

Тема недели: «Здравствуй, лето!» (25.05- 29.05)

Подготовительная группа

Читаем детям:

- В. Данько «Вот и лето подоспело»
И. Суриков «На лугу»
К. Ушинский «Пчёлки на разведках»
В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Купание медвежат», «Лесные домишки»
А. Плещеев «Старик».
А. Толстой «Иван да Марья».
В. Александров «Август, август».
В.А. Жуковский «Летний вечер».
В. Бахревский «Сокровенный цветок».
В.Иванов «Солнечный берег»
В.Н.Орлов «Дом под крышей голубой», «Золотые спицы» (времена года), «Игра на скрипке», «Когда на планете хозяева дети», «Кто в чём» (времена года), «Лето», «Морские наряды», «Солнышко для всех», «Разноцветная планета», «Разное море». «Шире круг!»
Г.Глушнёв «В лесу»
Е. Благинина «Одуванчик».
З. Александрова «Сарафанчик».
И.Козеева «Лучик солнца»
К. Ушинский «Четыре желания».
Л.Огурцова «Дождик и радуга», «Тучка»
М.Дьяченко «Солнышко»
Н.Умеров «Дождь»
О.Тимохина «Улыбка»;
М. Пришвин «Роса»
Словацкая народная сказка «В гостях у солнышка»

2. «Беседуем с ребёнком»:

- 2.1. «Солнце полезное или опасное?»
2.2. «Летние виды спорта»
2.3. «Назови приметы лета»

«Играем вместе с детьми»

1. Шашки, шахматы, пазлы, настольно-печатные игры
2. Конструкторы
3. «Игры»:
 - 3.1 . «Что сначала, что потом». Закрепите представления детей о смене времен года, повторите названия летних месяцев.
 - 3.2. «Составь предложение с заданным словом»

3.3. «Где это можно купить». Закрепите знания детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, книжных и т.д.

Математические игры, игры на развитие памяти, внимания, логики:

«Назови пропущенное слово»

Взрослый бросает мяч ребенку и задает вопросы:

- Солнышко светит днем, а луна . . .
- Утром я пошел(а) на работу , а вернулся(ась)домой . . .
- Если вчера была пятница, то сегодня . . .
- Если за понедельником был вторник, то за четвергом . . .

Аналогично можно проводить игру о временах года, месяцах

«Художники»

Предложите детям нарисовать картину. Вместе продумайте ее сюжет: город, дома, фонтан, зоопарк и т. п. Затем ребенок начинает рисовать по заданиям взрослого, который поясняет, где должен находиться предмет (объект) относительно других предметов. В задании должны быть использованы слова: вверху, внизу, слева, справа, от, за, перед, между, около, рядом и т.д.

«Нарисуй по описанию»

Два раза прочитайте текст: «Стоял белый дом, крыша у него была треугольная. Большие окна были красными, а маленькое окно над ними - желтое. А дверь у него была коричневая». Второй раз читайте медленнее. Дети слушают с закрытыми глазами, потом рисуют дом.

«Назови «соседей» числа»

Напомните детям: «У каждого числа есть два соседа-числа: младшее меньше на один, оно стоит впереди и называется предыдущим числом; старшее больше на один, оно стоит впереди и называется последующим числом». Далее предложите ребенку определить соседей числа в пределах от 1-20.

«Художественное творчество»

1.ЛЕПКА: «Вот и лето пришло»

Средства: коробки с пластилином, доски для лепки, стека, салфетки.



3.РИСОВАНИЕ: «Бабочки летают над лугом»

Средства: альбомный лист бумаги, простой карандаш, акварельные краски.



4.АПЛИКАЦИЯ: «Божьи коровки»

