

Тема: «Волшебница вода»

Читаем детям:

Повторение стихотворений Ю. Энтина «Про дружбу», «Раз, два, три, четыре, пять».

-Вышел зайчик погулять!»

Рассказ Е. Чарушина «Воробей»

Ирина Богатырева «Экологические сказки о воде»

Разучите с ребенком стихотворение:

Вы слышали о воде?

Вы слышали о воде?

Говорят она везде.

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает.

В лес туманом заползает,

Ледником в горах зовется

(В дом туманом к нам вползает,

На плите у нас кипит,

Растворяет сахар в чае

(Мы ее не замечаем).

Мы привыкли что вода

Наша спутница всегда!

Без нее нам не умыться,

Не наестся, не напиться,

Смею Вам я доложить:

Без нее нам не прожить.

Беседуем с ребенком:

«Где и для чего человек использует воду?»

«Кому нужна еще вода?» - обратить внимание детей на то, что всему живому на земле не обойтись без воды (растения, животные)

«Нужно ли беречь воду?» - обогатить у детей знания о значимости воды на земле.

Проведите с детьми несложные опыты с водой

Плавающая скрепка

Перед началом опыта спросите у ребенка, тонут ли в воде металлические предметы. Если он затруднится с ответом, бросьте вертикально в воду скрепку. Она погрузится на дно. Скажите малышу, что знаете волшебное заклинание, чтобы скрепка не тонула. С помощью плоского крючка, согнутого из второго экземпляра, медленно и аккуратно поместите горизонтально расположенную скрепку на поверхность воды. Чтобы изделие

стопроцентно не погрузилось на дно, предварительно натрите его свечкой. Фокус удастся провести благодаря свойству воды, которое называется поверхностным натяжением.

Сухая салфетка

На дно пустого стакана поместите сухую бумажную салфетку. Переверните его и опустите вертикально в таз с водой краями вниз до дна. Не допускайте попадания жидкости внутрь, удерживая стакан силой. Также в вертикальном направлении достаньте стакан из воды. Если все выполнено правильно, бумажка в стакане не намокнет, этому будет препятствовать давление воздуха. Расскажите детям историю о водолазном колоколе, с помощью которого люди могут опускаться на дно водоема.

Источник: https://razvitiie-vospitanie.ru/igri/eksperimenti_s_vodoj_dlya_detej.html

Математика и сенсорное развитие:

Цифры от 1 до 5. Назови соседей цифры 2, 3, 4, 5.

Ориентировка во времени: Когда это бывает: (Тает снег, бегут ручьи, Щебечут всюду воробьи – когда это бывает т.д.).

Д/игры: «Цифра заблудилась» - перемешать цифры, разложить их по порядку.

«Какой цифры не стало».

«Что похоже на эту фигуру?» нахождение предметов круглой и прямоугольной формы в окружающей обстановке.

Художественное творчество:

Рисование:

«Нарисуй картину про весну» - учить передавать в рисунке впечатления от весны.

Рисование пластилином:

«Сосульки плачут» расширить знания об окружающем мире, (на листе бумаги нарисовать сосульки, из голубого пластилина раскатывать небольшие жгутики, накладываем жгутики на сосульки и растягиваем пластилин пальчиками по всей сосульке)

Раскраски: «Уж тает снег, бегут ручьи» (весенние картинки)

Вопросы:

«Что произойдет с растениями, если их не поливать?»

«Какое животное может долго обходиться без воды и почему?»

«Почему вода в море соленая на вкус?»