

«Юный исследователь»

18.05.20 – 22.05.20

Читаем детям:

Чтение сказки «Цыпленок Чик и кот Федот», «Южный ветерок» Т. А. Шорыгиной

Чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят».

Сказка «Как Тучка была в пустыне» (сказка о месте, где нет воды)

Рассказ «Как Костя не умывался» Ознакомить с рассказом, помочь в понимании содержания.

«Девочка чумазая» А. Барто

«Знаем, знаем, да-да-да, где тут прячется вода» Н. Пикулева (прививать любовь к литературе)

Беседуем с ребёнком:

«Ткань, ее качества и свойства» - познакомить с различными видами тканей; формировать умение сравнивать качества и свойства тканей.

«Волшебница вода» - рассказать о значении воды в нашей жизни; показать, где и в каком виде существует вода.

«История про шампуньку» - совершенствовать представление о значимости гигиенических процедур. Расширять знания о средствах гигиены.

Чтение сказки: «История Маленького Лягушонка»

Беседа «Учимся радоваться солнышку и природе» Развивать интерес и эмоциональную отзывчивость на явления неживой природы

Просмотр мультфильма «Круговорот воды в природе»

Заучивание стихотворения:

Вы слышали о воде?

Говорят она везде.

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает.

В лес туманом заползает,

Ледником в горах зовется

В дом туманом к нам вползает,
На плите у нас кипит, Растворяет сахар в чае
(Мы ее не замечаем).

Мы привыкли что вода
Наша спутница всегда!
Без нее нам не умыться,
Не наесться, не напиться,
Смею Вам я доложить:
Без нее нам не прожить.
Играем вместе с детьми:

Д/и: «Придумай и сложи» (Упражнять детей в придумывании и выкладывании различных фигур из счетных палочек. Развитие воображения наблюдательность)

Д/и: «Природа и человек» (систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что даёт человеку природа, расширять кругозор детей)

Д/игра «Собери сказку»- закреплять знания о содержании сказки «Мойдодыр», последовательности событий.

Д/и «Угадай по запаху» (формировать представления о помощнике человека (нос), развивать навыки исследования предметов с помощью соответствующего органа чувств) Материал: баночки с различными запахами

Д/и «Угадай сказочного героя» Ц: закрепление знаний детей о героях любимых сказок.

Художественное творчество:

Рассматривание иллюстраций «Про маленькую капельку».

Аппликация с элементами рисования

«Красивые чашки для волшебницы-воды» Учить наклеивать готовые формы в определенной последовательности.

Лепка

«Чашка с блюдцем для водицы» - учить лепить плоские формы используя навык расплющивание шара, учить зачищать края расплющенной формы пальцами.

Рисование

«Красивые воздушные шары» - учить детей рисовать предметы круглой формы.