

Адаптация детей дошкольного возраста в дошкольный период

*Агафонова Анна Анатольевна, старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад №42» г. Воркуты*

Целенаправленная, систематическая, эффективная деятельность по подготовке детей к школе в тандеме «детский сад – семья – школа» – залог успешной адаптации ребенка к школьному обучению.

В дошкольных учреждениях Воркуты созданы все необходимые условия для полноценного проживания детьми дошкольного детства и, в частности, для подготовки их к дальнейшему обучению в школе, а именно:

- в группах создана развивающая предметно – пространственная среда для организации образовательной и воспитательной деятельности, оборудованы центры активности по всем направлениям развития детей, в том числе с учетом «школьной тематики»;

- в целях повышения уровня мотивационной готовности детей к школе педагоги читают художественные произведения о школьной жизни, создают условия для развертывания сюжетно-ролевых игр на школьную тематику.

Для наших будущих первоклассников радушно открыты двери в школах города, где детям из детского сада рассказывают, какие интересные дела ждут их впереди: у дошколят есть возможность повысить уровень инженерного мышления, познать азы детской журналистики, побыть в роли режиссёра и актера в школьной киностудии.

Дошкольники принимают активное участие в совместных со школой концертах, творческих конкурсах, праздничных мероприятиях ко Дню знаний и Дню учителя.

В целях обеспечения преемственности в решении воспитательных задач во всех детских садах успешно реализуется проект «Орлята – дошколята», направленный на повышение социальной активности детей старшего дошкольного возраста.

Наши выпускники, а ныне первоклассники желанные гости у дошколят:

- они принимают активное участие в проведении Детских советов, рассказывая о своих успехах и достижениях, отвечают на интересующие вопросы будущих учеников;

- ученики начальной школы всегда готовы научить дошколят чему – то новому и полезному: организовать экспериментальную деятельность, устроить турнир по шашкам и шахматам, помогают изучать основы грамматики и просто много общаются на общие темы. Все это положительно влияет на социализацию детей, так как между детьми возникают дружеские отношения, дети учатся договариваться, принимать общие решения, работать в команде и другие качества необходимые будущим школьникам.

Особое внимание педагоги уделяют развитию школьно – значимых психологических функций – развитие внимания, памяти, логического мышления, подготовке руки ребенка к письму с помощью специально подобранных игр и упражнений, а также на формирование определённых навыков, без развития которых ребенку будет сложнее адаптироваться к школе,

Просим обратить и ваше внимание, уважаемые родители на формирование:

- навыков самообслуживания: умение ребенка застегивать пуговицы, завязывать шнурки, заправить свою постель, помыть свою обувь, собрать для занятий спортивную форму в детский сад.

Давайте ребенку небольшие, но регулярные поручения, пусть у него будут свои обязанности, которые он должен выполнять. Не делайте за ребенка то, что он может сделать сам.

В целях выработки единых подходов к организации образовательной деятельности в подготовительных к школе группах и 1 классе мы организуем профессиональные встречи воспитателей старших и подготовительных групп и учителей первых классов.

В рамках встреч воспитатели посещают открытые уроки в 1 классах. У педагогов детского сада имеется возможность увидеть, как работают на уроке наши выпускники, порадоваться их успехам.

В ходе профессионального диалога коллеги обмениваются мнениями о причинах затруднений, с которыми сталкиваются педагоги начальных классов, намечают пути решения обозначенных проблем.

Взаимодействие с родителями занимает важное место в системе мероприятий по подготовке детей к обучению в школе.

Нами проводится широкий спектр мероприятий:

- групповые и подгрупповые консультации педагога – психолога, учителей – логопедов, дефектологов;

- родительские собрания в формате открытого микрофона с участием учителей начальной школы, представителей Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

- Дни открытых дверей;

- Цикл практикумов «Обучаемся вместе» по подготовке детей к обучению грамоте и обучению чтению, как одной из новых задач, обозначенных ФОП;

- проведение совместных мероприятий образовательной и воспитательной направленности.

В заключении предлагаем вам, уважаемые родители, чек – лист «Слагаемые успешной адаптации ребенка в предшкольный период», это те моменты, где без вашего участия нам не обойтись.

- Не допускайте пропусков в посещении детского сада без уважительной причины, это позволит ребенку успешно освоить содержание образовательной программы детского сада, тем самым подготовиться к обучению в школе.
- Замените использование гаджетов традицией семейного чтения с обязательным обсуждением прочитанного.
- Рассказывайте ребенку интересные истории из своей школьной жизни. Формируйте положительный образ школы и учителя, поддерживайте положительное и адекватное отношение ребенка к себе, своим поступкам и деятельности.
- Не сравнивайте успехи ребенка с другими детьми. Сравнивайте только с самим собой. Принимайте ребенка таким, какой он есть со всеми достоинствами и недостатками.
- Подсвечивайте ребенку его достижения и тем самым формируйте уверенность в себе и своих силах. Говорите ребенку, что вы гордитесь им!