

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №42 «Аленка» г. Воркуты  
«Челядьбс 42№-а видзанін «Аленка»  
школаөдз велөдан муниципальной съёмкуд учреждение Воркута к.

## **П Р И К А З**

**01.09.2023 г.**

**№ 169 /01 - 15**

### **О функционировании Центра игровой поддержки ребенка «Улыбка» в МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты в 2023 – 2024 учебном году**

В целях исполнения ст. 28, п. 3, п.п. 12,22 и ст. 64., п. 3 Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказа начальника УпрО от 28.08.2023 г. № 975 «Об организации деятельности по использованию вариативных организационных моделей и форм дошкольного образования в 2023-2024 учебном году», с целью создания вариативной системы образования, развития детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий, оказания психолого – педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников, создания оптимальных условий для успешной адаптации ребенка к поступлению в дошкольное учреждение

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Открыть с 01 октября 2023 года по 30 апреля 2024 года в МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты Центр игровой поддержки ребенка «Улыбка» (далее - ЦИПР) для воспитанников, не посещающих дошкольное учреждение в возрасте от 1 года до 1,6 лет.
2. Назначить ответственным за общую координацию деятельности ЦИПРа Агафонову Анну Анатольевну, старшего воспитателя, в ее отсутствие Родину Марину Анатольевну, воспитателя.
3. Назначить ответственным за осуществление психолого – педагогического сопровождения деятельности ЦИПР Воеводину Аллу Минфаниловну, педагога - психолога
4. Старшему воспитателю Агафоновой А.А., воспитателю Родиной М.А.:

- 4.1. оповестить потенциальных потребителей услуги о начале функционирования ЦИПР с 01 октября 2023 года.
- 4.2. организовать работу по информированию населения о деятельности ЦИПР посредством размещения соответствующей рекламы на информационных стендах и официальном сайте дошкольного учреждения, распространения информационных буклетов в микрорайоне, прилегающем к территории ОУ.
5. Медицинской сестре ГБУЗ РК «ВДБ» Барауля Э.А., (по согласованию) осуществлять:
  - 5.1. прием детей в ЦИПР при предоставлении справки о состоянии здоровья, контактах ребенка и родителя (законного представителя) воспитанника.
6. Уборщикам служебных помещений Касихиной И.Ю., Коврыгиной Н.И. осуществлять влажную уборку в помещениях, после нахождения в них детей из ЦИПР.
7. Утвердить состав педагогических работников, ответственных за реализацию плана мероприятий ЦИПР:
  - Георгиева С.А., воспитатель;
  - Гынжу О.А., воспитатель;
  - Селина Л.В., воспитатель;
  - Воеводина А.М., педагог – психолог;
  - Аскерова Е.Г., инструктор по физической культуре;
  - Шереметова Т.А., музыкальный руководитель.
8. Утвердить график работы ЦИПР (приложение № 1)
9. Утвердить перспективный план работы ЦИПР (приложение № 2)
10. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий

Е.В. Вершинина

**График работы Центра игровой поддержки ребенка «Улыбка»**

ЦИПР работает один раз в неделю

День недели	время
среда	18.00 – 19.00

### Перспективный план работы ЦИПРА на 2023 – 2024 учебный год

№ занятия	Тема занятия	Задачи занятия	Материалы
1 - 2	<b>«Знакомство»</b>	Формировать и поддерживать у детей доверительные взаимоотношения со взрослыми и сверстниками, интерес к взрослому как партнеру по деятельности.	Воздушные шары по количеству детей.
	Содержание занятия		
	Игра «Иди ко мне»	Наладить эмоциональный контакт, формировать доверие детей к воспитателю.	
	Подвижная игра «Поймай шарик»	Привлечь детей к совместным действиям с воспитателем.	
	Игры на развитие сенсорных представлений	«Цветовое лото», «Вкладыши»	
	Самостоятельные игры детей. Индивидуальное общение с воспитателем.		
Работа с родителями	Предложить родителям заполнить анкету «Давайте познакомимся»		
3 - 4	<b>«Сорока – белобочка»</b>	Продолжать развивать у детей доверительное взаимоотношение со взрослыми и сверстниками.	Игрушка – сорока – белобочка, погремушки.
	Содержание занятия:		
	Игра «Сорока – белобочка»	Привлечь внимание детей к совместной деятельности.	
	Пальчиковая гимнастика «Варим кашу»	Развитие мелкой моторики.	
	Двигательное упражнение «Погремушки»	Обучать ритмическим движениям, умению слушать простую мелодию.	
	Упражнение «Устали наши ножки».	Дети вместе с мамами садятся на коврик и гладят ножки.	
	Самостоятельные игры детей. Индивидуальное общение с воспитателем		
Работа с родителями	Памятка для родителей «В детский сад без слез»		
	<b>«Собачка Жучка»</b>	Формировать и поддерживать у детей доверительные взаимоотношения со взрослыми и	Две игрушки: собака маленькая,

5 - 6		сверстниками, интерес к взрослому как партнеру по деятельности.	собака большая.
		Содержание занятия	
	Речевая игра «Собачка лает»	Дать представление о собаке. Учить звукоподражаниям.	
	Игра «Найдем собачку»	Приучать детей ориентироваться в пространстве.	
	Подвижная игра «Догонялки»	Учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.	
	Игры на развитие моторики	Шнуровка, мозаика, игры с водой и сыпучими материалами (песок, крупа);	
Самостоятельные игры детей. Индивидуальное общение с воспитателем.			
Работа с родителями	Способы игровой деятельности, значение игры для детей. Игра на развитие взаимопомощи.		
7- 8	<b>«В гости Катя к нам пришла»</b>		Большая кукла.
		Содержание занятия	
	Упражнение «Покажи на кукле и на себе»	Формировать умение соотносить предмет с его словесным обозначением.	
	Подвижная игра «Где же ваши ножки?»	Учить выполнять движения по показу педагога.	
	Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять. Хотят пальчики все спать...»	Развивать мелкую моторику, учить выполнять движения по показу педагога.	
	совместное обыгрывание сказок с родителями Сказка «Колобок»	Развитие коммуникативных навыков.	
Самостоятельные игры детей. Индивидуальное общение с воспитателем			
Работа с родителями	Формирование у родителей представление о режиме дня- как о значимом факторе в жизни ребенка.		
9 - 10	«Бурый мишка»	Вовлечь ребенка в совместную игровую деятельность (в присутствии родителя), обогащать игровой опыт ребенка, развивать умение ориентироваться в пространстве зала, соблюдать простейшие указания педагога.	Шишки (по 7-10 штук на ребенка), ведерки или корзиночки (по одной на ребенка), игрушечный медведь.
	Игровое упражнение «Строим машину»	Вызвать интерес к постройке, развивать ориентир в группе. Дети совместно с воспитателем приносят: кубы большие, стульчики.	

	Игра «Дети по лесу гуляют, дети шишки собирают»	Привлечь внимание детей к совместной деятельности.	
	Подвижная игра «Мишка по лесу гулял»	Учить выполнять движения в соответствии с текстом.	
	Рисуем пальчиками		
	Самостоятельные игры детей. Индивидуальное общение с воспитателем		
Работа с родителями	Помощь в организации образовательного и воспитательного процесса в домашних условиях с учетом возрастных особенностей, интересов, желаний и потребностей детей.		
11 - 12		Вовлечь детей во взаимодействие со взрослым, развивать слуховое восприятие детей.	Большая игрушка - заяц, детские музыкальные инструменты, ширма.
	Игровая ситуация «Поездка на автобусе»	Музыкальное сопровождение Железнова «Автобус»	
	Игра на музыкальных инструментах	Развивать слуховое восприятие детей.	
	Пляска с зайкой	Учить выполнять движения в соответствии с текстом.	
	Самостоятельные игры детей. Индивидуальное общение с воспитателем		
Работа с родителями	Памятка для родителей «Мотивы детской истерики»		
13 - 14	«Петя, Петя петушок»	Вовлекать ребенка во взаимодействие с другими детьми, совершенствовать умение отщипывать пластилин.	Игрушка Петушок, кубики, пластилин, блюдечки для зернышек.
	Содержание занятия		
	Потешка «Петушок, петушок, золотой гребешок»	Помочь детей понять содержание потешки.	
	Малоподвижная игра «Вышла курочка гулять»	Учить выполнять движения в соответствии с текстом.	
	Постройка башенки для петушка.	Развивать умение строить по образцу, накладывать кубик на кубик.	
	Лепка из пластилина «Зернышки для петушка»	Развивать мелкую моторику, заботливое и бережное отношение.	
	Самостоятельные игры детей. Индивидуальное общение с воспитателем.		

Работа с родителями	«Ладушки-ладушки» (о развитие мелкой моторики )		
15 - 16	«Дождик, дождик, кап, кап»	Поддерживать интерес детей к совместной игровой и продуктивной деятельности, обеспечивать эмоционально комфортное состояние детей	Большой зонт, листы с изображением зонта на каждого ребенка, синяя гуашь в розетках, ватные палочки.
	Игровая ситуация «Ходьба по дорожке»		
	Подвижная игра «Солнышко и дождик»	Развивать умение действовать по тексту.	
	Игровое упражнение «Перепрыгни через ручеек»	Развивать ловкость	
	Нетрадиционное рисование ватными палочками «Капельки дождя»	Развивать мелкую моторику, творческие способности	
	Самостоятельные игры детей. Индивидуальное общение с воспитателем.		
Работа с родителями	Итоговое анкетирование (эффективность деятельности ЦИПР, удовлетворенность потребителей услуг качеством оказываемых услуг)		