

УТВЕРЖДЕНО
 приказом заведующего МБДОУ «Детский
 сад № 42» г. Воркуты
 № 21/01 - 15 от 21.01.2016 г.

**Банк данных
 воспитанников, проявляющих яркие способности в различных видах деятельности
 2015 – 2016 учебный год**

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Возраст ребёнка	Воспитатели, узкие специалисты	Где занимается (школа, студия)	Достижения, участие в конкурсных мероприятиях, концертах, соревнованиях	Проявляемые способности
1.	Георгий О.	4 года	Матвеева Е.Б., воспитатель Кобелева М.М., воспитатель	Детский центр «София», английский язык	- проект «Самый светлый человек», посвященный Дню матери - Диплом за 1 место Всероссийский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» номинация «В стране Сказок» - Диплом за 1 место III Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Новый год шагает по стране» - Диплом за 1 место Всероссийский творческий конкурс «Машины на нашей	Очень восприимчив, наблюдателен, быстро, но не обязательно остро, реагирует на все новое и неожиданное в жизни. Хорошо развиты память, внимание, мышление. Характеризуется способностью к практическому и умственному экспериментированию, речевому планированию, логическим операциям. Рассказывает о чем-либо, умеет придерживаться выбранного сюжета, не теряя основную мысль. Любит фантазировать на тему действенного события. Эмоциональная отзывчивость на литературное произведение. Слушает литературные произведения разных жанров. Принимает активное участие в рассказывании знакомых произведений.

					улице»	
2.	Артем Д.	3,2 года	Матвеева Е.Б., воспитатель Кобелева М.М., воспитатель		- Диплом за 1 место V Всероссийский творческий конкурс «Солнечное детство» - Диплом за 1 место Всероссийский конкурс «Умники и умницы»	Интересуется самыми разнообразными механизмами и машинами. Может чинить испорченные приборы и механизмы, использовать старые детали для создания новых игрушек, приборов, поделок, находить оригинальные решения. Любит и умеет рисовать, «видит» чертежи и эскизы механизмов. Способность воплощать идеи и мысли, задуманного плана. Планируют будущую работу, развит самоконтроль за своими действиями в процессе выполнения работы. Стремление достичь качественных результатов, способности к преодолению трудностей.
3.	Элина С.	3,8 лет	Матвеева Е.Б., воспитатель Кобелева М.М., воспитатель		- Диплом за 2 место Всероссийский конкурс «Занимательная математика» - Диплом за 1 место в творческом конкурсе «Воркутинские звездочки»	Прибегает к рисунку или лепке для того, чтобы выразить свои чувства или настроение. Склонность к поиску новых форм и средств изображения. Она свободно и уверенно танцует под любую музыку. За короткое время способны разучить новые движения танца. Она трудолюбива, аккуратна, у нее хорошая память.
3.	Глеб Ш.	3,9 лет	Матвеева Е.Б., воспитатель Кобелева М.М., воспитатель		Диплом за 1 место Всероссийский творческий конкурс «Пусть небо будет голубым!»	Лучше многих других сверстников физически развит и координирован в движениях, двигается легко, пластично, грациозно. Он очень энергичен и все время хочет двигаться. Хорошо развиты основные физические качества: сила, ловкость, быстрота, выносливость. Доброта и взаимовыручка.

5.	Роман К.	3,7 лет	Бассейн «Цемзаводской»	Тренер В.А.Пещерина	Диплом за 1 место Всероссийский конкурс «Школа для малышей»	Он очень энергичен и все время хочет двигаться. Не боится синяков и шишек. Спортивный азарт и интерес к занятиям физкультурой. Умение побеждать, проигрывать и соперничать. Хорошо развиты основные физические качества: сила, ловкость, быстрота, выносливость.
6.	Таисия Ф.	3,11 лет	Матвеева Е.Б., воспитатель Кобелева М.М., воспитатель		Участие воспитанников в праздничном концерте, посвященном Дню города	Часто выражает свои чувства мимикой, жестами и движениями. Стремится вызвать эмоциональные реакции у других, когда с увлечением о чем-то рассказывает. С большим желанием выступает перед аудиторией. Стремится самым разнообразным образом выразить полученные им впечатления: движением, словами, мимикой. Богатое воображение.
7.	Лилия В.	4 года	Козлова Р.А. воспитатель Ильина – Федорова В.И Вершинина Е.В. муз. рук.	ДТД и М студия спортивно – бального танца «Камелия»	- Фестиваль «Театральная мозаика», Драматизация сказки «Умная курочка» - Фестиваль «Окнов большой мир» роль в сказке «Грибной суп» - «Воркутинские звездочки – 2016» - «елочка».	- Эмоциональна, оригинальна в образно-пластических движениях. Свободно и уверенно танцует под любую музыку и получает от этого несравнимое удовольствие. - За короткое время способна разучить, наработать и закрепить не только базовые техники, но и без труда может блеснуть на любом утреннике и развлечении. - Отражает эмоциональное состояние в мимических движениях.
8.	Дарья Д.	5 лет	Козлова Р.А. воспитатель	ДТД и М студия вокала «Русская	- Фестиваль «Театральная мозаика», Драматизация	Обладает хорошей памятью, легко и быстро схватывает новый материал, очень

			Ильина – Федорова В.И Воспитатель Вершинина Е. В. муз. рук	песня»	сказки «Умная курочка» - Фестиваль «Окнов большой мир» роль в сказке «Грибной суп» - «Воркутинские звездочки – 2016» - «елочка». - Открытие сезона. Сольное исполнение	наблюдательна. Рассказывая о чем либо, умеет придерживаться выбранного сюжета, не теряя основную мысль, любит фантазировать. Рассматривает с увлечением новые книги, но при этом ей не чужды азарт и интерес к танцам и занятиям физкультурой
9.	Олеся К.	5 лет	Козлова Р.А. воспитатель Ильина – Федорова В.И воспитатель Вершинина Е.В. муз. рук.	ДКШ студия танца «Камильфо»	- Фестиваль «Театральная мозаика», Драматизация сказки «Умная курочка» - Фестиваль «Окнов большой мир» роль в сказке «Грибной суп» - «Воркутинские звездочки – 2016» - «елочка».	Хорошо рассуждает, улавливает причины и мотивы поступков других людей. Задает много продуманных и оправданных ситуаций вопросов. Обладает чувством собственного достоинства. Хорошо развиты различные виды интеллектуальной деятельности, главным образом память, внимание, мышление. Она свободно и уверенно танцует под любую музыку и получает от этого удовольствие
10.	Алиса К.	5 лет	Козлова Р.А воспитатель Ильина – Федорова В.И воспитатель	ДТД и М художественная гимнастика	- Фестиваль «Театральная мозаика», Драматизация сказки «Умная курочка» - Фестиваль «Окнов большой мир» роль в сказке «Грибной суп» - «Воркутинские звездочки – 2016» - «елочка».	Легко и быстро схватывает новый материал, задает много вопросов, очень наблюдательна, обладает хорошей памятью. Любит фантазировать, причем придает событию что то новое необычное. Принимает активное участие в рассказывании знакомых произведений. Уверена в своих возможностях, в том, что она хорошая, что ее любят. Хорошо развиты основные физические качества; ловкость, выносливость,

						гибкость.
11.	Даша С.	5 лет	Козлова Р.А воспитатель Ильина – Федорова В.И. воспитатель Вершинина Е.В. муз. рук.	ДТД и М студия эстрадного танца «Шаг за шагом»	- «Воркутинские звездочки – 2016» - «елочка».	Свободно танцует под любую музыку, обладает артистизмом. Любит музыку и музыкальные записи, всегда стремится туда где можно послушать музыку. С большим желанием выступает перед аудиторией. Положительно относится к себе, другим людям, окружающему миру.
12.	Лика И.	6 лет	Белова Е.В., воспитатель Рычкова О.А., воспитатель	Спортивно- бальные танцы «Астарта» ДКШ Студия «Арта» (вокал)	Выступление на концерте в честь закрытия «Зимней Спартакиады народов Севера» Участница коллектива конкурса «Воркутинские звездочки - 2015» (танец «Русские зимы» диплом 1 место)	- свободно и уверенно танцует под любую музыку, способна импровизировать; - Отражает эмоциональное состояния в мимических движениях; - Легко настраивается на музыку, импровизирует - Создает образ в танце.
	Диана П.	6 лет	Белова Е.В., воспитатель Рычкова О.А., воспитатель	Спортивно- бальные танцы «Астарта», «Школа искусств»	Участница коллектива конкурса «Воркутинские звездочки - 2015» (танец «Русские зимы» диплом 1 место) - Выступление на концерте в честь закрытия «Зимней Спартакиады народов Севера»	- Может настроиться на любую музыку и импровизировать движения; - Эмоциональна, оригинальна в образно- пластических движениях. - Отражает эмоциональное состояния в мимических движениях. - Выражает свои чувства мимикой, жестами и движениями.
13	Савелий Ш.	6 лет	Белова Е.В., воспитатель	Кружок «Самodelкин»	Принимал участие в творческом развлечении	- Любит и интересуется разнообразными механизмами и машинами;

			Рычкова О.А., воспитатель	ДТДи М Секция плавания	«В гостях у сказки» (инсценировка В. Сутеев «Яблоко») Принимает участие в тренировочных соревнованиях.	- Способен воплощать идеи и замыслы задуманного плана.; - Планирует будущую работу, развит самоконтроль за своими действиями в процессе выполнения работы. - Стремится достичь качественных результатов, старается самостоятельно преодолевать трудности при выполнении.
14	Настя М.	5 лет	Белова Е.В., воспитатель Рычкова О.А., воспитатель	Спортивно- бальные танцы «Комильфо»	Участница коллектива конкурса «Воркутинские звездочки - 2015» (танец «Русские зимы» диплом 1 место) Выступление на концерте в честь закрытия «Зимней Спартакиады народов Севера»	- свободно и уверенно танцует под любую музыку, способна импровизировать; - Вынослива, аккуратна, имеет хорошую память; - Обладает легкостью, изяществом, артистизмом и красивой осанкой; - В танце использует дополнительные предметы.
15	Лена С.	5 лет	Белова Е.В., воспитатель Рычкова О.А., воспитатель	Музыкальная школа (хоровое пение, блок флейта) ДТД и М Танцевальная студия «Школьные годы»	Выступление на концерте в честь закрытия «Зимней Спартакиады народов Севера» Участница коллектива конкурса «Воркутинские звездочки - 2015» (танец «Русские зимы» диплом 1 место)	- Любит музыку и музыкальные записи; - умеет танцевать под любую музыку; - Легко отзывается на ритм и мелодии, внимательно вслушивается в них, легко их запоминает; - Поет или играет на музыкальном инструменте (флейта), вкладывает в исполнение свое настроение; - Очень любит рисовать, реалистично передает эмоции, настроение и характер изображаемых персонажей; - Изображает персонажи своих фантазий интересными, очеловеченными; - Эмоциональна отзывчива на литературное

						произведение.
16	Анастасия Б.	7 лет	Вершинина Е.В музыкальный руководитель Панюкова Л.Л воспитатель Лаврова И.И воспитатель	ДКШ школа танца «Радуга»	Лауреат Городского конкурса современного танца	Эмоциональна, оригинальна в образно-пластических движениях. За короткое время способна разучить, наработать и закрепить не только базовые техники, но и без труда может блеснуть на любом утреннике и развлечении.
17	Сабина Ж.	6 лет	Вершинина Е.В музыкальный руководитель Панюкова Л.Л воспитатель Лаврова И.И воспитатель	ДТД и М сектор «Плавание»		Двигательный опыт ребенка богат; результативно, уверенно, мягко, выразительно с достаточной амплитудой и точно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные).
18	Катя И.	7 лет	Вершинина Е.В музыкальный руководитель Панюкова Л.Л воспитатель Лаврова И.И воспитатель	ДКШ школа танца «Радуга»	Лауреат Городского конкурса современного танца	Обладает хорошей зрительно-моторной координацией, широким диапазоном движения (от медленного к быстрому, от плавного к резкому); легко удерживает равновесие при выполнении двигательных упражнений
19	Лилия К.	6 лет	Вершинина Е.В музыкальный руководитель Панюкова Л.Л воспитатель Лаврова И.И воспитатель	ДТД и М сектор «Бальные и спортивные танцы»	Лауреат городского фестиваля по бальным танцам	Свободно и уверенно танцует под любую музыку и получает от этого несравнимое удовольствие.
20	Лолита К.	6 лет	Вершинина Е.В музыкальный руководитель	ДКШ школа танца «Радуга» Вокальная студия	Участие в городских конкурсных мероприятиях, концертах	Любит музыку и музыкальные записи. Очень быстро и легко отзывается на ритм и мелодии, внимательно вслушивается в них,

			Панюкова Л.Л воспитатель Лаврова И.И воспитатель			легко их запоминает; поет или играет на музыкальном инструменте, вкладывает в исполнение много чувства и энергии, а также свое настроение.
21	Маша К.	6 лет	Вершинина Е.В музыкальный руководитель Панюкова Л.Л воспитатель Лаврова И.И воспитатель	ДТД и М сектор «Художественная гимнастика»	Диплом за 1 место в городских соревнованиях по художественной гимнастике	Лучше многих других сверстников физически развита и координирована в движениях, двигается легко, пластично, грациозно.
22	Макар К.	6 лет	Вершинина Е.В музыкальный руководитель	УСЗК «Олимп» хоккей	Призер турнира по хоккею	Легко удерживает равновесие при выполнении двигательных упражнений.
23	Арина Н.	6 лет	Панюкова Л.Л воспитатель Лаврова И.И воспитатель	ДТД и М сектор «Художественная гимнастика»		Высоко развита и координирована в движениях, двигается легко, пластично, грациозно.
24	Петр О.	6 лет	Панюкова Л.Л воспитатель Лаврова И.И воспитатель	ДТД и М сектор «Плавание»	Диплом за 1 место в семейных стартах «Силой богатырской славится русская земля»	Хорошо развиты основные физические качества: сила, ловкость, быстрота, выносливость, координация движений, гибкость.
25	Максим П.	6 лет	Панюкова Л.Л воспитатель Лаврова И.И воспитатель	ДТД и М сектор «Тэквандо»	Диплом за 2 место в городских соревнованиях	Обладают высокой координацией движений, физически высоко развит.
26	Соня П.	6 лет	Панюкова Л.Л воспитатель Лаврова И.И воспитатель	ДШИ подготовительное отделение		Серьезно относится к произведениям искусства, становится вдумчивой и очень сосредоточенной, когда ее внимание привлекает какое-либо произведение искусства или пейзаж.

27	Тая П.	6 лет	Панюкова Л.Л воспитатель Лаврова И.И воспитатель	ДКШ школа танца «Радуга»	участие в городских конкурсных мероприятиях, концертах	Хорошо развиты основные физические качества: сила, ловкость, быстрота, выносливость, координация движений, гибкость.
28	Милана Р.	6 лет	Панюкова Л.Л воспитатель Лаврова И.И воспитатель	ДШИ подготовительное отделение ДТД и М сектор «Бальные и спортивные танцы»	участие в городских конкурсных мероприятиях, концертах	
29	Роман Р.	6 лет	Панюкова Л.Л воспитатель Лаврова И.И воспитатель	ДСШ «Смена» футбол		Спортивный азарт и интерес к занятиям физкультурой
30	Семенец Лера	6 лет	Панюкова Л.Л воспитатель Лаврова И.И воспитатель	ДШИ подготовительное отделение		Стремится создать какое-либо произведение, имеющее очевидное прикладное значение для дома, одежды, или что-нибудь подобное. Стремление использовать разнообразные изобразительные материалы
31	Полина С.	6 лет	Панюкова Л.Л воспитатель Лаврова И.И воспитатель	ДТД и М сектор «Бальные и спортивные танцы»	участие в городских конкурсных мероприятиях, концертах	Отражение эмоционального состояния в мимических движениях. Гармоничные плавные движения.
32	Дима Ш.	6 лет	Панюкова Л.Л воспитатель Лаврова И.И воспитатель	ДСШ «Смена» футбол, вокальная студия «Арта»		Спортивный азарт и интерес к занятиям физкультурой. Хорошо развиты основные физические качества: сила, ловкость, быстрота, выносливость, координация движений, гибкость.
33	Асель Ш.	6 лет	Панюкова Л.Л	ДТД и М сектор	Диплом за 1 место в	Развита и координирована в движениях,

			воспитатель Лаврова И.И воспитатель	«Художественная гимнастика»	городских соревнованиях по художественной гимнастике	двигается легко, пластична, грациозна.
34	Кира К.	3 года	Феоктистова И.М., воспитатель			<ul style="list-style-type: none"> - Обладает хорошей памятью. - Лучше многих других сверстников физически развита и координирована в движениях, двигается легко. - Эмоциональная отзывчивость на литературное произведение. <p>Часто выражает свои чувства мимикой, жестами и движениями.</p>
35	Макар Б.	3 года	Феоктистова И.М., воспитатель			<ul style="list-style-type: none"> - Хорошо рассуждает, ясно мыслит, понимает недосказанное, легко и быстро схватывает новый материал. - Очень восприимчив, наблюдателен, быстро, но не обязательно остро, реагирует на все новое и неожиданное в жизни. <p>Хорошо развиты различные виды интеллектуальной деятельности, главным образом восприятие, память, внимание, мышление.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слушает литературные произведения разных жанров. <p>Принимает активное участие в рассказывании знакомых произведений. Потребность слушать чтение и рассказывание.</p>

Интеллектуальные способности

Существенными качествами интеллектуальных способностей являются пытливость и глубина ума, его гибкость и подвижность, логичность и доказательность.

Хорошо рассуждает, ясно мыслит, понимает недосказанное, улавливает причины и мотивы поступков других людей.

Обладает хорошей памятью.

Легко и быстро схватывает новый материал.

Задаёт очень много продуманных и оправданных ситуаций вопросов.

Обладает чувством собственного достоинства и здравым смыслом, рассудителен, расчетлив.

Очень восприимчив, наблюдателен, быстро, но не обязательно остро, реагирует на все новое и неожиданное в жизни.

Хорошо развиты различные виды интеллектуальной деятельности, главным образом восприятие, память, внимание, мышление.

Характеризуется способностью к практическому и умственному экспериментированию, знаковому опосредованию и символическому моделированию, речевому планированию, логическим операциям.

Физкультурно-двигательные

Спортивные

Он очень энергичен и все время хочет двигаться.

Он смел до безрассудности и не боится синяков и шишек.

Лучше многих других сверстников физически развит и координирован в движениях, двигается легко, пластично, грациозно.

Предпочитает книгам и другим спокойным развлечениям игры, соревнования, даже беготню.

Кажется, что он никогда всерьез не устает.

Чувство уверенности в собственных силах.

Хорошо развиты навыки общения (командные виды спорта).

Спортивный азарт и интерес к занятиям физкультурой.

Умение побеждать, проигрывать и соперничать.

Хорошо развиты основные физические качества: сила, ловкость, быстрота, выносливость, координация движений, гибкость. В

Доброта и взаимовыручка.

Танцевальные

Они свободно и уверенно танцуют под любую музыку и получают от этого несравнимое удовольствие.

За короткое время способны разучить, наработать и закрепить не только базовые техники, но и без труда могут блеснуть на любом утреннике и развлечении.

Они трудолюбивы, выносливы, аккуратны, у них хорошая память.
Обладают легкостью, изяществом, красотой линий, артистизмом, силой ног и красивой осанкой.
Настроенность на музыку, импровизация движений.
Отражение эмоционального состояния в мимических движениях.
Гармоничные плавные движения.
Стремление в движении создать образ.
Характерность и законченность образа.
Стремление использовать дополнительные предметы в танце.
Создание оригинального образа.

Художественно- эстетические

Технические

Интересуется самыми разнообразными механизмами и машинами.
Может чинить испорченные приборы и механизмы, использовать старые детали для создания новых игрушек, приборов, поделок, находить оригинальные решения.
Любит и умеет рисовать, «видит» чертежи и эскизы механизмов.
Интересуется специальной, даже взрослой технической литературой.
Способность воплощать идеи и мысли, задуманного плана.
Планируют будущую работу, развит самоконтроль за своими действиями в процессе выполнения работы. Стремление достичь качественных результатов, способности к преодолению трудностей.

Художественные

Таким детям присущи наблюдательность, впечатлительность.
Не находя слов или захлебываясь, прибегает к рисунку или лепке для того, чтобы выразить свои чувства или настроение.
Склонность к поиску новых форм и средств изображения
Содержательность формы, законченность образа, выразительность рисунка, метафоричность изображения.
В своих рисунках и картинках отражает все разнообразие предметов, людей, животных, ситуация, а не «зацикливаются» на изображении чего-то вполне удавшегося.
Использование плавных, «синтетических» линий, разных способов раскрашивания.
Серьезно относятся к произведениям искусства, становится вдумчивым и очень сосредоточенным, когда его внимание привлекает какое-либо произведение искусства или пейзаж.
Стремится создать какое-либо произведение, имеющее очевидное прикладное значение для дома, одежды, или что-нибудь подобное.

Стремление использовать разнообразные изобразительные материалы.

Литературные

Рассказывает о чем-либо, умеет придерживаться выбранного сюжета, не теряя основную мысль.

Любит фантазировать или импровизировать на тему действенного события, причем придает событию что-то новое и необычное.

Изобретает персонажи своих фантазий интересными, очеловеченными.

Любит, уединившись, писать рассказы, стихи, не боится начать писать роман о собственной жизни.

Эмоциональная отзывчивость на литературное произведение.

Слушает литературные произведения разных жанров.

Принимает активное участие в рассказывании знакомых произведений.

Потребность слушать чтение и рассказывание.

Интерес не только к детской литературе.

Музыкальные

Специфическим синтезом способностей и доминирующим показателем музыкально одаренной личности является музыкальность, основой коей служит эмоциональная отзывчивость на музыку. Музыкальность как реактивное качество личности мало поддается развитию. Однако есть факты, говорящие о расцвете музыкальности в результате обучения, удачно найденного репертуара, успешной исполнительской деятельности (сенситивный период до пяти лет, когда активно формируется музыкальный слух и память).

Любит музыку и музыкальные записи, всегда стремится туда, где можно послушать музыку.

Очень быстро и легко отзывается на ритм и мелодии, внимательно вслушивается в них, легко их запоминает; поет или играет на музыкальном инструменте, вкладывает в исполнение много чувства и энергии, а также свое настроение.

Сочиняет свои собственные мелодии.

Научился играть на каком-либо музыкальном инструменте.

Любит и понимает значение красивой или характерной одежды.

Артистические

Часто выражает свои чувства мимикой, жестами и движениями.

Стремится вызвать эмоциональные реакции у других, когда с увлечением о чем-то рассказывает.

Меняет тональность голоса, непроизвольно подражая человеку, о котором рассказывает.

С большим желанием выступает перед аудиторией, причем стремится, чтобы его зрителями были взрослые.

Стремится самым разнообразным образом выразить полученные им впечатления: движением, словами, мимикой.

Богатое воображение, креативность, вербально-лингвистические способности, чувство гармонии, вкуса.

Социальные

Положительно относится к себе, другим людям, окружающему миру.

Обладает коммуникативной и социальной компетентностью.

Положительное самоощущение – уверенности в своих возможностях, в том, что он хороший, что его любят.

Имеет чувство собственного достоинства, осознания своих прав и свобод (право иметь собственное мнение, выбирать друзей, игрушки, виды деятельности, иметь личные вещи, по собственному усмотрению использовать личное время).

Отношение к окружающим людям – уважения и терпимости к детям и взрослым независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия, уважения к чувству собственного достоинства других людей, их мнениям, желаниям, взглядам.

Ценности сотрудничества с другими людьми: оказание помощи при осознании необходимости людей друг в друге, планировании совместной работы, соподчинении и контроле своих желаний, согласовании с партнёрами по деятельности мнений и действий.

Чувства ответственности за другого человека, общее дело, данное слово.

Социальные навыки: освоение различных способов разрешения конфликтных ситуаций, умений договариваться, соблюдать очерёдность, устанавливать новые контакты.