

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42 «Аленка» г. Воркуты
«Челядьӧс 42№-а видзанін «Аленка»
школаӧдз велӧдан муниципальной сьӧмкуд учреждение Воркута к.

Квест - игра как форма организации образовательной деятельности

*Агафонова Анна Анатольевна, МБДОУ
«Детский сад № 42» г. Воркуты, старший воспитатель*

Реализация на практике принципов и подходов, обозначенных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, требует от педагога поиска новых мотивированных, результативных форм организации образовательного процесса. Одной из таких форм является квест - игра.

Квест (quest) в переводе с английского обозначает «поиск, предмет поисков, поиск приключений».

Понятие «квест» сначала использовалось как литературоведческий термин. Так называется способ построения сюжета, где достижение цели главным героем происходит через преодоление многочисленных трудностей.

В основе игр квестов лежит увлекательный сюжет, основанный на поиске чего - либо, когда на пути игроков возникают неизбежные проблемы разного характера, без разрешения которых невозможно достичь привлекательной цели и получить награду.

Поведение участника игры определяется непрерывной цепью отдельных эпизодов: вначале всегда возникает промежуточная задача, которая затем через действие приводит к достижению промежуточной цели, после чего появляется следующая и т. д. Так происходит до тех пор, пока не реализуется и не будет достигнута главная цель.

Квесты – эффективное педагогическое средство, позволяющее комплексно решать разнообразные образовательные и развивающие задачи. Интеграция игровой, познавательной и двигательной видов деятельности позволяет успешно решать задачи формирования двигательной культуры, развития физических качеств и способностей у детей, приобщения к здоровому образу жизни, здоровьесбережения и здоровьесформирования.

По длительности квесты могут проходить:

- в рамках целого дня;
- в рамках режимных моментов (прогулка);
- как самостоятельная форма организации образовательной деятельности в рамках (НОД, развлечения, досуга).

Можно выделить некоторые достоинства квестов для детей дошкольного возраста:

- прежде всего, это игра-приключение, игра с «секретами» и открытиями, поэтому она всегда эмоционально насыщена и доставляет дошкольникам удовольствие. Такая игра предполагает взаимодействие личности и ситуации. Наряду с побудительными аспектами ситуации, на привлекательность предвосхищаемых последствий действия оказывают влияние и актуализируемые этой ситуацией мотивы;

- задания в квесте требуют сообразительности и нестандартного решения задач, значит, игра будет развивать интеллектуальные способности детей;

- преодолевая предусмотренные сюжетом трудности, воспитанники получают много новой познавательной информации;

- квесты — коллективная игра, это тоже большой плюс. Чтобы победить, нужно научиться взаимодействию, взаимопомощи, умению принимать компромиссные решения. Кроме того, если приходится отвечать не только за себя, а за победу всей команды, игра становится значительно увлекательней; Кроме того, соревновательная деятельность развивает самостоятельность, активность и инициативность.

- квесты требуют определенной ловкости, выносливости, силы. В нее обязательно включаются задания, связанные с бегом, лазанием, метанием, прыжками;

- квест — игра дает возможность ребенку научиться планировать, прогнозировать, добиваться результата и совершенствовать свои физические и нравственные качества.

Для того чтобы эффективно организовать детские квесты, мы придерживаемся определенных принципов и условий:

- все игры и задания для детей отвечают условиям безопасности;
- ставим перед детьми задачи, соответствующие программе, возрасту участников и их индивидуальным особенностям;
- в содержание сценария включаем самые разнообразные виды деятельности, так как выполнять однообразные задания дети дошкольного возраста, согласно психолого-возрастным особенностям, не могут;
- задания продумываем таким образом, чтобы они были последовательными, логически взаимосвязанными; чередуем задания интеллектуального характера с двигательной активностью;

- для эмоционального насыщения обязательно используем костюмы, декорации, музыкальное сопровождение, инвентарь;
- ставим перед дошкольниками четкую цель игры, к которой они стремятся (например, найти клад или спасти доброго персонажа от злого);
- продумываем временные интервалы, во время которых дети смогут выполнить задание, но при этом не потеряют к нему интерес;
- роль педагога в игре — направлять детей на правильное решение, но окончательные выводы дети должны делать самостоятельно

Какие же задания могут быть включены в сценарий квеста для дошкольников?

Здесь важно найти золотую середину, иначе, если все легко — теряется интерес, а если очень сложно - исчезает игра, и все силы уходят на решение сложных задач.

Задания должны соответствовать выбранной теме и по своему содержанию отвечать уровню развития воспитанников. Для этого воспитателю следует четко обозначить цель предстоящей игры и учесть технические возможности организации мероприятия.

Таким образом, квест-игры являются одной из форм образовательной деятельности, направленной на самовоспитание и саморазвитие ребёнка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией. Что и является основным требованием ФГОС ДО.

В нашем дошкольном учреждении имеется опыт проведения квест – игр в течение целого дня в рамках итогового мероприятия тематической недели «Быть здоровыми хотим» <http://rutube.ru/video/b143afc80003a062a5ba10e9dda7c753/>, а также проведение квеста в рамках режимных моментов (на прогулке) на тему «Спасение Олимпийского огня» <https://yadi.sk/i/93X1ZRzvrhdb4>

Сегодня мы хотим представить вашему вниманию квест – игру в рамках тематического развлечения по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни «Поможем жителям загадочного острова» <https://yadi.sk/i/SOv23VNerkXjn>

