

Для детей 4 – 5 лет

Тема недели: «Юный исследователь»

Читаем детям:

А. Введенский «Ученый Петя»

Стихотворение К. Чуковского «Чудо-дерево»

Беседуем с ребёнком:

О правилах поведения в уголке экспериментирования и с материалами.



Что такое лаборатория?

Лаборатория – это такое помещение, где проводят различные опыты, анализы, научно-технические эксперименты, рассматривают различные предметы. Есть микроскоп, различные колбы, пипетки, пинцеты, мензурки. В лаборатории всегда тихо и чисто. Лаборанты работают в белых халатах, масках и перчатках.

Играем вместе с детьми:

Д/и: «Хорошо - плохо »

Хорошо хлопают в ладоши, плохо - топают.

- беречь природу
- вырубать деревья
- стряхивать снег с деревьев и кустов
- подсыпать стволы деревьев снегом

- ломать ветви
- белить стволы
- топтать и рвать с корнем травы
- поливать растения
- сажать деревья
- лазать на деревья

Речку, лес, цветущий луг

Получай в наследство

Охраняй их юный друг,

Береги их с детства.

Д/и «Что из чего сделано?»

Методика проведения: Дети вынимают из мешочка разные предметы и называют, указывая, из чего сделан каждый предмет.

Экологическая игра «Полезное – неполезное»

Методика проведения: На один стол разложить то, что полезно, на другой – что неполезно.

Полезные: геркулес, кефир, лук, морковь, яблоки, капуста, подсолнечное масло, груши и т.д.

Неполезные: чипсы, жирное мясо, шоколадные конфеты, торты, «фанта» и т.д.

Математика и сенсорные развитие:

Повторение. Величина.

Сравнение предметов по высоте.

<https://www.youtube.com/watch?v=ABQSKuC-YzU>

Художественное творчество:

Рисование

«Цветные шары» (краски, кисти, альбом, цветные карандаши)

Лепка

«Слепи то, что тебе нравится» (пластилин, стеки, доска для лепки)

Аппликация

«Загадки» Т.С. Комарова стр. 73 (ножницы, цв. бумага, картон, клей)

Вопросы:

- Какие вы знаете опыты?
- Где работают учёные исследователи?
- Что такое лаборатория?