

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42 «Аленка» г. Воркуты

***Педагогический проект
«Лаборатория профессий. Кем быть?»***

Автор: Кудренко Виктория Николаевна,
воспитатель МБДОУ «Детский сад №42»
г. Воркуты

Аннотация

Дошкольное детство — самоценный период жизни человека, он дает старт формированию важнейших качеств личности.

Современная политика в области образования, представленная рядом стратегических нормативных документов, нацеливает педагога на создание условий, обеспечивающих развитие и формирование ключевых качеств и базовых компетенций у дошкольников.

Рассматривая дошкольный возраст как возраст первичной профессионализации можно с уверенностью сказать, что именно в этот период начинают закладываться важнейшие факторы будущего профессионального выбора:

- активное развитие способностей и склонностей самого ребенка;
- формирование привычек к разным видам труда;
- формирование интереса и позитивного эмоционального отношения к различным группам профессий, через игровой процесс и ответы на вопросы «почему и как»;
- формирование позиции родителей, их взгляд на профессиональное будущее своего ребенка.

Каждому из нас в детстве задавали вопрос: «Кем ты хочешь работать, когда вырастишь?» Этот же вопрос был задан воспитанникам нашего дошкольного учреждения, это дети 5 – 7 лет.

Анализ опроса позволил определить рейтинг профессиональных предпочтений воспитанников.

На вопрос «Кем работают твои родители?», воспитанники затруднялись ответить.

Выяснилось, что 50% воспитанников группы не знает, кем работают его родители, а если и знают кем, то затрудняются с ответом о трудовых действиях и профессиональных качествах, необходимых для выполнения трудовых функций.

Так, возникла идея разработки и реализации проекта «Лаборатория профессий. Кем быть?».

Проект реализовывался с января 2020 по май 2020 года по двум направлениям:

- ознакомление дошкольников с профессиями родителей;
- ознакомление дошкольников с востребованными профессиями нашего города, которые можно освоить в Воркуте.

Особенностью проекта является активное взаимодействие с учреждениями среднего профессионального образования г. Воркуты, посредством организации совместных мероприятий в ходе реализации проекта.

Ознакомление дошкольников с миром профессий позволяет интегрировать программное содержание во всех направлениях развития детей, дает возможность решать задачи образовательного стандарта и создавать эффективные условия для социальной ситуации развития ребенка.

А многообразие организационных форм работы и игровых приемов позволяют делать это с удовольствием.

Презентационный фильм о реализации проекта можно посмотреть

<https://www.youtube.com/watch?v=-ubOGRUcxo0>

Паспорт педагогического проекта

Тема	«Лаборатория профессий. Кем быть?»
Адресация проекта	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Авторы проекта	Кудренко В.Н., воспитатель МБДОУ «Детский сад №42» г. Воркуты
Участники проекта	дети старшей и подготовительной групп, студенты Воркутинского политехнического техникума и Воркутинского горно-экономического колледжа, родители (законные представители) воспитанников, педагоги дошкольного учреждения
Возраст воспитанников	дети 5-7 лет
Особенности проекта	по характеру создаваемого продукта: практико-ориентированный, информационный по количеству детей, вовлеченных в проект: межгрупповой по продолжительности: долгосрочный по профилю знаний: межпредметный по уровню контактов: на уровне образовательного учреждения и учреждений среднего профессионального образования
Цель проекта	Цель для педагогов: создание условий для организации совместной деятельности по ознакомлению детей с миром профессий, направленные на развитие у детей дошкольного возраста позитивных установок и уважительного отношения к разным видам профессий, формирование допрофессиональных способностей. Цель, поставленная перед детьми: ознакомление с миром профессий (профессии родителей, востребованные профессии города).
Задачи проекта	-Обогащать и конкретизировать представления детей о различных профессиях, воспитывать интерес и уважение к людям труда; -развивать умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления; стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей; -воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам; -помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии.
Ресурсы проекта	- учебные мастерские средних профессиональных учреждений города;

	<p>-методическая и дидактическая литература по теме проекта;</p> <p>-муниципальный медиаресурс «Проектория для самых маленьких» https://www.proektoria-doo.com/ https://vk.com/proektoria_doo</p>
Продукты проекта	<p><u>Продукты деятельности педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - встречи с интересными людьми «Ярмарка профессий», (фотоприложение №1) -экскурсия в Воркутинский политехнический техникум, (фотоприложение №2) -экскурсия в Воркутинский горно-экономический колледж, (фотоприложение №3) -экскурсия в парикмахерскую, (https://youtu.be/3deCDK6m0b0) -мастер-класс «Чудо-печенье», (фотоприложение №4) -мастер – класс «Коса - девичья краса», (https://youtu.be/SqkhY0kCiw) -конкурс среди родителей по созданию моделей костюмов спецодежды, (https://youtu.be/ltxzInBBpN4) -создание мини-центров сюжетно-ролевой игры «Академия красоты» и «Мир строительных профессий», (фотоприложение №5) -фестиваль «Все профессии важны, все профессии нужны»; -видеофильм «Репортаж с места событий», (https://youtu.be/HkgtjJnY45Y) -видеофильм о реализации проекта, (https://www.youtube.com/watch?v=-ubOGRUcxo0) <p><u>Продукты деятельности детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -презентация фото рассказов «В мире профессий» (фотоприложение №6); -сюжетно-ролевые игры «Кафе», «Салон красоты», «Стройка», «Шахта», (https://youtu.be/dZDDj0aMYLI); - квест – игра «Profi-kids спешат на помощь», (приложение №7) - создание лепбуксов «Профессия повар», «Профессия парикмахер», «Профессия строитель», «Профессия шахтер», (фотоприложение №8) - выставка творческих работ «Моя лучшая прическа» (фотоприложение №9) -видеоролик «Кем работают мои родители» (https://youtu.be/_UNou3ePMvg)
Результаты	<p><i>Результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Повышение качества организации совместной деятельности по ранней профориентации. -Обновление содержания основной образовательной программы дошкольного образования по вопросам ранней профориентации дошкольников. -Обновление развивающей предметно-пространственной среды игровым оборудованием и инвентарем по ознакомлению дошкольников с миром профессий.

	<p>-Организовано сетевое взаимодействие с учреждениями профессионального образования.</p> <p>-Созданы условия для демонстрации результатов детской профориентационной деятельности.</p> <p><i>Формирование компетенций у воспитанников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; - формирование знаний о многообразии профессий в современном мире, о содержании профессионального труда в соответствии с общей структурой трудового процесса: цель и мотив, материалы и предметы труда, инструменты и оборудование, набор трудовых действий, результат; - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; - формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
--	---

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Месяц	Виды деятельности в ходе проекта	Предполагаемые результаты
1.	Январь 2020	<p>Сотрудничество с семьями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доведение до сведения цели и задач проекта - предоставление результатов опроса о профессиональных предпочтениях воспитанников 	<ul style="list-style-type: none"> - возникновение у родителей мотивации для поиска информации
2.		<p>Работа с сотрудниками МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация творческой группы педагогов-участников проекта - разработка плана проекта - подборка материалов для создания «продуктов» в рамках проекта 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентирование педагогов на сотрудничество
3.		<p>Работа с детьми:</p> <p>1 шаг.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вопрос детям: «Кем ты хочешь работать, когда вырастишь?» <p>2 шаг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассуждение с детьми о важности каждой профессии, об интересе к предпочитаемой профессии. <p>Анализ опроса позволяет определить рейтинг предпочтений выбранных профессий, а также выявить первоначальные представления у воспитанников о профессиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка цели проекта, его мотивация. 	<ul style="list-style-type: none"> - первоначальная заинтересованность в поиске информации о профессиях. - появление навыков решения простых проблемных ситуаций.

		<p>3 шаг:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выяснение, в каких специалистах нуждается наш город посредством сайта ГУ РК "ЦЗН» города Воркуты; - обсуждение с детьми, где можно узнать об этих профессиях, есть ли в нашем городе учебные заведения, которые готовят данных специалистов; - составление списка профессий, из перечня наиболее востребованных, которые особо интересуют детей. 	
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА			
4.	Февраль - Апрель 2020	<p>Сотрудничество с семьями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание видеоролика по итогам акции «Репортаж с места событий», как одного из способов ознакомления с профессиями родителей; -помощь в организации фотовыставки «В мире профессий»; -организация встреч с интересными людьми «Ярмарка профессий» (еженедельные встречи с одним из родителей с целью презентации своей профессии); -выполнение индивидуальных заданий по поиску дидактического, наглядного материала, подбора атрибутов для ознакомления с различными профессиями. 	<ul style="list-style-type: none"> - Активное включение родителей в практическую реализацию содержания проекта. - Появление интереса к сотрудничеству у родителей, ранее занимавших пассивную позицию. - Сплочение коллектива родителей. - Расширение знаний у родителей о различных профессиях нашего города.
5.		<p>Работа с сотрудниками ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание картотек практических материалов для использования педагогами МБДОУ (презентации, мультимедийные фильмы, подборки иллюстративного материала); -подборка материалов для различных видов детской деятельности по теме проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обмен положительным опытом работы с коллегами; - пополнение практическими и теоретическими материалами
6.		<p>Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение цикла познавательных бесед «Все профессии важны, все профессии нужны»: 	<ul style="list-style-type: none"> - Активизация сотрудничества воспитателей с

		<p>«Шахтер», «Продавец», «Парикмахер», «Мастер ногтевого сервиса», «Автомеханик», «Повар».</p> <ul style="list-style-type: none"> -просмотр видеоролика «Репортаж с места событий»; - чтение художественной литературы по тематике проекта; -просмотр презентаций, мультипликационных фильмов на сайте «Проектория»; -проведение целевых экскурсий в Воркутинский политехнический техникум и Воркутинский горно-экономический колледж; -экскурсия в парикмахерскую; - организация мастер – класса по изготовлению песочного печенья на базе техникума; - организация мастер – класса «Коса - девичья краса» совместно со студентками Воркутинского политехнического техникума; - организация цикла сюжетно-ролевых игр «Салон красоты», «Стройка», «Кафе», «Шахта». 	<p>детьми в результате достижения поставленной цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - появление новообразований в речевой и мыслительной сфере в процессе работы над проектом.
--	--	---	---

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

7.	Май 2020	<p>Сотрудничество с семьями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Совместное дефиле форменной одежды; -Презентация видеofilmа о реализации проекта на родительском собрании. 	<ul style="list-style-type: none"> - возможность родителям увидеть и осмыслить результаты не только труда воспитателя, но и собственного участия в воспитании и развитии детей.
8.		<p>Работа с сотрудниками ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -презентация продуктов проекта в рамках муниципального конкурса «Воспитатель года – 2020» и республиканского этапа всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020»; -открытие мини-центров «Академия красоты» и «Мир строительных профессий». 	<ul style="list-style-type: none"> - Возможность педагогам увидеть и оценить результаты проектной деятельности в условиях работы дошкольного учреждения.
9.		<p>Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выставка творческих работ «Моя лучшая прическа»; -Организация познавательного квеста «Profi-kids» 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставление детям возможности увидеть реальные

		спешат на помощь» с участием студентов.	результаты совместной деятельности. - Появление у детей новых представлений о профессиях нашего города.
--	--	---	--

Встречи с интересными людьми
«Ярмарка профессий»



Экскурсия в ГПОУ «Воркутинский политехнический техникум»





Экскурсия в ГПОУ «Воркутинский горно-экономический колледж»



**Мастер-класс «Чудо-печенье»
на базе Воркутинского политехнического техникума**



**Мини-центры сюжетно-ролевой игры
«Академия красоты» и «Мир строительных профессий»**





Презентация фото рассказов
«В мире профессий»



Конспект квест - игры
Тема: «Profi- kids спешат на помощь»

Разработала:
Воспитатель
Кудренко Виктория Николаевна

Цель: создание условий для организации совместной деятельности по ознакомлению детей с миром профессий, направленные на развитие у детей дошкольного возраста позитивных установок и уважительного отношения к разным видам профессий, формирование допрофессиональных способностей.

Задачи:

Образовательные:

- Расширить представления у старших дошкольников о профессиях: строитель, парикмахер, повар, дизайнер, стилист, трудовых действиях, профессиональных качествах, необходимых для выполнения трудовых функций, о значении профессий для общества.
- Способствовать обогащению игрового опыта дошкольников.

Развивающие:

- Развивать коммуникативные навыки, умение рассуждать, делать умозаключения, принимать решения.
- Развивать умение работать в команде, самостоятельность и инициативу при выполнении заданий.
- Формировать навыки конструктивного общения и взаимодействия.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей уважительное отношение к людям разных профессий.
- Воспитывать доброжелательные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Материалы и оборудование: 3 ширмы, различные виды конструктора, каски, кепки, игра «Подбор причесок», заготовки для рисования, карандаши, фломастеры, фартуки, одноразовые перчатки и шапки, шпажки, фрукты, тарелки, шляпы, парики, мультимедийное оборудование.

Ход:

Части занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Метод. приемы и указания
1. Вводная часть	<p>-Здравствуйте, мои юные друзья! Как здорово, что вы пришли ко мне! Вы знаете, кто такая Золушка? Правильно – это героиня сказки! А я ее подруга Фея.</p> <p>Золушка в честь приближающейся весны и праздника всех влюбленных, который отмечается завтра, приглашает всех вас к себе во дворец на праздничный бал. Вы согласны отправиться на бал к Золушке?</p> <p>Мачеха: Ха, ха, ха! На бал они собрались? Ишь, чего придумала, гостей назвала из детского сада Чудесница, дворец прибрала, нарядилась, прическу сделала, стол накрыла! Не бывать празднику! Никакого бала не будет?</p> <p>(видео) мачеха рвет пригласительный билет</p> <p>- Ребята, беда! Злая мачеха разорвала наш пригласительный билет на бал! Теперь нам точно не попасть на бал! Что же нам делать? Как выйти из этого положения!</p> <p>Мачеха: Ладно, сжалюсь я над вами! Сумеете за пять минут построить дворец! Приблизитесь на один шаг к празднику, не успеете - не видать вам Золушки и бала.</p>	<p>Дети входят в зал. Здороваются.</p> <p>Слушают обращение мачехи</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Организационный момент</p> <p>Приветствие</p> <p>Мотивация</p> <p>Проблемная ситуация</p>

	<p>Нежели мы не справимся? Ребята, скажите, пожалуйста, люди, какой профессии строят дома, замки, дворцы?</p> <p>Хотите перевоплотиться в настоящих строителей? Кто согласен?</p>	<p>-Строители</p> <p>-хотим</p>	
2. Основная часть	<p><u>1 станция. «Строители»</u></p> <p>Из чего же нам строить дворец? (обращаю внимание детей на разнообразие конструкторов). Чтобы обеспечить безопасность на стройке, давайте наденем защитные кепки и каски (надевают).</p> <p>Злая мачеха на выполнение задания дала нам всего пять минут?</p> <p>-Как вы думаете, быстрее будет, если мы все вместе будем строить замок или каждый свой? Вместе! Все за дело, время пошло? (дети выполняют постройку).</p> <p><i>Возможные вопросы к детям:</i></p> <p>-Кто проектирует, разрабатывает чертежи, создает макеты зданий?</p> <p>Есть желающие среди вас стать архитекторами и спроектировать дворец.</p> <p>- С чего начинается строительство любого здания? Кто знает? (с фундамента. Часть фундамента при строительстве настоящих домов закапывается глубоко в земле, чтобы здание крепко и надежно стояло на земле).</p> <p>-Каким должен быть фундамент?</p> <p>- Как вы думаете, работа строителя опасна? Почему?</p> <p>- Как вы думаете строитель – это больше мужская или женская профессия? Почему?</p> <p>- Вы когда –нибудь видели настоящего строителя? Где, что он строил?</p> <p>- Какие машины – помощники помогают людям строить дома?</p> <p>- Какие инструменты нужны строителю? (картинки на мольберт)</p> <p>-Какие еще строительные профессии вы знаете? Если не знают, называю сама, а что делают люди этих профессий, предлагаю спросить у родителей).</p> <p>Вывод: Молодцы! Вы ловко справились с заданием мачехи, потому что работали дружно, сплоченно, как</p>	<p>-из кубиков, из деревянного конструктора</p> <p>-Ответы детей Дети строят замок.</p> <p>-архитекторы</p> <p>-с фундамента</p> <p>(крепким, устойчивым, основательным).</p> <p>Ответы детей</p> <p>(подъемный кран, экскаватор, бетономешалки) (каменщики, штукатуры – маляры, плотники, монтажники, крановщики)</p>	<p>Актуализация представлений детей</p> <p>Указания</p> <p>Вопросы</p> <p>Актуализация представлений детей</p> <p>Вывод</p>

	<p>единая команда настоящих строителей – профессионалов.</p> <p>Мачеха: Не думала, что вы так ловко справитесь с моим заданием, придется вам отдать первую часть пригласительного билета. А найдете вы ее среди инструментов, которые необходимы строителям в работе.</p> <p>Мачеха: Уж близок бал, а Золушка сидит без прически! Мои любимые дочурки отобрали у нее все расчески, все ленточки, все заколки...</p> <p>Сумеете за пять минут подобрать и сделать для Золушки прическу, получите часть заветного пригласительного билета. А не успеете, не бывать вам на балу!</p> <p><u>2 станция «Парикмахеры»</u></p> <p>-Куда же мы должны с вами отправиться, где делают прически?</p> <p>-А как называют людей, которые придумывают и делают самые разные прически на все случаи жизни?</p> <p>-А где же нам устроить парикмахерскую? Давайте перевоплощаться в парикмахеров (желающие надевают, передники и жилетки).</p> <p>-Что мы здесь с вами видим?</p> <p>Прическу для Золушки можно нарисовать, можно смоделировать из готовых шаблонов, а можно придумать свою!</p> <p>Можете работать в паре, будете помогать при необходимости друг другу.</p> <p>Какую прическу выбрать, решать только вам, юные парикмахеры – стилисты. Помните, у нас всего пять минут.</p> <p><i>Возможные вопросы:</i></p> <p>- Какие инструменты нужны парикмахеру?</p> <p>- Что парикмахер должен уметь делать? (подстригать, красить волосы, делать прическу, может накрутить бигуди, может закрепить прическу лаком, может помыть голову и т.д.).</p> <p>- Как называют людей, у которых светлые белокурые волосы?</p> <p>- Как называют людей, у которых темные, черные волосы?</p> <p>- А Золушка у нас кто? Шатенка, брюнетка или блондинка?</p> <p>- А можно ее превратить в брюнетку?</p>	<p>Слушают обращение мачехи</p> <p>Находят первую часть пригласительного билета</p> <p>(в парикмахерской)</p> <p>(парикмахеры)</p> <p>(находят знак, по волшебству ширмы открываются).</p> <p>Ответы детей</p> <p>Каждый ребенок выбирает себе определенный вид деятельности: подбор прически, рисование, стрижки ножницами</p> <p>Ответы детей</p> <p>-блондины</p> <p>-брюнеты</p> <p>-блондинка</p> <p>-да</p>	<p>Проблемная ситуация</p> <p>Актуализация представлений</p> <p>Объяснение</p> <p>Вопросы</p>
--	---	---	---

	<p>Что для этого нужно сделать парикмахеру?</p> <p>- С помощью чего можно сделать волосы кудрявыми, волнистыми (бигуди, утюжок, щипцы). А можно сделать завивку Золушке, если нет ни бигуди, ни утюжка? (предлагают варианты).</p> <p>-А кто умеет делать завивку с помощью карандаша и ножниц? (если умеют, предлагаю научить всех ребят). Если нет, показываю наглядно как.</p> <p>Обращаю внимание на время. Кто подобрал и сделал прическу для Золушки и принца, можете поместить портрет на мольберт и закрепить с помощью магнитов.</p> <p><u>Вывод:</u> Мои юные друзья, да вы настоящие парикмахеры! Какие разные получились у вас прически, интересно какую выберет для бала Золушка?</p> <p>Мачеха: И с этим заданием вы справились на отлично! Столько разных причесок придумали, одна лучше другой. Так и быть, часть билета найдете под портретом брюнетки.</p> <p>Радуемся, что нашли еще одну часть приглачительного билета, прикрепляем на мольберт.</p> <p>Мачеха: С минуты на минуту должен начаться бал, а праздничный стол до сих пор пуст! С этим заданием вам ни за что не справиться. Помните, у вас всего пять минут!</p> <p><u>3 станция «Повара»</u></p> <p>-В кого же нам надо сейчас превратится, чтобы накрыть праздничный стол? Где мы найдем кухню? (открываем локацию)</p> <p>Стоп! Вам не кажется, что у нас грязные руки? Что делать? Рядом нет воды! И времени у нас очень мало! Надеваем шапочки и перчатки.</p> <p>-Вопрос: для чего мы надели шапочки и перчатки?</p> <p>-Что можно приготовить из этих продуктов?</p> <p>-Что это за палочки? Как они могут нам пригодится?</p> <p>Предлагаю сделать оригинальное блюдо – канопе. Это такие особые фруктовые бутерброды на палочке.</p>	<p>перекрасить специальной краской для волос</p> <p>Ответы детей</p> <p>Делают вывод</p> <p>Слушают обращение мачехи</p> <p>Ищут вторую часть приглачительного билета</p> <p>Ответы детей</p> <p>Надевают перчатки и шапочки</p> <p>Ответы детей -салат, просто красиво разложить фрукты</p>	<p>Обучение новому способу вырезания</p> <p>Вывод</p> <p>Проблемная ситуация</p> <p>Указания</p> <p>Актуализация представлений</p>
--	--	--	--

	<p>Вы можете нанизывать фрукты в любом порядке, можно нанизывать только самые любимые.</p> <p>Возможные вопросы:</p> <p>-Каким должен быть повар и почему?</p> <p>-Какие приборы – помощники есть у каждого повара (мясорубка, овощерезка.)</p> <p>-Какое блюда они готовят дома вместе с мамой? Любимое блюдо в вашей семье?</p> <p>Кто закончил предложить расставить стаканчики, разложить салфетки, ложки.</p> <p>Мачеха: Это было мое последнее задание для вас. Вы справились с ним, даже лучше, чем наши дворцовые повара. Эх, не везет мне сегодня. Так и быть, следующую часть пригласительного билета найдете в книге рецептов.</p> <p><u>4 станция «Стилисты»</u></p> <p>- Задания мачехи мы все выполнили, вот - вот начнется бал, а мы с вами без праздничных маскарадных нарядов?</p> <p>-В кого мы должны превратиться, чтобы подобрать себе наряды, украшения? (модельер, швея, дизайнер).</p> <p>Выбираем наряды. Интересуюсь, почему выбрали именно этот образ? Все готовы? Что – то Золушка не идет? Наверное, еще не время!</p>	<p>Ответы детей Делают салат, канопе</p> <p>Помогают накрыть на стол</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Объяснение</p> <p>Указания</p> <p>Проблемная ситуация</p>
<p>3. Заключительная часть</p>	<p><i>Рефлексия</i></p> <p>- Ребята, скажите какие профессии людей, нам помогли справиться с заданиями злой мачехи?</p> <p>- Какие задания мачехи были самыми сложными?</p> <p>- Какая из этих профессий самая главная? Почему?</p> <p>- Кем вы хотите стать, когда вырастите?</p> <p><i>Мне кажется, я слышу чьи – то шаги?</i></p> <p>Входит под музыку Золушка Здравствуйте, мои друзья, как я рада встрече с вами! Если бы не вы, не бывать моему весеннему балу! Вы сумели выполнить все задания злой мачехи и получить заветный билет на бал! Вы настоящие будущие строители, парикмахеры, повара и дизайнеры!</p> <p>Что же мы стоим! Пока начинать бал!</p>	<p>.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Встречают Золушку.</p> <p>Танцуют</p>	<p>Рефлексия</p> <p>Вопросы</p> <p>Сюрпризный момент</p>

Я приглашаю всех на танец!
Какой чудесный праздничный стол вы накрыли, а у меня для вас тоже есть сюрприз! Все к столу! (взмахивает волшебной палочкой) выносит торт. Гуляют ВСЕ!!! Предлагает детям угостить всех в группе.



Лепбуки

«Профессия повар», «Профессия парикмахер»,
«Профессия строитель», «Профессия шахтер»



**Выставка творческих работ
«Моя лучшая прическа»**

