

## Тема недели ««Наша маленькая планета» Старшая группа (5 – 6 лет)

### Читаем детям:

- С. Козлов «Как ёжик с медвежонком протирали звёзды»
- Ю. Чичков «Ракеты»
- Т. Ларина «Кто полетел к планетам первый?»
- В.Бороздина «Первый в космосе»
- Н.Носов Незнайка на луне.
- В. Степанова «Юрий Гагарин»

### Беседуем с ребёнком:

- **Беседа: Планета, где мы живём** (Дать детям представление о земле и небесах) [https://alegri.ru/kopilka-pedagoga/besedy-na-temu-\\_\\_\\_\\_\\_planeta-zemlja-v-starshei-grupe.html](https://alegri.ru/kopilka-pedagoga/besedy-na-temu-_____planeta-zemlja-v-starshei-grupe.html)
- **Беседа: Голубая планета – Земля** [https://alegri.ru/kopilka-pedagoga/besedy-na-temu-\\_\\_\\_\\_\\_planeta-zemlja-v-starshei-grupe.html](https://alegri.ru/kopilka-pedagoga/besedy-na-temu-_____planeta-zemlja-v-starshei-grupe.html)
- **Беседа: «Тайны третьей планеты»** (Познакомить детей с историей космонавтики; рассказать, как 12 апреля 1961г. Ю. Гагарин впервые полетел в космос, а также с другими космонавтами, какие животные первыми полетели в космос).
- **Беседа: Планета Земля в опасности** (Какая опасность присутствует на земле (экологическая)?

### Играем вместе с детьми:

- **Д/и: Летает – не летает** (Дети должны отвечать и выполнять движения в соответствии со словами взрослого.) <https://gigabaza.ru/doc/64275-p3.html>
- **Д/и: Солнце и планеты** (просить у ребенка называть и запоминать расположение планет Солнечной системы по мере их удаления от Солнца. Закрепить представление об их размерах и количестве в солнечной системе. *Материал:* карточки с изображением Солнца (1) и планет Солнечной системы (2-9) по типу паззлов. На обратной стороне карточек указаны их порядковые номера от 1 до 9. Ребенок расположение планет устанавливает по памяти. Чтобы проверить результаты, картинки переворачиваются)
- **Д/и: Найди лишнее** (развиваем внимание, память).

Ход игры:

Детям предлагается ряд слов, им необходимо назвать лишнее:

Марс, Венера, Уран, роза

Солнце, Луна, звезды, грибы

Комета, астероид, Млечный путь, снег

Инопланетяне, козерог, метеориты, шляпа

Космический корабль, ракета, гвоздь, спутник

- **Д/и: Придумай слова** (расширение словарного запаса, развитие умения согласовывать прилагательное с существительным. В эту игру можно играть с мячом, перекидывая, его друг другу. Про что можно сказать "свежий" ... (воздух, огурец, хлеб, ветер); "старый" ... (дом, пень, человек, ботинок); "свежая" ... (булочка, новость, газета, скатерть); "старая" ... (мебель, сказка, книга, бабушка); "свежее" ... (молоко, мясо, варенье); "старое" ... (кресло, сиденье, окно)
- **Д/и: Узнай по силуэту** <http://www.fun-edu.ru/poleznye-materialy/igra-na-razvitiie-vnimanija-u-detej-uznaj-po-siluetu/>
- **Малоподвижная игра: «Четыре стихии».** развивать внимание, связанное с координацией слухового и двигательного анализаторов. *Описание:* играющие сидят по кругу. Если ведущий говорит слово «земля», все должны опустить руки вниз, если слово «вода» - вытянуть руки вперед, слово «воздух» - поднять руки вверх, слово «огонь» - произвести вращение руками в лучезапястных и лучевых суставах. Кто ошибается, считается проигравшим.

### **Художественное творчество:**

- **Лепка «Топают по острову слоны и носороги».** Создаем образы крупных животных на основе общей исходной формы (валик, согнутый дугой). Используем пластилин, стеки, дощечки для лепки, салфетки.
- **Рисование «На далекой планете»** Закрепляем навыки работы гуашевыми красками по цветному фону, умение рисовать ракету, планеты, космонавта и т.д. Развиваем фантазию, воображение при рисовании космоса. Закрепляем умение рисовать одним цветом по другому по мере высыхания, дополнить рисунок интересными и необходимыми деталями, использовать пространство переднего и заднего плана.
- **Аппликация сюжетная «Где - то на белом свете...»** Расширить спектр технических приемов обрывной аппликации. Развивать чувство формы и композиции. (-цветная и белая бумага; листы тонированной бумаги; ножницы, клей, салфетки;) Использовать для наглядности иллюстрации с жизнью людей на Крайнем Севере

### **Вопросы:**

- ◆ Кто совершил первое в истории человечества кругосветное путешествие?
- ◆ Какую форму имеет Земля?
- ◆ Что такое солнечная система, орбита, гравитация, космическое пространство?
- ◆ Что такое атмосфера?
- ◆ Почему люди должны заботиться о состоянии атмосферы?
- ◆ Почему на Земле происходит смена дня и ночи?
- ◆ Почему происходит смена времен года?
- ◆ Почему Землю называют планетой жизни?