

Предлагаем Вам с детьми познакомиться с развивающим материалом третьей апрельской тематической недели **«Наши любимые цветы»**, запланированной в период с 20 апреля по 24 апреля 2020 года, согласно Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты.

Читаем детям:

Песенки: украинская народная песенка «Веснянка»

Стихотворения:

- ❖ Н. Нищева «Мать-и-мачеха»;
- ❖ Рина Осинская «Первоцветы»;
- ❖ Г. Лагздынь «Грядка»;
- ❖ Е. Майков «Подснежник»;
- ❖ Е. Благина «И ветер нежный и протяжный...»;
- ❖ Лидия Степанова «Медуница»;
- ❖ Т. Белозеров «Подснежники»;
- ❖ Е. Серова «Одуванчик»;
- ❖ А. К. Толстой «Колокольчики мои...».

Беседуем с ребёнком:

- ❖ «Какие цветы занесены в Красную книгу».
- ❖ «Из чего состоит цветок».
- ❖ «Где могут расти цветы?» (полевые, луговые, комнатные, садовые).
- ❖ «Первые цветы».

Математика и сенсорное развитие: «Найди цветочек» (группировать цветы по цветам, выбрать предметы по двум заданным цветам).

Художественное творчество:

Лепка. «Цветок» (закреплять умение отщипывать маленькие части, лепить круглую плоскую форму).

Рисование. «Одуванчики» (учить применять способ рисования при помощи губки - обмакивать губку в краску, прикладывать к бумаге и, слегка прижимая, оставлять след в нужном месте (цветок одуванчика)).

Конструирование. «Разноцветные лесенки» (из деревянного конструктора ставим кубик на кубик, создавая объёмную лесенку).

Играем вместе с детьми:

- ❖ Д/и «Найди такую же» (для данной игры подбираются разнообразные картинки, среди которых обязательно должны быть одинаковые и похожие (например: два одинаковых цветка с разным цветом бутона (тюльпан жёлтый и красный)). Если ребёнок находит похожие картинки, взрослый напоминает ему, что картинки должны быть полностью одинаковыми. Для этой игры картинки можно нарисовать самим.

- ❖ Д/и «Назови одним словом» (ребёнку показывают картинки по одной, например: ель, дуб, берёза, клён; ребёнок называет одним словом: деревья). Предложить картинки на темы: «Цветы», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды».
- ❖ Игры с магнитным конструктором на мольберте – делаем клумбу из цветов.
- ❖ Настольные игры: «Сложи картинку (растения, деревья)» (кубики), «Мозаика» (выкладываем любой цветок).
- ❖ Подвижная игра: «Затейники» (Затейник (папа, мама, брат, сестра, сам ребёнок) показывает какое-нибудь движение, а все стоящие рядом, повторяют его. Затем затейник меняется и игра продолжается. Каждый затейник сам должен придумать движения и не повторять тех, которые уже показывали до него).

Возможные вопросы к детям:

- «Как нужно ухаживать за цветком и почему»
- «Есть ли дома цветы и что мама делает с ними»
- «Назови любимые мамины цветы»
- «Какие цветы больше всего понравились детям» (картинки).