

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42 «Аленка» г. Воркуты
«Челядьёс 42№-а видзанін «Аленка»
школаёдз велёдан муниципальной съёмкуд учреждение Воркута к.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ
МУЗЫКАЛЬНО – ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ВОСПИТАННИКА**

Составитель:
Вершинина Е.В., музыкальный
руководитель МБДОУ «Детский сад № 42»
г. Воркуты

Краткие сведения о ребёнке		Рекомендации родителям	Рекомендации педагогам
Фамилия, имя ребенка	Лолита К.		
Домашний адрес		<p>1. Приобщать ребёнка к музыкальной деятельности. - Создайте в домашних условиях тематическую фонотеку с детскими песнями, музыкальными сказками, с классической музыкой для детей.</p> <p>2. Поощрять творческие способности ребёнка. (по возможности, чаще пойте с ребёнком выученные песни). Ребенок должен слышать правильное пение. - Совместное изготовление детских шумовых музыкальных инструментов из подручных материалов.</p> <p>3. Развивать эстетическое отношение к музыке. Совместные музыкальные игры: «Зеркало», «Ты и я»</p> <p>4. Привлекать внимание к богатому и разнообразному миру звуков. (Упражнение («Поиграем со звуками»), создание презентации «Мир</p>	<p>1. Побуждать активный интерес к музыке, развивать правильное ее восприятие. (Игра на определение характера музыки: «Музыкальные цветы»; Игра на развитие слуховых представлений «Весёлый поезд» Задача: закреплять умение различать изменения темпа музыки)</p> <p>2. Побуждать к самостоятельным действиям: высказывать свои впечатления о музыке (Игра на развитие творчества при восприятии музыки «Музыкальная палитра»; Игра – моделирование на знание жанров музыки «Волшебный веер»)</p> <p>3. Воспитывать музыкальный вкус детей, оценочное отношение к прослушанным произведениям, к собственному исполнению песен, танцев, хороводов и т.д. (Задания на развитие</p>
Сведения о родителях	Мама - Марина Ивановна Папа - Сергей Александрович		
С какого времени посещает детский сад	2014 г.		
Когда проявились музыкальные способности	В 3,5 года точно интонирует мелодию; на музыкальных занятиях эмоциональна. Обладает хорошей музыкальной памятью, способна узнавать и воспроизводить музыкальный материал.		
Какие учреждения дополнительного образования посещает	«Детская школа искусств» Ансамбль «Русская песня» Студию хореографии в МБДОУ «Ритмическая мозаика»		

		звук») <p>5. Уделять ребёнку больше внимания, чаще заниматься совместной деятельностью (Посещение кукольного спектакля «Непослушный цыпленок»)</p>	музыкального вкуса детей «Рисуем музыку», «Настроение») <p>4. Развивать у детей чувство уверенности в себе. (Игра «Я самый»; «Волшебный поезд» С помощью этих игр дети научатся: различать свои индивидуальные особенности, а также помогут выработать уверенность в себе..</p>
--	--	--	---

ПЕРВЫЙ ГОД РАБОТЫ	ВТОРОЙ ГОД РАБОТЫ	ТРЕТИЙ ГОД РАБОТЫ
<p>2014 – 2015 уч. г.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <p>1. Обогащать музыкальные впечатления, знакомя с разнообразными произведениями и сведениями о них.</p> <p>2. Учить петь, точно интонируя, расширять диапазон.</p> <p>3. Приобщать к различным видам музыкальной деятельности, обучать способам и навыкам пения и музыкально-ритмических движений.</p> <p>4. Развивать эмоциональность</p>	<p>2015 – 2016 уч. г.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <p>1. Формировать певческий голос ребёнка, добиваться выразительного пения, образности и ритмичности движений, координации точности игры на музыкальных инструментах.</p> <p>2. Развивать музыкальные способности: эмоциональную отзывчивость, мелодический слух, ладовое и ритмическое чувство, тембровый и динамический слух.</p>	<p>2016 – 2017 уч. г.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <p>1. Стимулировать творческие проявления в музыкальной деятельности (инсценировки песен, импровизации несложных попевок, движений, комбинирование элементов танцев).</p> <p>2. Познакомить с музыкальными инструментами и приемами игры на них.</p> <p>3. Исполнять небольшие песенки-распевки с постепенным мелодическим движением.</p>

<p>РЕПЕРТУАР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Песня «Я с листочками хожу» А.Филиппенко 2. Песня «Маленькая хозяйюшка» А. Чугайкиной 3. Песня «Топни ножка моя» А. Ермолова 4. Танцевальная композиция «Как люблю тебя я мама» Ж. Колмагоровой 5. Танец «Божья коровка» Л.Абеяна 	<p>РЕПЕРТУАР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Песня «Кап-кап-кап» Ю. Селивёрстовой 2. Песня «Матрёшки» Морозовой 3. Танец «Золотой ручей» Л. Логиновой 4. Песня «Секрет» А. Ляминой 5. Танцевальная композиция «Песенка о лете» Е. Крылатова и Ю. Энтина 6. Сказка «Муха-цокотуха» Л. Кирилловой 7. Танец «Три белых коня» 	<p>РЕПЕРТУАР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Песня «Город мой» А. Ермолова (солистка) 2. Танец «Ручеёк» Л. Чивьюровой 3. «Оркестр» Ю. Селивёрстовой 4. Танец «Русские зимы» 5. Песня с элементами тана «Воздушные шарик» А.Кудряшова – группа 6. Песня «Первоклашки» С.Волшиной– трио
<p>ВЫСТУПЛЕНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осенний утренник «Золотая пора» (сентябрь) 2. Концерт, посвящённый Дню Матери (октябрь) 3. Родительское собрание (ноябрь) 4. Дворец культуры Шахтёров. Концерт, посвящённый Международному женскому Дню 8-марта (март) 5. Фестиваль детского творчества «Воркутинские звёздочки» (апрель) 	<p>ВЫСТУПЛЕНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концерт для учащихся музыкальной школы (сентябрь) 2. Шоу-программа «Я – талантлив» 3. Муниципальный творческий конкурс «Моя дорогая Коми земля» (ноябрь) 4. Закрытие Спартакиады народов Севера (ноябрь) 5. Новогодний утренник – соло (декабрь) 6. Выпускной бал (апрель) 7. Фестиваль детского творчества «Воркутинские звёздочки» (апрель) 	<p>ВЫСТУПЛЕНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальный творческий конкурс «Поэтическая мозаика» (сентябрь) 2. Конкурс «Юные знатоки родного края» (октябрь) 3. Спортивно-развлекательный комплекс «Олимп». Закрытие Спартакиады народов Севера 5. Фестиваль детского творчества «Воркутинские звёздочки» (апрель)
<p>РЕЗУЛЬТАТЫ:</p> <p>Стала более раскованной, движения более пластичны, Интонирование более осознанное, точное.</p>	<p>РЕЗУЛЬТАТЫ:</p> <p>Проявляет навыки вокально-хоровой деятельности, вовремя начинает и заканчивает пение, правильно вступает, умеет петь по фразам, слушает паузы. Владеет игрой на детских музыкальных инструментах (металлофон, треугольник, трещотка) Правильно</p>	<p>РЕЗУЛЬТАТЫ:</p> <p>Участвует в конкурсах и концертах, умеет двигаться под музыку. Выразительно передаёт эмоции через песни, попевки, инсценировки, музыкальные игры. Самостоятельно даёт оценку качеству пения. Умеет петь под фонограмму с различным</p>

	выполняет музыкальные, вокальные ударения. Чётко и ясно артикулирует при исполнении музыкального репертуара.	аккомпанементом. Владеет своим голосом и дыханием
--	--	---