

«Весна красна» (весенние краски)

Читаем детям:

- А.Плещеев «Весна», «Божья коровка», «Уж тает снег»;
- С.Маршак «Несговорчивый удод», «Сказка об умном мышонке»;
- А.Барто «Девочка чумазая»;
- В.Маяковский «Что ни страница-то слон, то львица»;
- В.Бианки «Купание медвежат»;
- К.Чуковский «Черепашка»;
- К.Ушинский «Лиса Патрикеевна»;
- С.Капутикян «Маша не плачет»;
- Н.Сладков «Весенние радости»;
- Е.Благинина «Одуванчик»;
- В.Берестов «Март»;
- Л.Толстой «Пришла весна»;
- З.Александрова «Капель», «Весенняя уборка»;
- сказки «Петух и лиса»(шотл.), «Свинья и коршун» (Мозамбик);
- песенки «Радуга-дуга», «Куручка -рябушечка», «Травка-муравка»

Беседуем с ребёнком:

- **«Что изменилось за окном»**

познакомить с признаками весны (голубое небо, солнце и т.д.)

Закрепить представление о временах года.

- **«Приметы весны»**

Обобщать знания о весенних изменениях в природе, в жизни птиц (К нам прилетели-вернулись домой перелетные птицы. Почему же они вернулись? Появились насекомые – их корм) и животных.

- **Наблюдение за сосульками** - обратить внимание детей, что первые сосульки появились с солнечной стороны дома, что они все разной формы.
- **Экспериментирования Времена года**

Материал: ванночки, вода разных температур, кусочки льда.

Ход игры – эксперимента

Возьмите две широких чашки. В одну налейте холодной воды, в другую – тёплой. Холодная вода – это «зима», тёплая – «лето». Пусть малыш потрогает ручкой воду. «Где холодная водичка? Где у нас «зима»? Вот в этой чашке. Где тёплая водичка? Где у нас «лето»? Вот здесь». Затем возьмите четыре чашки или небольших таза. В одну чашку положите маленький кусочек льда («зима»), в другую налейте чуть тёплой воды («весна», в третью – тёплой, но не горячей воды («лето»), в четвёртую – холодной воды («осень»). Учите малыша определять, какая вода в чашках и какому времени года она соответствует.

Художественное творчество:

- **Рисование и аппликация «Почки и листочки»** (листы бумаги белого цвета; цветные карандаши; листочки зеленого цвета разной формы, вырезанные воспитателем; клей, кисточки для клея; салфетки)
- **Лепка «Птенчики в гнездышке»** (пластилин коричневого и желтого цвета; дощечки, салфетки)

Играем вместе с детьми:

- **Д/игра «Приметы весны»**

Ход игры: Предложить детям картинки с изображением весенних явлений (светит солнце, весенний лес, подснежники в лесу, таяние снега, прилет птиц и т. д.).

Вы внимательно посмотрели о приметах весны, а теперь попробуйте сказать, без чего не может быть весны

Весна не может быть без ... (яркого солнца).

Весна не может быть без ... (луж).

Весна не может быть без... (ручейков).

Весна не может быть без... (грозы).

Весна не может быть без... (майских жуков).

Весна не может быть без... (проталин).

Весна не может быть без... (капели).

Весна не может быть без... (подснежников).

И т.д.

- **Д/игра «С кем дружит весна?»**

Ход игры: Показать картинки: снеговик, солнышко, птицы, насекомые, снег, подснежники и предлагает детям сказать, с кем или с чем дружит весна.

Например, *весна дружит с птицами, потому что весной птицы прилетают из теплых стран. Весна не дружит со снеговиком, потому что весной он тает.*

- **Игра «Подбери как можно больше слов – признаков»**

Солнце (какое?) – яркое, весеннее, тёплое, лучистое.

Почки (какие?) – клейкие, набухшие, ароматные.

Листья (какие?) – зелёные, душистые, молодые.

Ручьи (какие?) – весёлые, звонкие, быстрые, шумные.

- **Игра «Подбери как можно больше слов - действий?»**

Солнце - ...греет, светит, пригревает, восходит, садится, ослепляет, освещает.

Снег - ...тает, темнеет, чернеет, оседает, падает.

Сосульки - ...капают, тают, падают, висят.

Ручей- ...бежит, течет, журчит, звенит.

Вопросы:

Какие изменения в природе происходят весной?

Назови признаки весны.