

Предлагаем Вам с вашими детьми познакомиться с развивающим материалом третьей апрельской тематической недели **«Весна красна» (весенние краски, основные цвета)**, запланированной в период с 13 апреля по 17 апреля 2020 года, согласно Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты.

Читаем детям:

Песенки: украинская народная песенка «Веснянка»

Стихи:

- ❖ А. Плещеев «Сельская песенка»;
- ❖ А. Плещеев «Весна»;
- ❖ В. И. Ладыжец «Веснянка»;
- ❖ Ф. Тютчев «Весенние воды»;
- ❖ Е. Каратнова «Если снег повсюду тает...»;
- ❖ Т. Дмитриев «Весенние часики».

Беседуем с ребёнком:

- ❖ «Что нужно одевать весной».
- ❖ Наблюдение из окна: «Что происходит на улице весной»
- ❖ Рассказать ребёнку о весенних красках, преобладающих основных цветах.

Математика и сенсорное развитие: «Делаем матрёшке бусы» (повторяем основные цвета и учимся работать по образцам).

Художественное творчество:

Лепка. «Весенний калейдоскоп» (закреплять умение отщипывать маленькие части, формировать шарики и прикреплять к плоской поверхности, надавливая пальцем).

Рисование. «Солнышко» (учить сочетать в одном образе разные формы и линии: рисовать большой круг и несколько прямых линий – лучей; учить замыкать линию в кольцо; рисовать всем ворсом).

Конструирование. «Дом» (из деревянного конструктора).

Играем вместе с детьми:

- ❖ Д/и «Разноцветные ленточки» (учить детей различать цветовые тона путём сравнения их друг с другом и прикладывания к образцу).
- ❖ Д/и «Угадай, что звучит» (учить различать и называть звуки окружающего мира).
- ❖ Д/и «Тёплый-холодный» (определять на ощупь качество предметов).
- ❖ Игры с пирамидками – закреплять последовательность (от большого к маленькому).
- ❖ Настольные игры: «Шнуровки»; «Матрёшки», «Замочки» (развивать мелкую моторику пальцев рук).

- ❖ Подвижная игра: «Пружинки» (учить детей приседать, выпрямляться и подпрыгивать на двух ногах).

Возможные вопросы к детям:

Сравниваем пейзажные картинки осени и весны: «Чем отличаются пейзажи?»

«Что нельзя делать весной на прогулке?»

«Какие изменения происходят в природе весной» (формировать элементарные представления о природных сезонных явлениях).