

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42 «Аленка» г. Воркуты
«Челядьӧс 42№-а видзанін «Аленка»
школаӧдз велӧдан муниципальной сьӧмкуд учреждение Воркута к.

Принят:
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 42» г. Воркуты
Протокол № 5 от 24.05.2024 г.

Утвержден:
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 42» г. Воркуты
от 24.05.2024 г. № 103/01 - 15

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (1-3 года)
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Дата	Воспитательное событие	Направления воспитания/ ценности	Формы организации совместной деятельности педагогов с детьми	Программное содержание	Работа с родителями
ИЮНЬ 1 неделя 03.06 – 09.06	06.06.2024 г. - День русского языка. Пушкинский день России	Духовно- нравственное, патриотическое/ Родина, добро	Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта. Театрализованная деятельность «В гостях у сказки»*.	Формировать любовь к родному языку, культурному наследию своего народа. Воспитывать ценностное отношение к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России.	1.Педагогическая библиотека для родителей (законных представителей): «День русского языка»*.
ИЮНЬ 2 неделя 10.06 –	12.06.2024 г. - День России	Патриотическое/ Родина	Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта.	Воспитывать нравственные качества, чувства любви, интереса к России, ее героям.	1.Педагогическая библиотека для родителей (законных представителей): «С днем России!».

16.06			Игры-забавы «Наше счастливое детство»*.		
	<i>19.06.2024 г. - Международный день отца</i>	Духовно- нравственное, социальное, трудовое/жизнь, милосердие, добро, семья, труд	Игровые ситуации. Творческая мастерская «Подарочек для папочки»*. Ситуативные разговоры и беседы по теме «Наша дружная семья!»*. Слушание и исполнение песен «Папу поздравляют малыши!»*. Трудовые поручения.	Воспитывать уважительное отношение к отцу, к родителям. Воспитывать социальные чувства и навыки: способность к сопереживанию, общительность, дружелюбие, сотрудничество.	1.«Папа для ребенка - это пример того, какой должна быть семья»: о важности отцов в воспитании детей»*. 2.Акция «Вместе с папой - в детский сад!»*.
ИЮНЬ 3 неделя 17.06 – 23.06	<i>21.06.2024 г. - Международный день цветка</i>	Познавательное, эстетическое/ знание, красота	Игровые ситуации. Творческие игры. Игры-забавы. Творческая мастерская «Лето ждем мы с нетерпением!»*.	Формировать у детей художественный, эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.	1.Консультации, папки- передвижки «Летние игры и забавы»*.
	22.06.2024 г. - День памяти и скорби	-	-	-	1.Педагогическая библиотека для родителей (законных представителей): «Мы помним! Мы гордимся!»*. 2.Патриотическая акция «Свеча Памяти».
ИЮНЬ 4 неделя 24.06 – 30.06	<i>29.06.2024 г. - День поисков кладов и секретов</i>	-	-	-	-
ИЮЛЬ	<i>05.07.2024 г. - День рождения</i>	Эстетическое/ культура и	Чтение рассказов В. Сутеева «Кто сказал «мяу?»», «Под	Формировать у детей художественный,	1.Выставка книг-юбилеев 2024

<p>1 неделя 01.07 – 07.07</p>	<p><i>писателя и художника – иллюстратора В.Г. Сутеева</i></p>	<p>красота</p>	<p>грибом», «Кораблик», Рассматривание иллюстраций. Творческая мастерская «Кто сказал «мяу?»*.</p>	<p>эстетический вкус. Воспитывать отношение к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).</p>	<p>года. 2.Консультация для родителей «Семейное чтение», «Как превратить чтение в удовольствие?»*. 3.Выставка совместных творческих работ «Кто сказал «мяу?»*.</p>
<p>ИЮЛЬ 2 неделя 08.07 – 14.07</p>	<p>08.07.2024 г. - День семьи, любви и верности</p>	<p>Духовно-нравственное, социальное/жизнь, милосердие, добро, семья</p>	<p>Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта. Тематическая неделя в рамках празднования Дня семьи, любви и верности (беседы, рассматривание семейных фотографий, творческие мастерские и т.д.).</p>	<p>Формировать уважительное отношение к родителям. Воспитывать социальные чувства и навыки: способность к сопереживанию, общительность, дружелюбие, сотрудничество.</p>	<p>1.Акция «Ромашкин день». 2.Семейные гостиные «Семья – это то, что с тобой навсегда»*. 3.Консультации, буклеты о ценности семьи и семейного воспитания.</p>
<p>ИЮЛЬ 3 неделя 15.07 – 21.07</p>	<p><i>16.07.2024 г. - День рисования на асфальте</i></p>	<p>Эстетическое/ культура и красота</p>	<p>Развлечения, игры-забавы, творческие мастерские.</p>	<p>Формировать у детей художественный, эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.</p>	<p>1.Мастер-класс «Семейное творчество»*. 2.Выставка совместных творческих работ. 3.Мероприятия в рамках летнего фестиваля «Выходи гулять!».</p>
<p>ИЮЛЬ 4 неделя 22.07 – 28.07</p>	<p><i>23.07.2024 г. - Всемирный день китов и дельфинов</i></p>	<p>Познавательное/ знание</p>	<p>Рассматривание альбомов и иллюстраций. Сюжетные игры. Развивающие игры с водой.</p>	<p>Формировать опыт познавательной инициативы, ценностное отношение к взрослому как источнику знаний. Приобщать к культурным способам</p>	<p>1.Папки-передвижки «Игры для всей семьи».</p>

				познания.	
АВГУСТ 1 неделя 29.07 – 04.08	<i>30.07.2024 г. - Международный день дружбы</i>	Социальное/ дружба, сотрудничество	Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта. Совместные творческие игры, развлечения, физкультурные досуги. Чтение З. Александровой «Прятки», рус. нар. сказок «Репка» (обраб. К.Д. Ушинского), «Теремок» (обраб. М.А. Булатова).	Формировать у детей представления о добре и зле, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности. Воспитывать социальные чувства и навыки: способность к сопереживанию, общительность, дружелюбие, сотрудничество.	1.Педагогическая библиотека для родителей (законных представителей): «С днем России!».
АВГУСТ 2 неделя 05.08 – 11.08	<i>05.08.2024 г. - Международный день светофора</i>	Физическое и оздоровительное/ здоровье	Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта. Развивающие, сюжетные, дидактические, подвижные игры по теме «Транспорт». Чтение художественных произведений.	Формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни. Воспитывать желание активно взаимодействовать со взрослым.	1.Консультации «Детское автомобильное кресло - безопасность и комфорт для ребенка» и др. 2.Памятки, буклеты по профилактике летнего ДДТТ.
АВГУСТ 3 неделя 12.08 – 18.08	12.08.2024 г. - День физкультурника	Физическое и оздоровительное/ здоровье	Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта. Подвижные игры, физкультурные развлечения.	Формировать элементарные представления в области физической культуры, о ценности здоровья. Воспитывать эмоционально- ценностное отношение к здоровому образу жизни,	1.Памятки, буклеты «Здоровая семья - здоровая Россия»*. 2.Акции. 3.Совместные физкультурные и оздоровительные мероприятия.

				физическим упражнениям. Воспитывать активность, самостоятельность, коммуникабельность, уверенность.	
АВГУСТ 4 неделя 19.08 – 25.08	22.08.2024 г. - День Государственного флага РФ	-	-	-	1.Педагогическая библиотека для родителей (законных представителей): «День государственного флага».
	<i>22.08.2024 г. - День Республики Коми</i>	Патриотическое/ Родина	Беседы, рассматривание иллюстраций. Развивающие, подвижные и дидактические игры. Творческие мастерские.	Воспитывать у детей нравственные качества, чувства любви, интереса к своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом.	1.Педагогическая библиотека для родителей (законных представителей): «День Республики Коми». 2.Выставка совместных творческих работ «Горжусь тобой, мой Коми край!»*.
	<i>25.08.2024 г. - День шахтера (последнее воскресенье)</i>	Трудовое/труд	Беседы, рассматривание иллюстраций. Развивающие, подвижные и дидактические игры. Творческие мастерские.		1.Педагогическая библиотека для родителей (законных представителей): «Быть шахтером так непросто!». 2.Выставки совместных творческих работ «Черное золото Воркуты»*.
АВГУСТ 5 неделя 26.08 – 31.08	07.08.2024 г. - День российского кино	-	-	-	-

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (3 – 5 лет)
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Дата	Воспитательное событие	Направления воспитания/ ценности	Формы организации совместной деятельности педагогов с детьми	Программное содержание
<p>ИЮНЬ 1 неделя 03.06 – 09.06</p>	<p>06.06.2024 г. - День русского языка Пушкинский день России</p>	<p>Духовно-нравственное, патриотическое/ Родина, добро</p>	<p>Беседы о жизни и творчестве А.С. Пушкина, рассматривание и обсуждение иллюстраций.</p> <p>Чтение и заучивание произведений А.С. Пушкина «Месяц, месяц...» (из «Сказки о мертвой царевне...»), «У лукоморья...» (из вступления к поэме «Руслан и Людмила»), «Уж небо осенью дышало...» (из романа «Евгений Онегин) (по выбору).</p> <p>Поэтический фестиваль «У лукоморья дуб зелёный...»*.</p> <p>«Эту сказку знаю я» - литературные бродилки по произведениям А.С. Пушкина*.</p> <p>Творческая мастерская «Там, на неведомых дорожках» (совместно с родителями)*.</p>	<p>Воспитывать ценностное отношение к книге, уважение к творчеству писателей и иллюстраторов.</p> <p>Формировать у детей художественный, эстетический вкус.</p> <p>Воспитывать отношение к родному языку как ценности, умение чувствовать красоту языка, стремление говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).</p>
<p>ИЮНЬ 2 неделя 10.06 – 16.06</p>	<p>12.06.2024 г. - День России</p>	<p>Патриотическое/ Родина</p>	<p>Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта.</p> <p>Беседы и ситуативные разговоры «Моя страна - моя Россия»*, рассматривание</p>	<p>Воспитывать уважительное отношение к Родине - России, памятным датам.</p> <p>Воспитывать у детей нравственные качества, чувства любви, интереса к</p>

			<p>государственных символов Российской Федерации.</p> <p>Рассматривание и чтение художественной литературы с описанием символов страны и родного края «Родина моя» Т. Коти, «Лучше нет родного края» П. Воронько, «Родина» З.Александровой, пословиц и поговорок о Родине, семье, дружбе.</p> <p>Творческая мастерская «Россия - Родина Моя»*.</p> <p>Слушание музыкальных произведений «Походный марш» Д. Кабалевского, «У моей России длинные косички» (муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой), «Моя Россия» (муз. Г. Струве, сл. Е. Тиличевой), «Ах ты, береза», рус. нар. песня и др.</p> <p>Музыкально-литературные гостиные. Акции.</p>	<p>России.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к государственным символам страны (флагу, гербу).</p> <p>Воспитывать в ребенке нравственные качества, чувства любви, интереса к России, ее героям.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям.</p> <p>Воспитывать социальные чувства и навыки: способность к сопереживанию, общительность, дружелюбие, сотрудничество, активную личностную позицию.</p>
<p>19.06.2024 г. - Международный день отца</p>	<p>Духовно-нравственное, трудовое/жизнь, милосердие, добро, труд</p>	<p>Ситуативные разговоры и беседы по теме «Папа может все, что угодно!»*. Игровые ситуации.</p> <p>Творческая мастерская «Мой папа самый лучший»*.</p> <p>Чтение и заучивание стихотворений «Папа» Т. Прокофьева; «Как папа» Т. Бокова; «Про папу» И. Гурина; «Папа рассказывает сказку», Я не умею читать» О. Бундур; «Папе» И. Бабушкин; «Самый лучший» О. Чусовитина; «Вредные советы» Г. Остер, чтение рассказов В. Драгунского «Хитрый способ», «Куриный</p>	<p>Воспитывать доброжелательное, уважительное отношение к отцу, семье.</p> <p>Содействовать становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле.</p> <p>Воспитывать социальные чувства и навыки: способность к сопереживанию, общительность, дружелюбие, сотрудничество, умение соблюдать правила, активную личностную позицию.</p>	

			бульон»; А. Раскина из книги «Как папа был маленьким». Физкультурный досуг. Подвижные игры. Хозяйственно-бытовой труд. Трудовые поручения. Сюжетно-ролевые игры «Магазин игрушек», «Детское кафе», «Пиццерия» (по выбору детей) и др.*	
ИЮНЬ 3 неделя 17.06 – 23.06	<i>21.06.2024 г. - Международный день цветка</i>	Познавательное, эстетическое/ знание, красота.	Игровые ситуации. Творческие игры, конкурсы. Творческая мастерская «Лето ждем мы с нетерпением!»*.	Формировать у детей художественный, эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.
	22.06.2024 г. - День памяти и скорби	Патриотическое/ Родина	Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта. Нравственные беседы с элементами презентации, рассматривание тематических альбомов и иллюстраций. Организация выставок детско-взрослых творческих работ. Посещение музейных экспозиций в рамках социального партнерства и сетевого взаимодействия. Организация встреч с представителями силовых структур и ведомств. Возложение цветов к памятнику героям Отечества. Акции.	Воспитывать уважительное отношение к Родине - России, памятным датам. Воспитывать у детей нравственные качества, чувства любви, интереса к России. Воспитывать социальные чувства и навыки: способность к сопереживанию, общительность, дружелюбие, сотрудничество, активную личностную позицию.
ИЮНЬ	<i>29.06.2024 г. - День поисков кладов и</i>	Социальное/ дружба, сотрудничество	Ситуации общения и накопления положительного социально-	Воспитывать социальные чувства и навыки: способность к сопереживанию, общительность,

<p>4 неделя 24.06 – 30.06</p>	<p><i>секретов</i></p>		<p>эмоционального опыта.</p> <p>Игровая деятельность «Мы сокровища найдем»*.</p> <p>Самостоятельное исследование и экспериментирование.</p> <p>Свободное рисование и создание поделок – самоделок.</p> <p>Чтение рассказов И.М. Пивоваровой «Секретики», А.Барто «Я с ней дружу». А. Кузнецова «Поссорились», Г. Остера «Как хорошо дарить подарки».</p> <p>«Секретики» («тайное» и «открытое» коллекционирование мелких природных и рукотворных объектов, бросовых материалов, открыток, фантиков, лоскутков и т.д.)*.</p>	<p>дружелюбие, сотрудничество, активную личностную позицию.</p>
<p>ИЮЛЬ 1 неделя 01.07 – 07.07</p>	<p><i>05.07.2024 г. - День рождения писателя и художника – иллюстратора В.Г. Сутеева</i></p>	<p>Эстетическое/ культура и красота</p>	<p>Беседы о жизни и творчестве писателя В. Сутеева.</p> <p>Чтение рассказов В. Сутеева «Мышонок и карандаш», «Кто сказал «мяу?», «Под грибом», «Кораблик», «Три котенка», рассматривание иллюстраций.</p> <p>Творческая мастерская «Кто сказал «мяу?»*.</p> <p>Музыкально-театральная и литературная гостиная (детская студия).</p> <p>Ярмарки и галереи-выставки детских работ.</p>	<p>Воспитывать ценностное отношение к книге, уважение к творчеству писателей и иллюстраторов.</p> <p>Формировать у детей художественный, эстетический вкус.</p> <p>Воспитывать отношение к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).</p>

<p>ИЮЛЬ 2 неделя 08.07 – 14.07</p>	<p>08.07.2024 г. - День семьи, любви и верности</p>	<p>Духовно-нравственное, социальное/жизнь, милосердие, добро, семья.</p>	<p>Тематическая неделя в рамках празднования Дня семьи, любви и верности (беседы, рассматривание семейных фотографий, творческие мастерские и т.д.).</p>	<p>Создать условия для формирования представления у детей о семье, уважительного и доброжелательного отношения к членам семьи.</p>
<p>ИЮЛЬ 3 неделя 15.07 – 21.07</p>	<p><i>16.07.2024 г. - День рисования на асфальте</i></p>	<p>Эстетическое/ культура и красота</p>	<p>Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта. Развлечения, игры-забавы, творческие мастерские, конкурсы. Ярмарки и галереи-выставки детских работ.</p>	<p>Формировать у детей художественный, эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.</p>
<p>ИЮЛЬ 4 неделя 22.07 – 28.07</p>	<p><i>23.07.2024 г. - Всемирный день китов и дельфинов</i></p>	<p>Познавательное/ знание.</p>	<p>Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта. Рассматривание альбомов и иллюстраций. Сюжетные игры. Развивающие игры с водой.</p>	<p>Формировать у ребенка опыт познавательной инициативы, ценностное отношение к взрослому как источнику знаний. Приобщать к культурным способам познания.</p>
<p>АВГУСТ 1 неделя 29.07 – 04.08</p>	<p><i>30.07.2024 г. - Международный день дружбы</i></p>	<p>Социальное/ дружба, сотрудничество</p>	<p>Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта. Совместные творческие, сюжетные, подвижные игры, развлечения, физкультурные досуги. Чтение художественной литературы. Сюжетно-ролевые игры «Магазин игрушек», «Детское кафе», «Пиццерия»,</p>	<p>Формировать у детей представления о добре и зле, образы дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности. Воспитывать социальные чувства и навыки: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной</p>

			«Детский развлекательный центр» (по выбору детей) и др.*	позиции.
АВГУСТ 2 неделя 05.08 – 11.08	<i>05.08.2024 г. - Международный день светофора</i>	Физическое и оздоровительное/здоровье	Развивающие, сюжетные, дидактические, подвижные игры по теме «Транспорт». Чтение художественных произведений. Минутки безопасности.	Формировать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города. Формировать элементарные представления о ценности здоровья. Развивать интерес к правилам безопасного поведения.
АВГУСТ 3 неделя 12.08 – 18.08	12.08.2024 г. - День физкультурника	Физическое и оздоровительное/здоровье	Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта. «Фестиваль детского спорта»- спортивно-игровая программа*. «Мы любим спорт!» - физкультурная квест-программа, детские соревнования, эстафеты и т.д. «Путешествие в Страну игр!» - марафон подвижных игр (организация игр по интересам)*.	Формировать у детей возрастосообразные представления и знания в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни; эмоционально-ценностное отношение к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам, представления о здоровом образе жизни. Воспитывать активность, самостоятельность, коммуникабельность, уверенность. Приобщать детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры.
АВГУСТ 4 неделя 19.08 – 25.08	22.08.2024 г. - День Государственного флага РФ	Патриотическое/ Родина	Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта. Беседы и ситуативные разговоры «Моя страна - моя Россия»*, рассматривание	Воспитывать уважительное отношение к Родине - России, памятным датам. Воспитывать у детей нравственные качества, чувства любви, интереса к

			<p>государственных символов Российской Федерации.</p> <p>Рассматривание и чтение художественной литературы с описанием символов страны и родного края «Родина моя» Т. Коти, «Лучше нет родного края» П. Воронько, «Родина» З.Александровой, пословиц и поговорок о Родине, семье, дружбе.</p> <p>Творческая мастерская «Россия - Родина Моя»*.</p> <p>Слушание музыкальных произведений «Походный марш» Д. Кабалевского, «У моей России длинные косички» (муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой), «Моя Россия» (муз. Г. Струве, сл. Е. Тиличевой), «Ах ты, береза», рус. нар. песня и др.</p> <p>Музыкально-литературная гостиная. Акции.</p>	<p>России.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к государственным символам страны (флагу, гербу).</p> <p>Воспитывать у детей нравственные качества, чувства любви, интереса к России, ее героям.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям.</p> <p>Воспитывать социальные чувства и навыки: способность к сопереживанию, общительность, дружелюбие, сотрудничество, активную личностную позицию.</p>
22.08.2024 г. - День Республики Коми	Патриотическое/ Родина	<p>Беседы, рассматривание иллюстраций.</p> <p>Развивающие, подвижные и дидактические игры.</p> <p>Творческие мастерские. Музыкально-литературная гостиная.</p>	<p>Воспитывать у детей нравственные качества, чувства любви, интереса к своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом.</p>	
25.08.2024 г. - День шахтера (последнее воскресенье)	Трудовое/труд	<p>Краткосрочный проект «Быть шахтером так непросто!».</p> <p>Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта «Профессия шахтер», «Откуда взялся уголек?», «Что нам уголь дает?», «Что нужно делать,</p>		

			<p>чтобы стать шахтером»*.</p> <p>Просмотр презентаций «Профессия шахтер – звучит гордо!»*.</p> <p>Творческая мастерская «Шахтер – профессия важная!»*.</p> <p>Спортивно-музыкальное развлечение «Шахтер – профессия для сильных!»*.</p> <p>Слушание музыкальных произведений. Творческие встречи с представителями шахтерских профессий.</p>	
<p>АВГУСТ</p> <p>5 неделя</p> <p>26.08 – 31.08</p>	<p>07.08.2024 г. - День российского кино</p>	<p>Эстетическое/ культура и красота</p>	<p>Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта.</p> <p>Кинофестиваль (просмотр любимых мультфильмов по известным сказкам и т.д.).</p>	<p>Формировать у детей художественный, эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.</p>

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5 -8 лет)
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Дата	Воспитательное событие	Направления воспитания/ ценности	Формы организации совместной деятельности педагогов с детьми	Программное содержание	
<p>ИЮНЬ 1 неделя 03.06 – 09.06</p>	<p>06.06.2024 г. - День русского языка Пушкинский день России</p>	<p>Духовно-нравственное, патриотическое/ Родина, добро</p>	<p>Беседы о жизни и творчестве А.С. Пушкина, рассматривание и обсуждение иллюстраций. Чтение и заучивание произведений А.С. Пушкина «У лукоморья дуб зелёный...» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»), «Ель растёт перед дворцом...» (отрывок из «Сказки о царе Салтане...»), «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» (по выбору). Поэтический фестиваль «У лукоморья дуб зелёный...»*. «Эту сказку знаю я» - литературные бродилки по произведениям А.С. Пушкина*. Творческая мастерская «Там, на неведомых дорожках» (совместно с родителями)*. Сюжетно-ролевые игры «Библиотека», «Литературное</p>	<p>Воспитывать ценностное отношение к книге, уважение к творчеству писателей и иллюстраторов. Формировать у детей художественный, эстетический вкус. Воспитывать отношение к родному языку как ценности, умение чувствовать красоту языка, стремление говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).</p>	<p>1. Педагогическая библиотека для родителей (законных представителей): «День русского языка»*. 2. Выставка творческих работ «Там, на неведомых дорожках»* (совместно с родителями). 3. Книжная выставка «И Кот Ученый свои мне сказки говорил...»*. 4. Информационно-просветительская акция «#Читаем вместе».</p>

			кафе», «Литературный салон», «Детская типография» (по выбору детей).*		
ИЮНЬ 2 неделя 10.06 – 16.06	12.06.2024 г. - День России	Патриотическое/ Родина	<p>Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта.</p> <p>Просмотр презентации, виртуальные экскурсии «Россия – Родина моя»*.</p> <p>Игра-квест «Удивительное путешествие по большой стране»*.</p> <p>Беседы и ситуативные разговоры «Моя страна - моя Россия»*, рассматривание государственных символов Российской Федерации.</p> <p>Рассматривание и чтение художественной литературы с описанием символов страны и родного края «Родина моя» Т. Коти, «Лучше нет родного края» П. Воронько, «Родина» З. Александровой, пословиц и поговорок о Родине, семье, дружбе.</p> <p>Творческая мастерская «Россия - Родина Моя»*.</p> <p>Слушание музыкальных произведений «Походный марш» Д. Кабалевского, «У моей России длинные косички» (муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой), «Моя Россия» (муз. Г. Струве, сл. Е. Тиличевой),</p>	<p>Воспитывать уважительное отношение к Родине - России, памятным датам.</p> <p>Воспитывать у детей нравственные качества, чувства любви, интереса к России.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к государственным символам страны (флагу, гербу).</p> <p>Воспитывать в ребенке нравственные качества, чувства любви, интереса к России, ее героям.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям.</p> <p>Воспитывать социальные чувства и навыки: способность к сопереживанию, общительность, дружелюбие, сотрудничество, активную личностную</p>	<p>1. Педагогическая библиотека для родителей (законных представителей): «С днем России!».</p> <p>2. Фотовыставка «Наши семейные поездки по России».</p> <p>3. Всероссийский субботник «Зеленая Весна – 2024».</p>

			«Ах ты, береза», рус. нар. песня и др. Музыкально-литературные гостиные. Акции. Телемост «Мы живем в России»*.	позицию.	
	19.06.2024 г. - Международный день отца	Духовно- нравственное, трудовое/жизнь, милосердие, добро, труд	Ситуативные разговоры и беседы по теме «Папа может все, что угодно!»*. Игровые ситуации. Творческая мастерская «Мой папа самый лучший»*. Чтение и заучивание стихотворений «Папа» Т. Прокофьева; «Как папа» Т. Бокова; «Про папу» И. Гурина; «Папа рассказывает сказку», Я не умею читать» О. Бундур; «Папе» И. Бабушкин; «Самый лучший» О. Чусовитина; «Вредные советы» Г. Остер, чтение рассказов В. Драгунского «Хитрый способ», «Куриный бульон»; А. Раскина из книги «Как папа был маленьким». Физкультурный досуг. Подвижные игры. Хозяйственно-бытовой труд. Трудовые поручения.	Воспитывать доброжелательное, уважительное отношение к отцу, семье. Содействовать становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле. Воспитывать социальные чувства и навыки: способность к сопереживанию, общительность, дружелюбие, сотрудничество, умение соблюдать правила, активную личностную позицию.	1. Информационный проспект «Папа для ребенка - это пример того, какой должна быть семья»: о важности отцов в воспитании детей»*. 2. Акция «Папина формула успеха» (размещение видеороликов от отцов, содержащих рассказы об истории их успеха с напутственными словами к детям» и др.*
ИЮНЬ 3 неделя 17.06 – 23.06	21.06.2024 г. - Международный день цветка	Познавательное, эстетическое/ знание, красота.	Игровые ситуации. Творческие игры, конкурсы. Творческая мастерская «Лето ждем мы с нетерпением!»*.	Формировать у детей художественный, эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.	1. Консультации, папки-передвижки «Летние игры и забавы»*.

	<p>22.06.2024 г. - День памяти и скорби</p>	<p>Патриотическое/ Родина</p>	<p>Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта.</p> <p>Нравственные беседы, просмотр презентаций, рассматривание тематических альбомов и иллюстраций. Организация выставок детско-взрослых творческих работ. Посещение музейных экспозиций в рамках социального партнерства и сетевого взаимодействия.</p> <p>Организация встреч с представителями силовых структур и ведомств.</p> <p>Возложение цветов к памятнику героям Отечества. Патриотические акции.</p>	<p>Воспитывать уважительное отношение к Родине - России, памятным датам.</p> <p>Воспитывать у детей нравственные качества, чувства любви, интереса к России.</p> <p>Воспитывать социальные чувства и навыки: способность к сопереживанию, общительность, дружелюбие, сотрудничество, активную личностную позицию.</p>	<p>1.Педагогическая библиотека для родителей (законных представителей): «Мы помним! Мы гордимся!»*.</p> <p>2.Патриотическая акция «Свеча Памяти».</p>
<p>ИЮНЬ 4 неделя 24.06 – 30.06</p>	<p><i>29.06.2024 г. - День поисков кладов и секретов</i></p>	<p>Социальное/ дружба, сотрудничество</p>	<p>Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта.</p> <p>Игровая деятельность «Мы сокровища найдем»*.</p> <p>Коллекционирование.</p> <p>Самостоятельное исследование и экспериментирование.</p> <p>Свободное рисование и создание поделок – самоделок.</p>	<p>Воспитывать социальные чувства и навыки: способность к сопереживанию, общительность, дружелюбие, сотрудничество, активную личностную позицию.</p>	<p>1.«Смотрим вместе» (Фильм «Винни-Пух», студия «Союзмультфильм», режиссер Ф.Хитрук, 1969-1972).</p>

			<p>Чтение рассказов И.М. Пивоваровой «Секретики», А. Барто «Я с ней дружу». А. Кузнецова «Поссорились», Г.Остера «Как хорошо дарить подарки» и др.</p> <p>«Секретики» («тайное» и «открытое» коллекционирование мелких природных и рукотворных объектов, бросовых материалов, открыток, фантиков, лоскутков и т.д.)*.</p>		
<p>ИЮЛЬ 1 неделя 01.07 – 07.07</p>	<p><i>05.07.2024 г. - День рождения писателя и художника – иллюстратора В.Г. Сутеева</i></p>	<p>Эстетическое/ культура и красота</p>	<p>Беседы о жизни и творчестве писателя В. Сутеева.</p> <p>Чтение рассказов В. Сутеева «Мышонок и карандаш», «Кто сказал «мяу?»», «Под грибом», «Кораблик», «Три котенка» и др., рассматривание иллюстраций.</p> <p>Музыкально-театральная и литературная гостиная (детская студия).</p> <p>Ярмарки и галереи-выставки детских работ.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»*.</p> <p>Викторины.</p>	<p>Воспитывать ценностное отношение к книге, уважение к творчеству писателей и иллюстраторов.</p> <p>Формировать у детей художественный, эстетический вкус.</p> <p>Воспитывать отношение к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).</p>	<p>1.Выставка книг-юбилеев 2024 года.</p> <p>2.Консультация для родителей «Семейное чтение», «Как превратить чтение в удовольствие?»*.</p> <p>3.«Смотрим вместе» (Фильм «Мешок яблок», студия «Союзмультфильм», режиссер В. Бордзиловский, 1974).</p>
<p>ИЮЛЬ 2 неделя</p>	<p>08.07.2024 г. - День семьи, любви и</p>	<p>Духовно-нравственное, социальное/жизнь</p>	<p>Тематическая неделя в рамках празднования Дня семьи, любви и верности (беседы, рассматривание</p>	<p>Создать условия для формирования представления у детей о</p>	<p>1.Акция «Ромашкин день».</p> <p>2.Семейные гостиные «Семья –</p>

<p>08.07 – 14.07</p>	<p>верности</p>	<p>, милосердие, добро, семья.</p>	<p>семейных фотографий, творческие мастерские, игровая программа, семейные фестивали и конкурсы и др.).</p> <p>Тематический образовательный проект «Семья».</p> <p>Семейная акция «Ромашкин день».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Моя семья», «Я в детском саду и дома», «Детское кафе», «Пиццерия», «Летний отдых» и др.*.</p>	<p>семье, уважительного и доброжелательного отношения к членам семьи.</p>	<p>это то, что с тобой навсегда»*.</p> <p>3.Консультации, буклеты о ценности семьи и семейного воспитания.</p>
<p>ИЮЛЬ 3 неделя 15.07 – 21.07</p>	<p><i>16.07.2024 г. - День рисования на асфальте</i></p>	<p>Эстетическое/ культура и красота</p>	<p>Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта.</p> <p>Развлечения, игры-забавы, творческие мастерские, конкурсы. Ярмарки и галереи-выставки детских работ.</p>	<p>Формировать у детей художественный, эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.</p>	<p>1.Мастер-класс «Семейное творчество»*.</p> <p>2.Выставка совместных творческих работ.</p> <p>3.Мероприятия в рамках летнего фестиваля «Выходи гулять!».</p>
<p>ИЮЛЬ 4 неделя 22.07 – 28.07</p>	<p><i>23.07.2024 г. - Всемирный день китов и дельфинов</i></p>	<p>Познавательное/ знание.</p>	<p>Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта.</p> <p>Рассматривание альбомов и иллюстраций.</p> <p>Сюжетные игры.</p> <p>Развивающие игры с водой.</p>	<p>Формировать у ребенка опыт познавательной инициативы, ценностное отношение к взрослому как источнику знаний. Приобщать к культурным способам познания.</p>	<p>1.Папки-передвижки «Игры для всей семьи».</p>
<p>АВГУСТ</p>	<p><i>30.07.2024 г. - Международный</i></p>	<p>Социальное/ дружба,</p>	<p>Ситуации общения и накопления положительного социально-</p>	<p>Формировать у детей представления о добре и</p>	<p>1.Педагогическая библиотека для родителей (законных</p>

<p>1 неделя 29.07 – 04.08</p>	<p><i>день дружбы</i></p>	<p>сотрудничество</p>	<p>эмоционального опыта. Совместные творческие, сюжетные, подвижные игры, развлечения, физкультурные досуги. Чтение художественной литературы о дружбе.</p>	<p>зле, образы дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности. Воспитывать социальные чувства и навыки: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции.</p>	<p>представителей): «С днем России!». 2.«Смотрим вместе» (Фильмы «Кот Леопольд», студия «Экран», режиссер А. Резников, 1975 – 1987; «Маугли», студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Давыдов, 1971; «Умка ищет друга», студия «Союзмультфильм», режиссер В. Попов, В. Пекарь, 1969, 1970; «Как львенок и черепаха пели песню», студия Союзмультфильм, режиссер И. Ковалевская, 1974).</p>
<p>АВГУСТ 2 неделя 05.08 – 11.08</p>	<p><i>05.08.2024 г. - Международный день светофора</i></p>	<p>Физическое и оздоровительное/здоровье</p>	<p>Развивающие, сюжетные, дидактические, подвижные игры по теме «Транспорт». Занятия – эксперименты. Чтение художественных произведений. Минутки безопасности. Викторины, видеоролики, игротека образовательного интернет ресурса «Безопасный мир детства: дорожные истории». Целевая экскурсия «Перекресток». Сюжетно-ролевые игры «Автошкола», «Автомастерская», «Аварийная обстановка на дороге»,</p>	<p>Формировать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города. Формировать элементарные представления о ценности здоровья. Развивать интерес к правилам безопасного поведения.</p>	<p>1.Консультации «Детское автомобильное кресло - безопасность и комфорт для ребенка» и др. 2.Памятки, буклеты по профилактике летнего ДДТТ.</p>

			«Автосалон», «ГИБДД», «Станция технического обслуживания автотранспорта» и др. (по выбору детей)*.		
АВГУСТ 3 неделя 12.08 – 18.08	12.08.2024 г. - День физкультурника	Физическое и оздоровительное/здоровье	Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта. «Фестиваль детского спорта»- спортивно-игровая программа*. «Мы любим спорт!» - физкультурная квест-программа, детские соревнования, эстафеты и т.д. «Путешествие в Страну игр!» - марафон подвижных игр (организация игр по интересам)*.	Формировать у детей возрастосообразные представления и знания в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни; эмоционально-ценностное отношение к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам, представления о здоровом образе жизни. Воспитывать активность, самостоятельность, коммуникабельность, уверенность. Приобщать детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры.	1.Памятки, буклеты «Здоровая семья - здоровая Россия»*. 2.Акции. 3.Совместные физкультурные и оздоровительные мероприятия.
АВГУСТ 4 неделя 19.08 –	22.08.2024 г. - День Государственног	Патриотическое/ Родина	Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта.	Воспитывать уважительное отношение к Родине - России,	1.Педагогическая библиотека для родителей (законных представителей): «День

25.08	о флага РФ		<p>Беседы и ситуативные разговоры «Флаг города, флаг региона, флаг страны»*, рассматривание государственных символов Российской Федерации.</p> <p>Рассматривание и чтение художественной литературы с описанием символов страны и родного края «Родина моя» Т. Коти, «Лучше нет родного края» П. Воронько, «Родина» З. Александровой, пословиц и поговорок о Родине, семье, дружбе.</p> <p>Творческая мастерская «Горит на солнышке флажок, как будто я огонь зажег»*.</p> <p>Слушание музыкальных произведений «Походный марш» Д. Кабалевского, «У моей России длинные косички» (муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой), «Моя Россия» (муз. Г. Струве, сл. Е. Тиличевской), «Ах ты, береза», рус. нар. песня и др.</p> <p>Музыкально-литературные гостиные. Патриотические акции.</p>	<p>памятным датам.</p> <p>Воспитывать у детей нравственные качества, чувства любви, интереса к России.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну).</p> <p>Воспитывать у детей нравственные качества, чувства любви, интереса к России, ее героям.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям.</p> <p>Воспитывать социальные чувства и навыки: способность к сопереживанию, общительность, дружелюбие, сотрудничество, активную личностную позицию.</p>	<p>государственного флага».</p> <p>2. Патриотические акции.</p> <p>3. Детско-родительские проекты «Флаг моей семьи».</p>
-------	------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>22.08.2024 г. - День Республики Коми</p>	<p>Патриотическое/ Родина</p>	<p>Краткосрочный проект «Край родной, навек любимый!» (беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций, развивающие, подвижные и дидактические игры, викторины, детские мастер-классы).*</p> <p>Творческие мастерские.</p> <p>Флеш - моб «Моя Республика - край, в котором я живу»*.</p> <p>Музыкально-литературные гостиные.</p> <p>Сюжетно-ролевая игры «Туристическое агентство», «Экскурсионное бюро» (по выбору детей)*.</p>	<p>Воспитывать у детей нравственные качества, чувства любви, интереса к своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом.</p>	<p>1.Педагогическая библиотека для родителей (законных представителей): «День Республики Коми».</p> <p>2.Выставка совместных творческих работ «Горжусь тобой, мой Коми край!»*.</p>
<p>25.08.2024 г. - День шахтера (последнее воскресенье)</p>	<p>Трудовое/труд</p>	<p>Краткосрочный проект «Быть шахтером так непросто!».</p> <p>Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта «Профессия шахтер», «Откуда взялся уголек?», «Что нам уголь дает?», «Что нужно делать, чтобы стать шахтером»*.</p> <p>Просмотр презентаций «Профессия шахтер – звучит гордо!»*.</p> <p>Творческая мастерская «Шахтер – профессия важная!»*.</p> <p>Спортивно-музыкальное развлечение «Шахтер – профессия</p>		<p>1.Педагогическая библиотека для родителей (законных представителей): «Быть шахтером так непросто!».</p> <p>2.Выставки совместных творческих работ «Черное золото Воркуты»*.</p>

			<p>для сильных!»*.</p> <p>Изготовление альбома «Мой город – часть моей Республики»*.</p> <p>Физкультурно-спортивный досуг «Наша Воркута – шахтерами горда!»*.</p> <p>Выставка творческих работ «Воркутинские огни»*.</p>		
<p>АВГУСТ</p> <p>5 неделя</p> <p>26.08 – 31.08</p>	<p>07.08.2024 г. - День русского кино</p>	<p>Эстетическое/ культура и красота</p>	<p>Краткосрочный проект «Волшебный мир русского кино»*.</p> <p>Кинофестиваль (просмотр любимых мультфильмов по известным сказкам и т.д.).</p>	<p>Формировать у детей художественный, эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.</p>	<p>1. Совместный просмотр любимых фильмов. Рекомендации и советы родителям.</p>