

Тема недели: «Юный исследователь» (5 – 6 лет)

Читаем детям:

- ✓ Е. Серова «Садовод»
- ✓ К. Ушинский «Утренние лучи»
- ✓ Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце»
- ✓ М. Горький «Воробьишко»
- ✓ Х.К Андерсен «Сказки»
- ✓ Отгадывание загадок

Беседуем с ребёнком:

- ✓ Беседа: Что такое молния? <http://detskoerazvitiye.info/otkuda-beretsya-molniya-kak-obyasnit-rebenku/>
- ✓ Беседа: Волшебный камень – магнит.
https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=z-5z1gsVz7E&feature=emb_logo
- ✓ Беседа: Спасём нашу планету <https://www.handmadex.ru/ekologicheskie-besedy-dlya-detei-starshei-gruppy-v-detskom-sadu/>
- ✓ Беседа: Что такое стекло, из чего оно сделано?
https://www.youtube.com/watch?time_continue=33&v=UqH_OUreWvg&feature=emb_logo
- ✓ Беседа: Какое время года вам больше всего нравится?
https://www.youtube.com/watch?time_continue=60&v=VNDu6IEF3oY&feature=emb_logo

Математика и сенсорное развитие:

- ✓ *Повторение* Упражнять в измерении длины с помощью условной мерки; учить находить сходство и различие между предметами; упражнять в счете.

Речевое развитие:

- ✓ Пересказ рассказа Я. Тайца «Послушный дождик» Просим ребенка пересказывать текст. Активизировать в речи ребенка названия профессий.

Играем вместе с детьми:

- ✓ Д/и: «Электричество» <https://mama-pomogi.ru/eto-eshchjo-ne-vsjo/publikatsii-pedagogov/intellektualnaya-igra-volshebnoe-elektrichestvo>
- ✓ Д/и: «Найдите, что опишу» Найдите в комнате предмет и опишите его, ребенок должен догадаться что это.
- ✓ Д/и: «Что из чего сделано?» Закрепляем умение ребенка определять материал, из которого сделан предмет. Материалы: деревянный кубик, алюминиевая мисочка, стеклянная баночка, металлический колокольчик., ключ и т.д.

Ход игры:

ребенок вынимает из мешочка разные предметы и называет, указывая, из чего сделан каждый предмет.

- ✓ Малоподвижная игра с мечем: «Воздух, земля, вода» Закрепляем знания ребенка об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. Материалы: мяч.

Ход игры:

Вариант №1. Взрослый бросает мяч ребенку и называет объект природы, например, «сорока». Ребенок должен ответить «воздух» и бросить мяч обратно.

На слово «дельфин» ребенок отвечает «вода», на слово «волк» - «земля» и т.д.

Вариант №2. Взрослый называет слово «воздух» ребенок поймавший мяч, должен назвать птицу. На слово «земля» - животное, обитающие на земле; на слово «вода» - обитателя рек, морей, озер и океанов.

✓ Д/и: «Угадай настроение» <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/12/06/nastroenie-didakticheskaya-igra>

✓ Д/и: «Придумай сам»

Ход игры:

Взрослый предлагает выбрать ребенку по одному предмету (кубик, шишка, листик, камешек, полоска бумаги, крышечка) и пофантазировать: «Как можно поиграть этими предметами?» Ребенок называет предмет, на что похож и как можно с ним играть.

✓ Д/и: «Природа и человек». Закрепляем и систематизируем знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа. Материалы: мяч.

Ход игры:

Взрослый проводит с ребенком беседу, в процессе которой уточняет его знание о том, что окружающие нас предметы или сделаны руками людей или существуют в природе, и человек ими пользуется; например, лес, уголь, нефть, газ существует в природе, а дома, заводы создает человек. «Что сделано человеком»? спрашивает взрослый и бросает мяч. «Что создано природой»? спрашивает взрослый и бросает мяч. Ребенок ловит мяч и отвечает на вопрос.

Художественное творчество:

✓ (Лепка) «Глиняный Ляп». Создаем и трансформируем выразительные образы скульптурным способом. Пояснить связь между пластичной формой и способом лепки. Показать приемы оформления вылепленной фигурки дополнительными материалами. Материал: пластилин; стеки; бисер или мелкие пуговицы, салфетки.

✓ (Рисование) «Чудесные превращения кляксы». Создаем условия для свободного экспериментирования с разными материалами и инструментами. Показать новые способы получения абстрактных изображений (клякс). Развивать творческое воображение. Материал: краски; альбомные листы; кисти разного размера, банки с водой; салфетки; срезы овощей (картофель, свекла), губки, газеты для сминания и штамповки; трубочки для коктейля;

✓ (Конструирование) «Ёжик» - из природного материала. Предложить ребенку смастерить поделку, одна часть которой выполнена из природного материала, а другая из пластилина. Материал: Иллюстрации с изображением ёжика, образец работы. Пластилин, разнообразный природный материал.

Вопросы:

✓ Что такое молния? Какие виды молний знаешь ты?

✓ Каким свойством обладает магнит? Что ты знаешь о магнитах? Где используется магнит?

✓ Как мы можем спасти природу?

✓ Стекло, какое оно бывает? Из чего сделано?

✓ Расскажи о временах года, чем они отличаются, их особенности?