

**Тема недели «Земля – наш общий дом»
Старшая группа (5 – 6 лет)**

Читаем детям:

- ✓ Н. Матвеева «В лесу»
- ✓ В. Бианки «Лесная газета»
- ✓ М. Добужинский «Родник иссяк»
- ✓ **Английская сказка "Три поросёнка" в обработке С. Михалкова.**
Проанализировать с детьми фразеологизмы, пословицы, подводить к пониманию значения фразеологизмов, пословиц.
- ✓ З. Александрова «Родина»

Беседуем с ребёнком:

- Беседа: Земля - наш дом. Знакомство детей с образованием нашей планеты:
<https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fvscolu.ru%2Fkonspekty-zanyatij%2Fkonspekt-zanyatiya-po-poznaniyu-okruzhayushhego-zemlya-nash-dom.html>
- Беседа: о разнообразии растений на Земле:
 - Основные группы растений: древесные, кустарниковые и травянистые.
 - Строение растений: корень, стебель или ствол, листья, цветы, плоды.
 - Необычные растения земли: хлебное дерево, бамбук, баобаб.
 - Значение растений в природе
- Беседа: Лес – многоэтажный дом <https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/zanjatija-s-detmi/starshaja-grupa-dou/beseda-o-lese-v-detskom-sadu-v-starshei-grupe.html>
- Беседа: Планета Земля в опасности:
https://mdou33.edu.yar.ru/beseda_planeta_na_kotoroy_mi_zhivem.docx
- Беседа: Что такое Красная книга? <https://www.rastut-goda.ru/questions-of-pedagogy/8238-kak-rasskazat-detyam-pro-rasteniya-iz-krasnoj-knigi-rossii.html>

Математика и сенсорное развитие:

Ориентировка в пространстве. Упражняем детей в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы, используя слова «слева», «справа», «между», «под» и т.д. <https://www.maam.ru/detskijasad/-uchim-doshkolnikov-orientirovatsja-v-prostranstve-i-na-liste-bumagi.html> повторяем счет в пределах 10; называть «соседей» чисел.

Играем вместе с детьми:

- Д/и: **Вода и суша-среда обитания**
<https://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskaja-igra-kto-gde-obitaet.html>
- Д/и: **Что где растёт?**

Ход игры: Дети сидят на стульчиках или стоят в кругу. Взрослый или ребенок кидает кому-нибудь из детей мяч, называя при этом место, где растёт данное растение: сад, огород, луг, поле, лес.

▪ Д/и: **Найди свой дом** <https://infourok.ru/didakticheskaya-igra-naydi-svoy-domik-2642375.html>

▪ Д/и: **Что мы знаем о воде?** Ход игры: Играющие садятся в круг. Взрослый объясняет им, что сейчас они будут обрывать лепестки у ромашки, на этих лепестках написаны вопросы. Игрок получают фишку за правильный ответ. Кто больше наберёт фишек, тот побеждает. Вопросы на лепестках ромашки:

1. Что такое вода? (*Жидкость*)

2. Где встречается вода? (*В ручейке, реке, озере, океане, море, кране*)

3. Какая бывает вода? (*Прозрачная, безвкусная, жидкая, без запаха, без формы, тёплая, холодная, горячая, кипяток, пресная, солёная, без цвета*).

4. Кто живёт в реках и озёрах? (*Сом, щука, окунь, карась, лещ, налим, лягушка, рак, язь, плотва, ерши и т.д.*)

5. Кто живёт в океанах и морях? (*Киты, дельфины, моржи, тюлени, кашалоты, скаты, морские коньки, морские звёзды, кораллы, рыба-молот, сельдь, треска, осьминоги, рыба-пила и т.д.*)

6. Что растёт в воде? (*Кувшинки, водяные лилии, камыш, рогоз, ряска, осот и т.д.*)

7. Всегда ли вода одинаковая? (*Нет, она бывает разная. Это снег, дождь, ливень, роса, снегопад, пурга, лёд, половодье, лужи, иней, сосульки, пар*).

8. Для чего человеку нужна вода? (*Умываться, купаться, пить, мыть посуду, стирать бельё, мыть полы, протирать пыль, поливать цветы, поить животных*).

9. Кому нужна вода? (*Человеку, животным, растениям, всему живому на Земле*).

10. Почему воду надо беречь? (*Пресной воды на планете очень мало, а без неё не возможна жизнь ни человека, ни растений, ни животных*).

▪ Д/и: **Рассели жителей леса и луга** Ход игры: играющим необходимо правильно распределить животных, насекомых и растения в нужной среде обитания (луг, лес, пруд, полянка). Материалы, которые были использованы: картинка разделенная на 4 части с изображением леса, полянки, пруда и луга; на отдельном листе изображение различных животных, насекомых и растений нашей полосы, ножницы, супер-клей.

▪ Д/и: **Улица** <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/11/16/didakticheskie-igry-nasha-ulitsa>

▪ Д/и: **Узнай по описанию** <http://www.igraza.ru/logoped/613-uznay.html>

▪ Д/и: **Что изменилось** <https://www.maam.ru/detskij-sad/didakticheskaja-igra-cto-izmenilos.html>

Художественное творчество:

Лепка «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» Лепим по выбору луговые растения и насекомых, передавая особенности строения, цветные особенности.

Рисование «Гжельские узоры» Познакомить детей с гжелью. Выделить характерные особенности гжельской росписи, украшать простыми элементами «мазок с тенью», «капельки». «травинки», «завитки»; продолжаем знакомить со смешиванием краски.

Аппликация «Нарядные пальчики» Вырезаем из бумаги одежду для персонажей пальчикового театра. Закреплять способ вырезания из бумаги, сложенной вдвое. Развиваем воображение.

Вопросы:

1. Как вы думаете, что такое мир природы?
2. Для чего нужны: солнце, воздух и вода?
3. А как можно назвать наш общий дом? (*Земля*)
4. Что такое глобус? (*Макет земли*) Что находится на нем?
5. Что такое лес, как вы это понимаете? Как надо относиться к лесным обитателям?
6. Что такое Красная книга?
7. Какие животные занесены в Красную книгу Республики Коми? Почему?