

**Тема недели «Весна - красна»
Старшая группа (5 – 6 лет)**

Читаем детям:

- ✓ В. Сутеев «Весна»
- ✓ Ф.И Тютчев «Весенние воды»
- ✓ Стихотворение С. Есенина «Черёмуха» Выучить наизусть, выразительно рассказывать.
- ✓ С. Маршак «Круглый год»
- ✓ Н. Сладков «Птицы весну принесли»
- ✓ Чтение русской народной сказки «Ручеёк»

Беседуем с ребёнком:

- Беседа: Назови приметы весны (Продолжаем знакомить детей с изменениями в природе, в жизни животных и растений)
- Беседа: Пословицы о весне, приметы <https://infourok.ru/poslovici-primeti-i-pogovorki-o-vesne-1773946.html>
- Беседа: Перелётные птицы (расширяем представления у детей о перелетных птицах, особенности внешнего вида, образующей среды обитания)
- Беседа: К нам пришла весна <https://kladraz.ru/blogs/ekaterina-konstantinovna-gribova/beseda-o-vesne-s-detmi-5-7-let.html>

Математика и сенсорное развитие:

Геометрические фигуры продолжать учить составлять фигуры из счетных палочек; упражнять в счете в пределах 10, в классификации предметов по разным признакам (по форме, цвету). Материал: коробка со счетными палочками, набор геометрических фигур.

Играем вместе с детьми:

- ✓ Д/и: Кто что слышит (действовать со звучащими предметами; не глядя на предмет, узнавать, какие предметы, как звучат).
- ✓ Д/и: Придумай другое слово (расширяем словарный запас) **Ход игры.** Взрослый предлагает детям составить словосочетания по примеру: *бутылка из-под молока – молочная бутылка.*
Кисель из клюквы - ... (*клюквенный кисель*).
Суп из овощей - ... (*овощной суп*).
Пюре из картофеля - ... (*картофельное пюре*). И т.д.

- ✓ Д/и: Один-много <https://ped-kopilka.ru/blogs/utyuzhnikova-svetlana/didakticheskaja-igra-odin-mnogo-dlja-doshkolnikov-5-6-let.html>
- ✓ Д/и: Четвёртый лишний <https://infourok.ru/didakticheskaya-igra-chetvertiy-lishnij-starshaya-gruppa-3910444.html>
- ✓ Д/и: Какое время года. Материал для игры: <https://7gy.ru/rebenok/podgotovka-k-shkole/1384-didakticheskaya-igra-vremena-goda.html>
- ✓ Д/и: Чрезвычайные ситуации <http://www.apruo.ru/metodicheskie-razrabotki/prezentaziya-opita-raboti/909-didakticheskie-igri-dlya-doshkolnikov-chs-bud-ostorogen.html>
- ✓ Д/и: Утро начинается. Ход игры: Перебрасывая мяч различными способами (с ударами мяча об пол, перекачивание, передача мяча по кругу), дети отвечают на вопросы ведущего и рассказывают, что они делали утром, днем, что будут делать вечером, ночью. • Что ты делал утром? • Что ты делал вечером?
Варианты. 1. «Назови «соседей» утра». 2. «Сначала вечер, а потом?..» 3. «Назови пропущенное слово» (Мы завтракаем утром, а обедаем...)

Художественное творчество:

Лепка «Солнышко, покажись!» Создаем солнечные образы, пластическими средствами. Продолжать освоение техники рельефной лепки. Развивать чувство ритма и композиции

Материал: - пластилин; стеки, дощечки для лепки; салфетки; картонные квадраты размером 10*10, 15*15, 20*20 см;

Рисование «Зеленый май» (краски весны) Вызвать интерес к экспериментальному освоению цвета. Развивать чувство цвета. Воспитывать самостоятельность. Материал: альбомные листы; краски разных размеров; палитра, кисти, банки с водой; салфетки.

Конструирование Оригами. «Неваляшка». Создавать игрушку из бумаги преобразовывая плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Материал: Разноцветные квадраты (заготовка «книжка»)

Вопросы:

1. Назови весенние месяцы
2. Какой по счету месяц апрель?
3. Назови признаки весны.

4. Что вы можете рассказать о весеннем солнце?
5. Какие изменения происходят весной в растительном мире?
6. Какие изменения происходят весной в жизни животных?
7. Какая работа у людей появляется весной?
8. В каких весенних работах дети могут помогать взрослым?