

## Для детей 4 – 5 лет

### Тема недели: « В ожидании лета» (летние изменения в природе)

#### Читаем детям:

«Вот и лето подоспело» В. Данько  
В. Бианки «Приключения муравьишки».  
К. Ушинский «Петушок с семьёй»

#### Беседуем с ребёнком:

«Что происходит весной и летом с растениями и животными?»

Обсудите с ребёнком что:

Солнце стало выше, чем зимой. Дни стали длиннее. На улице потеплело. Небо весной голубое, высокое. Облака белые, легкие. Снег и лёд тает. На реках ледоход, половодье. Весной в разные месяцы идет то снег, то дождь. В мае гремит первая гроза. Почва оттаивает, на деревьях появляются почки, а затем клейкие листочки. Зацветают первоцветы. Появляются насекомые. Возвращаются перелётные птицы. Лесные звери выводят потомство.

Чтобы образовывать питательные вещества и расти, зеленые растения нуждаются в солнечном свете и воде. Больше всего они растут весной и летом или во влажный период. Они по-разному переносят зиму или сухое время года. У многих растений есть так называемый период отдыха. Многие растения накапливают питательные вещества в утолщенных частях, находящихся под землей. Их надземная часть умирает, растение отдыхает до весны.

Некоторые животные, такие, как рептилии, чтобы выжить в холодный или сухой сезон, уменьшают свою активность и засыпают. Когда становится теплее, они возвращаются к активному образу жизни. Другие животные ведут себя иначе, у них есть свои способы выживания в суровые периоды. Некоторые животные, такие, как медведь, спят всю зиму. Это явление называется спячкой. Все лето они едят, накапливая жир, чтобы зимой можно было спать, не принимая пищи.

Многие птицы питаются насекомыми, а с приходом тепла насекомые выбираются из своих укрытий. А значит стало больше корма. Возвращаются перелётные птицы, строят гнёзда, откладывают яйца, выводят птенцов).

Просыпаются от зимнего сна медведи, барсуки, ежи. У многих животных рождаются детеныши. Звери линяют. Весной животных охраняют особенно тщательно, т. к. они заняты заботой о потомстве.

Что вы можете сделать для охраны животных и птиц? (Не тревожить и не беспокоить птиц на гнездах, иначе они могут покинуть свои гнезда, и тогда птенцы погибнут. Развесить скворечники. Не разорять гнезда, не прикасаться к яйцам и птенцам в гнездах птиц и т. д. )

### **«О пользе и вреде солнечных лучиков»**

Люди с давних пор относятся к солнцу с любовью и особым уважением, они поняли, что без солнца не прожить ни человеку, ни зверю, ни растению.

Регулярно принятие солнечных ванн оказывает положительное воздействие на наш организм. Они способствуют улучшению обмена веществ и состава крови, повышают общий тонус.

Позитивное влияние Солнца на организм человека было замечено уже в глубокой древности.

Больным и ослабленным людям прописывали прогулки на открытом воздухе и солнечные ванны. Это способствовало улучшению состояния их здоровья.

Когда мы принимаем солнечные ванны или просто находимся на солнце, в кровь выбрасывается огромное количество –гормона радости, который способствует улучшению настроения. Помимо этого, под воздействием ультрафиолетовых лучей, улучшается обмен веществ, состав крови, а мы получаем ударную дозу витамин D( он влияет на развитие костей и зубов) и , конечно же, запасаемся силами на долгую осень и зиму.

Самое ценное, что дает солнечный свет человеку, это ультрафиолет. Он заставляет работать наш организм но, как раз в осеннее- зимний период многие и начинают болеть, когда света мало. В эти темные сезоны года многие люди набирают лишний вес, поскольку недостатка ультрафиолета негативным образом сказывается, на нашем обмене веществ.

В зимнее время люди более сонные и равнодушные, а летом наоборот.

Как вы думаете почему?

(-Потому что яркий солнечный свет повышает работоспособность, а его недостатки понижает.)

Наверняка многим приходилось себя плохо чувствовать осенью только потому, что в это время также очень не хватает солнца. И это неудивительно. Дело в том, что при солнечном свете организм человека производит – гормон

активности. Он вырабатывается в светлое время. Этот гормон регулирует наш сон и заставляет нас быть бодрыми. Поэтому многие специалисты предполагают, что причинами большинства депрессий являются не личностные проблемы человека, а простой недостаток солнечного света.

Нехватка ультрафиолета сказывается также и на нашей коже. Например зимой при малой освещенности, кожа может зудить и шелушиться. Происходит это из-за нарушения или прекращения образования в организме витамина D.

### **Играем вместе с детьми:**

« Чудесный мешочек»

Отгадывать знакомый предмет на ощупь. Предмет из мешочка достать и показать можно только после того, как рассказано о нём; мешочек не открывается, если предмет не узнан по описанию, неправильно назван.

« Угадай, что лишнее» <https://infourok.ru/didakticheskaya-igra-po-trudovomu-vozpitaniju-cto-lishnee-dlya-detey-srednego-doshkolnogo-vozrasta-3593372.html>

Д/и «Где растёт?» разобрать овощи и фрукты, и разложить одни в огород другие в сад

### **Математика и сенсорные развитие:**

Подготовьте лист бумаги с наклеенными или нарисованными домиками, возле которых дорожки одной длины и ширины, но направленные в разные стороны; полоска бумаги (мерка) такой же ширины, как и дорожки; игрушка—волк.

Загадка:

Кто зимой холодной  
Ходит злой, голодный? (Волк)

«Лиса решила подшутить над волком и послала ему письмо: «Приходи ко мне в гости, я тебя чем-то вкусным угощу. Мой дом находится в лесу, рядом с домом медведя. Только помни, что возле моего дома дорожка длиннее. Если выберешь другую дорожку, то попадешь в дом медведя». Волк пришел в лес, увидел домики, а по какой дорожке идти — не знает. Пусть ребенок предложит различные способы сравнения, например, приложить дорожки друг к другу, с помощью пальцев, линейки и др. Предложите измерить дорожки с помощью полоски бумаги, приложите к одной из дорожек, отметьте ее длину, загните и лишнее отрежьте. Затем эту полоску-мерку приложите к другой дорожке. Таким образом, определяют какая из дорожек длиннее. При этом обратите внимание ребенка на обязательность точного

совмещения концов измеряемого предмета и мерки, т. е. на необходимость единой точки. Ребенок должен убедиться, что дорожки одинаковые. Напомните, что в письме лисы говорилось, что дорожка к ее домику длиннее. Сделайте вывод: лиса подшутила над волком!

Постарайтесь в повседневной жизни пользоваться словами «измерить», «померить», «измерение», создавать ситуации, наталкивающие ребенка на измерение.

### **Художественное творчество:**

#### **Рисование**

«Нарисуй картинку про весну» (краски, кисти, альбом, цветные карандаши)

#### **Лепка**

«Колокольчики (пластилин, стеки, доска для лепки)

Конструирование из бумаги «Будка для собачки»

(ножницы, цв. бумага, картон, клей)

### **Вопросы:**

#### **«Почему летом идет дождь, а зимой снег?»**

Снег и дождь состоят из воды. Дождь – это жидкое состояние воды, а снег твёрдое.

Капли дождя и снежинки опускаются на землю из туч снежных и дождевых. В тёплое время года тучи дождевые, потому что в этой части земли тепло, и из туч идёт дождь. Очень редко в тёплое время года из северных широт к нам приходит снеговая туча и тогда идёт снег или град.

Зимой обычно из туч идёт снег и иногда при небольшом морозе идёт дождь, потому что туча пришла из южных широт там, где тепло. Снег может превратиться в воду при потеплении, а вода при замерзании превращается в лёд.

Снег падает, когда очень холодно. Капли воды замерзают, превращаясь в кристаллы льда, которые выпадают в виде лёгкого пушистого снега.

#### **Вопросы:**

Может ли летом идти снег?

Может ли зимой идти дождь?

Куда исчезают лужи?

В какую погоду лужи замерзнут? А испарятся?

Свежевыпавший снег растает или сразу будет образовывать сугробы?