

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42 «Аленка» г. Воркуты
«Челядьӧс 42№-а видзанін «Аленка»
школаӧдз велӧдан муниципальной съӧмкуд учреждение Воркута к.

Отчет о результатах самообследования деятельности

МБДОУ «Детский сад №42» г. Воркуты

по итогам 2020 года

Содержание:

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка системы управления
3. Оценка образовательной деятельности
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Качество кадрового обеспечения
6. Качество учебно-методического обеспечения
7. Качество материально-технической базы
8. Финансовые ресурсы и их использование
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
10. Показатели деятельности организации (Приложение)

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты по итогам 2020 года составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462», вступил в силу 20.01.2018 г.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42 «Аленка» г. Воркуты
Учредитель:	Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Заведующий:	Вершинина Елена Владимировна, возглавляет МБДОУ с 11.11.2016 года
Адрес:	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина 54А (1 корпус), л. Дончука 1 (2 корпус)
Телефон:	8(82151) 3-38-55 (1 корпус), 8 (82151) 3- 72 -77
Эл.адрес:	mbdou.42@mail.ru
Официальный сайт учреждения	http://mbdou42.ucoz.ru/
Дата создания:	1975 год
Устав:	зарегистрирован и утвержден Постановлением администрации городского округа «Воркута» 17.03.2020 г. № 407
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности № 1832 – Д серия 11Л01 № 0002177 от 29.01.2020 г. (бессрочная)

Краткая справка об истории МБДОУ

1975 г. – открытие детского сада, статус – ясли – сад № 42 Воркутинского РОНО
2004 г. – присвоен статус Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида» № 42 («Аленка»)
2011 г. – присвоен статус Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №42 «Аленка» г. Воркуты
2015 г. – присвоен статус Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42 «Аленка» г. Воркуты
2019 – реорганизовано в форме присоединения к нему МБДОУ «Детский сад №14» г. Воркуты (Постановление администрации городского округа «Воркута» от 17.09.2019 г. № 1373)

Краткая характеристика социального окружения МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42 «Аленка» г. Воркуты (далее по тексту - МБДОУ) состоит из двух корпусов, которые находятся в одном из центральных микрорайонов города Воркуты. Вокруг расположены жилые дома, МОУ СОШ № 35, МБДОУ № 12, МБДОУ № 26, ДТДиМ, Выставочный зал, Центральная библиотека им. Пушкина, кинотеатр «Каскад», музейно - выставочный зал, шахматный клуб «Пешечка», Воркутинский педагогический колледж.

Основными видами деятельности МБДОУ являются: реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В соответствии с Правилами внутреннего распорядка для воспитанников МБДОУ, утверждёнными приказом заведующего от 14.08.2018 г. № 141/01-15, МБДОУ функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7 до 19 часов, спонедельника по пятницу. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные Трудовым кодексом Российской Федерации.

Комплектование воспитанниками МБДОУ регламентируется Положением о порядке комплектования, утвержденным приказом заведующего от 24.05.2018 г. №100/01 – 15; Правилами приема, перевода, оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУи родителями (законными представителями) воспитанников, утвержденными приказом заведующего МБДОУ от 01.06.2020 № 105/01-15.

В соответствии с приказом заведующего от 09.04.2020 № 79/01 - 15«Об организации работы комиссии по комплектованию», в 2020 году членами комиссии было рассмотрено 50 заявлений о постановке на учет согласно данным Книги учета будущих воспитанников, из них 17заявлений было подано в электронном виде через портал Госуслуг. Правом льготного зачисления в МБДОУ обладали 15 заявителей.На основании протокола заседания комиссии по комплектованию МБДОУ на 2020-2021 учебный год от 24.04.2020 года в таблице представлены итоговые результаты комплектования:

Итоговые результаты работы комиссии по рассмотрению заявлений о предоставлении мест в МБДОУ «Детский сад №42» г. Воркуты в 2020 – 2021 учебном году

Возраст	Общее кол-во зарегистрированных на 24 апреля 2020 г.	Кол-во льготников	Внеочередное право приема	Первоочередное право приема	Свободных мест в МБДОУ № 42	Предоставлено место		Не предоставлено место
						всего	Из них льготных	
с 1 до 2 л	42	8	-	8	40	40	8	2
с 2 до 3 л	7	1	-	1	1	1	1	6
с 3 до 4 л	1	0	-	0	1	1	0	0
с 4 до 5 л	0	0	-	0	0	0	0	0
с 5 до 6 л	0	0	-	0	0	0	0	0
С 6 до 7 л	0	0	-	0	0	0	0	0

Итог о	50	9	0	9	42	42	9	8
-----------	----	---	---	---	----	----	---	---

В соответствии с приказом заведующего от 28.08.2020 г №137/01-15 «Об утверждении количества и соотношения возрастных групп, их предельной наполняемости» утверждено 12 групп общеразвивающей направленности.

Количество и соотношение возрастных групп, их предельная наполняемость в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № » г. Воркуты на 2020 – 2021 учебный год

№	Наименование возрастной группы с указанием направленности и возрастного состава	Предельная наполняемость	Количество детей
1	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности №1 (1,5-2л)	20	20
2	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности №2 (1,5-2л)	20	18
3	Первая младшая группа общеразвивающей направленности №1(2-3г)	25	25
4	Первая младшая группа общеразвивающей направленности №2 (2-3г)	25	21
5	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности №1 (3-4г)	25	24
6	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности №2 (3-4г)	25	23
7	Средняя группа общеразвивающей направленности №1 (4-5л)	25	25
8	Средняя группа общеразвивающей направленности №2 (4-5л)	25	24
9	Старшая группа общеразвивающей направленности №1 (5-6л)	25	24
10	Старшая группа общеразвивающей направленности №2 (5-6л)	25	26
11	Подготовительная группа общеразвивающей направленности №1 (6-7л)	25	24
12	Подготовительная группа общеразвивающей направленности №2(6-7л)	25	24
Итого:	12	280	276

Согласно Уставу и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом городского округа «Воркута» и строится на принципах единоначалия, демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, профессионализма. Непосредственное управление деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления МБДОУ от имени МБДОУ являются: Общее собрание Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет, Общее собрание родителей (законных представителей).

В соответствии с годовым планом работы в течение 2020 года организована работа коллегиальных органов:

Коллегиальный орган	Тематика рассматриваемых вопросов	Результат рассмотрения
Общее собрание Учреждения	Заседание №1 Отчет заведующего о результатах деятельности МБДОУ за 2019-2020 уч.г.	Определены основные направления развития МБДОУ. Приняты управленческие решения по вопросам организации летнего оздоровительного периода. Принят алгоритм изучения спроса законных представителей воспитанников на предоставление платных услуг в новом учебном году. Приняты решения по проведению ремонтных работ в летний период.
Общее собрание работников Учреждения	Заседание №1 - Анализ заболеваемости воспитанников и сотрудников МБДОУ за 2019 год; - Ознакомление с планом мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявления террористических угроз, планом мероприятий по охране труда и технике безопасности. (Протокол 1 от 25.01.2020)	Приняты управленческие решения по вопросам снижения уровня заболеваемости воспитанников посредством совершенствования профилактической деятельности в МБДОУ. Приняты к исполнению планы по обеспечению комплексной безопасности и противодействию террористических угроз, антикоррупционной политике, деятельности по охране труда и технике безопасности.
	Заседание №2- Готовность ДОУ к новому учебному году. Итоги летнего оздоровительного	- Принят годовой план работы МБДОУ на 2020-2021 уч.г. Внесены дополнения и изменения в: - Положение об оплате труда; - Утверждены кандидатуры для

	<p>периода.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение годового плана работы МБДОУ на 2020-2021 уч.г - Ознакомление планом противопожарных мероприятий и графиком учебных тренировок; - представление работников к награждению. - Обсуждение изменений и дополнений в локальные акты учреждения: - Положение об оплате труда; <p>Рассмотрение и принятие представлений к награждению работников государственными и отраслевыми наградами. (Протокол № 2 от 26.09.2020г.)</p>	<p>награждения ведомственными наградами.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p style="text-align: center;">Заседание №4</p> <p>Итоги работы педагогического коллектива за 2019 – 2020 учебный год, анализ достигнутых результатов. (Протокол № 4 от 24.05.2020)</p> <p style="text-align: center;">Заседание №1</p> <p>Приоритетные направления деятельности МБДОУ и особенности организации образовательного процесса в 2020 – 2021 учебном году (Протокол № 1 от 30.08.2020 г.)</p> <p style="text-align: center;">Заседание №2</p> <p>Рассмотрение результатов первичной педагогической диагностики</p> <p style="text-align: center;">Заседание №3</p> <p>«Организация физкультурно – оздоровительной и профилактической деятельности в ДОУ» Рассмотрение результатов адаптации воспитанников к условиям ДОУ. (Протокол № 3 от 20.12.2019г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определены положительные результаты, выявлены недоработки по итогам деятельности. - Определены основные направления деятельности, задачи на новый учебный год - Принята Основная образовательная программа дошкольного образования - Определены механизмы реализации мероприятий годового плана работы на 2020 – 2021 учебный год - Определена стратегия разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов. - Намечены пути оптимизации образовательного процесса. <p>Разработан план мероприятий, направленный на снижение заболеваемости воспитанников и повышение качества физкультурно – оздоровительной и профилактической деятельности в МБДОУ» Утверждены рекомендации для педагогов по повышению уровня организации периода адаптации</p>

Общее собрание родителей	<p style="text-align: center;">Заседание</p> <p>«Безопасность – наша общая забота»(Протокол № 1 от 15.10.2020г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вопросы комплексной безопасности (безопасность дорожного движения, антитеррористическая безопасность пожарная безопасность, безопасность в интернете). - Основные направления деятельности учреждения в 2020 – 2021 учебном году - Правовое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам профилактики детского насилия и жестокого обращения с детьми. - Организация деятельности дошкольного учреждения по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Вопросы сезонной вакцинации. 	воспитанников. Рассмотрены вопросы комплексной безопасности: пожарной, антитеррористической, безопасности на дорогах. - Определены аспекты активного включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс, - доведены до сведения родителей (законных представителей) особенности организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции – covid - 19; - ознакомление родителей (законных представителей) с локальными нормативно – правовыми актами учреждения, затрагивающими интересы участников образовательных отношений.- принятие информации о своевременной вакцинации воспитанников.
--------------------------	--	--

Организационно-управленческая деятельность МБДОУ способствовала организации образовательного процесса в МБДОУ с учетом требований законодательства в области образования.

С целью обеспечения полноты реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также выполнения муниципального задания, мероприятий Программы развития, комплексной программы «Здоровье» в МБДОУ осуществлялась контрольная деятельность, которая регламентировалась Положением о контрольной деятельности, утвержденным приказом заведующего от 05.11.2017 г. № 198/01-15, и предусматривала алгоритм проведения мероприятий по осуществлению контроля в МБДОУ.

В связи с особым режимом функционирования в 2020 году, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в контрольную деятельность были внесены изменения.

Так, в августе 2020 года был проведен комплексный контроль по теме «Готовность дошкольного учреждения к новому 2020 – 2021 учебному году», позволивший своевременно устранить выявленные недочеты, и обеспечить оптимальные условия для обеспечения комплексной безопасности, соблюдения санитарно – эпидемиологических условий в период повышенной готовности в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), обеспечить качественную организацию образовательного процесса.

Проведен тематический контроль по теме «Организация и эффективность физкультурно – оздоровительной деятельности в МБДОУ» (ноябрь 2020), позволивший выявить положительные моменты в совершенствовании физкультурно - оздоровительной деятельности

в МБДОУ (внедрение эффективных практик по вопросам закаливания, организации двигательного режима, осознанное отношение всех участников образовательных отношений к вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, а также выявить недоработки в вопросах качества организации прогулок, вопросах педагогического просвещения родителей (законных представителей) по вопросам эффективности профилактических прививок против гриппа, отрицательная динамика охвата воспитанников, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО».

В 2020 году были внесены изменения и дополнения в следующие локальные нормативные акты:

1. Устав МБДОУ – март 2020 г.
2. Правила приема, перевода, оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников – июнь 2020
3. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) – декабрь 2020г.

Провероконтрольно – надзорными органами в 2020 году не проводилось.

Таким образом, система управления, созданная в МБДОУ, способствует четкой, планомерной организации деятельности коллектива, помогает видеть результаты работы, как промежуточные, так и итоговые, отслеживать качество работы каждого сотрудника.

3. Оценка образовательной деятельности

В целях обеспечения информационной открытости в МБДОУ функционирует официальный сайт, структура и содержание которого приведены в соответствии с требованиями законодательства. На сайте представлены локальные акты МБДОУ, регламентирующие деятельность дошкольного учреждения, реализуемые образовательные программы, рабочие программы, а также информация об организации образовательной деятельности с детьми в течение года <http://mbdou42.ucoz.ru/>.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, Уставом в МБДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), утвержденная приказом заведующего от 30.08.2020 г. №145/01 – 15.

Программа предусматривает очную форму образования без применения дистанционных технологий.

Численность воспитанников по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований: 276 человек.

Программа разработана педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с учетом образовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы) - для детей от 1 года до 2 лет, образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой) – для детей 2 – 8 лет,

Вариативная часть Программы разработана с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников на основании результатов анкетирования. Анкетирование проводилось в период с 25.05.2020 г. по 21.08.2020 г., заполнение анкет осуществлялось посредством электронных сервисов. В анкетировании приняли участие 276 родителей

(законных представителей) воспитанников, что составляет 100% от общего числа респондентов. (Приказ заведующего от 28.08.2020 №135/01 – 15 «Об итогах проведения анкетирования среди родителей (законных представителей) воспитанников по выбору образовательных программ и культурных практик на 2020 -2021 учебный год).

Среди контингента воспитанников в МБДОУ нет детей с ОВЗ и детей- инвалидов, соответственно адаптированная образовательная программа не реализуется. Также не реализуются дополнительные образовательные программы, так как штатным расписанием не предусмотрена ставка педагога дополнительного образования и отсутствует соответствующая лицензия.

Новые вызовы времени, связанные с распространением коронавирусной инфекцией (COVID – 19), и последующие противоэпидемиологические меры, в частности, самоизоляция, побудили педагогов к поиску и реализации новых форм работы, как с детьми, так и с родителями. Так на официальном сайте учреждения был создан раздел «Родителям о реализации ООП ДО» http://mbdou42.ucoz.ru/index/roditeljam_o_realizacii_oop_do/0-171 .

В данном разделе в соответствии с тематическим календарным планам размещалась информация по темам недели согласно «Календарю жизни ДОУ»: темы бесед с детьми, дидактические и развивающие игры, перечень художественной литературы соответствующей возрастной категории ребенка, темы для художественного творчества (рисования, лепки, аппликации) и необходимый перечень художественных материалов для проведения совместной деятельности с детьми. Материал обновлялся еженедельно. Педагогическое сопровождение родителей, оперативное консультирование их по вопросам воспитания и образования детей позволили реализовать ООП ДО в полном объеме и освоить воспитанникам содержание на 100%.

В соответствии с требованиями ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами приема, перевода, оформления возникновения и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 42 «Аленка» г. Воркуты, воспитанниками и родителями (законными представителями), утвержденными приказом заведующего от 01.06.2020 № 105/01 - 15, на основании заявлений родителей (законных представителей) образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

Качество работы педагогического коллектива по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования отражается в результатах освоения образовательной программы дошкольного образования в целом, а также, уровне освоения дошкольниками содержания образовательных областей, её составляющих.

В целях оценки результативности педагогического воздействия и дальнейшего планирования образовательной деятельности педагогами в 2020 году проводилась оценка индивидуального развития воспитанников, на основании утверждённого инструментария. (Приказы заведующего от 31.10. 2019г. №237/01 – 15 «Об итогах первичной педагогической диагностики», от 27.05.2020г. № 95/01 – 15 «Об утверждении результатов итоговой педагогической диагностики»).

**Итоговая карта оценки индивидуального развития детей
в рамках освоения основной образовательной программы дошкольного образования
в МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты (1 корпус) за 2019 – 2020 учебный год**

№ п/ п	Наименование групп	Образовательная область «Физическое развитие»									Образовательная область «Познавательное развитие»									Образовательная область «Речевое развитие»									Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»									Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»								
		Начало года %/дети			Конец года %/дети			Начало года %/дети			Конец года %/дети			Начало года %/дети			Конец года %/дети			Начало года %/дети			Конец года %/дети			Начало года %/дети			Конец года %/дети																	
		131 чел.			140 чел.			131 чел.			140 чел.			131 чел.			140 чел.			131 чел.			140 чел.			131 чел.			140 чел.																	
		о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н															
1.	Группа раннего возраста (1)	12/2	88/14	0	35/7	65/13	0	18/3	64/10	18/3	30/6	70/14	0	12/2	58/9	30/5	30/6	70/14	0	12/2	76/12	12/2	40/6	60/12	0	18/3	64/10	18/3	35/7	65/13	0															

	ИТОГО:					
2.	1 младшая (1)	23%/31ч.	32/8	28/6	41/10	18/4
3.	2 младшая (1)	76,4%/99ч.	64/16	72/15	59/14	82/18
4.	средняя (1)	0,6%/1ч.	4/1	0	0	0
5.	старшая(1)	52%73ч.	56/14	35/8	46/11	83/19
6.	подготовительная (1)	48%/67ч.	44/11	65/15	54/13	17/4
		0.%/0ч.	0	0	0	0
		23%/31ч.	20/5	28/6	33/8	29/2
		72,5%/95ч.	80/20	67/14	67/16	68/16
		4,5%/5ч.	0	5/1	0	0
		53%/74ч.	92/23	39/9	50/12	40/10
		/47%66ч.	8/2	61/14	50/12	60/15
		0.%/0ч.	0	0	0	0
		23%/31ч.	40/10	33/7	21/5	27/6
		66%/87ч.	56/14	62/13	75/18	55/13
		11%/13ч.	1/4	5/1	4/1	18/4
		53%/74ч.	88/22	44/10	42/10	36/9
		/47%66ч.	12/3	56/13	58/14	64/16
		0.%/0ч.	0	0	0	0
		28%/40ч.	72/18	33/7	33/8	13/3
		70,8%/89ч.	28/7	67/14	67/16	87/20
		1,2%/2ч.	0	0	0	0
		54%/75ч.	80/20	48/11	42/10	40/10
		46%/65ч.	20/5	52/12	58/14	60/15
		0.%/0ч.	0	0	0	0
		29%/41ч.	16/4	43/9	36/9	56/13
		/67,5%86ч.	80/18	57/12	74/15	44/10
		3,5%/4ч.	4/1	0	0	0
		62%/87ч.	92/23	56/13	54/13	60/15
		38%/53ч.	8/2	44/10	46/11	40/10
		0.%/0ч.	0	0	0	0

Итоговая карта педагогической диагностики, как оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста (Выпускники)

в МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты (1 корпус)

Образовательная область «Физическое развитие»			Образовательная область «Познавательное развитие»			Образовательная область «Речевое развитие»			Образовательная область «Худож. –эстет. развитие»			Образовательная область «Соц. – комм.развитие»																	
Начало года		Конец года	Начало года		Конец года	Начало года		Конец года	Начало года		Конец года	Начало года		Конец года															
% / дети		% / дети	% / дети		% / дети	% / дети		% / дети	% / дети		% / дети	% / дети		% / дети															
25 детей			25 детей			25 детей			25 детей			25 детей			25 детей														
о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н						
32/8	64/16	4/1	56/14	44/11	-	20/5	80/20	0	92/23	8/2	-	40/10	56/14	1/4	88/22	12/3	-	72/18	28/7	0	80/20	20/5	-	16/4	80/18	4/1	92/23	8/2	-
32/8	64/16	4/1	56/14	44/11	-	20/5	80/20	0	92/23	8/2	-	40/10	56/14	1/4	88/22	12/3	-	72/18	28/7	0	80/20	20/5	-	16/4	80/18	4/1	92/23	8/2	-

**Итоговая карта оценки индивидуального развития детей
в рамках освоения основной образовательной программы дошкольного образования
в МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты (2корпус)**

№ п	Наименование	Образовательная область «Физическое	Образовательная область	Образовательная область «Речевое	Образовательная область	Образовательная область «Социально –
-----	--------------	-------------------------------------	-------------------------	----------------------------------	-------------------------	--------------------------------------

/ п	групп	развитие»						«Познавательное развитие»						развитие»						«Художественно – эстетическое развитие»						коммуникативное развитие»						
		Начало года %/дети			Конец года %/дети			Начало года %/дети			Конец года %/дети			Начало года %/дети			Конец года %/дети			Начало года %/дети			Конец года %/дети			Начало года %/дети			Конец года %/дети			
		127 реб.			127 реб.			127 реб.			127 реб.			127 реб.			127 реб.			127 реб.			127 реб.			127 реб.			127 реб.			
		о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о
1	1 младша я	4 / 1	92 / 22	4 / 1	96 / 24	4 / 1	0	0	88 / 21	12 / 3	68 / 17	32 / 8	0	9 / 2	83 / 20	9 / 2	84 / 21	16 / 4	0	9 / 2	83 / 21	8 / 1	84 / 21	16 / 4	0	0	88 / 21	12 / 3	80 / 20	20 / 7	0	
2	2 младша я	0	100 / 23	0	8 / 2	92 / 21	0	92 / 21	4 / 1	4 / 1	96 / 22	4 / 1	0	96 / 22	4 / 1	0	96 / 22	4 / 1	0	96 / 22	4 / 1	0	100 / 23	0	0	0	100 / 23	0	0	0		
3	средняя	53 / 15	47 / 13	0	84 / 22	16 / 4	0	67 / 19	33 / 9	0	73 / 19	27 / 7	0	60 / 17	40 / 11	0	70 / 18	30 / 8	0	67 / 19	33 / 9	0	76 / 20	24 / 6	0	46 / 13	5 / 15	0	88 / 23	12 / 4	0	
4	старша я	15 / 4	85 / 22	0	87 / 20	13 / 3	0	30 / 8	70 / 18	0	87 / 20	13 / 3	0	34 / 9	66 / 17	0	61 / 14	39 / 9	0	34 / 9	66 / 17	0	70 / 16	30 / 7	0	38 / 10	62 / 16	0	56 / 13	44 / 13	0	
5	подгото вительн ая	57 / 15	43 / 11	0	96 / 22	4 / 1	0	34 / 9	66 / 17	0	74 / 17	26 / 6	0	53 / 14	47 / 12	0	74 / 17	26 / 6	0	42 / 11	58 / 15	0	74 / 16	26 / 7	0	89 / 23	11 / 3	0	91 / 21	9 / 3	0	
	ИТОГО	26/35	74/91	0/1	45/57	55/66	0	45/57	52/66	3/4	80/97	20/30	0	50/64	48/61	2/2	77/96	23/31	0	49/63	4639/	2/1	80/97	20/30	0	35/46	53/78	12/3	83/100	17/27	0	

Итоговая карта педагогической диагностики, как оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста (Выпускники 2 корпус)

№ п/п	Наименование групп	Образовательная область «Физическое развитие»						Образовательная область «Познавательное развитие»						Образовательная область «Речевое развитие»						Образовательная область «Худож. – эстет. развитие»						Образовательная область «Соц. – комм.развитие»					
		Начало года			Конец года			Начало года			Конец года			Начало года			Конец года			Начало года			Конец года			Начало года			Конец года		
		% / дети			% / дети			% / дети			% / дети			% / дети			% / дети			% / дети			% / дети			% / дети					
		26 реб.			23 реб.			26 реб.			23 реб.			26 реб.			23 реб.			26 реб.			23 реб.								
о д н			о д н			о д н			о д н			о д н			о д н			о д н			о д н			о д н			о д н				
1	Подготовительная	57 / 15	43 / 11	0	96 / 22	4 / 1	0	34 / 9	66 / 17	0	74 / 17	26 / 6	0	53 / 14	47 / 12	0	74 / 17	26 / 6	0	42 / 11	58 / 15	0	74 / 16	26 / 7	0	89 / 23	11 / 3	0	91 / 21	9 / 3	0

Анализ результатов оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста

в 2019-2020 учебном году

Образовательная область	Выявленные проблемные поля, недоработки и т.п., требующие индивидуализации образовательного процесса	Причины возникновения проблемных полей в освоении детьми программного содержания	Планируемые меры, направленные на эффективную реализацию ООП ДО
«Физическое развитие»	По результатам итоговой педагогической диагностики можно сделать выводы о положительной динамике в	По результатам текущего контроля в 2019 – 2020 учебном году выявлено: - не всеми педагогическими	- Контроль со стороны старшего воспитателя за качеством планирования, проведения и фиксации результатов

	<p>освоении ООП ДО по всем образовательным областям и отсутствии воспитанников, освоивших ООП ДО на конец учебного года на недостаточном уровне.</p> <p>В виду сложившейся эпидемиологической ситуации в марте – мае 2020 года и функционировании учреждения в режиме дежурных групп, сложно дать объективную оценку качеству освоения содержания ООП ДО воспитанниками.</p> <p>В 2020 – 2021 учебном году необходимо направить деятельность педагогического коллектива на осуществление адресной поддержки воспитанникам, не посещающим дошкольное учреждение в марте – мае 2020 года и испытывающим затруднения в освоении ООП ДО в новом учебном году..</p>	<p>работниками осуществляется качественная индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении содержания ООП ДО;</p> <p>- не всегда осуществляется качественный подбор методов и приемов индивидуализации с учетом индивидуальных особенностей, интересов и потребностей дошкольников.</p>	<p>индивидуальной работы с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении содержания отдельных образовательных областей.</p> <p>- Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам индивидуализации образования посредством различных форм методической поддержки.</p>
--	--	--	---

Результаты мониторинга освоения содержания Программы, представленные в таблице, демонстрируют качество реализации Программы и высокий уровень подготовки выпускников для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, что отражает эффективность организации образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе с дошкольниками эффективных методов, технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

На педагогическом совете №5 (протокол от 24.05.2020 г.) рассмотрены вопросы соответствия **полноты реализации** Программы требованиям законодательства: количество занятий (непосредственно образовательная деятельность), проведенных в течение 2019-2020 учебного года соответствует количеству, имеющемуся в рабочих программах по реализации содержания образовательных областей, а также заявленному количеству в учебном плане на 2019 – 2020 учебный год. На основании данных мониторинга ВСОКО, анализа Журналов групп, отражающих полноту реализации ООП ДО, можно сделать выводы о реализации основной образовательной программы дошкольного образования в 2019 – 2020 учебном году в полном объеме.

В рамках реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», на основании приказа начальника УпрО от 27.11.2019 г. № 1595 «Об организации деятельности по использованию вариативных организационных моделей и форм дошкольного образования в 2020 году», приказа заведующего от 30.11.2019 № 205 01/15 «О функционировании Центра игровой поддержки ребенка в МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты в 2020 году» с целью обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения полноценного развития детей от 1 до 1,6 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в МБДОУ в 2020 году функционировал Центр игровой поддержки ребенка «Улыбка» (далее – Центр). Деятельность Центра регламентирована Положением о Центре игровой поддержки ребенка, утвержденным приказом заведующего от 23.12.2016 г. № 126/01 - 15 . Услугами Центра в 2020 году воспользовались 9 потребителей услуг.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Определение результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования представлено в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования и выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Целевые ориентиры предполагают формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Обследование детей подготовительных групп с целью выявления уровня развития психических познавательных процессов и уровня мотивационной готовности к обучению в школе проведено специалистами МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты: дефектологи, психологи, логопед, врач в сентябре 2020 года. Инструментом обследования явился пакет методик психолого-педагогического диагностирования Виноградовой А.Д., под ред. Хилько А.А.

Статистический банк данных результатов психологического обследования выпускников подготовительных групп за последние 2 года показывает следующие результаты:

Анализ показателей уровня психолого-педагогической готовности выпускников ДОУ к началу школьного обучения (по результатам МКУ «ЦЕНТР ППМИСП» Г. ВОРКУТЫ в сравнении с предыдущим годом

Процент психолого-педагогической готовности выпускников ДОУ к началу школьного обучения	Период	
	2018 – 2019 уч. г. 21 человек	2019 – 2020 уч. г. 41 человек
	100 %	100%

Критерии	Февраль 2019	Сентябрь 2020
I уровень – очень высокий уровень развития психических познавательных процессов и очень высокий уровень готовности к школьному обучению.	-	-
II уровень – высокий уровень развития психических познавательных процессов и высокий уровень готовности к школьному обучению.	8 человек	11 человек
III уровень – средний уровень развития психических познавательных процессов и средний уровень готовности к школьному обучению.	13 человек	30 человек
IV уровень – низкий уровень развития психических	Не выявлено	Не выявлено

познавательных процессов и низкий уровень готовности к школьному обучению.		
V уровень – очень низкий уровень развития психических познавательных процессов и очень низкий уровень готовности к школьному обучению.	Не выявлено	Не выявлено
% готовности к школьному обучению	100 %	100 %
Всего детей:	21 человек	41 человек
Психоневролог	2 чел	3 чел
Логопед	5 чел	10 чел
Психолог	1 чел.	6 чел.
Динамичное наблюдение	1	2

Анализ результатов развития психических познавательных процессов и уровень готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе, показывает стабильно высокий уровень и свидетельствует о создании оптимальных условий в МБДОУ для подготовки детей к обучению в школе. Данные подкрепляются положительными отзывами учителей начальной школы об успешном освоении программы начального общего образования выпускниками МБДОУ.

Положительные результаты достигнуты благодаря систематической, целенаправленной работе педагогов по подготовке детей к школе, посещению воспитанниками МБДОУ занятий в «Школе раннего развития» при МОУ СОШ №35, успешной реализации мероприятий в рамках сетевого партнерства с МОУ СОШ №35.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для развития и поддержки талантливых и одарённых детей. Воспитанники МБДОУ вовлечены в образовательную деятельность и в конкурсное движение различного уровня и направленности. По итогам 2020 года прослеживается активность детей в конкурсном движении.

Воспитанники являются победителями, призёрами и активными участниками конкурсов, соревнований, фестивалей и творческих выставок различного уровня.

**Участие воспитанников МБДОУ «Детский сад № 42»
в конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2020 году**

Результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня			
№ п/п	Наименование мероприятия	Охват участников	Результат
Муниципальный уровень			
1	Конкурс макетов «Лучший двор моей мечты», рисунков «Каким я хочу видеть дворы своего города»	18	Участие
2	«Лыжня России - 2020»	3	Участие
3	Фестиваль проектных и исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я –	2	Лауреат

	исследователь»		
4	Творческий конкурс «Безопасность глазами детей»	9	1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел.
5	Муниципальный конкурс «Открытие ветерану»	29	Диплом за 1 место Диплом за 3 место
6	Спартакиада «Я – будущий чемпион»	24	Диплом за 2 место Диплом за III место Диплом за III место
7	Творческий конкурс «Республика Коми глазами детей»	32	Призовые дипломы
8	Акция «Георгиевская ленточка»	69 воспитанников	
9	Акция «Споёмте, друзья! Пусть песни Победы в сердцах отзовутся!»	9 семей	
10	Флешмоб «Хорошее настроение»	18	
11	Конкурс-выставка детских рисунков, посвящённых Году Памяти и Славы «ПОМНИМ, ЧТИМ, ГОРДИМСЯ!»	8 чел. 2-3 года 1 чел 6 лет	Диплом лауреата 1 степени и Почётная грамота
12	Творческий конкурс «Менам муса Коми му»	3 (6 – 7)	3 место
Республиканский уровень			
1	IX Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я – исследователь, я открываю мир!»	2	Диплом за 3 место участник
2	XII республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	1	Участие
3	Республиканский онлайн-конкурс «Моя Победа!», посвященный 75-летию Великой Победы, организованный автономной некоммерческой организацией развития гражданского общества «Один Хороший Человек»	83	Дипломы Победителей – 9 воспитанников Сертификаты участников
4	Республиканский конкурс детских творческих работ «Спасибо за Победу»	34	Диплом Победителя Благодарственные письма воспитанникам и педагогам
5	Республиканский конкурс семейных экологических традиций «Моя семья, экология и я!»	2	Сертификаты участников
6	Республиканский проект «Один хороший человек» Весенний онлайн-конкурс «Моя Победа!» к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в различных номинациях	38 воспитанников (4 – 8 лет)	Призовые дипломы

7	Республиканский конкурс детского рисунка «Нарисуй Победу»!	6 воспитанников	Призовые дипломы
8	Республиканский проект «Один хороший человек» Весенний онлайн-конкурс «Моя Победа!» к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в различных номинациях	38 воспитанников (4 – 8 лет)	Призовые дипломы
9	XVI Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я-исследователь, я открываю мир!»	2 (6 лет)	Диплом за 3 место
10	Фестиваль – конкурс детского творчества, посвящённый Дню матери «Маме с любовью - 2020»	16 (5 – 7 лет)_	Призовые дипломы
11	Республиканский конкурс «Читающая мама, читающий папа-читающая семья	3 семьи	Участие
12	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	3 (5 – 7 лет)	Участие
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский новогодний творческий конкурс «Зимняя сказка»	13	Заочно Диплом за 1 место – 4 Диплом за 2 место – 5 Участники - 4
2	Международный конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская 2020»	19	заочно 1место-12 2место-5 3место-2
3	Всероссийский творческий конкурс «Веселоеновогодие»	2	Заочно Диплом за 1 место – 2
4	Международная викторина для дошкольников «Ледяные опыты»	5	Диплом за 1 место – 3 Диплом за 2 место - 2
5	Всероссийский творческий конкурс "Время Знаний" Номинация: "Новогодняя игрушка"	1	Заочно Диплом за 1 место
6	Международная литературная викторина «Зимних сказок хоровод»	2	Диплом 1 степени - 2
7	Всероссийская викторина «Время знаний» «Знатоки правил пожарной безопасности»	5	Диплом 1 степени – 3 Диплом 2 степени - 2
8	Всероссийский новогодний творческий конкурс «Зимняя сказка»	13	Заочно Диплом за 1 место – 4 Диплом за 2 место – 5 Участники - 4
9	Международный конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская 2020»	19	заочно 1место-12 2место-5 3место-2
10	Всероссийский творческий конкурс	2	Заочно

	«Веселоеновогодие»		Диплом за 1 место – 2
12	Международная викторина для дошкольников «Ледяные опыты»	5	Диплом за 1 место – 3 Диплом за 2 место - 2
13	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги», приуроченный ко дню Защитника Отечества»	15	Диплом за 1 место – 3 Диплом за 2 место - 2
14	Коннектикум « Слава защитникам Отечества»	13	Заочно Дипломы за 1 и 2 место
15	Всероссийская олимпиада «Мой друг – светофор»	8	Заочно Дипломы за 1 и 2 место
16	Всероссийский конкурс творческий конкурс «Ларец сказок»	8	Заочно Дипломы за 1, 2, 3 место и сертификаты участников
17	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги», приуроченный ко дню Защитника Отечества»	15	Заочно Дипломы за 1 и 2 место
18	Всероссийский открытый творческий конкурс «РАДУЖНАЯ СОБА – 2020»	2 воспитанника	Диплом III степени
19	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	9 воспитанников	Грамота за 2 место Грамоты за 1 место Грамоты за 3 место
20	Всероссийский открытый творческий конкурс «Зима, лето, весна, осень»	3 воспитанника	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место
21	Всероссийский творческий конкурс «С 8 Марта, мамочка!»	1 воспитанник	Диплом за 1 место
22	Всероссийский конкурс рисунков и творческих работ «Невероятные животные»	4 воспитанника	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Участник
23	Всероссийский конкурс «Памяти героев посвящается...»	3 воспитанника	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Участник
24	Всероссийский открытый творческий конкурс «РАДУЖНАЯ СОБА – 2020»	2 воспитанника	Диплом III степени
25	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	9 воспитанников	Грамота за 2 место Грамоты за 1 место Грамоты за 3 место
26	Всероссийский открытый творческий конкурс «Зима, лето, весна, осень»	3 воспитанника	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место
27	Всероссийский творческий конкурс «С 8 Марта, мамочка!»	1 воспитанник	Диплом за 1 место
28	Всероссийский конкурс рисунков и	4	Диплом за 1 место

	творческих работ «Невероятные животные»	воспитанника	Диплом за 2 место Участник
29	Всероссийский открытый конкурс фотографии, изобразительного и декоративно - прикладного творчества «Светоч» «День Победы! Герои, мы не забудем Ваш подвиг!»	29	Дипломы за 1, 2, 3 места, сертификаты участников
30	Всероссийский творческий конкурс детских рисунков « Самый волшебный цветок»	15	Диплом 1 место – 1 чел Диплом 2 место – 5 чел Диплом 3 место- 9 чел
31	Всероссийский конкурс творчества и изобразительного искусства « День победы глазами детей»	26	Дипломы за 1, 2, 3 места, сертификаты участников
32	Всероссийский творческий конкурс « Дыхание весны»	13	Дипломы за 1, 2, 3 места, сертификаты участников
33	Всероссийский открытый конкурс фотографии, изобразительного и декоративно - прикладного творчества «Светоч» «День Победы! Герои, мы не забудем Ваш подвиг!»	29	Дипломы за 1, 2, 3 места, сертификаты участников
34	Всероссийский открытый конкурс фотографии, изобразительного и декоративно - прикладного творчества «Светоч» «День Победы! Герои, мы не забудем Ваш подвиг!»	29	Дипломы за 1, 2, 3 места, сертификаты участников
35	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад»	2 чел.	Диплом за 1 место
36	Всероссийский творческий конкурс «Мир фантазии воплощаем!» .Работа «Мой любимый детский сад»	19 чел. (коллективная работа)	Диплом за 1 место
37	Всероссийский творческий конкурс "Время знаний"	5 чел.	Дипломы за 1 и 2 место
38	Международный краеведческий конкурс для детей «Люблю тебя, мой край родной»	24 чел	Дипломы за 1,2 и 3 место
39	Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс» Декоративно- прикладное творчество «Дары севера»	1 чел	Диплом за 1 место
40	Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества «Эти забавные животные!»	67 чел. (2 – 6 лет)	Дипломы за 1,2 и 3 место сертификаты
41	Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия»	52 чел. (2 – 6 лет)	Дипломы за 1,2 и 3 место сертификаты
	Международный краеведческий конкурс для детей «Люблю тебя,	24 чел	Дипломы за 1,2 и 3 место

	мой край родной»		
42	Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс» Декоративно-прикладное творчество «Дары севера»	1 чел	Диплом за 1 место
43	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	46 (3 – 6 лет)	Дипломы за 1, 2, 3 места
44	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима»	6 (5 – 6 лет)	Победители и призеры
45	Всероссийский детский конкурс детского рисунка «Новогодний фейерверк»	56 (3 – 6 лет)	Победители и призеры
46	Электронный научно-практический журнал "СОВУШКА" «Волшебная акварель»	1 (6 лет)	Диплом 2 степени
47	Международный краеведческий конкурс для детей «Люблю тебя, мой край родной»	26 (4 – 5 лет)	Победители и призеры
47	Всероссийский конкурс детских поделок из пластилина «Пластилиновое чудо»	1 (6 лет)	1 место
49	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Логические задачки»	1 (6 лет)	1 место
50	Всероссийский детское конкурсе рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю»	1 (6 лет)	2 место
51	Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы".	97 (5 – 7 лет)	Победители и призеры
52	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	46 (3 – 6 лет)	Дипломы за 1, 2, 3 места
и другие дистанционные конкурсы			

**Охват детей деятельностью по поддержке и развитию талантливых и одарённых детей
(участие воспитанников в мероприятиях различных уровней):**

Год	кол – во детей	Муниципальный уровень		Республиканский уровень		Федеральный уровень	
		Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры
2018	146	36/25%	39/27%	21/14%	7/5%	54/37%	63/43%
2019	142	29/20%	48/34%	15/10%	12/8%	97/68%	101/71%
2020	276	67/25%	84/30%	45/16%	32/11%	212/77%	154/55%

В МБДОУ успешно реализуются мероприятия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Воркуты, 16 воспитанников в возрасте 6 – 7 лет приняли участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО».

В рамках сетевого взаимодействия с МУДО «ДТДиМ» 90 воспитанников старшей и подготовительной групп успешно осваивают программу по освоению основ боевого искусства тхэквондо в спортивно – оздоровительных группах.

15 воспитанников подготовительной группы осваивают азы лего - конструирования на базе МУДО «ДТДиМ», посещая занятия объединения по интересам «Лего – фантазия».

Таким образом, в МБДОУ созданы оптимальные условия для разностороннего гармоничного развития личности ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способностей и интересов.

В 2020 году в учреждении с успехом организовывались конкурсы между группами МБДОУ, воспитанниками и их родителями (законными представителями). Совместное участие родителей (законных представителей) и детей в конкурсах и соревнованиях является одной из эффективных форм вовлечения родителей в образовательный процесс.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Стратегическим ресурсом реализации ФГОС дошкольного образования является кадровый потенциал. Качество образовательных услуг напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров, их квалификационного уровня.

Штатным расписанием МБДОУ предусмотрен следующий состав педагогических кадров: старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог – психолог. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

На 31.12.2020 педагогический коллектив МБДОУ состоит из 27 человек, из них воспитателей – 24, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 2, педагог – психолог – 1 .

Управленческую и координационную функцию выполняют заведующий и старший воспитатель. Педагоги имеют достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень, непрерывно повышают свою профессиональную компетентность: проходят курсы повышения квалификации, участвуют в деятельности городских методических объединений, активно участвуют в методической деятельности МБДОУ, в конкурсном и фестивальном движении различного уровня.

Информационная справка о кадровом педагогическом составе МБДОУ «Детский сад № 42» г.Воркуты в 2020 году

Кадровый состав	Количество человек, % (от общего числа педагогических работников)
- число педагогических работников - обеспеченность педагогическими кадрами (%)	27 (100%)
Имеют: высшее образование	8 (30%)
среднее специальное	19 (70%)
Пед.классы	-
Учатся в ВУЗе	1
Без спец.образования	-
Имеют стаж педагогической деятельности:	1 (3,5%)

До 2 лет	
От 2 до 5 лет	1 (3,5%)
Свыше 20 лет	8 (30%)
Квалификационный уровень	
Без категории	8 (29 %)
1 кв. категория	12 (44%)
Высшая кв. категория	7 (27%)
Всего пед. работников, имеющих квалификационные категории	19(70%)

Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками в 2020 году

№	ФИО	Занимаемая должность	Стаж в должности	Тематика курсов	Место проведения, очно(дистанционно)	Сроки проведения, объём
Повышение квалификации управленческого аппарата						
1	-	-	-	-	-	-
Реализация ФГОС дошкольного образования						
1	Гынжу Оксана Анатольевна	воспитатель	7 лет	«Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО»	г. Москва дистанционно	01.03.2020 – 30.04.2020, 72 ч.
				«Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования»	г. Сыктывкар	Май 2020, 18 ч.
2	Кобелева Мария Михайловна	воспитатель	22 г.	«Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО»	г. Москва дистанционно	01.03.2020 – 30.04.2020, 72 ч.

3	Феоктистов а Ирина Михайловн а	воспитател ь	14 л.	«Воспитатель в дошкольной образовательной организации: развитие и воспитание детей раннего возраста (до трех лет) в условиях реализации ФГОС ДО»	г. Новосибирс к дистанционн о	Ноябрь 2020, 72 ч. 141 ч
4	Габдулхако ваРамзияРа фисовна	воспитател ь	20 л.	«Актуальные методы дошкольной педагогики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях процесса ФГОС»	г. Новосибирс к дистанционн о	Сентябрь,2020, 72 ч.
Дети с ОВЗ, дошкольная инклюзия, психолого- педагогическое сопровождении инклюзии						
1	Аскерова Елена Геннадьевн а	воспитател ь	5 лет	«Система работы с детьми ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях введения ФГОС»	г. Новосибирс к дистанционн о	Декабрь 2020, 144ч.
2	Ильина – Федорова Вера Ивановна	воспитател ь	33 г.	«Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО»	г. Москва дистанционн о	апрель 2020, 72 ч.
3	Истомина Наталья Владимиро вна	воспитател ь	22 г.	«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	г. Москва дистанционн о	апрель 2020, 72 ч.
4	Габдулхако ваРамзияРа фисовна	воспитател ь	20 лет	«Система работы с детьми ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях введения ФГОС»	г. Новосибирс к дистанционн о	10.11.20-25.12.20 72 ч
5	СмыковаИ	воспитател	33	«Система работы с	г.	09.10.20–

	рина Табрисовна	ь	года	детьми ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях введения ФГОС»	Новосибирс к дистанционн о	10.11.20,144ч
6	Козлова Рита Ансковна а	воспитател ь	26 л.	«Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО»	г. Москва дистанционн о	апрель 2020, 72 ч.
7	Лаврова Ирина Ивановна	воспитател ь	23 г.	«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	г. Москва дистанционн о	апрель 2020, 72 ч.
8	Матвеева Елена Борисовна	воспитател ь	15 л.	«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	г. Москва дистанционн о	апрель 2020, 72 ч.
9	Шереметов а Татьяна Александр овна	муз.руково дитель	4 г.	«Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО»	г. Москва дистанционн о	апрель 2020, 72 ч.
1 0	Шишко Елена Викторовн а	воспитател ь	5 л.	«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	г. Москва дистанционн о	апрель 2020, 72 ч.
1 1	Феоктистов а Ирина Михайловн а	воспитател ь	14 л.	«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	г. Москва дистанционн о	март 2020, 72 ч.
Курсы по другим направлениям						
1	Агафонова Анна Анатолевн а	Старший воспитател ь	12 лет	«Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОО»	г. Москва дистанционн о	с 15.01.2020 по 14.03.2020, 72 ч.
2	Селина Людмила Васильевна	воспитател ь	17л.	«Здоровьесберегаю щие технологии в образовательном процессе дошкольной	г. Новосибирс к дистанционн о	13.02.2020 по 10.03.2020, 144 часа

				образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования»		
Информационно-коммуникационные технологии в ДООУ. Цифровая грамотность педагога						
1	Кудренко Виктория Николаевна	воспитатель	2 г.	«Цифровая трансформация образования. Современные инструменты дистанционного образования. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе»	г. Брянск дистанционно	Октябрь 2020, 72ч.
Цифровая робототехника, формирование основ инженерного мышления						
1	Селина Людмила Васильевна	воспитатель	17л.	«Современные подходы и методики преподавания робототехники и ЛЕГО – конструирования в дошкольных образовательных организациях»	г. Новосибирск дистанционно	13.02.2020 по 10.03.2020 144 часа

В соответствии с пунктом 11 части 1 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники, в том числе заведующий, обучены навыкам оказания первой помощи с выдачей удостоверения о повышении квалификации.

Все педагогические работники (100%) прошли обучение по вопросам инклюзивного образования. Таким образом, обучение по программам профессионального обучения не реже 1 раза в 3 года прошли 100% педагогов (27 чел.)

План-график аттестации педагогических работников на 2020 год реализован на 100% :

- 3 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога на 1 квалификационную категорию;
- 1 педагог прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Предоставление опыта деятельности ОУ, педагогических работников на мероприятиях республиканского / всероссийского уровня (конференции, форумы, семинары, фестивали, конкурсы профессионального мастерства и пр.) в 2020 году

Наименование мероприятия, сроки проведения	Ф.И.О. участника(ов)	Содержание (тематика, форма представления опыта)	Результат
Всероссийский открытый конкурс «Лучшие руководители РФ» (с 27 мая 2019 года по 3 марта 2020 года)	Вершинина Е.В., Агафонова А.А.	Презентация опыта работы учреждения в форме деловой визитки, включающей презентационные материалы, отражающие результаты управленческой деятельности руководителя и коллектива в целом, перспективы развития дошкольного учреждения, дистанционно	Победитель конкурса
VII Республиканский дистанционный Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности по направлению – проектная деятельность (с 10 января по 20 февраля 2020 года)	Истомина Н.В. Литовченко В.С. Лаврова И.И. Кудренко В.Н.	Педагогические проекты: - «О чем молчит снег» - «Лаборатория профессий. Кем быть»	Дипломы за предоставление педагогического опыта
XV Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я – исследователь, я открываю мир!»	Истомина Н.В. Литовченко В.С.	Презентация исследовательского проекта	Диплом за участие
VI Республиканский дистанционный конкурс «Моя презентация»	Феоктистова И.М. Коюшева Л.А. Кудренко В.Н. Матвеева Е.Б. Георгиева С.А. Пославская О.З. Аскерова Е.Г. Габдулхакова Р.Р.	На конкурс представлены интерактивные игры, разработанные педагогами в рамках образовательной деятельности.	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Дипломы за участие

Размещение материалов на сайте Республиканского консультационного центра в разделе «Психолого-педагогическая и методическая поддержка семьи»	Пославская О.З.	Авторские интерактивные игры, тематические презентации и видео ролик мастер - класса	
Республиканский онлайн - конкурс "Моя победа!" (май 2020)	Габдулхакова Р.Р. Гейнбихнер Н.В. Георгиева СА.	На конкурс представлены информационные памятки	Диплом победителя в номинации «Самая активная организация»
Международный педагогический конкурс "Лаборатория педагога"	Матвеева Е.Б.	Педагогический проект, заочно	Диплом за 1 место
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Профессиональный стандарт как ориентир саморазвития педагога дошкольного образования» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональный стандарт педагога как ориентир подготовки кадров к реализации ФГОС» дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»)	Крахмальная И.В.	заочно	Диплом за 1 место
Всероссийское педагогическое тестирование «Особенности организации воспитательной работы в ДОО в условиях ФГОС ДО»	Агафонова А.А.	заочно	Диплом за 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Конкурс	Габдулхакова Р.Р. Аскерова Е.В.	На конкурс представлены педагогические	Диплом за 1 место

плюс» номинация «Педагогические проекты»		проекты, заочно	
Всероссийский конкурс «Права ребенка в соответствии с международным и российским законодательством»	Истомина Н.В.	На конкурс представлены авторские информационно – наглядные материалы по правовому воспитанию, заочно	Диплом за 1 место
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Здоровьесберегающие технологии в образовании»	Истомина Н.В.	Заочно	Диплом за 1 место
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»	Литовченко В.С.	заочно	Диплом за 1 место
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности организации воспитательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Инновационные векторы развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» по направлению «Дошкольное образование») г. Киров	Феоктистова И.М.	заочно	Диплом за 1 место
Республиканский этап Всероссийского конкурса "Воспитатель	Кудренко В. Н.,	очно	Диплом за 3 место

года - 2020"			
Республиканский заочный конкурс педагогического мастерства «Первые шаги»	Кудренко В. Н.	заочно	Диплом за 1 место

Участие педагогов в профессиональном конкурсном движении

Год	Муниципальный уровень		Республиканский уровень		Федеральный уровень	
	Участники	Победители, призёры	Участники	Победители, призёры	Участники	Победители, призёры
2018	8(29%)	4(14%)	5 (18%)	3 (11%)	8(29%)	8(29%)
2019	6(21%)	6(21%)	4(14%)	4(14%)	6(21%)	16 57%)
2020	6(21%)	12 (42%)	6(21%)	4 (14%)	4 (14%)	24 (86%)

Инновационная деятельность

На основании приказа Упро от 10.09.2019г. №1238 «Об организации инновационной деятельности образовательных учреждений, подведомственных Упро, в 2019/2020 учебном году» МБДОУ является муниципальной пилотной площадкой по созданию условий для введения Профессионального стандарта «Педагог (воспитатель)».

Цель инновационной деятельности - создание информационных, научно-методических, организационных и кадровых условий для введения Профессионального стандарта «Педагог (воспитатель)» в деятельность дошкольных образовательных учреждений.

Основным направлением деятельности пилотной площадки - является повышение профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями стандарта «Педагог (воспитатель)», понимание проблемных аспектов и перспектив совершенствования условий для профессионального роста и развития педагогов в условиях реализации приоритетных направлений дошкольного образования.

В течение года в МБДОУ осуществляется поиск, изучение, апробация и внедрение эффективных технологий, успешных практик, направленных на повышение качества методического сопровождения и создания оптимальной модели развития профессиональных компетенций педагогических работников в условиях реализации стандарта дошкольного образования.

Успешные практики по внедрению современных педагогических технологий, обновлению содержания образования, повышению профессиональной компетенции педагогических работников в вопросах обеспечения психолого-педагогических условий реализации образовательной программы, проектирования системы педагогических действий реализации принципа индивидуализации образования, развития профессиональных умений создания благоприятных условий социальной ситуации развития ребенка-дошкольника презентованы педагогами нашего учреждения в рамках городских методических мероприятий:

- городской семинар «Профессиональные кейсы успешных педагогов: технологии стандарта»
- городской семинар «Истоки успешного будущего: эффективные практики позитивной социализации ребенка-дошкольника»
- семинар «Эффективные практики вовлечения дошкольников в научно-техническое творчество и проектно-исследовательскую деятельность»

Успешный инновационный опыт, эффективный педагогический опыт по приоритетным направлениям развития современного дошкольного образования транслировался нами на Педагогических чтениях и Фестивале педагогических идей.

Эффективные модели и методики организации качественного образования детей младенческого и раннего возраста в дошкольном учреждении были презентованы в рамках Методической школы по подготовке педагогов к работе с детьми до 1 года.

В целях совершенствования системы методической работы в ДООУ по выявлению, формированию, развитию компетенций педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог (воспитатель)», «Педагог дошкольного образования», презентации эффективных технологий, подходов, приемов работы с педагогическими кадрами в условиях реализации национальной образовательной политики в период с ноября 2019 года по декабрь 2020 года принимали участие в организации, проведении и разработке материалов к циклу практикумов «Профиль компетенций педагогов ДООУ в логике внедрения новых элементов содержания образования и реализации национального проекта «Образование» для старших воспитателей города.

В 2020 году в рамках Республиканской стратегической конференции «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие» презентован профессиональный кейсмолодого педагога.

6. Оценка качества учебно – методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Учебно-методический комплект представлен перечнем необходимых средств обучения и является составной частью реализуемой Программы. В него входят комплексные образовательные программы с учетом которых разработана ООП ДО, рабочие программы по реализации содержания образовательных областей Программы, учебно-методические и учебно-наглядные пособия. Перечень программно – методического обеспечения Программы принят на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2020 года) и утвержден приказом заведующего от 30.08.2020 №145/01 - 15

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ

МБДОУ подключено к сети Интернет, активно используется электронная почта. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В 2020 учебном году банк педагогической информации (медиаотека) в МБДОУ пополнилась:

- 30 мультимедийными презентациями для педагогов;
- 22 мультимедийными презентациями для родителей по вопросам воспитания детей;
- мультимедийными презентациями для детей более 30;
- мультимедийными презентациями для детей по региональному компоненту – 24;
- большим количеством методических материалов по всем возрастным группам и направлениям деятельности;
- разработанными приложениями к образовательной программе МБДОУ;

7. Оценка качества материально – технической базы

Материально-техническое обеспечение МБДОУ в целом соответствует требованиям и включает в себя следующие параметры и характеристики:

- санитарно-гигиенические условия образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовые условия (наличие санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- пожарную и электробезопасность, охрану труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

На основании Акта проверки готовности муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации к новому 2020-2021 учебному году (от 24.07.2020г.) МБДОУ принято без замечаний.

Учреждение расположено в двух корпусах двухэтажных зданий. Территория МБДОУ ограждена по всему периметру здания металлическим забором; на участке корпуса №2 в 2020 году установлена игровая площадка, пригодная для проведения спортивных и подвижных игр, наблюдений в природе, организации различных видов двигательной активности и свободной деятельности детей. В летний период площадки хорошо озеленены по периметру. Ежегодно планируется и осуществляется деятельность по проведению косметического ремонта помещений и благоустройства территории.

Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Каждая групповая ячейка снабжена источником резервного горячего водоснабжения, которые эксплуатируются в отсутствие централизованного горячего водоснабжения в летний период.

Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. В помещениях используется преимущественно люминесцентное освещение с использованием ламп по спектру светового излучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.

Все помещения МБДОУ снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией, установлено автономное аварийное освещение, установлен домофон для ограниченного доступа людей, имеются и регулярно проверяются на работоспособность: тревожная кнопка, первичные средства пожаротушения, система речевого оповещения людей о пожаре; имеются эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами, запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений; разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС; установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» в МБДОУ предусмотрен медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и процедурного кабинета - изолятора. Медицинский блок размещен на первом этаже, оснащен всем необходимым оборудованием.

Устройство и оборудование пищеблока соответствует санитарным нормам к организации питания в дошкольных учреждениях. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным нормам и правилам. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

В МБДОУ имеются технические средства: интерактивная доска – 2 шт., мультимедийные проекторы – 2шт., телевизоры – 8шт, музыкальные центры – 4 шт, магнитофоны – 6 шт., DVD – 2 шт, компьютер – 4шт, ноутбуки -9шт, принтер- 2, МФУ -5.

В МБДОУ имеются 12 групповых ячеек, каждая групповая ячейка имеет несколько помещений, соответствующих требованиям санитарных норм: раздевалка (для приема детей и хранения верхней одежды), площадью не менее 18 кв. м; групповая (для организации образовательной деятельности, приема пищи и сна), площадью из расчета не менее 2,5 кв. м на 1 ребенка в группах раннего возраста, не менее 2,0 кв. м на 1 ребенка в дошкольных группах, спальня (в группе раннего возраста и 1 младшей группе), площадью из расчета не менее 1,8 кв. м на 1 ребенка; буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), площадью не менее 3,0 кв. м; туалетная (совмещенная с умывальной) площадью не менее 16 кв. м для дошкольных групп и не менее 12 кв. м для ясельных групп.

Помимо групповых ячеек в Учреждении имеются следующие помещения для реализации Программы:

Функциональные помещения	Функциональная роль	Формы работы с детьми
Музыкально-физкультурные залы	Оздоровительная работа, физическое воспитание, повышение двигательной активности	Утренняя гимнастика, физкультурные и музыкальные занятия, физкультурные досуги, индивидуальные занятия с детьми
Кабинет музыкального руководителя	Индивидуальное творческое развитие	Дополнительные индивидуальные занятия и репетиции с талантливыми и одарёнными детьми
Студия творчества	Эмоционально-эстетическое развитие, воспитательная, развивающая функция, приобщение к разным видам искусства, познавательное развитие.	Обучение игре в шашки, индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми прикладным творчеством
Медицинский блок	Оздоровительная, лечебно-профилактическая, просветительская	Вакцинация, профилактические осмотры, диспансеризация детей
Прогулочная площадка на территории МБОУ	Оздоровительная функция, физическое развитие и воспитание; повышение двигательной активности. Расширение кругозора и повышение познавательной	Прогулки, спортивные и народные праздники, досуги; подвижные игры, спортивные упражнения и игры, индивидуальная физкультурная работа с детьми; игры-

	активности.	экспериментирования
Коридоры, холлы, лестничные пролёты	Познавательная, развивающая, эстетическая, информационная функции.	Фотовыставки, выставки детских и совместных работ, элементы дизайна, информационные уголки

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и стандартами. Помещения имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Все строительные и отделочные материалы безвредны для здоровья детей, имеют соответствующие сертификаты.

В целях изучения и анализа программно-методических, материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ, на основании приказа заведующего от 16.10.2019 № 184/01 – 15 «Об организации и проведении мониторинга программно-методических, материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты», (приказ заведующего от 31.10.2019 г. № 237/01 – 15 «Об итогах мониторинга развивающей предметно-пространственной среды

в МБДОУ) был проведен соответствующий мониторинг по следующим направлениям:

- программно-методическое обеспечение основной образовательной программы дошкольного образования;
- компоненты функциональных модулей развивающей предметно-пространственной среды,
- сопутствующее оборудование (технические средства, детская мебель).

В ходе мониторинга установлено:

- **методическое обеспечение на 90% соответствует перечню** программно-методического комплекта (по образовательным областям) с учетом которого разработана основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты (далее – ООП ДО). В МБДОУ имеется единственный учебно-методический комплект для реализации в полном объеме ООП ДО, находящийся в методическом кабинете. Требуется приобретение комплекта УМК на каждую возрастную группу.

Физкультурно - музыкальный зал требует дооснащения современным физкультурным оборудованием (гимнастические наборы, детские тренажеры, балансиры). Часть физкультурного оборудования (мячи, обручи, палки) нуждается в замене и дооснащении в связи с износом и недостаточным количеством на группу детей из 25 человек. Тем не менее, имеющееся физкультурное оборудование позволяет решать задачи физического развития и реализовывать программное содержание в полном объеме.

Групповые помещения в основном оснащены необходимыми материалами и оборудованием для реализации программного содержания. Однако, имеются недостатки в оснащении игровыми материалами: недостаточно автомобилей спецназначения (пожарная, скорая помощь и т.д); в группах старшего возраста необходимы мелкие маркеры разной

степени готовности для построения игровых "миров"; недостаточно материала для игр с правилами, а именно на формирование физической компетентности (бирюльки, блошки, городки, серсо и т.п.); недостаточно разнообразных видов конструкторов.

Для познавательно-исследовательской деятельности требуется приобретение специального оборудования для экспериментальной деятельности (микроскопы, наборы для опытов, весы и др.).

В физкультурно - музыкальном зале имеется мультимедийное оборудование, однако требуется техническое дооснащение групповых помещений для широкого использования в образовательном процессе средств ИКТ. Для педагогов созданы необходимые условия для выхода в интернет в методическом кабинете. Групповые помещения локальной сетью не связаны.

Требуется дооснащение функционального модуля «Уличное пространство» следующим оборудованием: баскетбольные стойки, бревно гимнастическое наземное, гимнастические комплексы, дом игровой, комплекс «Автогородок», модель (различной тематики) – МАФ.

Таким образом, материально-техническое обеспечение образовательного процесса в основном соответствует реализуемой ООП ДО, учтены возрастные и индивидуальные особенности разных групп воспитанников, созданы необходимые условия для организации различных видов детской деятельности.

Средний процент обеспеченности материально-техническим оборудованием для реализации ООП ДО составил 85%.

На основании полученных данных разработан План поэтапного дооснащения методического и материально-технического обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ на 2021 год (приказ заведующего от 10.11.2020 № 203/01 – 15).

В течение 2020 года материально-техническая база дошкольного учреждения обновилась детской мебелью (стулья детские – 50 шт, столы детские – 6 шт.).

8. Финансовые ресурсы и их использование

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса в финансовом управлении администрации муниципального образования городского округа «Воркута».

Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется на основе государственного (муниципального) задания учредителя на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации Программы дошкольного образования в соответствии с нормативными затратами, определяемыми с учетом требований ФГОС ДО.

Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения осуществляется из двух видов источников: бюджетного и внебюджетного.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное Учредителем за детским садом на праве оперативного управления;

- субвенции, выделяемые из Республиканского бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Учреждении;

- субсидии, выделяемые из муниципального бюджета для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;

- субсидии на развитие Учреждения, выделяемые целевым назначением в рамках целевых программ;

- средства, полученные от приносящей доход деятельности.

В пределах, имеющих в распоряжении финансовых средств, Учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями.

Муниципальное задание в соответствии с предусмотренными основными видами деятельности формирует и утверждает Управление образования на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника. Порядок формирования муниципального задания определяется муниципальным правовым актом администрации городского округа «Воркута». В 2019 году муниципальное задание выполнено в полном объеме

http://mbdou42.ucoz.ru/img/otchjot_po_municipalnomu_za_2020_god-kopija-kopija.pdf

Доходы (лимиты) 2020 г.

Наименование показателей	№ строки	Фактически 2020
Объем средств организации – всего (сумма строк 2,6)	1	46 077 030,99
РБ (республика)	4	42 951 708,99
МБ (местный)	5	3 125 322,00

Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование

код	Наименование статьи	Сумма расходов, руб. по итогам 2020 г.
211	Заработная плата	30 252 423,09
212	Прочие выплаты	12 723,53
213	Начисления на оплату труда	9 434 126,32
214	Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме	10 059 468,00
221	Услуги связи	43 673,58
222	Транспортные услуги	1 358,69
223	Коммунальные услуги	3 067 236,81
224	Арендная плата за пользование имуществом	24 567,27
225	Работы, услуги по содержанию имущества	1 217 129,21
226	Прочие работы и услуги	1 159 690,62
264	НДФЛ с пособия по временной нетрудоспособности за счет работодателя после увольнения	0
265	Пособия по социальной помощи, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам в натуральной форме	0

266	Больничный лист за счет работодателя	170 000,00
291	Налоги, пошлины, сборы	120 256,00
292	Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	3 000,00
295	Другие экономические санкции	23 789,71
310	Увеличение стоимости основных средств	838 947,89
342	Увеличение стоимости продуктов питания	9 594 509,58
344	Увеличение стоимости материальных запасов	20 000,00
345	Увеличение стоимости мягкого инвентаря	80 000,00
346	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	73 623,50
Итого:		56 762 397,48

В порядке, установленном законодательством РФ, дошкольное учреждение вправе привлекать дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных услуг.

В соответствии с запросом родителей (законных представителей), на основании Положения о порядке предоставления платных услуг, утвержденного приказом заведующего от 30.08.2018 №150/01 – 15, приказов заведующего от 30.09.2020 №№ 158/01 – 15 по 178/01 – 15 «Об организации работы по предоставлению платных услуг» в 2020 году были организованы платные услуги различной направленности:

Всего услуг	Всего кол-во договоров	Суммы от оказываемых ПУ за 2020 год
22	256	351852,34

Средства от оказания платных услуг направлены на материально – техническое обеспечение МБДОУ.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Организация функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: глава 3 статья 28 п.13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Данная деятельность МБДОУ регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее ВСОКО), утвержденным приказом заведующего от 20.09.2017г. № 118/01-15, Программой ВСОКО, утверждённой приказом заведующего от 31.08.2020г. №144/01-15.

Цель ВСОКО - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на развитие и повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата, направленных на обеспечение соответствия результатов дошкольного образования требованиям, предъявляемым к содержанию, условиям и результатам реализации основной образовательной программы дошкольного образования, возрастным и психофизическим особенностям детей, потребностям родителей (законных представителей) воспитанников и требованиям, предъявляемым к уровню квалификации и компетентности педагогических работников.

Задачами ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии развития и эффективности деятельности МБДОУ;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в МБДОУ;
- определение путей и способов повышения качества образования в МБДОУ;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МБДОУ.

В 2020 году в МБДОУ мониторинги проведены по следующим направлениям:

- соблюдение нормативных требований;
- оснащённость и благоустройство;
- информатизация образования;
- развитие потенциала управления;
- соответствие запросу родителей (законных представителей);
- кадровый потенциал;
- безопасность и здоровье;
- эффективность финансово-экономической деятельности;
- уровень личных достижений воспитанников ОУ;
- обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования.

В 2020 году наиболее высокие показатели достигнуты в следующих направлениях:

-информатизация образования: регулярность обновления, актуальность и корректность информации, размещенной на официальном сайте;

-соответствие запросу родителей (законных представителей): отсутствие обоснованных жалоб, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления доступного и бесплатного дошкольного образования (97%);

-кадровый потенциал: соответствие образовательного ценза педагогов квалификационным требованиям, выполнение (100%) плана повышения квалификации на 2019/2020 учебный год, квалификационный уровень педагогических работников, участие педагогов в профессиональных конкурсах, участие педагогов в мероприятиях по трансляции педагогического опыта;

-безопасность и здоровье: выполнение среднесуточных норм питания, снижение заболеваемости и увеличение индекса здоровья;

-эффективность финансово-экономической деятельности: количество платных услуг и привлечение более 60% потребителей, выполнение муниципального задания (100%);

-уровень личных достижений воспитанников: участие воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня;

-обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования: полнота реализации ООП ДО (100%), качество педагогической деятельности по реализации ООП ДО, в том числе по выпускниками (98%/100% соответственно), уровень готовности выпускников к школьному обучению(100%);

Низкие показатели наблюдаются в следующих направлениях:

-оснащенность и благоустройство: имеется потребность в пополнении и обновлении развивающей предметно-пространственной среды с учетом принципов и подходов ФГОС ДО;

-кадровый потенциал: недостаточная активность отдельных педагогов по обобщению и распространению собственного позитивного и педагогического опыта реализации ФГОС ДО на муниципальном, на республиканском уровнях;

Таким образом, итоговая оценка качества дошкольного образования на основе суммирования всех баллов в течение учебного года в рамках ВСОКО составила 95 баллов, что соответствует уровню качества дошкольного образования выше среднего. Анализ показателей 2019/2020 учебного года свидетельствует о росте качества дошкольного образования (2018/2019 учебный год – 89 баллов, что соответствует среднему уровню показателей качества дошкольного образования).

За 2020 год было проведено 28 мониторинговых мероприятий по всем направлениям деятельности. Полнота реализации программы ВСОКО ДО составляет 96%. Отклонение от запланированного связано с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Исходя из анализа деятельности МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты по итогам 2020 года, можно отметить положительную динамику по следующим направлениям деятельности учреждения:

1. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ отвечают требованиям законодательства РФ и РК в области образования;
2. Определены основные стратегические направления деятельности учреждения, реализуется Программа развития МБДОУ.
3. ВМБДОУ накоплен опыт управленческой, методической и педагогической деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
4. Накоплен управленческий и педагогический опыт в рамках муниципальной пилотной площадки по созданию условий для введения Профессионального стандарта «Педагог (воспитатель)»,
5. Расширяется спектр платных услуг с учетом интересов воспитанников и запросов родителей.
6. Отмечается достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг – 97%.
7. Наблюдается положительная динамика результативности участия педагогов и воспитанников в конкурсном движении различного уровня.
8. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах в основном соответствует требованиям ФГОС ДО.

**Показатели деятельности
МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	284 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	284 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	89 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	195 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	284 человека 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	284 человека 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 чел.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел.-30/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 чел.-30/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 чел.-70 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 чел.- 70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел.- 70/%
1.8.1	Высшая	7 чел.-7/%
1.8.2	Первая	12 чел.- 52/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел.- 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел.-3,5/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел.-7/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел.- 7/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел.-100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел.- 100/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	1/10
1.15	Наличие в ОО следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	95 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да