

Для детей 5 – 6 лет

Тема недели «Книги - наши друзья»

с 18.05 по 22.05

Читаем детям:

- Чтение стихотворения Г. Остера «Вредные привычки»

- С.Я. Маршак «Разноцветная страница»

Беседуем с ребёнком:

- **БЕСЕДА «Путешествие в мир книги»** Познакомить детей с разными видами книг, строением книги, деятельностью писателя и художника при создании книги. Расширять и обогащать знания детей о возможностях художественных материалов и их использовании в книгоиздательстве.
- **БЕСЕДА «Откуда книга к нам пришла?»** Побеседовать об истории возникновения письменности и книг, показать иллюстрации первых книг в Египте и других стран. Книги – источник мудрости.
- **БЕСЕДА «Книжкина больница»** Повторить правила аккуратного и осторожного обращения с книгами.
- **БЕСЕДА «Современные книги»** Надо идти в ногу со временем и книги меняются в соответствии с требованиями современности. Появились аудиокниги.
- **БЕСЕДА «Где живут книги?»** Рассказать о библиотеке, устройстве, как работают, что входит в обязанности библиотекаря. Для человека кто хочет читать книги из библиотеки, заводят специальный документ-формуляр, где записывают фамилию, имя, адрес читателя, число, когда взяли книгу из библиотеки и когда нужно её вернуть обратно.

Играем вместе с детьми

"Играемся" - сайт с обучающими играми для детей. Игры разбиты на категории: на внимание и память, на логику и мышление, загадки и ребусы, пазлы, для малышей и другие.

«Лишнее слово» Надо произносить слова, объединенные одной темой и одно слово, отличающееся - по другой теме. Благодаря этой игре расширяется словарный запас и открывается возможность узнать смысл малознакомых слов.

Разучивание загадки о книге

Говорит она беззвучно,

Но понятно и не скучно.
Ты беседуй чаще с ней-
Станешь вчетверо умней!

-Мастерская «Заболела эта книжка» Внимательно рассмотреть книги, отобрать порванные и отремонтировать, осуществляют косвенное руководство, инициативу отдаем ребёнку.

Рекомендуем провести с ребенком простые опыты с бумагой

Опыт №1. «Волшебная бумага» Предложить ребенку альбомные листы бумаги белого цвета, фломастеры разного цвета. Что можно сделать с бумагой и фломастерами?

Вывод: бумагу можно использовать для рисования.

Опыт № 2. «Сминание бумаги» Подвести детей к пониманию о том, что можно сделать с **бумагой**, и чего нельзя сделать с деревянным кубиком?

Предложить смять лист бумаги. Легко ли это сделать? Затем предложить смять деревянный кубик. Получилось ли у вас ребята это сделать?

Вывод: дерево. Из которого сделан кубик – прочное, твёрдое; а бумага – не прочная. мягкая, её можно смять.

Опыт № 3. «Сравнение бумаги»

Детям были предложены два вида бумаги: картон, простая альбомная бумага. Мы пробовали с детьми разрезать ножницами сначала бумагу. Бумага разрезалась быстро и легко. При разрезании картона у детей возникли затруднения.

Вывод: картон толще, чем бумага.

Опыт № 4. «Разрывание бумаги»

Предложить детям два вида материала: бумагу, ткань.

Нужно разорвать бумагу. Бумага быстро и легко будет рваться на полоски. Затем нужно разорвать ткань, но дети встретят определенные трудности.

Вывод: ткань прочнее, чем бумага

Опыт № 5. «Вода и бумага»

Для этого опыта надо взять: бумажные салфетки, альбомный лист бумаги.

Положить два вида бумаги в ванночки с водой. Салфетки тут же размокнут, они будут рваться в руках детей. Во второй ванночке бумага намокнет, но не порвется.

Вывод: бумага боится воды. Все бумажные предметы портятся от встречи с водой – бумага материал не прочный.

Опыт № 6. «Шуршащая или поющая бумага».

Предложить узнать. Может ли бумага издавать звуки, петь? Для этого опыта взять разноцветную бумагу и выполнять движение «стирка белья». Бумага будет шуршать, скрипеть.

Вывод: при смятии, трении – бумага издаёт звук.

Опыт № 7. «Склеивание бумаги»

Для данного опыта нам понадобилась: цветная бумага, ножницы, клей.

Разрезав целый лист бумаги, дети убедятся, что целого листа бумаги больше нет. Предложить взять клей и склеить части.

Вывод: бумажные предметы можно склеивать.

Опыт № 8. «Летающая бумага»

Необходимо взять полоски фольги (*конфетная обвёртка*). Может ли бумага летать?. для этого нужно помахать веером, чтобы получился ветерок. Этот опыт очень понравится детям. Разноцветная фольга будет разлетаться по всему столу.

Вывод: полоски фольги очень легкие, поэтому, когда дует ветер они разлетаются.

Художественное творчество:

Рисование «Нарисуй обложку для своей книги» (лист бумаги, краски или гуашь, клеенка, баночка, набор кистей, подборка ярко иллюстрированных книг)

Лепка «Мой любимый герой сказки» (иллюстрации, пластилин, стека, доска, салфетка, схемы создания выбранного героя)

Конструирование из бумаги «Закладка для книги» (Ножницы, полоски цветной бумаги шириной 1 см, плетение)

Вопросы:

- Как вы думаете, что такое книга?
- Какие виды книг вы знаете?
- Как называется твоя любимая книга»
- О чём нам может рассказать книга?
- Что же это такое библиотека?
- Как вы думаете, для чего заполняют формуляр?
- Скажите, а кто работает в библиотеке? Как называется эта профессия?
- Ребята, а если случайно вы увидели книжку с порванной страницей, как вы думаете, как ей помочь?