

## Для детей 4 – 5 лет:

### Тема недели « Земля – наш дом»(22 апреля)»

#### Читаем детям:

- Рассказывание русской народной сказки «Гуси-лебеди».
- Разгадывание загадок о природе.
- М. Исаковский «Поезжай за моря, океаны».

#### Беседуем с ребёнком:

- Беседа на тему: «Земля – живая планета».

<https://www.maam.ru/detskijasad/zemlja-nash-obschii-dom-prezentacija.html>

[https://1mama.my1.ru/news/beseda\\_na\\_temu\\_zemlja\\_v\\_srednej\\_gruppe/2015-04-27-12](https://1mama.my1.ru/news/beseda_na_temu_zemlja_v_srednej_gruppe/2015-04-27-12)

- Беседа на тему: « О солнце как источнике тепла и света, которые нужны для жизни . Что такое солнце, как вы думаете?»
  - Почему говорят « солнце большое, а я вижу его маленьким?»
  - Действительно ли солнце движется?
  - Нужно ли лететь к солнцу?
  - Почему?
  - Радуетесь ли вы, когда увидите солнце?
  - А как радуетесь? (показать)
  - Что такое солнце, как вы думаете?
  - А без солнца можно ли жить? Почему?
  - Как называют ученых, которые изучают звезды и планеты?
  - А прибор, который помогает наблюдать?
  - Кто его изобрел?

- Беседа на тему: «Животные и птицы – это наши друзья»

[https://volna.org/detskie\\_prezentacii/ptitsy\\_nashi\\_druzia.html](https://volna.org/detskie_prezentacii/ptitsy_nashi_druzia.html)

#### Играем вместе с детьми:

- Д/и Что бывает широкое (длинное, высокое, низкое, узкое)?  
<https://www.youtube.com/watch?v=8irVB63IwdM>
- Д/и «Съедобное — несъедобное» <https://xn----htbdalkp7av.xn--d1acj3b/vospitateljam-uchiteljam-pedagogam/podvizhnye-igry-v-pomeshchenii/2198-igra-s-edobnoe-nes-edobnoe-3-5-let.html>

## Д/и «Четвёртый лишний»



### Ход игры:

Можно играть как с одним ребенком, так и с группой детей.



Распечатать предлагаемые дидактические карточки, на которых находятся 4 разных изображения (живые и неживые предметы).

Ребенку предлагается любая из карточек. Он должен посмотреть и выделить среди рисунков карточки, три из которых классифицируются по одному признаку, один лишний предмет, который не подходит под единую классификацию. Ребенок должен объяснить свой выбор. Например, представлена карточка, на которой находятся рисунки утки, гуся, собаки и курицы. Ребенок должен выделить лишнее животное-собаку. Остальных должен классифицировать как домашних птиц, животное-собаку. Остальных должен классифицировать как домашних птиц.

### Математическое сенсорные развитие

- Повторение. Порядковый счет. Новикова В.П. «Математика в детском саду.4-5 лет». Ст. 59 <http://1.vospitately.ru/publikacii-vospitately/dekabr/no-1643-konspekt-nod-po-matematike-v-sredney-gruppe-teremok-schyot-do-5/>

### Художественное творчество:

- Конструирование. Ручной труд.  
«Фонарики для гномов (клей, картон, бумага, ножницы)
  - Рисование (альбомный лист, гуашь, кисть);  
«Кто - кто в рукавичке живет»
  - Лепка  
«Мисочки для трех медведей» (пластилин, стеки, доска для лепки);
- Вопросы:
  - Что такое солнце, как вы думаете?
  - Почему говорят «солнце большое, а я вижу его маленьким?»
  - «Какая она, наша Земля?»