

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42 «Аленка» г. Воркуты
«Челядьӧс 42№-а видзанін «Аленка»
школаӧдз велӧдан муниципальной сӧмкуд учреждение Воркута к.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Обучение с увлечением»



Руководитель проекта: Паниюкова Л.Л., воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 42» г. Воркуты

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Актуальность выбранной темы обусловлена объективными и субъективными факторами.

К объективным факторам можно отнести:

- **Государственная политика в области образования.** Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», одним из направлений повышения качества образовательного процесса называет систему поддержки талантливых детей, следовательно, дети, имеющие способности к изучению иностранного языка должны получить возможность для их развития.

- **Психолого-педагогические особенности дошкольников.** Они заключаются в том, что ведущей деятельностью для них является игра. А данный проект обеспечивает одновременный процесс развития языковых способностей и формирование игрового опыта ребёнка.

К субъективным факторам мы относим:

- **Наличие группы детей, имеющих индивидуальные способности к изучению иностранного языка.**

- **Социальный заказ:** желание родителей обучать детей английскому языку, как дополнительному средству интеллектуального развития ребенка.

Для успешной реализации образовательных задач необходимо обеспечение мотивации дошкольников к участию в этой деятельности.

Главной проблемой, послужившей отправной точкой к разработке и реализации проекта, **явилось снижение интереса к изучению английского языка, при наличие у детей соответствующих способностей.**

В ходе реализации данного проекта затрагивается **воспитательный аспект**: дети учатся сотрудничать, основывать свои действия на взаимопомощи.

Личностная ориентация проекта - степень активности детей, выбор средств для достижения целей, сложность индивидуальных заданий зависит от уровня развития мыслительных умений каждого ребёнка, от особенностей характера, темперамента и коммуникативных качеств.

Паспорт педагогического проекта

Структура	Содержание
Тема	«Развитие индивидуальных способностей старших дошкольников к обучению английскому языку»
Адресация проекта	Педагоги МБДОУ, дети 5-7 лет
Руководитель проекта	Панюкова Любовь Леонасовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад» №42 г. Воркуты
Участники проекта	Педагоги МБДОУ, дети 5-7 лет, специалисты МБДОУ, родители.
Возраст воспитанников	Дети 5-7 лет
Особенности проекта	<p><u>По характеру создаваемого продукта:</u> - практико-ориентированный</p> <p><u>По количеству участников:</u> - групповой</p> <p><u>По продолжительности:</u> - средней продолжительности</p> <p><u>По профилю знаний</u> - монопроект</p> <p><u>По уровню контактов:</u> - на уровне образовательного учреждения</p>
Цель проекта	Формирование внутренней мотивации дошкольников на активное изучение английского языка в процессе игрового взаимодействия с взрослыми.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечить педагогические условия для реализации права ребёнка на развитие индивидуальных способностей, как основы его личностного развития.2. Развивать самостоятельность познания, поощрять проявления элементов творческой и коммуникативной инициативы в процессе участия дошкольников в различных видах игр, связанных с использованием английского языка.3. Развивать способности к усвоению английского языка (формирование умений и навыков произношения,

	развитие фонематического слуха, навыков аудирования, усвоения лексических единиц английского языка, имитационные способности).
Ресурсы проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Перспективные планы игровых занятий («Английский для малышей») - Конспекты занятий - Дидактические, развивающие игры - ТСО (аудио, видео диски) - Игрушки, игровые пособия - Схемы, модели - Диагностический материал уровня подготовленности воспитанников
Предполагаемые продукты проекта	<p><u>Продукты деятельности педагогов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Перспективные планы игровых занятий (кружок «Английский для малышей») - Конспекты занятий - Пиктограммы - Подборка песен, рифмовок, драматизаций по теме проекта - Картотеки договорок, д/ и по лексическим темам - Развивающие пособия - Методические рекомендации по организации деятельности с детьми по изучению английского языка в детском саду. - Консультации для родителей. - Сценарий праздника- презентации. <p><u>Продукты деятельности детей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Пиктограммы - Рисунки - Фотоальбом «День рождения» - Выставка поздравительных открыток <p><u>Продукты деятельности других участников</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - План участия в проекте творческой группы родителей - Изготовление фотоальбома - Декорации для праздника - презентации

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Неделя	Виды деятельности в ходе проекта	Предполагаемые результаты.
1.	1-2 неделя	Сотрудничество с семьями воспитанников: - Доведение до сведения смысла и цели проекта. Выборы творческой группы родителей – активных участников проекта. - Наглядная информация «Английский – это интересно», «Английский без риска» -Консультация - деловая игра для родителей «Роль родителей в развитии индивидуальных способностей к обучению английского языка» - Создание творческой группой плана участия родителей в реализации проекта. (см. приложение №1) - Анкетирование родителей.	- Возникновение у родителей мотивации к изучению английского языка как средства развития индивидуальных способностей. - Появление азов педагогических знаний, направленных на развитие детей в актуальном аспекте
2.	1-2 неделя	Работа с сотрудниками ДОУ: - Организация творческой группы педагогов- участников проекта. - Составление перспективного плана кружковой деятельности на основе деятельностного подхода и игрового взаимодействия с детьми (см. приложение №2) - Разработка памятки для молодых педагогов «Особенности и алгоритм действий взрослых и детей на этапах проектирования». - Организация сюрпризных моментов для детей.	- Ориентирование педагогов на сотрудничество. Создание коллектива единомышленников в актуальном аспекте развития дошкольников. - Определение перспективы в работе по формированию внутренней мотивации дошкольников на активное изучение английского языка. - Практическая помощь педагогам в организации проектной деятельности.

3.	1-2 неделя	<p>Работа с детьми:</p> <p>Предварительный шаг.</p> <p>- Диагностика навыков аудирования, усвоения лексического материала, эмоциональной готовности к изучению английского языка По методике К. Рида, А. Соберона.</p> <p>Основные методы диагностики – тесты, игровые задания</p> <p>1 шаг.</p> <p>- Интригующее начало: Получение письма от девочки Элис с приглашением на День рождения. (Письмо вручил Робби Рэбит главный персонаж на занятиях по обучению детей английскому языку - приносит задания, награждает за успехи, приходит на помощь героям)</p> <p>В приглашении Элис сообщает о том, что праздник будет проходить в Англии на английском языке, обещает много интересных сюрпризов для ребят, (главное условие) в качестве подарков принимаются сюрпризы на английском языке.</p> <p>2 шаг:</p> <p>- Обсуждение с детьми создавшегося положения. Постановка цели проекта, его мотивация: принятие приглашения, начать подготовку к празднику.</p> <p>3 шаг:</p> <p>Задание детям: вместе со сверстниками и родителями придумать поздравления-сюрпризы для Элис.</p> <p>Привлечение детей к участию в планировании деятельности и реализации намеченного плана.</p> <p>План мероприятий:</p> <p>1.Написать ответ Элис, в котором рассказать, о нашей согласии принять участие в празднике.</p> <p>2.Придумать сюрпризы для Элис (стихи, песни, игры, и т. п. на английском языке),</p> <p>- Начало кружковых игровых занятий («Английский для малышей»).</p>	<p>- Первоначальная заинтересованность детей в подготовке номеров на английском языке, основанная на коллективном объединении усилий.</p> <p>- Появление первых навыков целенаправленных действий.</p> <p>-Появление навыков решения простых проблемных ситуаций, активности в мышлении (в зависимости от индивидуальных способностей).</p>
----	---------------	---	--

		За успешное выполнение заданий – каждый ребенок получает фант (наклейка). После накопления пяти фантов Робби Рэбит сообщает о результатах Элис. Особенно поощряется взаимопомощь, желание помочь товарищу.	
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА			
4.	3-7 неделя	<p>Сотрудничество с семьями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение индивидуальных занимательных заданий дома по совершенствованию языковых навыков, предлагаемых воспитателем. - Заседания творческой группы родителей (1 раз в неделю) в форме Клуба единомышленников, деловой игры, мозгового штурма. - Помощь воспитателей в подготовке сюрпризных моментов, дидактических наглядных материалов для кружковой работы и повседневных игр. - Участие в практической помощи детям: поиск путей решения проблем, трудностей, индивидуальных «домашних заданий игрового характера». - Организация выставки рисунков «Английские сказки». - Участие родителей в отдельных занятиях в качестве сюрпризных персонажей. - Еженедельная наглядная информация для родителей о положительной динамике в развитии индивидуальных способностей к изучению английского языка - Выставка – презентация развивающих игр «Обучаемся , играя», в том числе придуманных в ходе проекта. - Подготовка к празднику- презентации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Активное включение родителей в практическую реализацию содержания проекта; расширение педагогических знаний по вопросам индивидуального развития детей - Появление интерес к сотрудничеству у родителей ранее занимавших пассивную позицию. - Сплочение коллектива родителей.
5.	3-7 неделя	<p>Работа с сотрудниками ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Привлечение воспитателей к сбору игрового материала для дальнейшего составления перспективных планов кружковой деятельности. - Создание подборки практических материалов для использования педагогами других ДОУ: - Совместная разработка инструкции- памятки « Педагогические условия для успешной работы с детьми по развитию индивидуальных способностей к обучению 	<ul style="list-style-type: none"> - Обмен положительным опытом работы с коллегами; - Пополнение практическими и теоретическими материалами

		английского языка »	
6.	3-7 неделя	<p>Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение кружковых занятий « День рождения Элис» - 2раза в неделю. (Приложение №2) - Конкурс чтецов (рифмовок, договорок, песен). - Театрализация сказки о кролике Робби Ребите в подарок Эллис. - Придумывание схем, моделей, модификация имеющихся игр. - Выставка поздравительных открыток - Просмотр видеороликов «Самые яркие моменты дня рождения» - Выполнение творческих заданий в рабочих тетрадях - Конкурс «Загадки без слов». - Создание фотоальбома «Мой день рождения» - Беседы «Что такое день рождения?», «Как можно поздравить друга?», «В какие игры играют на дне рождения?» - Подготовка к проведению праздника «День рождения Эллис» 	<ul style="list-style-type: none"> - Активизация сотрудничества педагога с детьми в достижении намеченных результатов; - Появление у детей навыков оказания помощи сверстникам, воспитателям; - Закрепление интереса к изучению английского языка; - Появление новообразований в речевой и мыслительной сфере в процессе работы по изучению английского языка.
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП			
7.	7-8 неделя	<p>Сотрудничество с семьями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заседание «Клуба единомышленников» родителей и педагогов: подведение итогов проектной деятельности, определение перспектив. - Участие родителей в празднике-презентации «День рождения Элис». 	<ul style="list-style-type: none"> - Возможность родителям увидеть и осмыслить результаты не только труда педагога, но и собственного участия в развитии детей.
8.	7-8 неделя	<p>Работа с сотрудниками ДООУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выступление на итоговом Педагогическом совете «О результатах, особенностях и перспективах проектной деятельности». - Приглашение воспитателей на праздник-презентацию, подготовка заданий для 	<ul style="list-style-type: none"> - Возможность педагогам увидеть и оценить результаты проектной деятельности в условиях работы детского сада

		педагогов.	общеразвивающего вида;
9.	7-8 неделя	<p>Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление письма для Элис с рассказами об успешных результатах деятельности, желании скорейшего приближения праздника, с целью показа своих достижений. - Беседа с детьми об их удовлетворённости изучения английского языка: что больше понравилось? Почему? Что было труднее? Почему? Чего совсем не хотелось делать? Почему? Какие изменения хотелось внести? - Поведение праздника- презентации « День рождения Элис» 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставление детям возможности увидеть реальные результаты сотрудничества с педагогом. - Появление у детей не только новых знаний, но и навыков анализировать собственные действия. - Повышение внутренней мотивации дошкольников на активное изучение английского языка