёнку детские страхи»	Родители (законные представители) воспитанников старшей группы	Декабрь
		6. Семинар-практикум для родителей: «Готовность ребёнка к школе» Памятки для родителей: «Теперь я умею.....»	Родители (законные представители) воспитанников подготовительной к школе группы	Январь
		7. Выступления на педагогических советах (по плану ДОУ)	Педагоги Старший воспитатель	В течение года
4.2	Формирование у родителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка.	1. Пополнение информации на сайте ДОУ, в разделе «Психолого-педагогическая поддержка»	Родители (законные представители)	В течение года
		2. Индивидуальные консультации, рекомендации семьям группы риска (стоящих на разных видах учёта)	Родители (законные представители)	В течение года
		5. Экспертная и организационно-методическая деятельность		
5.2	Разработка коррекционно-	Анализ результатов диагностики, планирование, оформление коррекционно-развивающих мероприятий	Дети, педагоги, родители	В течение года

	развивающих программ и индивидуальных образовательных маршрутов			
5.3	Аналитическая деятельность	Обработка полученных результатов диагностик, обобщение, написание справок и отчетов.	Педагог-психолог	В течение года
5.4	Создание и подготовка психологического инструментария	Изготовление дидактического и раздаточного материала к занятиям, оформление информационных буклетов, папок-передвижек, стендов.	Дети, педагоги, родители	В течение года
5.6	Предоставление данных о психическом развитии ребенка на ПМПК г.Воркуты	Формирование пакета документов	Родители, педагоги	В течение года
5.7	Организационная деятельность	Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям, семинарам, собраниям с родителями и педагогами. Практическая работа по развитию учебно-методической базы кабинета.	Педагоги, родители	В течение года