

Предлагаем Вам с вашими детьми познакомиться с развивающим материалом тематической недели **«Игрушки-забавы»**, запланированной в период с 25 мая по 29 мая 2020 года, согласно Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты.

Читаем детям:

Стихотворения:

- ❖ В. Берестов «Про машину», «Искалочка»;
- ❖ А. Барто «Слон», «Бычок», «Самолёт»;
- ❖ Э. Мошковская «Мчится поезд».

Беседуем с ребёнком:

- ❖ «Как играть с заводными игрушками?».
- ❖ «Как работает электрическая игрушка?».
- ❖ «Чем отличается заводная игрушка от электрической?».

Математика и сенсорное развитие: «Как звери выбирали себе место» (Берутся игрушки разных размеров. Сначала ребёнок называет игрушки. Затем взрослый расставляет их так, чтобы ребёнок мог понять значение слов: «рядом», «далеко», «подальше», «поближе», «впереди», «позади»).

Художественное творчество:

Лепка. «Ванька-встанька» (учить лепить круглые формы, создавая поделку из двух частей (побольше и поменьше), прикрепляя их друг к другу).

Рисование. «Лошадка» (сначала рассмотреть народную игрушку или картинку в виде лошадки, сделать силуэт лошадки и ватными палочками раскрасить её).

Конструирование. «Горка с дорожкой для игрушек» (из деревянного конструктора ставим три кубика внизу, потом два кубика сверху и еще один сверху, призму приставить к лестнице, приставлять «кирпичик» к «кирпичику»).

Играем вместе с детьми:

- ❖ Д/и: «Найди по цвету» Взрослый раскладывает перед ребёнком 4 основных поля (жёлтый, зелёный, красный, синий) и силуэты разных предметов. Ребёнок должен правильно разложить картинки каждую на своё поле.
- ❖ Игры со счётными палочками – предложить разложить палочки по цветам.
- ❖ Настольные игры: «Парные картинки» (Отобрать и выбрать из набора картинок только одинаковые картинки, чтобы совпало всё: цвет, размер, форма), «Чьи детки?» (взять картинку детёныша, изобразить голос животного и найти и поставить рядом картинку взрослого животного).

❖ Подвижная игра: «Вверх и вниз» Взять гладкую, тщательно обработанную доску. Положить один конец доски на диван или кресло – и получится невысокая горка. Предложить малышу подняться по доске, придерживать его за руку. Затем помочь ему осторожно спуститься. Во время ходьбы рассказать вместе с малышом стихотворение:

*Идёт бычок, качается,
Вздыхает на ходу:
«Ой-ой, доска кончается,
Сейчас я упаду!».* (А. Барто)

Возможные вопросы к детям:

«Какие бывают заводные игрушки?»

«Какие бывают электрические игрушки?»

«Как можно определить утонет игрушка или нет?»

«Какие дети любят больше всего игрушки?»