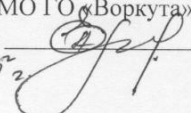


Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42 «Аленка» г. Воркуты
«Челядьос 42№-а видзанін «Аленка»
школаөдз велөдан муниципальной съёмкуд учреждение Воркута к.

ПРИНЯТО
Общим собранием МБДОУ
«Детский сад № 42» г. Воркуты
Протокол № 2
от « 30 » 01 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 42» г. Воркуты
№ 21 от « 02 » 02 2015 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. Начальник Управления образования
администрации МО ГО «Воркута»
В. В. Шукюрова 
14.02.2015 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 42 «Алёнка» г. Воркуты
(2015-2020 гг.)

Паспорт программы развития

Ответственный исполнитель Программы развития	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42 «Алёнка» г. Воркуты
Наименование Программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты на 2015 – 2020 г.
Соисполнители Программы развития	<p>1. Управление образования администрации МО ГО «Воркута».</p> <p>2. Государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский педагогический колледж».</p> <p>4. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Коми «Воркутинская детская больница»</p> <p>2. Муниципальное учреждение «Межотраслевая централизованная бухгалтерия»</p>
Программно-целевые инструменты	Нормативно-правовая база федерального, республиканского, муниципального уровней; управленческие решения Управления образования, администрации МО ГО «Воркута».
Цель Программы развития	Повышение доступности, качества и эффективности системы образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 42 «Алёнка» г. Воркуты в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, государственной политики в области образования, современным потребностям общества и каждого ребёнка дошкольного возраста.
Задачи Программы развития	<p>1) Обеспечение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы МБДОУ «Детский сад № 42 «Аленка» г. Воркуты;</p> <p>2) Обеспечение успешной социализации детей в социуме, удовлетворение потребностей населения в дополнительных образовательных услугах;</p> <p>3) Обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников;</p> <p>4) Обеспечение перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования</p>
Целевые показатели (индикаторы)	<p>1. Объем выполнения муниципального задания.</p> <p>2. Доля родителей (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы, от общей численности родителей (законных представителей), имеющих указанное право.</p> <p>3. Степень соответствия основной образовательной программы ФГОС ДО.</p> <p>4. Степень соответствия предметно-пространственной среды МБДОУ «Детский сад № 42 «Аленка» г. Воркуты требованиям ФГОС ДО.</p> <p>5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных</p>

	<p>родителей, дети которых посещают МБДОУ «Детский сад № 42 «Аленка» г. Воркуты.</p> <p>6. Уровень заболеваемости (показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка в год).</p> <p>7. Выполнение натуральных норм продуктов питания на 1 ребенка.</p> <p>8. Доля воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями.</p> <p>9. Доля воспитанников, ставших победителями и лауреатами конкурсных мероприятий различных уровней.</p> <p>10. Доля воспитанников, принявших участие в конкурсном и фестивальном движении.</p> <p>11. Удельный вес воспитанников, получающих дополнительные услуги, от общего количества воспитанников дошкольной образовательной организации.</p> <p>12. Размер средней заработной платы педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 42 «Аленка» г. Воркуты.</p> <p>13. Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.</p> <p>14. Доля педагогов повысивших свою профессиональную компетенцию, через обучение на курсах КПК, вебинарах, стажировочных площадках.</p>						
Сроки реализации Программы	Реализация программы осуществляется в период с 2015 года по 2020 год						
Объемы финансирования Программы развития	Срок источник	2015 г	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019	2020г.
	Всего						
	Местный бюджет						
	Юр. лица (средства от приносящей доход деятельности)						
Ожидаемые результаты	<p>В ходе реализации Программы развития будет обеспечен рост доступности и качества дошкольного и дополнительного образования на территории муниципального образования городского округа «Воркута», обеспечено выполнение плана модернизации образования, реализованы направления национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и стратегических проектов развития по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для доступного и качественного предоставления образовательных услуг, обеспечения эффективности работы дошкольной образовательной организации; - создание условий для внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. 						

	<ul style="list-style-type: none"> - создание комплекса условий, способствующих успешной социализации детей в соответствии с современными условиями; - обеспечение эффективного оздоровления детей; - реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями; - создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования; - образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты и условия ее реализации будут соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что обусловит повышение качества услуг, предоставляемых ОУ; - проведение системных мероприятий по развитию инновационного потенциала педагогических работников, а также действенные меры морального и материального стимулирования педагогов повысят уровень профессиональной компетенции педагогических кадров; - в результате реализации Программы развития будет создана безопасная комфортная образовательная среда, обеспечивающая доступность и вариативность услуг, а также развитие личности каждого ребенка и равные стартовые возможности подготовки к школе.
--	---

1. Характеристика текущего состояния деятельности МБДОУ «Детский сад № 42 «Алёнка» г. Воркуты

Модернизации современного образования способствуют как социальные, так и экономические процессы, происходящие в обществе и, как правило, тесно связанные между собой и оказывающие взаимовлияние. Качество и доступность образования – в том числе дошкольного – стало приоритетом государственной политики. Это социальный факт, явление, требующее экономической подоплёки.

Очевидно, что реализация развития основных направлений дошкольного образования невозможна без качественных изменений в каждом конкретном дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ). Следовательно, перед каждым дошкольным образовательным учреждением стоят задачи, связанные с такими аспектами деятельности, как:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- обеспечение равенства возможностей каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, к их структуре и результатам освоения;
- сохранение единства образовательного пространства муниципалитета (всех ДОУ, функционирующих на территории МО ГО «Воркута») относительно уровня дошкольного образования.

Данные аспекты невозможны без качественного развития образовательных учреждений в плане создания психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий, необходимых для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе и в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 42» г. Воркуты.

На основе вышеизложенного, нами была разработана Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 42 «Аленка» г. Воркуты на 2015-2020 годы (далее - Программа развития и Учреждение соответственно) с учетом основных направлений развития общего образования, которые отражены в проекте «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»: переход на новые образовательные стандарты; развитие системы поддержки талантливых детей; совершенствование потенциала педагогических кадров; обновление современной инфраструктуры образовательного учреждения; сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основанием для разработки Программы развития являются нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с (п.7 ч.3 ст.28);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы;
- Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 годы, распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 № 792 (принятая на заседании Правительства РФ 11.10.2012 г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом МО и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Национальная образовательная инициатива «Наша Новая школа», утвержденная приказом Президента РФ от 04.02.2010 г. № 271;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;
- Государственная программа Республики Коми «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Республики Коми от 28.09.2012 г. № 411;
- Программа комплексного социально-экономического развития МО ГО «Воркута», утвержденная решением Совета МО ГО «Воркута» от 29.11.2011 № 108;
- Муниципальная программа развития образования, разработанная в соответствии с Постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 05.09.2014 года № 1490 «О Перечне муниципальных программ муниципального образования городского округа «Воркута», реализация которых планируется с 2015 года»;
- Устав Учреждения;
- Локальные акты Учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42 «Аленка» г. Воркуты создано на основании постановления главы муниципального образования «Город Воркута» от 14.07.1999 г. № 935 «О регистрации муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42«Аленка», переименовано на основании постановления главы муниципального образования «Город Воркута» от 10.06.2004 г. № 607 «О переименовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений №№5,12,24,27,42,53,56,65,81,83,103 Департамента СК и ДОУ, создано путем изменения его типа постановлением и.о. руководителя администрации городского округа «Воркута» от 12.07.2011 г. № 922 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида» № 42» («Аленка») путем изменения типа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида» № 42 («Аленка»), создано как муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 42 «Аленка» г. Воркуты путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида» № 42 («Аленка»)).

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42 «Алёнка» г. Воркуты

Фактический (юридический) адрес: 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д.56-А

Проектная мощность – 140 чел.

Количество возрастных групп – 6

Изменение фактической наполняемости в течение трёх лет:

Проектная мощность	Наполняемость 2012г.	2013г	2014г	2015 г
Мест – 140	128	136	140	143

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком работы, режимами дня, учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности в соответствии с действующими СанПиН.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанной с учётом примерной основной образовательной программы «Детство» и современных образовательных технологий на основе ФГОС дошкольного образования. Реализуемая в Учреждении ООП ДО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы по образовательным областям), оценочных и методических материалов. ООП ДО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей дошкольного возраста и направлена на решение задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе – эмоционального благополучия;

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе – ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах семьи, человека, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных,

физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья.

В групповых помещениях созданы условия для разностороннего развития дошкольников:

в дошкольных группах оборудованы уголки уединения, спортивные уголки, созданы тематические центры, обеспечивающие возможность для разных видов деятельности. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование; двигательную активность; эмоциональное благополучие и возможность самовыражения детей. Обеспечена возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации. Обеспечена возможность разнообразного использования материалов и оборудования, в том числе полифункционального. В группах имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала. Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, материалы и оборудование доступны для воспитанников.

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

Наряду с этим существует ряд проблем: перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования и положениям образовательной программы дошкольного образования. Вследствие чего требуется пополнение среды Учреждения современным развивающим оборудованием.

Недостаточное разнообразие материалов, оборудования и инвентаря для познавательной, исследовательской и творческой активности детей.

В Учреждении помимо групповых помещений имеются следующие помещения для реализации ООП ДО:

Функциональные помещения	Функциональная роль	Формы работы с детьми
Музыкально-физкультурный зал	Оздоровительная работа, физическое воспитание; повышение двигательной активности	Утренняя гимнастика, физкультурные и музыкальные занятия, физкультурные досуги, индивидуальные занятия с детьми
Кабинет музыкального руководителя	Индивидуальное творческое развитие	Дополнительные индивидуальные занятия и репетиции с талантливыми и одарёнными детьми;
Студия творчества	Эмоционально-эстетическое развитие, воспитательная, развивающая функция, приобщение к разным видам искусства, познавательное	Обучение игре в шашки, индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми прикладным творчеством; индивидуальные занятия

	развитие.	логопеда с детьми;
Медицинский блок	Оздоровительная, лечебно-профилактическая, просветительская	Вакцинация, профилактические осмотры, диспансеризация детей.
Прогулочная площадка на территории МБДОУ	Одоровительная функция, физическое развитие и воспитание; повышение двигательной активности. Расширение кругозора и повышение познавательной активности.	Прогулки, спортивные и народные праздники, досуги; подвижные игры, спортивные упражнения и игры, индивидуальная физкультурная работа с детьми; игры-экспериментирования.
Коридоры, холлы, лестничные пролёты	Познавательная, развивающая, эстетическая, информационная функции.	Фотовыставки, выставки детских и совместных работ, элементы дизайна, информационные уголки.

Предметно-пространственная среда обеспечивает эмоциональный комфорт воспитанников Учреждения, возможности для максимальной реализации образовательного потенциала помещений, в которых имеются необходимые дидактические, игровые и наглядные материалы, оборудование и инвентарь для развития дошкольников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа. Имеющаяся среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность воспитанников и возможность уединения для психологического отдыха ребёнка. Предметно-пространственная среда групповых помещений содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна для воспитанников.

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от особенности образовательной ситуации. Вариативность предполагает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения), а также разнообразие материалов, игр, игрушек, оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Полифункциональность позволяет разнообразие использования различных составляющих предметной среды (например, имеющейся детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и др.). Доступность имеющейся среды заключается в том, что дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности;

Однако, требуется её **дальнейшее развитие** и пополнение в соответствии с требованиями ФГОС ДО, предусматривающего, в частности, полное обеспечение всех групп оборудованием, необходимым для расширенного использования ИКТ в образовательном процессе; постоянного пополнения и обновления расходных материалов, приобретения дополнительного игрового, модульно-игрового, современного спортивного оборудования и инвентаря не только для помещений общего пользования (зал), но и в каждую возрастную группу в полном объёме. Это позволит оптимизировать организацию игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком, водой, природными материалами); двигательной активности, в том числе – развитие мелкой и крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях не только в физкультурном и музыкальном зале, но и на прогулочной площадке.

Требуется также обновление среды групп раннего возраста таким образом, чтобы образовательное пространство предоставляло расширенные возможности для движения, манипулятивно-предметной и игровой деятельности с различными материалами.

Подобное оснащение групповых и прочих помещений, используемых в ходе образовательной деятельности, способствует максимальному уровню освоения дошкольниками содержания ООП ДО и обеспечению оптимального уровня готовности выпускников к школьному обучению:

Анализ показателей уровня психологической готовности выпускников МБДОУ к началу школьного обучения (по результатам ПМПК в сравнении с предыдущим годом.

Критерии	Февраль 2012 20 человек	Апрель 2013 21 человек	Март 2014 20 человек
I уровень – очень высокий уровень развития психических познавательных процессов и очень высокий уровень готовности к школьному обучению.	1 человек (5 %)	-	-
II уровень – высокий уровень развития психических познавательных процессов и высокий уровень готовности к школьному обучению.	9 человек (45 %)	8 человек (36%)	8 человек (40%)
III уровень – средний уровень развития психических познавательных процессов и средний уровень готовности к школьному обучению.	10 человек (50 %)	13 человек (64%)	12 человек (60%)
IV уровень – низкий уровень развития психических познавательных процессов и низкий уровень готовности к школьному обучению.	Не выявлено	Не выявлено	Не выявлено
V уровень – очень низкий уровень развития психических познавательных процессов и очень низкий уровень готовности к школьному обучению.	Не выявлено	Не выявлено	Не выявлено

Помимо материальных условий, на развитие детей влияет индивидуальная работа по развитию их личностных качеств и деятельность, направленная на социализацию дошкольников и на поддержку и развитие талантливых и одарённых детей.

Охват детей деятельностью по поддержке и развитию талантливых и одарённых детей (участие воспитанников в мероприятиях различных уровней):

Год	Муниципальный уровень		Республиканский уровень		Федеральный уровень	
	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры
2012	-	39/30%	-	-	-	-
2013	41/30%	38/28%	3/2%	-	8/6%	5/4%
2014	57/40%	61/43%	-	-	45/31%	34/24%

Данная таблица демонстрирует высокую активность и результативность важного аспекта работы с воспитанниками Учреждения.

Вывод: имеющиеся в Учреждении предметно-пространственные условия и развивающая деятельность педагогов с детьми способствуют достижению 100-% готовности детей к школьному обучению.

Состояние здоровья детей - основной фактор благополучия и успешности наших воспитанников. В Учреждении создана система сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Разработана система физкультурно-оздоровительной работы, схема проведения закаливающих процедур, схема организации двигательного режима.

В течение года в детском саду проводится:

- профилактические мероприятия: витаминотерапия (поливитамин «Ревит», фитотерапия (отвар шиповника, корень солодки), фитонциды (нарезка лука и чеснока, лимон), система закаливающих мероприятий (согласно программе «Здоровье»);
- в целях укрепления психического здоровья реализовывался «План психогигиенических мероприятий», представленный в программе «Здоровье»;
- организована оптимальная система питания в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами п.13, п.14, п.15 (СанПиН 2.4.1.3049 – 13)
- дети постоянно участвуют в мероприятиях физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности;
- ведётся образовательная деятельность, направленная на формирование осознанного отношения детей к собственному здоровью.

Показатели заболеваемости (пропущено детодней 1-м ребёнком)

2012 год	2013 год	2014 год
27 дней	22 дней	17 дней

В результате наблюдается оптимальное физическое развитие воспитанников Учреждения, снижение уровня заболеваемости. В данном направлении ведется работа с родителями в форме:

- индивидуальных бесед и рекомендаций в адаптационный период и организации режима дня;
- информации на стендах о профилактике и лечении различных заболеваний;
- в обсуждении вопросов укрепления здоровья на групповых родительских собраниях и общем родительских собраниях;
- участие в подготовке детей к соревнованиям, физкультурным досугам.

Данная деятельность косвенно влияет и на освоение детьми содержания основной образовательной программы дошкольного образования.

Важной составляющей процесса развития Учреждения является исполнение современных требований к **кадровым условиям**. Это обусловлено тем, что в создании условий для полноценного образовательного процесса участвуют руководящие, педагогические, вспомогательные и административно-хозяйственные работники. В связи с этим, с коллективом Учреждения регулярно проводятся инструктажи по обеспечению противопожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей, соблюдению техники безопасности, соблюдению санитарно-гигиенических условий; в 2015 году начат процесс поэтапного обучения педагогических работников правилам оказания первой медицинской помощи детям.

Во главу угла в образовательном процессе поставлено взаимодействие педагога с ребёнком. Кадровый потенциал педагогов можно назвать настоящим стратегическим ресурсом. Поэтому к основным направлениям по укреплению и развитию кадрового потенциала является система деятельности по повышению компетентности и квалификации педагогических работников путём обучения на курсах ПК, вебинарах, семинарах, стажировочных площадках; методическое сопровождение процесса повышения квалификационных категорий; процесс по обобщению и трансляции лучшего педагогического опыта Учреждения и отдельных специалистов.

Характеристика педагогического состава ДОУ

Критерии	2012	2013	2014
Возраст %			
До 25 лет	-	-	-
с 25 до 39 лет	10 (58%)	10 (58%)	7 (44%)
с 40 до 49 лет	4 (24%)	4 (24%)	4 (28%)
с 50 до 55 лет	1 (6%)	1(6%)	2 (14%)
56 лет и старше	2 (12%)	2 (12%)	2 (14%)
Образование %			
Высшее	1(6%)	2 (12%)	2 (14%)
Среднее-специальное	14 (72%)	13 (76%)	11(72%)
Среднее	2 (12%)	2 (12%)	2 (14%)
Стаж педагогической работы %			
до 3 лет			
от 3 до 5 лет			2 (14%)
от 5 до 10 лет	3 (18%)	3 (18%)	2 (14%)
от 10 до 15 лет	2 (12%)	2 (12%)	1 (7%)
от 15 до 20 лет	2 (12%)	2 (12%)	2 (14%)
20 и более	10 (58%)	10 (58%)	8 (51%)
Квалификационная категория %			
Высшая	-	-	-
Первая	8 (47%)	9 (52%)	9 (60%)
Вторая	1 (6%)		
Соответствие занимаемой должности		6 (36%)	5 (33%)
Без категории	8 (47%)	2 (12%)	1(7%)

Таким образом, из представленных выше таблиц видно, что в целом педагогический коллектив состоит из опытных и квалифицированных педагогов.

В Учреждении создана система методического сопровождения как опытных, так и молодых педагогов через организацию курирования со стороны педагогов-стажистов молодых кадров, через систему семинаров, мастер-классов, ярмарок педагогических идей. Направлены данные мероприятия не только на получение педагогами специальных знаний по вопросам ФГОС, овладение информацией о состоянии, проблемах, ведущих направлениях развития

дошкольного образования, но и на переосмысление существующей педагогической практики в свете новых, современных требований. Педагоги вовлекаются в различные мероприятия с методами активного обучения, требующие непосредственной вовлеченности, принятия решений в соответствии с рассматриваемой ситуацией, поиска и размышления, умения решить проблему и т.п. Таким образом, педагоги имеют возможность самореализации и повышения профессиональной самооценки, получают дополнительную мотивацию к дальнейшему саморазвитию.

Участие педагогов в профессиональном конкурсном движении

Год	Муниципальный уровень		Республиканский уровень		Федеральный уровень	
	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры
2012	2/12%	2/12 %	-	-	-	-
2013	4/24%	2/12%	4/24%	2/12%	2/12%	2/12%
2014	2/14%	4/28%	2/14%	-	9/63%	7/49%

Участие педагогов в обобщении и трансляции опыта

Год	Муниципальный уровень		Республиканский уровень		Федеральный уровень	
	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры
2012	5/30%	2/12%	-	-	-	-
2013	7/42%	2/12%	4/24%	2/12%	5/30%	2/12%
2014	4/32%	4/32%	2/14%	-	11/77%	7/49%

Обучение на курсах ПК

% от общего количества	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
		5/30%	4/24%	5/30%

Наличие достаточного уровня квалификации и профессиональной активности педагогических работников Учреждения позволило **начать инновационную деятельность.**

Во исполнение Плана действий **по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования** в системе дошкольного образования города Воркуты, утвержденного приказом департамента социально-культурных и дошкольных образовательных учреждений (далее – ДСК и ДОУ) от 10.02.2014 г. № 46 «О реализации Плана действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования в системе дошкольного образования города Воркуты», в результате участия в конкурсном отборе среди образовательных учреждений, подведомственных ДСК и ДОУ, на вступление в «пилотный» опережающий режим деятельности по введению ФГОС дошкольного образования, МБДОУ «Детский сад № 42 «Аленка» г. Воркуты (далее – Учреждение) присвоен статус муниципальной пилотной площадки по введению ФГОС дошкольного образования.

Деятельность учреждения как муниципальной пилотной площадки по введению ФГОС дошкольного образования регламентирована приказом начальника ДСК и ДОУ от 28.02.2014 г. № 85 «О муниципальных пилотных площадках по введению ФГОС дошкольного образования в системе дошкольного образования города Воркуты», Положением о муниципальной пилотной площадке по введению ФГОС дошкольного образования в системе дошкольного образования города Воркуты (далее – пилотная площадка) и приказом заведующего учреждением от 03.03.2014 № 35 «Об организации деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 42 г. Воркуты в качестве муниципальной пилотной площадки по введению ФГОС ДО».

В учреждении созданы стартовые условия введения и реализации ФГОС дошкольного образования:

- имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности;

- разработана Программа развития учреждения в соответствии с современными направлениями развития образования;
- имеется положительный опыт в обобщении и презентации педагогической деятельности на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;
- имеются достижения педагогов и детей, отмеченные во внешних экспертизах конкурсных комиссий;
- имеются методические разработки, материалы из опыта работы по реализации основных принципов и подходов к современному дошкольному образованию;
- педагоги учреждения имеют преимущественно первую квалификационную категорию, систематически повышают свой профессиональный уровень посредством обучения по дополнительным профессиональным программам;
- имеются публикации педагогического опыта в сборниках, на профессиональных сайтах в сети Интернет;
- достигнут достаточный уровень методической оснащенности педагогического процесса;
- налажены устойчивые связи с общеобразовательным учреждением города – МОУ «СОШ №35», образовательная деятельность выстраивается с учетом преемственности уровней образования и требований последующей ступени образования;
- имеется продуктивный опыт инновационной деятельности по реализации деятельностного подхода в образовании дошкольников, реализации современных образовательных технологий – ТРИЗ-технологии, информационно-коммуникативной, личностно-ориентированной технологии, технологии проектирования;
- имеются положительные отзывы о качестве предоставляемых учреждением услуг, к оценке качества предоставляемых услуг привлекаются родители воспитанников и социальные партнеры;
- созданы комфортные и безопасные условия пребывания воспитанников с учетом требований безопасности, СанПиН;
- в учреждении созданы информационные условия, имеется доступ к сети Интернет, сервисное оборудование, технические средства, программное обеспечение, имеется потенциал по внедрению в образовательный процесс информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- в дошкольных группах имеется оборудование для организации игровой, познавательной, двигательной, коммуникативной, творческой деятельности детей, проведения экспериментов, наблюдений и т.п.;
- в учреждении имеется методический кабинет.

В программе деятельности пилотной площадки определены цели, основные задачи, направления деятельности и ожидаемые результаты реализации программы.

Цель деятельности: создание в учреждении психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий и развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные направления деятельности:

1. Создание локальных правовых условий реализации ФГОС дошкольного образования.
2. Создание кадровых условий реализации ФГОС дошкольного образования.
3. Создание финансово-экономических условий реализации ФГОС дошкольного образования.
4. Создание информационно-методических условий реализации ФГОС дошкольного образования.
5. Создание материально-технических условий реализации ФГОС дошкольного образования.

Ожидаемые результаты деятельности:

1. Локальные правовые документы образовательного учреждения, регламентирующие осуществление образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

2. Основная образовательная программа дошкольного образования учреждения, соответствующая требованиям ФГОС.
3. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп, соответствующая требованиям ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы.
4. Динамика индивидуальных достижений воспитанников.
5. Повышение квалификации и профессионального уровня педагогов.
6. Методические разработки по введению ФГОС дошкольного образования. Трансляция и обобщение педагогического опыта.
7. Обновление разнообразных форм информирования и педагогического просвещения родителей.

В настоящее время сформирована нормативная база деятельности пилотной площадки: создана рабочая группа, разработан план, включающий комплекс мероприятий по обеспечению введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2014 – 2015 год.

В направлении создания локальных правовых условий реализации ФГОС дошкольного образования в учреждении разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие управление учреждением; организационные аспекты деятельности; права, обязанности и ответственность работников; установление заработной платы педагогических работников, стимулирующих надбавок и доплат; финансовые и организационные механизмы внедрения ФГОС ДО, локальные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности учреждения.

Содержание деятельности пилотной площадки охватывает мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам введения и реализации ФГОС ДО посредством участия педагогических работников в информационно-методических мероприятиях муниципального уровня: так, педагогами нашего учреждения был представлен опыт работы по направлениям развития и содержанию образования детей в соответствии с ФГОС ДО в рамках городского семинара «ФГОС ДО: концептуальные основы, перспективы и реальность» для педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных ДСК и ДОУ; для студентов Воркутинского педагогического колледжа организованы открытые показы по организации игровой деятельности дошкольников, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка с учетом социальной ситуации его развития; опыт работы по созданию психолого-педагогических условий реализации образовательной программы в условиях внедрения ФГОС ДО представлен педагогами учреждения в рамках деятельности методических объединений города. На базе нашего учреждения функционирует постоянно действующий практико – ориентированный семинар для педагогов: «В объективе – ФГОС ДО», на заседаниях которого рассмотрены такие направления как «Организация развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», «Особенности организации образовательной деятельности разных видов и культурных практик с дошкольниками», «Взаимодействие ДОУ и семьи как необходимое условие реализации ФГОС ДО». В настоящее время 100% педагогов учреждения прошли курсы повышения квалификации по вопросам введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В планах учреждения организация сетевого взаимодействия педагогов и образовательных учреждений по различным аспектам реализации ФГОС ДО, планируется координация взаимодействия учреждения с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта по организации совместной деятельности. Созданный благоприятный психологический климат позволяет объединить педагогическое сообщество коллектива едиными целями, направленными на решение задач и приоритетов дошкольного образования.

В учреждении определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая создание развивающей предметно – пространственной образовательной среды для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта

отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Однако, мониторинг развивающей предметно – пространственной среды позволяет сделать выводы о необходимости поиска возможностей и средств для дооснащения образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой основной образовательной программой.

Процессу развития Учреждения способствует **информационная открытость** учреждения. Официальный сайт Учреждения соответствует Требованиям, изложенным в Приказе Рособнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».

Информационная открытость и остальные компоненты работы учреждения влияют на **степень удовлетворённости родителей** (законных представителей) качеством услуг, предоставляемых Учреждением.

Ежегодно в Учреждении проводится социологический опрос в форме анкетирования среди родителей (законных представителей). В анкетировании принимают участие родители воспитанников, посещающих Учреждение.

Проанализировав анкеты родителей законных представителей в динамике за три года было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы Учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 96%; 4% - имеют пожелания по улучшению работы в Учреждении.

90 % отметили, что имеют представление о том, какие здоровые берегающие технологии реализуются в учреждении, 10% - затруднились ответить на вопрос.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.) Удовлетворенность составила 96%.

В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (флеш-мобы, открытые совместные занятия, конкурсы, акции и т.д.) Родители удовлетворены работой Учреждения в этой области на 96%.

95% удовлетворены питанием в Учреждении , 5 % затруднились ответить.

Для удобства родителей в Учреждении оборудованы:

- информационные стенды, с информацией о медицинской деятельности, психолого-педагогической деятельности, пожарной безопасности, ПДД.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

Удовлетворенность родителей составляет 96%.

Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни Учреждения (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в конкурсах, в реализации проектов образовательной деятельности).

На основании вышеизложенного, можно выделить основные позитивные факторы, способствующие оптимальной организации процесса развития Учреждения:

- наличие современной предметно-пространственной среды, способствующей качественной организации образовательного процесса.

- высокий уровень качества образовательной деятельности с детьми, включающей в себя реализацию ООП ДО, деятельность по социализации, выявлению, поддержке и развитию талантливых и одарённых детей;
- организация физкультурно-оздоровительной и профилактической работы;
- оптимальный кадровый потенциал (с точки зрения возрастного, образовательного уровней, профессиональной активности и вовлечённости в методическую и инновационную деятельность);
- ведение в Учреждении инновационной деятельности по введению ФГОС ДО (муниципальная пилотная площадка);
- наличие информационной открытости в Учреждении;
- высокий уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством услуг, предоставляемых детским садом.

К проблемам можно отнести:

- Недостаточный уровень финансирования процесса развития Учреждения;

Вывод: Таким образом, можно сделать вывод, что имеющиеся в Учреждении условия способствуют организации процесса развития в соответствии с современными экономическими преобразованиями в сфере образования.

II. Приоритеты и цели Программы развития

Основные приоритеты деятельности Учреждения сформированы на основе Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программы Республики Коми «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Республики Коми от 28.09.2012г. № 411, Постановление Правительства Республики Коми от 23 декабря 2013 г. № 529 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Коми от 28 сентября 2012 г. № 411 «Об утверждении Государственной программы Республики Коми «Развитие образования», муниципальной программы МО ГО «Воркута» от 27.12.2013г. № 3685 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования».

Приоритетными направлениями в деятельности Учреждения в ходе реализации Программы развития станут:

1. Формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и развитие стартовых возможностей, в том числе подготовки детей к школе.
2. Создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе создание системы поддержки детей раннего возраста и их родителей, организации дошкольного образования детей с учетом социально-культурных и этнокультурных особенностей;
3. Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

III. Перечень основных мероприятий Программы развития Учреждения

№	Наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок начала и окончания реализации	Ожидаемый результат	Последствия не реализации основного мероприятия	Связь с целевыми показателями (индикаторами)
Задача 1. Обеспечение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы Учреждения						
1. 1.	<u>Основное мероприятие.</u> Организация деятельности по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Учреждении	Заведующий	2015-2020	Предоставление доступного и бесплатного дошкольного образования.	Нарушение гарантированных прав граждан на получение доступного и бесплатного дошкольного образования	Объем выполнения муниципального задания. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают Учреждение
1. 2.	<u>Основное мероприятие.</u> Компенсация за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком)	Заведующий	2015-2020	Реализация государственных гарантий прав граждан (законных представителей) на получение компенсации за содержание ребенка	Нарушение законодательства в части обеспечения гарантий на получение компенсации за содержание ребенка (присмотр и уход за	Доля родителей (законных представителей) воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской

				(присмотр и уход за ребенком)	ребенком).	платы, от общей численности родителей (законных представителей) имеющих указанное право.
1. 3.	<u>Основное мероприятие.</u> Реализация основной образовательной программы дошкольного образования.	Заведующий	2015-2020	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме. Рост удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.	Нарушения законодательства в части организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях без учета требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Снижение качества реализации ООП ДО. Рост количества родителей, неудовлетворенных качеством дошкольного образования.	Объем выполнения муниципального задания. Размер средней заработной платы педагогических работников Учреждения Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают Учреждение

1. 5.	<u>Основное мероприятие.</u> Развитие кадровых ресурсов педагогических работников Учреждения	Заведующий	2015-2020	Создание условий для обучения и повышения квалификации 100% работников дошкольного образовательного учреждения по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования.	Низкий уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, снижение качества дошкольного образования.	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории Доля педагогов повысивших свою профессиональную компетенцию, через обучение на курсах КПК, вебинарах, стажировочных площадках.
----------	---	------------	-----------	---	--	--

Задача 2. «Обеспечение успешной социализации детей в социуме, удовлетворение потребностей населения в дополнительных образовательных услугах»

2. 1	<u>Основное мероприятие.</u> Организация деятельности по оказанию дополнительных услуг	Заведующий	2015-2020	Повышение престижа дошкольной образовательной организации. Расширение спектра дополнительных услуг (в том числе и платных). Успешная социализация и широкий кругозор дошкольников. Рост	Рост количества родителей, неудовлетворенных качеством дошкольного образования	Удельный вес воспитанников, получающих дополнительные услуги, от общего количества воспитанников дошкольной образовательной организации. Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа
---------	---	------------	-----------	--	--	---

				удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования		опрошенных родителей, дети которых посещают Учреждение.
2. 2.	<u>Основное мероприятие.</u> Организация деятельности по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей.	Заведующий	2015-2020	Обеспечение участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях муниципальных, республиканского, российского уровней.	Недостаточное развитие условий по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей. Снижение показателей по количеству участников, призеров и победителей конкурсов различных уровней.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают Учреждение. Доля воспитанников, ставших победителями и лауреатами конкурсных мероприятий различных уровней, от общего количества воспитанников Учреждения Доля воспитанников, принявших участие в конкурсном и фестивальном движении.
2. 3.	<u>Мероприятие.</u> Развитие этнокультурног	Заведующий	2015-2020	Создание условий для качественной	Недостаточное развитие условий для	Удовлетворенность родителей (законных

	о образования			реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части этнокультурной направленности. Популяризация Коми национальной культуры.	реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части этнокультурной направленности.	представителей) качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают Учреждение.
1. Задача 3. «Обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников».						
3.1.	<u>Основное мероприятие.</u> Организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	Заведующий	2015-2020	Снижение уровня заболеваемости воспитанников Учреждения, выполнение муниципального задания в полном объеме.	Невыполнение муниципального задания дошкольными образовательными организациями. Невозможность реализации (освоения) основной общеобразовательной программы дошкольного образования в полном объеме для отдельных категорий воспитанников.	Объем выполнения муниципального задания, показатели заболеваемости. Доля воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями.
3.2.	Организация сбалансированного питания в Учреждении	Заведующий	2015-2020	Укрепление здоровья воспитанников на фоне полноценного питания	Нарушение СанПиН 2.4.1.3049-13	Выполнение натуральных норм продуктов питания на 1 ребенка.

3.	<u>Мероприятие.</u> 3. Реализация мер по профилактике детского дорожного травматизма, безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних.	Заведующий	2015-2020	Организация работы по обучению воспитанников правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения в соответствии с Паспортом дорожной безопасности. Профилактика семейного неблагополучия.	Низкий уровень пропаганды безопасного поведения детей на улицах города.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают Учреждение
----	--	------------	-----------	---	---	--

Задача 4. Обеспечение перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

4. 1.	<u>Основное мероприятие.</u> Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	Заведующий	2015-2020	Реализация в полном объеме основной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Рост удовлетворенности родителей качеством дошкольного	Нарушения законодательства в части организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях без учета требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Снижение качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Рост количества	Степень соответствия основной образовательной программы ФГОС ДО.
----------	---	------------	-----------	---	--	--

				образования.	родителей, неудовлетворенных качеством дошкольного образования.	
--	--	--	--	--------------	---	--

IV. Основные меры правового регулирования в сфере дошкольного образования, направленные на достижение конечных результатов.

Правовое регулирование в сфере реализации программы осуществляется в соответствии с действующим федеральным, республиканским законодательством, муниципальными правовыми актами.

Ежегодно в целях выполнения задач Программы развития планируется издание следующих приказов заведующего Учреждения:

№ п/п	Вид нормативно-правового акта	Основные положения нормативно-правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
	Приказ	Об организации работы по разработке Программы развития	Заведующий	2014 год
	Положение	О Программе развития Учреждения	Старший воспитатель	2014 год
	Приказ	Об утверждении Программы развития Учреждения	Заведующий	До 1 февраля 2015 г.
Задача 1. Обеспечение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы МБДОУ № 42;				
	Положение	Правила приема, перевода и отчисления воспитанников	Заведующий	По мере внесения изменений
	Приказ	Об утверждении основной образовательной программы	Заведующий	Ежегодно
	Положение	О системе внутреннего мониторинга качества образования	Заведующий	По мере внесения изменений

	Приказ	Об утверждении Годового плана работы	Заведующий	Ежегодно
	Приказ	Об утверждении учебного плана	Заведующий	Ежегодно
	Приказ	Об утверждении календарного учебного графика	Заведующий	Ежегодно
	Приказ	Об утверждении программно-методического обеспечения для реализации основной образовательной программы	Заведующий Старший воспитатель	Ежегодно
	Приказ	О проведении методических мероприятий для педагогических работников (семинары, педсоветы, конкурсы)	Заведующий Старший воспитатель	По мере организации и проведения мероприятий
	Приказ	Об утверждении графика повышения квалификации	Заведующий	Ежегодно
	Приказ	Об организации аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям	Заведующий	Ежегодно
	Приказ	Об организации комплексной безопасности в Учреждении	Заведующий	Ежегодно
	Инструкции	По антитеррористической, противопожарной, комплексной безопасности, гражданской обороне	Заведующий	По мере внесения изменений
	Приказ	Об итогах педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников	Заведующий	Ежегодно
	Приказ	О проведении мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей)	Заведующий	Ежегодно
	Положение	О контрольной деятельности в Учреждении	Заведующий	По мере внесения изменений
	Приказ	Приказы по контролю (контрольно-аналитической деятельности)	Заведующий	По мере организации и проведения контрольных мероприятий
Задача 2. «Обеспечение успешной социализации детей в социуме»				
	Приказ	Об участии воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня	Заведующий	По мере организации и проведения мероприятий
	Приказ	О проведении праздника «День знаний»	Заведующий	Ежегодно
	Приказ	О проведении праздника «С Днем рождения, Воркута!»	Заведующий	Ежегодно

	Приказ	О проведении праздника «Новогодние утренники»	Заведующий	Ежегодно
	Приказ	О проведении праздника, посвященного 23 февраля	Заведующий	Ежегодно
	Приказ	О проведении праздника, посвященного Международному женскому дню	Заведующий	Ежегодно
	Приказ	О проведении праздника «день земли»	Заведующий	Ежегодно
	Приказ	О проведении праздника «Выпускной»	Заведующий	Ежегодно
Задача 3. «Обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников и младших школьников»				
	Приказ	Об организации летней оздоровительной работы	Заведующий	Ежегодно
	Приказ	Об утверждении программы «Здоровье»	Заведующий	По мере внесения изменений
	Приказ	О проведении мониторинга состояния здоровья воспитанников	Заведующий	Ежемесячно
	Приказ	О проведении мониторинга выполнения среднесуточной нормы питания	Заведующий	Ежемесячно
	Приказ	Об участии в спортивных мероприятиях различного уровня	Заведующий	По мере организации и проведения мероприятий
	Положение	Об организации питания воспитанников	Заведующий	Ежегодно
	Приказ	О создании комиссии по предупреждению травматизма в Учреждении	Заведующий	Ежегодно
	Приказ	Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Заведующий	Ежегодно
Задача 4. «Обеспечение перехода на федеральный государственный стандарт дошкольного образования»				
	Приказ	Об утверждении состава творческой группы по разработке основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий	Ежегодно
	Приказ	О реализации Плана действий по обеспечению введения ФГОС ДО	Заведующий	Ежегодно
	Приказ	Об утверждении Плана мероприятий (Дорожная карта) по внедрению ФГОС ДО	Заведующий	Ежегодно
	Приказ	Об утверждении Плана деятельности Учреждения – муниципальной пилотной площадки по введению и	Заведующий	Ежегодно

		реализации ФГОС ДО на учебный год		
	Приказ	Об итогах введения и реализации ФГОС ДО	Заведующий	Ежегодно

V. Сведения о целевых показателях (индикаторах) муниципальной программы «Развитие образования»

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Единица измерения	Ответственный исполнитель	Значения показателей					
				2015	2016	2017	2018	2019	2020
	2	3	4						
1.	Объем выполнения муниципального задания	%	Заведующий	100	100	100	100	100	100
2.	Доля родителей (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы, от общей численности родителей (законных представителей), имеющих указанное право	%	Заведующий	100	100	100	100	100	100
3.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают Учреждение	%	Заведующий	96	96	97	98	98	98
4.	Удельный вес воспитанников, получающих дополнительные	%	Заведующий	30	40	50	55	55	55

	услуги, от общего количества воспитанников дошкольной образовательной организации.								
5.	Размер средней заработной платы педагогических работников Учреждения	руб.	Заведующий	4254 4	4254 4	4254 4	4254 4	4254 4	4254 4
6.	Доля воспитанников, принявших участие в конкурсном фестивальном движении	%	Заведующий	50	55	55	60	60	65
7.	Доля воспитанников, ставших победителями и лауреатами конкурсных мероприятий различных уровней	%	Заведующий	20	25	30	35	35	35
8.	Уровень заболеваемости (Показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка в год)	д/д	Заведующий	17	16	16	15	15	14
9.	Доля воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями.	%	Заведующий	50	50	60	60	60	60
10.	Выполнение натуральных норм продуктов питания на 1 ребенка.	%	Заведующий	100	100	100	100	100	100

11	Степень соответствия основной образовательной программы ФГОС ДО	%	Заведующий	95	100	100	100	100	100
12.	Степень соответствия развивающей предметно-пространственной среды Учреждения требованиям ФГОС ДО.	%	Заведующий	75	80	85	90	90	100
13.	Доля педагогов повысивших свою профессиональную компетенцию, через обучение на курсах КПК, вебинарах, стажировочных площадках.	%	Заведующий	45	25	25	25	25	25
14	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	%	Заведующий	50	55	60	65	70	75

VI. Ресурсное обеспечение программы развития.

Срок	2015г	2016г	2017г	2018г	2019г	2020г
Бюджет						
Внебюджет						

VII Заключение

В ходе реализации Программы развития будет обеспечен рост доступности и качества дошкольного образования на территории муниципального образования городского округа «Воркута», обеспечено выполнение плана модернизации образования, реализованы направления национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и стратегических проектов развития по следующим направлениям:

1. Создание условий для доступного и качественного предоставления образовательных услуг, обеспечения эффективности работы дошкольной образовательной организации.
2. Создание условий для внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Создание комплекса условий, способствующих успешной социализации детей в соответствии с современными условиями.
4. Расширение системы дополнительных услуг в Учреждении.
5. Обеспечение эффективного оздоровления детей.
7. Совершенствование развивающей предметно- пространственной среды и материально-технической базы, способствующей развитию личности ребенка.
8. Повышение профессиональной культуры педагогов и умения работать на запланированный результат.

План реализации Программы развития Учреждения на 2015-2020 годы

Наименование основного мероприятия, мероприятий, реализуемых в рамках основного мероприятия	Ответствен ный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредствен ный результат (краткое описание)	КБ К	Ресурсн ое обеспеч ение (тыс. руб.)
		начала реализаци и	окончания реализации			
1	2	3	4	5	6	7
<u>Основное мероприятие 1.1.</u> Организация предоставления в Учреждении общедоступного и бесплатного дошкольного образования .	Заведующий	01.02.2015	31.12.2020	Удовлетворенность заказчиков услуг в предоставлении и доступного и бесплатного дошкольного образования.		
<u>Мероприятие 1.1.1.</u> Обеспечение выполнения Учреждением муниципального задания по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	Заведующий	01.02.2015	31.12.2020	Обеспечение выполнения муниципально го задания в полном объеме.		
<u>Мероприятие 1.1.2.</u> Информационная открытость и доступность информации о системе образования.	Заведующий	01.02.2015	31.12.2020	Обеспечение информационной открытости и прозрачности дошкольной образовательной организации. Размещение публичных		

				отчетов по итогам учебного года в сети «Интернет» на официальном сайте дошкольной образовательной организации.		
<u>Контрольное событие 1</u> Мониторинг оказания услуг населению в соответствии с муниципальным заданием Учреждения				Высокие показатели мониторинга.		
<u>Контрольное событие 2</u> Обеспечение информационной открытости выполнения муниципальной услуги	Заведующий	01.02.2015	31.12.2020	Рост удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления дошкольного образования.		
<u>Основное мероприятие 1.2.</u> Компенсация за присмотр и уход за ребенком в Учреждении, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования.	Заведующий	01.02.2015	31.12.2020	Реализация государственных гарантий прав граждан (законных представителей) на получение компенсации за присмотр и уход за ребенком в Учреждении.		
<u>Контрольное событие 3.</u> Организация	Заведующий	01.02.2015	31.12.2020	Мониторинг данных о своевременном		

работы в Учреждении по назначению родителям (законным представителям) компенсации части родительской платы.				предоставлении всем родителям (законным представителям) компенсации части родительской платы, имеющим на это право		
<u>Основное мероприятие 1.3.</u> Реализация основной образовательной программы дошкольного образования.	Заведующий старший воспитатель	01.02.2015	31.12.2020	Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО Реализация основной образовательной программы в полном объеме Рост удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.		
<u>Мероприятие 1.3.1.</u> Развитие этнокультурного образования воспитанников	Старший воспитатель, воспитатели	01.02.2015	31.12.2020	Создание условий для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части этнокультурной направленности Приобщение к коми		

				национальной культуре через реализацию проектов в тесном взаимодействии и всех участников образовательных отношений		
<p><u>Мероприятие 1.3.2.</u> Оснащение Учреждения оборудованием и учебно-методическим комплектом в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования</p>	<p>Заведующий Заведующий хозяйством</p>	01.02.2015	31.12.2020	<p>Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.</p>		
<p><u>Контрольное событие 4.</u> Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством и доступностью образования</p>	<p>Заведующий</p>	01.02.2015	31.12.2020	<p>Рост удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления дошкольного образования.</p>		
<p><u>Контрольное событие 5.</u> Мониторинг условий реализации ФГОС дошкольного образования в Учреждении</p>	<p>Старший воспитатель</p>	01.02.2015	31.12.2020	<p>Определение уровня реализации ФГОС в Учреждении, степени оснащения развивающей предметно-пространственной</p>		

				ной среды в соответствии с ФГОС ДО		
<p><u>Основное мероприятие 1.4.</u></p> <p>Сохранение и укрепление здоровья воспитанников</p>	Заведующий	01.02.2015	31.12.2020	<p>Снижение показателей уровня заболеваемости и воспитанников.</p> <p>Рост удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.</p> <p>Выполнение муниципального задания в полном объеме.</p>		
<p><u>Мероприятие 1.4.1.</u></p> <p>Реализация программы «Здоровье»</p>	Старший воспитатель, воспитатели	01.02.2015	31.12.2020	<p>Снижение показателей уровня заболеваемости и воспитанников.</p> <p>Рост удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.</p> <p>Выполнение муниципального задания в полном</p>		

				объеме.		
<u>Мероприятие 1.4.2.</u> Вовлечение воспитанников в физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия на различных уровнях	Старший воспитатель, воспитатели	01.02.2015	31.12.2020	Обеспечение участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях различного уровня		
<u>Мероприятие 1.4.3.</u> Организация сбалансированного питания в Учреждении.	Заведующий	01.02.2015	31.12.2020	Выполнение Учреждением натуральных норм продуктов питания на 1 ребенка.		
<u>Мероприятие 1.4.4.</u> Проведение противопожарных мероприятий	Заведующий Заведующий хозяйством	01.02.2015	31.12.2020	Полное соответствие условий пребывания воспитанников к обеспечению комплексной безопасности объектов образования.		
<u>Мероприятие 1.4.5.</u> Профилактика детского дорожного травматизма, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Общественный инспектор по охране прав детства и педагог, ответственный за обучение навыкам безопасного поведения на дорогах	01.02.2015	31.12.2020	Активная пропаганда безопасного поведения на улицах и дорогах города в соответствии с Паспортом дорожной безопасности, профилактика семейного		

				неблагополучия.		
<u>Мероприятие 1.4.6.</u> Реализация планов по проведению текущих ремонтов, связанных с предписаниями контрольно-надзорных органов	Заведующий Заведующий хозяйством	01.02.2015	31.12.2020	Полное соответствие условий пребывания воспитанников в к обеспечению комплексной безопасности объектов образования.		
<u>Контрольное событие 6.</u> Организация и проведение мониторинга по здоровьесбережению воспитанников	Заведующий	01.02.2015	31.12.2020	Получение данных о заболеваемости и воспитанников в.		
<u>Контрольное событие 7.</u> Выполнение Учреждением натуральных норм продуктов питания на 1 ребенка.	Заведующий	01.02.2015	31.12.2020	Выполнение санитарных норм при организации детского питания.		
<u>Контрольное событие 8.</u> Обеспечение участия педагогов и воспитанников в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий на разных уровнях	Заведующий Старший воспитатель	01.02.2015	31.12.2020	Увеличение количества победителей и призеров в конкурсах, соревнованиях различного уровня.		

<p><u>Контрольное событие 9.</u> Обеспечение реализации плана мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>01.02.2015</p>	<p>31.12.2020</p>	<p>Информационная грамотность воспитанников и родителей (законных представителей) .</p>		
<p><u>Контрольное событие 10.</u> Выполнение работ по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорными органами</p>	<p>Заведующий Заведующий хозяйством</p>	<p>01.02.2015</p>	<p>31.12.2020</p>	<p>Полное соответствие условий пребывания воспитанников в к обеспечению комплексной безопасности объектов образования.</p>		
<p><u>Контрольное событие 11.</u> Устранение предписаний, контрольно-надзорных органов по текущему ремонту</p>	<p>Заведующий Заведующий хозяйством</p>			<p>Полное соответствие условий пребывания воспитанников в к обеспечению комплексной безопасности объектов образования.</p>		
<p><u>Основное мероприятие 1.5.</u> Организация участия воспитанников и педагогов в конкурсном движении различного уровня</p>	<p>Заведующий</p>	<p>01.02.2015</p>	<p>31.12.2020</p>	<p>Рост удовлетворенности населения качеством дошкольного образования Повышение престижа успешной</p>		

				творческой деятельности педагогов и воспитанников		
<u>Мероприятие 1.5.1</u> Развитие системы поддержки талантливых детей	Заведующий	01.02.2015	31.12.2020	Обеспечение участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях различного уровня Повышение престижа успешной творческой деятельности педагогов и воспитанников		
<u>Контрольное событие 12.</u> Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и праздниках по различным направлениям деятельности на разных уровнях	Заведующий Старший воспитатель	01.02.2015	31.12.2020	Увеличение показателей по количеству призеров и победителей конкурсов и фестивалей различных уровней.		
<u>Основное мероприятие 1.6</u> Организация деятельности по оказанию дополнительных услуг	Заведующий	01.02.2015	31.12.2020	Повышение престижа дошкольной образовательной организации Расширение спектра дополнительных услуг (в том числе и платных)		

<p><u>Мероприятие 1.6.1.</u> Создание условий для оказания дополнительных услуг</p>	<p>Заведующий</p>	<p>01.02.2015</p>	<p>31.12.2020</p>	<p>Повышение престижа успешной творческой деятельности педагогов и воспитанников</p> <p>Рост удовлетворенности населения качеством дошкольного образования</p>		
<p><u>Контрольное событие 13.</u></p> <p>Количество дополнительных услуг и воспитанников, охваченных ими</p>	<p>Заведующий</p>	<p>01.02.2015</p>	<p>31.12.2020</p>	<p>Рост удовлетворенности населения качеством дошкольного образования</p>		
<p><u>Основное мероприятие 1.7.</u></p> <p>Развитие кадрового и инновационного потенциала педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.</p>	<p>Заведующий</p>	<p>01.01.2015</p>	<p>31.12.2020</p>	<p>Достижение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, повышение качества дошкольного образования.</p> <p>Рост степени удовлетворенности населения</p>		

				качеством дошкольного образования		
Мероприятие 1.7.1. Организация деятельности, направленной на повышение профессиональной компетенции педагогических работников дошкольного образовательного учреждения	Заведующий	01.01.2015	31.12.2020	Создание условий для обучения и повышения квалификации 100% педагогических работников по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования		
<u>Контрольное событие 14.</u> Участие педагогических работников Учреждения в профессиональных конкурсах, и мероприятиях различных уровней.	Заведующий	01.01.2015	31.12.2020	Обобщение и распространение педагогического опыта работы, рост профессионального мастерства педагогов Учреждения		
<u>Контрольное событие 15.</u> Мониторинг заработной платы педагогических работников Учреждения.	Заведующий	01.01.2015	31.12.2020	Обеспечение уровня среднемесячной заработной платы педагогов в соответствии с Указом президента от 07.05.2012 г.		
<u>Основное мероприятие 1.8.</u> Организация деятельности по введению и реализации ФГОС дошкольного образования	Заведующий	01.02.2015	31.12.2020	Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным		

				ым стандартом дошкольного образования. Рост удовлетворенн ости родителей качеством дошкольного образования		
<u>Контрольное событие 16.</u> Мониторинг условий реализации ФГОС дошкольного образования в Учреждении.	Старший воспитатель	01.02.2015	31.12.2020			