

Утверждено:
 приказом заведующего МБДОУ
 «Детский сад № 42» г. Воркуты
 от 30.05.2019 г. № 126/01 - 15

Циклограмма двигательной активности в летний период 2019 года в разновозрастной группе (1,5 – 3 года)

Формы работы	Содержание деятельности	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность (мин)	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные	На прогулочной площадке (в групповой в ненастную погоду)	Ежедневно перед завтраком	5 – 6 минут	Воспитатель
Занятие по физической культуре	Упражнения подбираются в зависимости от поставленных задач, возрастных особенностей, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, праздники, развлечения	На прогулочной площадке (в групповой в ненастную погоду)	2 раза в неделю согласно расписанию	10 минут	Воспитатель
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные; - народные; - хороводные; - имитационные	На прогулочной площадке (в групповой в ненастную погоду)	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	10 – 20 минут в день	Воспитатель

		погоду)			
Двигательные минутки	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - движения под музыку; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы 	<p>На прогулочной площадке (в групповой в ненастную погоду)</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>3 – 5 минут</p>	<p>Воспитатель</p>
Гимнастика пробуждения	<p>Гимнастика сюжетно - игрового характера</p>	<p>Спальня</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>3 – 5 минут</p>	<p>Воспитатель</p>
Гимнастика после дневного сна	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на координацию движений; - в равновесии 	<p>Групповое помещение</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>3 – 5 минут</p>	<p>Воспитатель</p>
Самостоятельная двигательная деятельность	<p>Характер и продолжительность зависят от возрастных особенностей и индивидуальных данных и потребностей детей</p>	<p>На прогулочной площадке (в групповой в ненастную погоду)</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Воспитатели</p>
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.</p>	<p>На прогулочной площадке (в групповой в ненастную</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Воспитатель</p>

		погоду)			
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На спортивной площадке, при неблагоприятных погодных условиях в спортивном зале	1 раз в месяц	Не более 20	Воспитатели

Утверждено:
 приказом заведующего МБДОУ
 «Детский сад № 42» г. Воркуты
 от 30.05.2019 г. № /01 - 15

Циклограмма двигательной активности в летний период 2019 года в разновозрастной группе (3 – 5 лет)

Формы работы	Содержание деятельности	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность (мин)	
Утренняя гимнастика	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; 	На спортивной площадке, при неблагоприятных погодных условиях в спортивном зале	Ежедневно перед завтраком	8 - 10	Воспитатель
Занятие по физической культуре	<p>Упражнения подбираются в зависимости от поставленных задач, возрастных особенностей, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p> <p>Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, экскурсии, праздники, развлечения</p>	На спортивной площадке, при неблагоприятных погодных условиях в спортивном зале	3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции	15 -20	Воспитатель
Подвижные игры	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, 	На спортивной площадке, при неблагоприятных погодных	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	10 - 20	Воспитатель

	углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол)	условиях в спортивном зале			
Двигательные разминки	Варианты: - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	На спортивной площадке, при неблагоприятных погодных условиях в спортивном зале	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	8 - 10	Воспитатель
Упражнения с элементами различных видов спорта	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - бадминтон	На спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	10-15	Воспитатель
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно - игрового характера	Групповые	Ежедневно после дневного сна	3 - 5	Воспитатель
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на координацию движений; - в равновесии	Спортивный зал	Ежедневно после дневного сна	5–10	Воспитатель

Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.	На спортивной площадке, при неблагоприятных погодных условиях в спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатель
Самостоятельная двигательная активность	Характер и продолжительность зависят от возрастных особенностей и индивидуальных данных и потребностей детей	На спортивной площадке, при неблагоприятных погодных условиях в спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатель
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На спортивной площадке, при неблагоприятных погодных условиях в спортивном зале	1 раз в две недели	Не более 20	Воспитатели

Утверждено:
 приказом заведующего МБДОУ
 «Детский сад № 42» г. Воркуты
 от 30.05.2018 г. № /01 - 15

Циклограмма двигательной активности в летний период 2018 года в разновозрастной группе (5 – 7 лет)

Формы работы	Содержание деятельности	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность (мин)	
Утренняя гимнастика	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; 	На спортивной площадке, при неблагоприятных погодных условиях в спортивном зале	Ежедневно перед завтраком	10 - 12	Воспитатель
Занятие по физической культуре	<p>Упражнения подбираются в зависимости от поставленных задач, возрастных особенностей, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p> <p>Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, экскурсии, праздники, развлечения</p>	На спортивной площадке, при неблагоприятных погодных условиях в спортивном зале	3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции	20 - 25	Воспитатель
Подвижные игры	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, 	На спортивной площадке, при неблагоприятных погодных	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	10 - 20	Воспитатель

	углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол)	условиях в спортивном зале			
Двигательные разминки	Варианты: - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	На спортивной площадке, при неблагоприятных погодных условиях в спортивном зале	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	10 - 15	Воспитатель
Упражнения с элементами различных видов спорта	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - бадминтон	На спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	10-15	Воспитатель
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно - игрового характера	Групповые	Ежедневно после дневного сна	3 - 5	Воспитатель
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на координацию движений; - в равновесии	Спортивный зал	Ежедневно после дневного сна	5–10	Воспитатель

Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.	На спортивной площадке, при неблагоприятных погодных условиях в спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатель
Самостоятельная двигательная активность	Характер и продолжительность зависят от возрастных особенностей и индивидуальных данных и потребностей детей	На спортивной площадке, при неблагоприятных погодных условиях в спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатель
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На спортивной площадке, при неблагоприятных погодных условиях в спортивном зале	1 раз в две недели	Не более 30	Воспитатели

Утверждено:
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 42» г. Воркуты
от 30.05.2019 г. № /01 - 15

**Циклограмма двигательной активности
в МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты
в летний период 2019 года в разновозрастных группах**