

## ТЕМА НЕДЕЛИ «ВЕСНА - КРАСНА»

### Читаем детям:

В.Берестов «Песенка весенних минут»  
З.Александрова «Капель», «Весенняя уборка»  
Н.Сладков «Весенние радости»  
И. Токмаковой «К нам весна шагает»  
В.Бианки «Синичкин календарь»

### Беседуем с ребенком:

обратить внимание на изменения, происходящие в живой и неживой природе весной; понаблюдать за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее,  
день стал длиннее или короче;  
вспомнить о том, как ведут себя лесные звери и птицы весной, какие изменения происходят с деревьями и кустарниками, растениями, в одежде людей; рассказать ребенку о весенних полевых работах  
назвать весенние месяцы.

### Играем вместе с детьми:

«Назови ласково» (словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов): солнце – солнышко, ручей – ручеек, лужа – лужица, проталина – проталинка (и т. д. по словарю существительных в карточке)

Ход игры: «Я назову весеннее слово, а ты назови его ласково».

«Назови, какой?» (образование относительных прилагательных):

День весной (какой)– весенний.

День с солнцем (какой)– ....

День в марте (какой)– ....

Погода в апреле (какая)– ....

Праздник в мае (какой)– ....

### Художественное творчество:

Рассматриваем иллюстраций сюжетных картинок с изображением изменений в природе живой и неживой с приходом весны

### **Конструирование из бумаги. Оригами «Парусник»**

Учить складывать парусник из заготовки «двойной треугольник»

### **Лепка «Птица»**

Учить передавать в лепке образ птицы.

### **Рисование «Весна»**

Учить рисовать пейзаж, закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны.

Вопросы:

Какие изменения происходят в природе весной?

Какие опасности подстерегают на улице весной? (сосульки, скользкая дорога и пр.)

**«Первые шаги в математику» *Время***

Упражнять в определении времени по часам.